**Работа в графическом редакторе Paint**

***Цели изучения Paint:***

* Обучить основным приемам работы с графическим редактором;
* Сформировать представления о преимуществах компьютерной обработке рисунка;
* Практическая подготовка учащихся к типичному способу использования ЭВМ;
* Развить умение мысленно упорядочивать свои действия для достижения какого-либо состояния рисунка (алгоритмизация);

**Практическая работа № 1**

**Сетка**

1. Запустите Paint (*Пуск – Программы – Стандартные – Paint*) .
2. Выберите Вид – *Масштаб – увеличить масштаб до 800%*
3. В строке *Меню* выберите *Вид – поставьте галочки в окнах Линейка, Линейка сетки, строка состояния*
4. Выберите на вкладке Главная –*Ластик,* выберите одинаковые *Цвет 1 и Цвет 2*
5. Расшифруйте рисунок

Расшифруй рисунок

1 – красный

2 – жёлтый

3 – зелёный

4 – коричневый

5 – голубой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

(рисунок 1)

Расшифруй рисунок

1 – голубой

2 – жёлтый

3 – красный

4 – зелёный

5 – оранжевый

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

(рисунок 2)

Расшифруй рисунок

1 – синий

2 – жёлтый

3 – красный

4 – зелёный

5 – голубой

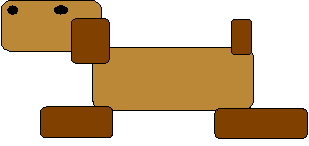
6 – белый

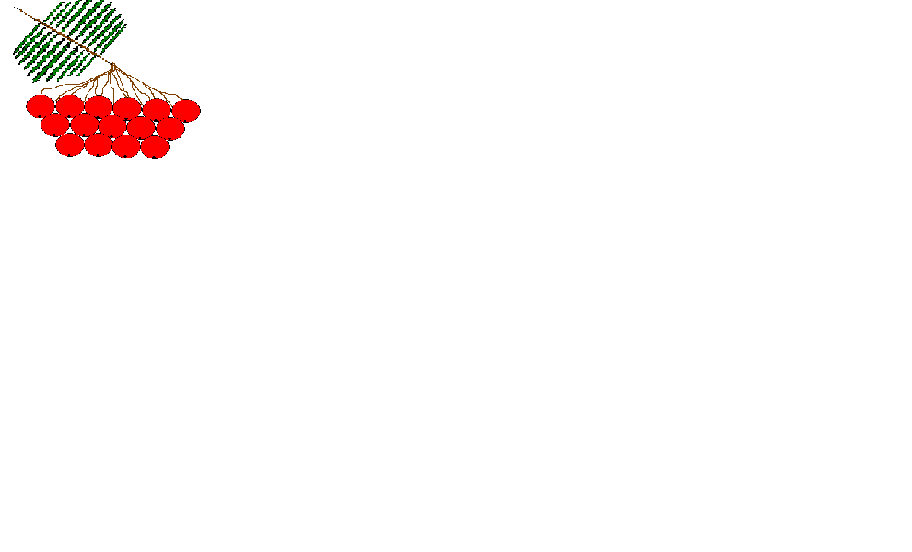
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

(рисунок 3)

