**Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы по ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная работа воспитателя с детьми | | Самостоятельная работа детей | | Индивидуальная работа с детьми | |
| ***Младший дошкольный возраст*** | ***Старший дошкольный возраст*** | ***Младший дошкольный возраст*** | ***Старший дошкольный возраст*** | ***Младший дошкольный возраст*** | ***Старший дошкольный возраст*** |
| ***Утро:*** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ННОД | | | | | |
| Беседы по теме | | Рассматривание иллюстраций | Рассматривание сюжетных картинок | Повторение с детьми, дидактическая игра | Дидактическая игра, графический диктант |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | |
| |  | | --- | | Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа | | | | | | |
| Наблюдение, подвижная игра, трудовые поручения | | Работа с природным материалом, игры с выносным оборудованием, игры со спортивным инвентарем | | Дидактическая игра, уточнение знаний по тематике | Беседа по тематике, игры со спортивным оборудованием |
| Возвращение с прогулки, организация обеда и сна детей | | | | | |
| Гимнастические упражнения со всеми детьми | | | | | |
| Вторая половина дня: подготовка к приему пищи, полдник, игры, общение, деятельность и досуги по интересам | | | | | |
| Подвижная игра | | | | | |
| Подготовка к прогулке, вторая **прогулка** | | | | | |
| Игры-эксперименты с песком | Опытно-экспериментальная деятельность | Двигательное упражнение | Опытно-экспериментальная деятельность, дидактическая игра | Задания на мелкую моторику | |
| Консультации родителям, уход детей домой | | | | | |