**КВН по русскому языку
(игра-конкурс)**

**Цель:** активизация познавательной и творческой активности учащихся.

Оформление: в классе вывешен плакат:

Учите русский

 годы кряду,

С душой,

 с усердием,

 с умом!

Вас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом.

 *Сабир Абдулла*

**I. Вступление.**

Ведущий. Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России.

**II. Приветствие команд (участвуют три команды).**

Ученики *(все)*. Мы веселые ребята,

 И не любим мы скучать,

 С удовольствием мы с вами

 В КВН будем играть.

1-я команда. Мы отвечаем дружно,

 И здесь сомнений нет.

 Сегодня будет дружба

 Владычицей побед.

2-я команда. И пусть острей кипит борьба,

 Сильней соревнование,

 Успех решает не судьба,

 А только наши знания.

3-я команда. И соревнуясь вместе с вами,

 Мы останемся друзьями.

 Пусть борьба кипит сильней

 И наша дружба крепнет с ней.

*Все участники поют песню о КВН (на мелодию песни В. Шаинского «Улыбка»).*

Любит КВН наш дружный класс

И объявит заседание сейчас.

Вот болельщики, а вот жюри.

Путь к победе труден, что ни говори.

Нам доверено с тобой

Провести удачно бой,

Чтоб находчивость и знания проверить.

Ты велик, родной язык,

Ты богат, родной язык,

Ты наш друг, и в это все мы будем верить.

*Команды приветствуют жюри и вручают им свои эмблемы.*

 Вам и слава, и почет!

 Все мы любим точный счет.

*Болельщики приветствуют команды.*

 За команду мы болеем

 И друзьям помочь сумеем!

**III. Разминка.**

Конкурс «Угадай название нашей команды» *(сообщает капитан каждой команды)*.

1. Название нашей команды обозначает название предмета, отвечает на вопросы *кто?* *что?*, в предложении бывает подлежащим и второстепенным членом.

2. Название нашей команды обозначает название действий предмета, отвечает на вопрос *что делает?*, в предложении бывает сказуемым.

3. Название нашей команды обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *какой?*, в предложении бывает второстепенным членом.

*Ведущий обращается с вопросами к болельщикам.*

Ведущий. Какое название имеет каждая команда? Какие еще части речи вы знаете? Какая часть речи не изменяется?

Конкурс «Домашнее задание» (капитан каждой команды читает сочинение, написанное на выбранное грамматическое правило, и передает его жюри).

Конкурс капитанов.

**Задание:** определить часть речи (по одному предложению).

1. Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

2. Снежное покрывало покрывало все поле.

3. Ведро дало течь, и вода стала течь.

Конкурс болельщиков.

**Задание:** отгадать загадку и определить часть речи.

1. Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет. *(Школа.)*

2. Белый зайчик прыгает по черному полю. Слезы проливает. Дети их читают и стирают. *(Мел.)*

3. Одной рукой всех встречаю, другой провожаю. *(Дверь.)*

Конкурс команд «Слово – змейка».

Представителю от каждой команды предлагается за 1–2 минуты записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого, например: адрес, салют, тетрадь, деревня...

Конкурс болельщиков «Учимся писать стихи».

Участникам предлагаются опорные слова-рифмы, которые помогают им сочинить четверостишие: щенка – пока, помогите – найдите.

Четверостишие должно получиться примерно такое:

У меня есть три щенка,

Кличек нет у них пока.

Мне, ребята, помогите.

Клички для щенков найдите.

Конкурс капитанов «Вспомни правило».

Капитанам предлагается за 1–2минуты написать на доске слова на изученные правила и объяснить их написание.

Конкурс болельщиков.

**Задание:** раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми.

1) Рукой подать. *(Близко.)*

2) В час по чайной ложке. *(Медленно.)*

3) Морочишь голову. *(Обманываешь.)*

4) Во весь дух. *(Быстро.)*

5) Склонять по падежам. *(Ругать.)*

6) Засучив рукава. *(Хорошо работать.)*

7) Спустя рукава. *(Работать плохо.)*

8) Прикусить язык. *(Замолчать.)*

9) Ни пуха ни пера. *(Пожелать удачи.)*

**Музыкальная пауза** *(пока жюри подсчитывает очки). В это же время команды показывают инсценировку по стихотворению С. Маршака «Знаки препинания». У учащихся на груди прикреплены плакаты с нарисованными знаками препинания.*

Чтец. У последней

 Точки

 На последней

 Строчке

 Собралась компания

 Знаков препинания,

 Прибежал Чудак –

 Восклицательный знак.

