

Конкурсное испытание «Эссе» учителя химии МОУ Ишненской СОШ

Ростовского МР Ярославской области

Ваганова Андрея Игоревича

«Вызовы и тренды 21 века в образовании»

В современную школу неохотно идет работать молодёжь. Одним из способов привлечения молодых специалистов является, по моему мнению, виртуальная экскурсия по несозданному еще, интерактивному музею «Образование 21 века». Объяснение главных задач современного образования таким образом поможет многим определиться с профессией. Предлагаю посетить этот музей. Итак, начинаем.

«Здравствуйте! Сегодня вы гости интерактивного музея «Образование 21 века». 21 век диктует нам новые вызовы и тренды в образовании. Заходим в *первый* зал - «*Диджитал кемпус*». Здесь представлен первый и самый главный тренд в современном образовании – это переход на цифровые технологии. Пандемия коронавируса заставила педагогов оперативно вести уроки онлайн. Подключенные к сети образовательные учреждения могут пользоваться ее сервисами от электронного дневника и журнала до лекций по онлайн-педагогике. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс открывает новые горизонты для изучения наук. Онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и интерактивные платформы делают обучение более доступным и увлекательным.

На *стенде «Эдуформат»* представлен перечень онлайн – сервисов, которые помогают учителям повысить цифровую грамотность. Например, «Университет 20.35», «Учительская» на платформе «Яндекс. Учебник». Специалисты проводят курсы повышения квалификации и освоения цифровых навыков.

21 век – время естественных наук. И это факт. Предлагаю перейти в следующий зал под названием «*ЭкоФакт*», и он посвящен наукам о природе.

В условиях стремительного развития технологий изучение наук о природе становится не только актуальным, но и необходимым приоритетом для российского образования. Науки о природе, включающие в себя физику, химию, биологию и географию, играют ключевую роль в формировании научного мировоззрения, критического мышления и способности к решению сложных задач.

И здесь вы видите, каким образом науки о природе помогают учащимся понять основные законы, управляющие окружающим миром. Они учат не только фактам и

теориям, но и методам научного познания. В условиях современного общества, где информация доступна в огромных объемах, умение анализировать данные, проводить эксперименты и делать выводы становится особенно ценным. Эти навыки необходимы в повседневной жизни.

Перед вами «ЭкоСтенд», посвященный главной проблеме современного мира – экологии. Изучение естественных наук способствует развитию экологической грамотности. В свете глобальных экологических проблем, таких как изменение климата, загрязнение окружающей среды и исчезновение видов, важно, чтобы молодое поколение осознавало свою ответственность за сохранение природы. Образование в области естественных наук помогает формировать у учащихся устойчивые ценности и понимание необходимости бережного отношения к окружающей среде.

А на стенде «Вы на правильном пути!» представлены новые программы. Программы по естественным наукам также становятся все более интегрированными. Междисциплинарный подход позволяет учащимся видеть взаимосвязи между различными науками и применять знания на практике. Например, изучение экологии требует знаний из биологии, химии и географии, что способствует более глубокому пониманию комплексных процессов в природе.

На стенде «Образованию проблем» представлены проблемы, с которыми сталкивается российское образование в области естественных наук. Необходимость обновления материально-технической базы учебных заведений, привлечение квалифицированных преподавателей и создание условий для научной деятельности — все это требует внимания со стороны государства и общества.

Изучение наук о природе должно оставаться приоритетом российского образования. Это не только способствует развитию научного мышления и критического подхода к решению проблем, но и формирует ответственное отношение к окружающему миру.

Третий зал «Кто вы, зиллениалы, зуммеры, альфа?» рассказывает нам об индивидуальном подходе в образовании, который учитывает уникальные потребности, способности и интересы каждого ученика. Работа, представленная на стендах зала, направлена на создание оптимальных условий для обучения и развития, что позволяет каждому учащемуся достигать максимальных результатов.

Один из стендов, повествующих об особенностях и разнице поколений, посвящен гибкости в обучении. Возможность выбора темпа обучения, форматов заданий и способов оценки. Некоторые ученики могут осваивать материал быстрее, другие требуют больше времени.

Далее на стенде «Мотивированные «альфовцы» отражена необходимость в поддержке и мотивации учащихся. Создание поддерживающей атмосферы, где ученики чувствуют себя комфортно, задают вопросы и выражают свои мысли. Важно мотивировать этих детей к обучению, учитывая их интересы.

Индивидуальный подход способствует не только академическим успехам, но и развитию критического мышления, креативности и социальной ответственности у учащихся.

Конечно, за столь короткое время мы не можем обойти все залы музея и поговорить обо всех инновациях в образовании. Но заканчивая экскурсию, всё же отмечу, что в условиях глобальных вызовов XXI века важно готовить новое поколение ученых и граждан, способных принимать осознанные решения и действовать во благо планеты. Инвестиции в образование — это инвестиции в будущее России и всего человечества.

Новая школа — это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом. Школы должны быть гибкими и готовыми к изменениям в ответ на новые вызовы, такие как пандемии или технологические прорывы.

Появление таких образовательных учреждений станет вызовом времени. И как следствие - уйдут все проблемы, для решения которых потребуется комплексный подход и сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Такие изменения возможны в том случае, если в школу придут новые специалисты, молодые педагоги, способные все эти преобразования внедрить в жизнь. Ждем вас, молодые реформаторы образования!»