**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ 5 КЛАССА**

**« Математические забавы»**

**Разработала и провела Лемина Ю.А.**

**Цели мероприятия:** • развивать математические способности , сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;  
 • увлечь учащихся математикой, показать, что математика - занимательная наука;   
 • формировать у учащихся умение решать задачи на смекалку;  
 • Воспитывать у учащихся чувство удовлетворения от возможности показать свои знания по математике.

**Задачи:**

* повышение уровня математического мышления,
* углубление теоретических знаний,
* расширение кругозора,
* воспитание стремления к совершенствованию своих знаний,
* способ организации свободного досуга учащихся,
* формирование умений коллективного поиска ответов на вопросы,
* сплочение коллектива,
* формирование дружеских, товарищеских отношений,
* выявление творческих и организаторских способностей детей.

**Предварительная подготовка:**• создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами;   
• помощь учащимся в организации команд, выборе капитанов;   
• подбор материала для конкурсов.

**Оборудование:**  
• фишки для награждения каждой команды после выполнения задания;   
• красочные грамоты для награждения команд;   
• презентация

**Учитель:**

Строгая, любящая точности математика иногда страшит вас – учеников своей точностью и правильностью. Сегодня мы постараемся убедиться в том, что математика может быть интересной, познавательной и весёлой, а иногда и смешной.

**Вступление.**

Кто сказал, что математика скучна,

Что она сложна, суха, тосклива?...

В этом вы не правы, господа,

Знайте: математика - красива!

Вам приятно жить в опрятном доме,

Где у каждой вещи место есть?

Математика создать такой порядок может,

И за это ей хвала и честь!

Какой бы ни была задача сложной,

Математика решение найдёт.

Всё она по полочкам разложит,

Всё она в систему приведёт.

Сколько в ней самой изящных линий,

Мощных формул, строгих теорем,

Тот не назовёт её красивой,

Кто с наукой не знаком совсем.

Нет благодарнее занятья,

Чем красоту словами объяснять.

Не любить её нельзя, я точно знаю:

Можно только знать или не знать

**ИТАК, МЫ НАЧИНАЕМ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАБАВЫ»** СЛАЙД 1

**Учитель:**

**напоминаю вам простые правила поведения** СЛАЙД 2  
• вести себя спокойно, но не отсиживаться;   
• не выкрикивать (громко - это не значит красиво);   
• быть думающими (для этого у вас есть голова на плечах);   
• быть терпеливыми, дать возможность высказаться своим товарищам;   
• задания выслушивать до конца.

За нарушение правил наше уважаемое жюри в составе . . . будет начислять штрафные баллы.

***Фокус « Угадаю день твоего рождения»*** СЛАЙД 3

* Запиши число твоего рождения
* Умножь его на 2
* К полученному числу припиши нуль
* К результату прибавь 73
* Полученное число умножь на 5
* Прибавьте номер месяца, в котором вы родились
* Вычтите 365
* Назовите полученный результат

**Пример:5х2=100+73=173х5=865+11=876-365=5.11 – пятое ноября**

А теперь давайте познакомимся: СЛАЙД 4

**Чтоб нам игры не нарушить порядок –**

**Приветствия ваши мы выслушать рады.**

**1.ПРИВЕТСТВИЯ** (выслушиваются приветствия команд)

**2.РАЗМИНКА** СЛАЙД 5

**Учитель:**

***Чтоб все в игре прошло без заминки,  
Её мы начнем, ну конечно же, с разминки!***

По очереди задаются вопросы командам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы первой команде:** | **Вопросы второй команде:** |
| 1 Результат сложения? (сумма)  2 Прибор для измерения длины отрезков? (линейка)  3 Сколько цифр вы знаете?(10)  4 Что найдем, если расстояние разделим на скорость? (время)  5 Наибольшее двузначное число.(99)  6 Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см? (16см)  7 Сколько нулей в записи числа миллион?(6) | 1 Результат вычитания? (разность)  2 Прибор для измерения углов? (транспортир)  3 На какое число нельзя делить? (на 0)  4 Что найдем, если расстояние разделим на время? (скорость)  5 Наименьшее двузначное число.(10)  6 Чему равен периметр прямоугольника,  если его длина 4 см, а ширина 2 см? (12см)  7 Сколько нулей в записи числа миллиард?( 9) |

**3.Сосчитайкай-ка.** СЛАЙД 6

**Учитель:**

**Число – как много в этом звуке  
Для математики, друзья!  
Но и в простой, обычной жизни  
Без математики нельзя!**

**Все действия умеем делать,  
И складывать, и вычитать,  
И дроби все мы перемножим,  
Разделим и получим “пять”!**

**Узнай название зверька зашифрованного в ответах** СЛАЙД 7

№1. Расшифруйте название самого медленного животного. Для этого решите примеры и заполните таблицу.

