


**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Ишненская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 244 от 27.08.2021 г  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В. Клюева



Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Социально - педагогическая направленность**

Срок реализации: 3 года  
Возраст детей: 10-15 лет  
Количество часов: 2

Автор – составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Дежкина Елена Алексеевна

2021-2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы** состоит в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с домом. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и творческого объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие.

В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце

обучения дать возможность детям проверить свои знания и умения на соревнованиях - слете «Безопасное колесо», является лучшей проверкой работы данного объединения.

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

#### **Задачи:**

1. Формирование интереса и ознакомление с правилами дорожного движения, их историей, историей развития транспорта, деятельностью ГАИ - ГИБДД.
2. Овладение знаниями, навыками и умениями безопасного поведения на улице и в транспорте.
3. Организация деятельности профильных объединений ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению и пропаганде правил дорожного движения.
4. Формирование навыков коммуникативного общения и совместной коллективной деятельности.
5. Развитие организаторских способностей.
6. Развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти;
7. Расширение профориентационного кругозора обучающихся.

#### **Адресат программы**

Данная программа рассчитана для обучающихся 8-16 лет.

Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Наполняемость группы не менее 12 человек.

#### **Уровни освоения программы**

В группу первого года (стартовый уровень) принимаются школьники 8-9 лет. На первом году обучения занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

На второй год обучения (базовый уровень) принимаются дети 10-13 лет. На втором году обучения учебные занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

На третий год обучения (продвинутый уровень) принимаются дети 14-16 лет. На третьем году обучения учебные занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа «Школа безопасности» предполагает разноуровневый подход, в соответствии с возможностями, способностями, потребностями и интересами учащихся, предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

**Срок реализации программы:** 3 года.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по данной программе не предусмотрено. Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся. Состав группы 10-15 человек.

**Отличительные особенности программы** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10 – минутные перемены.

### Объем программы

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	1 час	1	2	34	68
2 год обучения	2 часа	1	2	34	68
3 год обучения	2 часа	1	2	34	68

#### 1 уровень: стартовый

**1 год обучения** (1 группа) – занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа – итого: 68 ч.

#### 2 уровень: базовый

**2 год обучения** (2 группа) – занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа - итого: 68 ч.

#### 3 уровень: продвинутый

**3 год обучения** (3 группа) – занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа - итого: 68 ч.

### Планируемые результаты программы «Школа безопасности»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.



**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

**Познавательная УУД:**

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:** результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

### Учебно-тематический план 1 год обучения (стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Улица полна неожиданностей	5	3	2	Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	5	2	3	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	6	2	4	Агитбригада
4	Дорожная азбука	8	4	4	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	4	2	2	Выставка поделок
6	Мы – ЮИД	6	2	4	Праздник
7	Правила дорожного движения	6	4	2	Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	2	1	1	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	10	5	5	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	8	4	4	Викторина, тестирование
11	Пропаганда ПДД	8	2	6	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	

## Содержание программы 1 года обучения (стартовый уровень)

### Тема 1. Улица полна неожиданностей. (5 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

### Тема 2. Наши верные друзья. (5 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

### Тема 3. Это должны знать все. (6 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

### Тема 4. Дорожная азбука (8 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

### Тема 5. Наш друг – светофор (4 часа)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

### Тема 6. Мы – ЮИД (6 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –



хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

### **Тема 7. Правила дорожного движения (6 часов)**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Тема 8. Мой друг – велосипед! (2 часа)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### **Тема 9. Безопасность и правила безопасности (10 часов)**

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

### **Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (8 часов)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### **Тема 11. Пропаганда ПДД (8 часов).**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

### **Планируемые результаты 1 года обучения (стартовый уровень)**

**Личностные и метапредметные результаты**, которые будут достигнуты учащимися:

- Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

**У ученика будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности в учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:



- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего — речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Учебно-тематический план  
2 год обучения (базовый уровень)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	2	1	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	6	4	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	8	4	4	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	2	4	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	1	3	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	20	10	10	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	12	8	4	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	

## **Программа 2 года обучения (базовый уровень)**

**Цель:** Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Задачи:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Особенности 2 года обучения:**

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
- применение групповых форм обучения.

