

## **Конкурсное испытание «Эссе»**

учителя химии МОУ Ишненской СОШ

Ростовского МР Ярославской области

***Ваганова Андрея Игоревича***

**«Я – современный учитель»**

Современное образование стоит на пороге новых изменений, и роль учителя как никогда актуальна. С каждым годом развиваются технологии, меняющиеся подходы к обучению и изменения в восприятии знаний. В этом контексте важным становится вопрос: кто такой современный учитель? Я уверен, что современный учитель - это не просто носитель информации, а человек, способный вдохновлять, направлять и помогать своим ученикам раскрыть их потенциал.

Одним из ключевых аспектов работы современного преподавателя является умение адаптироваться к новым условиям. Как говорил Альберт Эйнштейн: «Образование — это то, что остаётся, когда забываешь всё, чему тебя учили». Эта цитата указывает на то, что строгая система обучения и передача информации менее важны, чем способность развивать критическое мышление и креативность у учащихся. В нашем быстро меняющемся мире, где информация становится малоэффективной без соответствующей интерпретации и анализа, учитель должен быть не только экспертом в своей области, но и творцом образовательного процесса.

В своей практике я стараюсь интегрировать технологии в обучение. Например, с помощью образовательных платформ и онлайн-ресурсов предоставляю ученикам доступ к актуальной информации. Однако технология сама по себе не является решением. Гораздо важнее, как именно мы используем эти инструменты. Я внедряю метод проектов и исследовательское обучение, позволяя ученикам самим находить актуальные проблемы, исследовать их и предлагать решения. Этот подход формирует не только их знания, но и важные навыки, такие как работа в команде и умение решать реальные задачи. Кроме того, современный учитель должен понимать

потребности своих учеников. Каждый из них уникален, и подход, который работает для одного, может не подойти другому.

Также нельзя забывать о важности эмоционального аспекта в работе учителя. В условиях стресса и давления, с которыми сталкиваются современные ученики, важно не только передавать знания, но и поддерживать их эмоциональное состояние. Учитель становится не просто носителем знаний, но и наставником, способным слушать и поддерживать. Как говорил Будда: «Чем больше мы спрашиваем, тем больше узнаем, чем меньше мы спрашиваем, тем меньше осознаем». Учитель, который задаёт вопросы и внимательно слушает ответы своих учеников, заполняет свой класс атмосферой доверия и открытости.

Роль учителя в формировании будущих поколений невозможно переоценить. Мы, учителя, каждый день обладаем возможностью влиять на жизни подростков, помогать им формировать их мировоззрение и критическое мышление. Мы должны создать такую образовательную среду, которая не только обеспечивает знания, но и формирует ответственных, инициативных и думающих людей.

Совершенно очевидно, что современный учитель – это не просто профессионал, а источник вдохновения для своих учеников. В этом контексте важно не забывать о саморазвитии. Непрерывное обучение, чтение новейших исследований в области педагогики и психологии, обмен опытом с коллегами – всё это позволяет не только быть в курсе новшеств, но и находить новые подходы к учащимся.

В заключение, я бы хотел подчеркнуть, что современный учитель – это проводник в мир знаний, заботы и поддержки. Он способен не только обучать, но и вдохновлять, формировать будущее, о котором мы все мечтаем. Наша работа – это не просто профессия, это призвание, мимо которого трудно пройти, не оставив следа в сердцах и умах наших учеников. Подводя итог, можно сказать, что каждый учитель, стремящийся к улучшению, откликается на вызовы времени, активно вписываясь в процессы изменения образовательной системы.