И 1338 : 6 =

Л 555 : 15 =

Е 58 · 3 + 254 =

Ц 89 · 5 – 300 =

В 100 – 4 · 13 =

Е 10372 – 10300 =

Н 53 + 88 + 98 =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | 72 | 239 | 223 | 48 | 428 | 145 |
|  |  |  |  |  |  |  |

СЛАЙД 8

№2. Узнайте название животного, которое бегает быстрее всех. Для этого решите примеры и заполните таблицу СЛАЙД 9

Е 52 – 3 · 15 =

Д 567 – 14 · 19 =

Г 476 – 76 + 1267 =

П ( 570 + 430 ) : 50 =

А 58 ⋅ 13 – 114 – 12 =

Р 101 · 2 – 79 =

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1667 | 7 | 20 | 628 | 123 | 301 |
|  |  |  |  |  |  |

СЛАЙД 10

**4.Конкурс – “Пословицы”** СЛАЙД 11

**Учитель:**На некотором расстоянии, на столе лежат карточки, на обратной стороне которых записана пословица с пропущенным числительным. Ваша задача подбежать к столу, перевернуть карточку, вставить пропущенное слово. Я фиксирует скорость, а жюри проверяют правильность ответов.

Пока подводятся итоги 1 конкурса, учитель (ведущий) прочитывает каждую пословицу и вместе с участниками называет правильный ответ.

1. … за всех, все за одного   
2. … раз примерь, … раз отрежь.   
3. Не имей … рублей, а имей … друзей.   
4. Ум хорошо, а … лучше.   
5. За … зайцами погонишься, ни … не поймаешь.   
6. У … нянек дитя без глаза.   
7. … чудо света.  
8. Без … и счета нет.  
  
Ответы   
1. Один.   
2. Семь, один.   
3. Сто, сто.   
4. Два.   
5. Двумя, одного.   
6. Семи.   
7. Восьмое.  
8. Десятка

**5.конкурс - “Разгадай ребус”** СЛАЙД 12

**Учитель:**

Этот конкурс проводится аналогично предыдущему конкурсу. На некотором расстоянии, на столе лежат карточки, на обратной стороне которых записаны ребусы. Ваша задача подбежать к столу, перевернуть карточку, записать решение. Я фиксирует скорость, а жюри проверяют правильность ответов.

(Если учащиеся не умеют разгадывать ребусы, то можно привести пример. Ответы записывают на бланк.)  
1. У 3\* О.   
2. 40 А.   
3. С 3 Ж.   
4. 7\* Е Н А.   
5. П А \*3 Ж.   
6. А И 100\*.   
7. 7Я  
**Ответы учеников:**  
1. Утро.   
2. Сорока.   
3. Стриж.   
4. Семена.   
5. Париж.   
6. Аист.   
7. Семья.

**6.Конкурс для болельщиков.** СЛАЙД 13

**Учитель:***Сейчас для болельщиков конкурс у нас,   
Они пусть покажут смекалку и класс  
Команды свои пусть поддержат хоть баллом,   
Ведь им от команд отставать не пристало!*  
  
Предлагаем болельщикам назвать строки из песен, пословиц, стихов, сказок, где есть числа.

Далее предлагаем – “Отгадать загадки”  
1. Семь братьев: годами равные, именами разные.   
2. Пять чуланов, одна дверь.   
3. Один говорит, два глядят, два слушают.   
4. У двух матерей по пяти сыновей, все на одно имя.   
5. Два брюшка, четыре ушка.   
6. Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят.   
**Ответы учеников:**   
1. Дни недели.   
2. Перчатка.   
3. Рот, глаза, уши.   
4. Пальцы.   
5. Подушка.   
6. Глаза.

**7.Конкурс “Допиши, как можешь”.** СЛАЙД 14

**Учитель:**

На доске несколько рядов чисел. Нужно заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа:  
2, 3, 4, 5, 6, 7, …  
10, 9, 8, 7, 6, 5, …  
5, 10, 15, 20, 25, 30, …  
9, 12, 15, 18, 21, …  
8, 8, 6, 6, 4, 4, …  
3, 7, 11, 15, 19, 23, …   
9, 1, 7, 1, 5, 1, …  
4, 5, 8, 9, 12, 13, …  
25, 25, 21, 21, 17, 17, …  
1, 2, 4, 8, 16, 32, …

**8.Конкурс капитанов.** СЛАЙД 15

**Учитель:**

**Как песня не может  
Прожить без баяна,  
Команда не может  
Без … /капитана./**

**- ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ где учавствуют числа:**

1. Пять мальчиков живут в тёмных чуланчиках ( перчатки)

2. Спинка, доска и четыре ноги – что я задумал, скорей назови! ( стул)

3. Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.

