

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ишненская средняя общеобразовательная школа**



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
кружка «Волонтеры»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 14-18 лет  
Количество часов: 3

Руководитель: педагог  
дополнительного образования  
Сафронова Дарья Юрьевна

2022 год

## Пояснительная записка

В современном обществе развитию волонтерства уделяется большое внимание, и это обоснованно. Во многих развитых странах мира волонтерство считается важнейшим элементом социально ориентированного общества.

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие "доброе дело" наполнялось разным содержанием. Но одно, пожалуй, всегда остается неизменным: "доброе дело" – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должны, правильно.

Особую значимость волонтерская деятельность приобретает для молодых людей, поскольку в первую очередь способствует раскрытию их личностного потенциала. В ходе реализации социальных добровольческих проектов волонтер имеет возможность развить свои навыки и умения, приобретает опыт работы, проясняет для себя направление своей будущей деятельности. А решение таких задач, как социальное и профессиональное самоопределение, в юношеский период очень важно. Кроме того, в данном возрасте формируется мировоззрение, складывается система нравственных ценностей, чему немало способствует высокая социальная активность молодых людей.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекающая ребят. Благодаря помощи и руководству старших дети взрослеют.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности - работу с социально-незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми); развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости; миротворчество, разрешение конфликтов; экологическая защита; активизация населения в глубинке и т.д. Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений.

Волонтеры и их организации вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества. Добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их инициатива и энергия привлекаются к работе по их собственному добровольному желанию и являются катализирующим элементом в работе всего проекта.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении.

Существует потребность в воспитании у детей доброты, милосердия, сострадания, способности прийти на помощь другому человеку.

Всему этому может научить волонтерское движение. Его приверженцы не преследуют собственных корыстных целей, занимаются благотворительной деятельностью, имеющей общественно-полезный характер.

Участниками программы могут стать подростки от 14 лет. Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа кружка «Волонтеры» – комплексная программа развития детского волонтерского движения, основными идеями которой является воспитание поколения тех, кто ведет здоровый образ жизни и призывает к этому других, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

### **Актуальность программы**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

### **Принцип реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы. Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”; продуманная, логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка: добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

### **Цель программы**

Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

- эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

### Общая характеристика программы

Программа направлена на формирование **универсальных учебных действий (УУД)**:

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

### Организационные условия реализации программы

Нормативный срок освоения программы кружка «Волонтеры» рассчитан на один год. Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 1 и 2 часа. Всего 102 часа в год.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей, обучающихся 14-18 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Реализация программы проводится в рамках дополнительного образования детей. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### Учебно-тематический план

№	Блок	Количество часов
1	Волонтерское движение в России.	18
2	Участие в акциях.	84
		<b>Итого: 102</b>

### Содержание программы

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающемуся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

*Раздел 1.* Волонтерское движение в России. Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

*Раздел 2.* Участие в акциях. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Формы работы**

- теоретические групповые занятия;
- тренинги;
- круглые столы;
- встречи со специалистами;
- работа с социально незащищенными слоями населения (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями);
- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.);
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- помощь приютам для животных.

### **Предполагаемые результаты**

*Основной результат работы для обучающихся* - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, нацеленной на здоровый образ жизни личности.

В ходе реализации программы обучающиеся должны:

- овладеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию по социально значимым проблемам;
- овладеть навыками конструктивного общения с окружающими, применять нормы и правила уважительного отношения к окружающим.
- способствовать участию школы в акциях волонтерских организаций района и города.

*Основной результат работы для педагога:*

- увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в волонтерский отряд;
- привлечь детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- способствовать уменьшению количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1-2</b>	Организационное собрание волонтерского отряда	2
<b>3</b>	Значение волонтерского движения	1

4-5	Права и обязанности волонтера. Значение волонтерского движения.	2
6	Семинар «Имидж волонтера».	1
7-8	Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг школы, памятников.	2
9	Беседа «Долг и совесть».	1
10-11	Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека.	2
12	Тренинг «Как быть уверенным в себе? Умеем ли мы уважать себя?»	1
13-14	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки для педагогов-ветеранов.	2
15	Тренинг «Ты и команда».	1
16-17	Акция «Поздравь своего учителя».	2
18	Беседа «За здоровый образ жизни».	1
19-20	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов. Игры народов России.	2
21-24	Акция по сбору вторичных ресурсов.	4
25	Тренинг «Сплочение»	1
26-27	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов. Игры народов России.	2
28	Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен»	1
29-30	Разработка мероприятий ко Дню матери.	2
31	Работа в мини-группах «Организация мероприятия в выбранном формате».	1
32-33	Подготовка к мероприятию «День волонтера».	2
34	Игровые технологии в работе волонтера, подготовка к предстоящим акциям.	1
35-36	Акция «Мы разные, но мы вместе», посвящённая Международному Дню инвалидов.	2
37	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	1
38-40	Социальная акция «Подари книгу».	3
41-42	Проведение акции «Новогодняя игрушка».	2
43	Подготовка к Новогодним мероприятиям.	1
44-45	Помощь в проведении Новогодних мероприятий.	2
46	Круглый стол волонтерского отряда.	1
47-49	Акция «Поможем зимующим птицам».	3
50-52	Акция «Горка малышам».	3
53-55	Акция «Творим добро своими руками». Помощь пожилым людям в уборке снега	3

56-58	Акция «Книжкина неделя» в школьной библиотеке (ремонт книг).	3
59-61	Разработка мероприятий ко Дню защитника Отечества.	3
62	Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина.	1
63-65	Разработка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества.	3
66-68	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов. Игры народов России.	3
69-70	Акция «Улыбка» - организация поздравлений женщин с Международным женским днем.	2
71-73	Акция «Хорошее настроение». Игры для школьников младшего звена.	3
74-75	Игра «Узнай друга» для волонтеров.	2
76-78	Разработка мероприятий ко Дню космонавтики.	3
79-81	Акция «ЭкоДвор».	3
82-84	Организация и проведение экологических субботников.	3
85-87	Операция «Память». Уход за Памятником и прилегающей к нему территории.	3
88-90	Акция «Ветеран живет рядом».	3
91-93	Акция «Георгиевская ленточка».	3
94-96	Акция «Эстафета добра».	3
97-99	Акция «Сделаем мир добрее». Игры для школьников младшего звена.	3
100-102	Круглый стол волонтерского отряда. Подведение итогов года.	3
<b>Итого:</b>		<b>102</b>

Программа рассчитана на 102 часа.

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы**

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011.
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
5. Ласкина А.А. Методические рекомендации по организации работы с волонтерами на базе социальных учреждений молодежи Ярославской области, 2012.