*Вбегает Восклицательный Знак.*

 Никогда он не молчит,

 Оглушительно кричит.

Восклицательный Знак.

 Ура! Долой! Караул! Разбой!

Чтец. Притащился кривоносый

 Вопросительный знак.

*Входит Вопросительный Знак.*

 Задает он всем вопросы.

Вопросительный Знак.

 Кто? Кого? Откуда? Как?

Чтец. Явились запятые,

 Девицы завитые.

*Входят Запятые.*

 Живут они в диктовке

 На каждой остановке.

Запятые. Мы – особы занятые.

 Не обходится без нас

 Ни диктовка, ни рассказ.

*Входит Точка-с-запятой.*

Точка-с-запятой.

 Если нет над вами точки,

 Запятая – знак пустой!

Чтец. Прискакало двоеточие,

 Прикатило многоточие...

*Появляются Двоеточие и Многоточие.*

Двоеточие. Нет, постой!

 Я важней, чем запятая

 Или точка с запятой,

 Потому что я в два раза

 Больше точки одноглазой.

 В оба глаза я гляжу,

 За порядком я слежу.

Чтец. Но сказало многоточие,

 Еле глазками ворочая...

Многоточие. Если вам угодно знать,

 Я важней, чем прочие.

 Там, где нечего сказать,

 Ставят многоточие.

Чтец. Вопросительный знак

 Удивился.

Вопросительный Знак.

 То есть как?

Чтец. Восклицательный знак

 Возмутился.

Восклицательный Знак.

 То есть как!

Чтец. И сказала точка,

 Точка-одиночка.

Точка. Мной кончается рассказ,

 Значит, я важнее вас.

Конкурс капитанов.

**Задание:** раскрыть скобки в предложениях.

1) Язык (до)Киева (до)ведет.

2) Хорошее слово (до)сердца (до)йдет.

3) (С)горы (с)бежал поток проворный.

Конкурс болельщиков.

**Задание:** отгадать слова.

Для 1-й команды: его корень в слове *писать*, приставка в слове *рассказать*, суффикс в слове *книжка*, окончание в слове *вода*.

Для 2-й команды: его корень в слове *вязать*, приставка в слове *замолчать*, суффикс в слове *сказка*, окончание в слове *рыба*.

Для 3-й команды: его корень в слове *снежинка*, приставка в слове *подъехал*, суффикс в слове *лесник*, окончание в слове *ученики*.

Конкурс для команд «Можем мы диктант писать на “4” и на “5”».

Каждый участник команды пишет только по 2 слова и передает листок другому участнику. Как только вся команда закончит писать диктант, игроки сообща его проверяют и сдают жюри.

*Текст диктанта.*

Русский язык

Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка.

Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роща, поляна, тропинка.

Торжественно произносим мы слова: Родина, мир, труд, свобода.

Русский язык помогает нам дружить.

Конкурс болельщиков *(пока команды пишут диктант)*.

**Задание:** найти слова, которые «спрятались».

Хлев – (лев), коса – (оса), щель, забор, столб, укол, удочка, точки.

*Жюри объявляет счет.* *Ведущий подводит итоги соревнования. Награждение участников.*

*Участники КВН исполняют песню «Серьезный разговор» (музыка Н. Прокудина, слова О. Высотской).*

Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье!

Не составить телеграмму

И открытку не отправить,

Даже собственную маму

С днем рожденья не поздравить!

Отправляя поздравления,

Помни правило склонения.

Род, число и падежи

Крепко в памяти держи!

А приставки и частицы –

Вроде хитреньких зверьков!

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников!

Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая.

Тебя, моя грамматика,

Осилю понемногу я!

*Ведущий благодарит детей за участие в соревновании.*