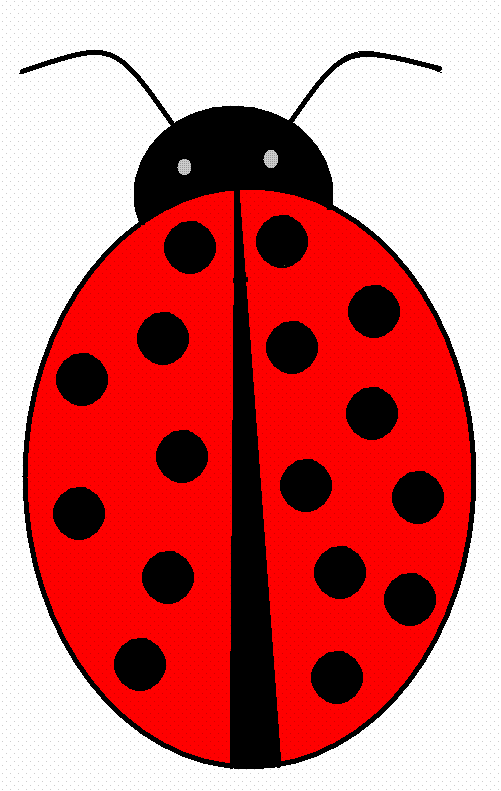
**Практическая работа № 2**

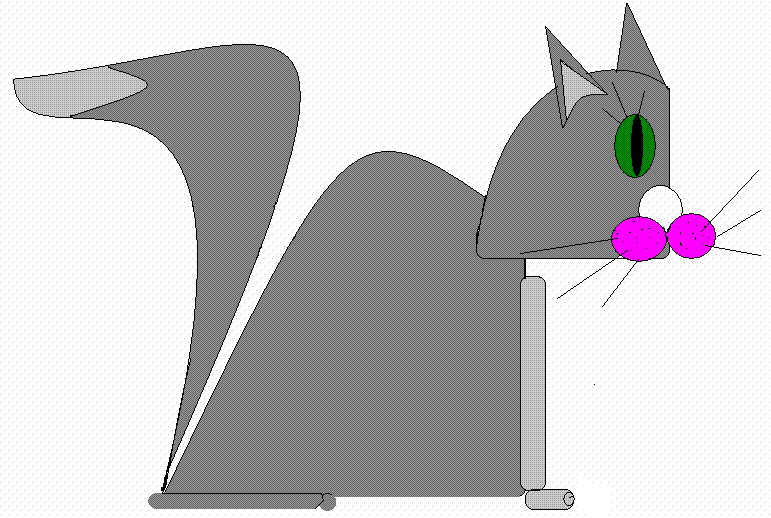
1. **С помощью инструмента «Скругленный прямоугольник» нарисуйте «СОБАКУ».**



1. **Нарисуйте государственный флаг страны.**
2. **Нарисуйте ГРОЗДЬ РЯБИНЫ (ВИНОГРАДА).**
3. С помощью инструмента овал нарисуйте рябинку.
4. На вкладке *Выделить* установите галочку *Прозрачное выделение* и выберите *Прямоугольная область*
5. Пр.кн. мыши – *Копировать*
6. Вставить, последующие рябинки правка – вставить и составляете горсть рябины.

**4. Рисунок “Божья коровка”**

1. ****Нарисовать круг.
2. С помощью кривой подрисовать головку.
3. С помощью инструмента “овал” нарисовать глаза.
4. Создать усики (две кривых).
5. В кругу провести две линии.
6. Выбрать закрашенный круг и сделать “черные точки” на крылышках, с помощью операции копирование.
7. Закрасить рисунок, используя цвета палитры.

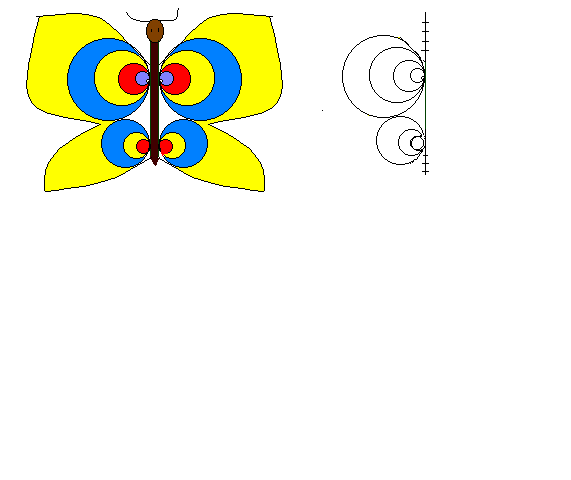
**5. Рисунок “Кошечка”**

1. Нарисовать скругленный прямоугольник (туловище).
2. Еще один такой же, но меньших размеров (голова).
3. С помощью инструмента “кривая” дорисовать выгнутую спинку, голову и хвост.
4. Используя “масштаб” и “ластик”, убрать лишние линии.
5. Используя инструменты “овал”, “прямая”, нарисовать носик, усы, глаз и ушки.
6. С помощью скругленного прямоугольника нарисовать лапки.
7. Раскрасить рисунок.

**Практическая работа № 3**

**Повторяющиеся элементы. Симметрия.**

**Нарисуйте изображение бабочки.**



**Задание 2.**

**Нарисуй 2 пейзажа и раскрась.**