### **Содержание программы 2 года обучения (базовый уровень)**

#### **Тема 1: Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

#### **Тема 2: «История развития ЮИД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

#### **Тема 3: «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и



достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

#### **Тема 4: «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

#### **Тема 5: «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

#### **Тема 6: «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

#### **Тема 7: «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

#### **Тема 8: «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

#### **Тема 9: «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

#### **Тема 10: «Основы медицинских знаний»**



Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов.

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

### **Тема 11: «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

### **Тема 12: «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

### **Планируемые результаты 2 года обучения (базовый уровень)**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

### **Ожидаемые результаты после 2 года обучения:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Учебно-тематический план 3 год обучения (продвинутый уровень)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	2	1	1	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	2	1	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения

3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	14	6	8	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	6	2	4	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вождение велосипеда	12	4	8	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	8	4	4	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	4	2	2	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	12	4	8	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	6	-	6	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	

### Программа 3 года обучения (продвинутый уровень)

**Цель:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

#### Задачи:

- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися на классных часах;
- Выработка навыков поведения на дороге, перекрестках, через решение



- проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
  - Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;
  - Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
  - Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

#### **Особенности 3 года обучения:**

- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- постепенное усложнение материала;
- добровольное участие в данном виде деятельности;
- активный и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

#### **Содержание программы 3 года обучения (продвинутый уровень)**

##### **Тема № 1. Инструктаж о ТБ.**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

##### **Тема № 2. Юный инспектор**

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

##### **Тема №3. Изучение правил дорожного движения**

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

#### **Тема №4. Велотехника**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

#### **Тема №5. Вождение велосипеда**

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

#### **Тема №6 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

#### **Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

#### **Тема №8 «Выступление агитбригады»**

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

#### **Тема №9 «Агитационная работа»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему

ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

### **Тема №10 «Итоговое занятие»**

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

### **Ожидаемые результаты 3 года обучения (продвинутый уровень)**

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге.

### **Планируемые результаты 3 года обучения**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

#### **Личностные результаты**

Обучающиеся научатся:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего

- мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

### **Предметные результаты:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

### **Формы и методы контроля:**

1. организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
2. проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
3. организация игр-тренингов;
4. анализ результатов деятельности.

**Формы проведения занятий:** программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;



- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного

движения;

- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр фильмов.

**Основные формы деятельности объединения** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе участвуют обучающиеся 4-9 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Работа кружка «Школа безопасности» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

#### **Формы деятельности**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.
10. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
11. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
12. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
13. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
14. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
15. Викторины, конкурсы, кроссворды.
16. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
17. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
18. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат
- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в основной школе;
- видео игра «Не игра» по ПДД.

**Кадровое обеспечение:** Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

### **Основные формы и методы**

**По охвату детей:** групповые, коллективные.

**По характеру учебной деятельности:**

- беседы
- самоанализ
- акции
- викторины

- конкурсы и фестивали
- практические занятия
- экскурсии
- игры

### **Методы обучения:**

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесный (беседа, рассказ, лекция, сообщение)
- Наглядный (использование мультимедийных устройств, личный показ педагога, книги, журналы, альбомы, плакаты)
- Практический (практические занятия в объединении, экскурсии, проведение акций, конкурсы и фестивали)
- Метод самостоятельной работы
- Дифференцированное обучение

Занятия проводятся в кабинете, в «Точке Роста», в спортивном зале, на учебной площадке.

**Критериями выполнения программы** служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Список литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М:Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.



6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
11. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
12. Журнал «Педсовет»

#### **Методические пособия для учителя:**

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. : Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для

- общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/  
Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
  8. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
  9. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.
  10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

### **Литература для детей и родителей**

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.
- 3.

### **Ресурсы интернета**

- Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
- Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
- <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
- <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
- [http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)
- [http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)
- [http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash\\_kollektiv/vneklassnye\\_meroprijatija/prezentacija\\_pdd/9-1-0-23](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)
- Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».

[http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja)

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a7>

1с8

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>