**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Информация о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Хомченко Оксана Владимировна

Специальность: учитель физики и химии

Педагогический стаж: 24 года

Квалификационная категория: высшая

 **Информация о педагоге-наставляемом**

Педагог-наставляемый: Ваганов Андрей Игоревич

Специальность: учитель химии

Стаж работы: 6 лет

Квалификационная категория: высшая

**Форма наставничества**: опытный педагог – педагог (наставническая пара)

**Вид наставничества**: реверсивное, партнерское

**Сроки реализации программы наставничества**: 2022-2023 уч.год (2 полугодие)

**Цель реализации индивидуальной программы наставничества в данной наставнической паре**: обучение наставляемого особенностям проектной деятельности при реализации индивидуальных проектов обучающихся.

**Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в наставнической паре;

2.Оказание методической и практической помощи наставляемому в повышении методического уровня организации проектной деятельности;

3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого;

4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Форма взаимодействия** | **Сроки** |
| Требования к оформлению проектно-исследовательской работы обучающегося. | Знакомство со структурой индивидуального проекта. | Теоретическое изучение.Методические рекомендации.Консультации. | Январь |
| Методологические атрибуты проектно-исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Составление паспорта ИП. | Знать практические требования к содержанию ИП; грамотное составление паспорта ИП. | Консультация, знакомство с инструкциями и алгоритмами. | Февраль  |
| Методы эмпирического и теоретического исследования | Представление структуры индивидуального проекта. | Теоретическое изучение.Практическое занятие по проектированию. | Февраль-март |
| Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации  | Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты | Занятие-тренинг | Март |
| Формы представления результатов индивидуального проекта и методы его оценки | Знакомство с критериями оценивания работы над проектом, применение карты самооценки ИП | Консультация.Практическое занятие.  | Апрель |
| Представление результатов работы наставнической пары | Участие в ФППО | Взаимопосещение открытых мероприятий и их анализ  | Апрель |
| Проведение итоговой диагностики. | Анкетирование. | Изучение результатов мониторинга и их обсуждение. | Май |
| Подведение итогов работы за год.  | Представление результатов деятельности. |  | Май |