( бабочка)

4. Отгадайте – ка, ребятки. Что за цифра – акробатка? Если на голову встанет. Ровно на три больше станет.( шесть)

5. Братцев этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом ходят братцы друг за другом. Попрощается последний – появляется передний. (дни недели)

6. Две сестрицы друг за другом пробегают круг за кругом: коротышка – только раз, та, что выше - каждый час.( стрелки часов)

Жюри подводит итоги.

**9.Заморочки из мешочка ( с сюрпризом)** СЛАЙД 16

**Учитель:**

**Иногда заумные вопросы  
Встречаются на жизненном пути.  
Но если взяться всей командой  
Решение легко найти.**

*Условия конкурса: члены команд по очереди вынимают бочонки с номерами. Я зачитываю вопрос под этим номером. Бочонок с номером 21 является счастливым, так как команда, не отвечая, получает 1 балл. Если команда, вытащившая бочонок, посовещавшись, дает верный ответ, ей начисляется 1 очко. В противном случае право ответа предоставляется игрокам другой команды.*

**Заморочки:**

1. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (30км)
2. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько будет весить петух, стоя на двух ногах? (3кг)
3. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
4. Крышка стола имеет 4 угла. Если один из них отпилить, сколько будет углов у крышки? (5)
5. Врач прописал три укола. Через полчаса – на укол. Через сколько часов будет сделан последний укол? (1)
6. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда? (9)
7. Если в 12 часов дня идет дождь, то можно ли утверждать, что через 36 часов будет солнечная погода? ( нет будет ночь)
8. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4 мин)
9. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? ( угол)
10. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи )
11. Что тяжелее 1кг гвоздей или 1 кг куриных перьев? (вес одинаковый)
12. Сколько минут в часе? (60мин)
13. Сколько лет в одном веке? (100лет)
14. Существует ли самое большое натуральное число? (нет)
15. На грядке сидели 4 воробья. К ним прилетели еще 2 воробья. Кот Васька подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке?(0)
16. Четверо играли в домино 4 часа.Сколько часов играл каждый?
17. Горело пять свечей. Две из них потушили. Сколько свечей останется?(2)
18. Из пункта А в пункт В автомобиль ехал 1ч 20 минут, обратный путь он ехал с той же скоростью, но 80 минут. Почему?
19. У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько всего детей у отца?
20. На одной чаше весов кирпич, а на другой половина такого же кирпича и гиря в 1кг. Весы в равновесии. Сколько весит кирпич?(2кг).

**Учитель:** пока жюри подводит итоги, для вас звучит музыкальная композиция!

СЛАЙД 17

**Учитель:**

**А сейчас - награждение победителей: За участие в игре почетными грамотами и сладкими призами награждаются обе команды**

**Заключительное слово учителя:**

Я хочу поблагодарить всех участников, болельщиков и уважаемое жюри за активное участие в игре, за то, что мы с вами умеем жить полной жизнью, радоваться и огорчаться, увлекаться и удивляться, шутить, быть справедливыми, упорными и правдивыми.  
Желаю вам хорошего настроения и удачи!

СЛАЙД 18

Приложение (разрезной материал)

1. … за всех, все за одного   
   2. … раз примерь, … раз отрежь.   
   3. Не имей … рублей, а имей … друзей.   
   4. Ум хорошо, а … лучше.   
   5. За … зайцами погонишься, ни … не поймаешь.   
   6. У … нянек дитя без глаза.   
   7. … чудо света.  
   8. Без … и счета нет.
2. У 3\* О.   
   2. 40 А.   
   3. С 3 Ж.   
   4. 7\* Е Н А.   
   5. П А \*3 Ж.   
   6. А И 100\*.

7. 7Я

№1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | 72 | 239 | 223 | 48 | 428 | 145 |
|  |  |  |  |  |  |  |

№2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1667 | 7 | 20 | 628 | 123 | 301 |
|  |  |  |  |  |  |

№1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | 72 | 239 | 223 | 48 | 428 | 145 |
|  |  |  |  |  |  |  |

№2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1667 | 7 | 20 | 628 | 123 | 301 |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение для жюри:

Ответы к конкурсу «Пословицы»

1.Один.   
2. Семь, один.   
3. Сто, сто.   
4. Два.   
5. Двумя, одного.   
6. Семи.   
7. Восьмое.  
8. Десятка

Ответы к конкурсу «Ребусы»

1. Утро.   
2. Сорока.   
3. Стриж.   
4. Семена.   
5. Париж.   
6. Аист.   
7. Семья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Привет  ствие | Размин  ка | Сосчи  тай - ка | Посло  вицы | Ребусы | Конкурс болельщиков | Допиши | Конкурс капи  танов | Заморочки из мешочка | Итог |
| **5 а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |