**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Информация о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Модулин Алексей Евгеньевич

Специальность: учитель физической культуры

Педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: - нет

**Информация о педагоге-наставляемом**

Педагог-наставляемый: Петров Юрий Валерьевич

Специальность: учитель физической культуры

Стаж работы: 32 года

Квалификационная категория: высшая

**Форма наставничества**: педагог новатор – консервативный педагог (наставническая пара)

**Вид наставничества**: реверсивное, партнерское

**Сроки реализации программы наставничества**: 2022-2023 уч.год (2 полугодие)

**Цель реализации индивидуальной программы наставничества в данной наставнической паре**: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, успешное закрепление на месте работы или в должности наставляемого, повышение его профессионального потенциала и уровня в сфере информационных технологий, формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

* оказание помощи в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды;
* содействие участию в партнерских отношениях, развитию связей в сфере наставничества;
* обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и умений наставляемых;
* анализ результатов наставнической деятельности, организация мониторинга;
* популяризация, продвижение программы наставничества в социуме, распространение лучших практик наставничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Форма взаимодействия** | **Сроки** |
| 1. **Изучение   документов  по ФГОС.**   Познакомиться с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с  документами строгой отчётности. | Знать практические требования и содержание программы; грамотно вести документацию. | Консультация, знакомство с инструкциями. | Сентябрь |
| Самодиагностика на предмет определения направлений профессионального развития | Разработка индивидуального маршрута профессионального развития консервативного педагога. | Анкетирование. Беседы. | Сентябрь |
| Выбор темы по новым технологическим формам. | Подбор литературы с использованием образовательных ресурсов Интернета. | Консультации. Изучение методической литературы по выбранной теме. | Сентябрь - май |
| Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета физическая культура внедрения обновленного ФГОС НОО | Организация образовательной деятельности в 1 и 5 классах по обновленным ФГОС | Теоретическое изучение.  Методические рекомендации.  Консультации. | Сентябрь |
| 1. **Структура рабочей программы.**   Цель: изучить особенности структуры рабочей программы. | Составление рабочей программы. | Теоретическое изучение.  Практическое занятие.  Оказание помощи в разработке поурочных планов. | Сентябрь |
| 1. **Ведение школьной документации**   ( КТП электронный журнал, личные дела обучающихся, журналы инструктажей, тетради, дневники). | Грамотно вести  документацию, записи в АСИОУ. | Практическое занятие. | Сентябрь-октябрь |
| 1. **Технологическая карта урока**   (изучение технологической карты урока. Систематизация знаний о структуре урока). | Составление технологической карты урока. | Практическая работа. | Сентябрь-ноябрь |
| Современный урок. Требования к организации. Самоанализ урока. | Знакомство со структурой самоанализа урока. | Консультации. Посещение и анализ уроков у опытных учителей. | Сентябрь-ноябрь |
| Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. | Посещение урока наставника консервативным педагогом | Консультация.  Взаимопосещение уроков. | Октябрь-ноябрь |
| 1. **Современные образовательные технологии в учебном процессе** | Знакомство с современными образовательными технологиями. | Консультация.  Практическое занятие. Посещение уроков у опытных учителей. | Ноябрь-декабрь |
| Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока | Методическая консультация.  Взаимопосещение уроков. | Декабрь |
| 1. **«Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»** | Повышение уровня педагогической компетенции, в вопросе индивидуального подхода. | Посещение урока наставником. | Январь |
| Формы контроля знаний на уроках физической культуры |  | Посещение урока наставника консервативным педагогом  Методическая консультация. | Февраль |
| Участие в работе МО учителей школы и МО учителей РМР | Проведение открытых уроков (внеклассного занятия). | Консультация | Февраль-апрель |
| 1. **Использование интернет–ресурсов при подготовке к урокам.** | Знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам и внеурочным занятиям | Практическое занятие | Октябрь-март |
| 1. **Факторы, влияющие на качество преподавания** | Изучение различных методов и приемов обучения способствующих формированию качества преподавания. | Посещение уроков у опытных учителей. Методическая консультация. | Март |
| 1. **Особенности педагогической работы с одаренными детьми** | Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам. | Методические консультации. | Октябрь-май |
| 1. **Портфолио учителя** | Оформление портфолио учителя. | Методическая консультация. | Март-апрель |
| Проведение итоговой диагностики. | Анкетирование. | Изучение результатов мониторинга и их обсуждение. | Апрель |
| 1. **Методическая выступление по работе ШСК**   Выступление на МО . | Представление результатов деятельности. | Консультация. | Апрель |
| 1. **Подведение итогов работы за год.**   Перспективное планирование на 2023-2024 уч.год | Презентация. |  | Май |