**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Информация о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Ваганов Андрей Игоревич

Специальность: учитель химии

Стаж работы: 6 лет

Квалификационная категория: высшая

 **Информация о педагоге-наставляемом**

Педагог-наставляемый: Хомченко Оксана Владимировна

Специальность: учитель физики и химии

Педагогический стаж: 24 года

Квалификационная категория: высшая

**Форма наставничества**: опытный педагог – педагог (наставническая пара)

**Вид наставничества**: реверсивное, партнерское

**Сроки реализации программы наставничества**: 2022-2023 уч.год (2 полугодие)

**Цель реализации индивидуальной программы наставничества в данной наставнической паре**: обучение наставляемого особенностям создания и использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

**Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в наставнической паре;

2.Оказание методической и практической помощи наставляемому в повышении методического уровня по применению ЦОР;

3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого;

4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Форма взаимодействия** | **Сроки** |
| Умение разбираться в программном обеспечении для создания ЦОР | Обзор платформ и программ для создания ЦОР на телефоне, на ПК. | Консультация.Практическое занятие.  | Январь |
| Знакомство с инструментарием различных образовательных платформ ЦОР. | Использование возможностей инструментария на практике. | Занятие-тренинг | Февраль  |
| Возможность использования цифровых видеоконференций в образовательной деятельности (Zоом, Сферум) | Использование возможностей видеоконференции на практике. | Консультация.Практическое занятие.  | Февраль-март |
| Применение технологий визуализации с использованием программ для создания видеороликов | Апробирование программы Pinnacle Stydio | Методические рекомендации. Практическая работа. | Март |
| Совместная работа по созданию видеороликов и проведение видеоконференции. | Уверенное пользование программами для создания видеороликов и проведения видеоконференций. | Поддержка и оказание помощи наставляемому по необходимости. | Апрель |
| Представление результатов работы наставнической пары | Участие в ФППО | Взаимопосещение открытых мероприятий и их анализ  | Апрель |
| Проведение итоговой диагностики. | Анкетирование. | Изучение результатов мониторинга и их обсуждение. | Май |
| Подведение итогов работы за год.  | Представление результатов деятельности. |  | Май |