**числа-великаны. коллективный счет.
загадки-смекалки. Игра «Знай свой разряд»**

1. Числа-великаны (инсценированный рассказ).

Учитель. Слово «миллион», обозначающее тысячу тысяч, придумал знаменитый итальянский путешественник Марко Поло.

Испанское слово «милле» – значит тысяча. Окончание «оне» – увеличительное. Таким образом, слово «миллион» соответствует несуществующей «тысячище».

1-й ученик. Мы познакомимся с 1 000 000. Число 1 000 000 – это одно из числовых великанов. Чтобы убедиться, что оно огромно, приведем несколько примеров.

2-й ученик. Вам надо среди книг в библиотеке найти случайно оставленную записку. Сколько времени требуется, чтобы только перелистать 1 000 000 листов? Если каждую минуту перелистывать по 80 листов и работать ежедневно по 6 часов, то потребуется более месяца. При этом будете работать без выходных дней.

3-й ученик. Сколько времени потребуется, чтобы прочесть все эти книги, которые вместе содержат 1 000 000 листов? Если каждый лист прочитывать за 6 минут и ежедневно читать по 8 часов непрерывно, кроме воскресенья, то 1 000 000 листов можно прочитать за 40 лет.

4-й ученик. Шеренга, в которой поставлено 1 000 000 школьников, имела бы длину 500 км. Шеренга почти от Москвы до Петербурга.

5-й ученик. Если в классное помещение посадить 1 000 000 учеников, то потребуется 3 ряда парт, за каждой партой по 2 ученика, тогда классное помещение протянулось бы более чем на 160 км! На машине надо ехать два часа от начала каждого ряда до конца. Вот что такое 1 000 000! Вот почему его называют великаном.

2. Коллективный счет.

– Сколько здесь предметов, сделанных людьми?

Стул, на котором ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож.

И этот гвоздь, и этот дом,

И этот ломтик хлеба –

все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За все, что сделано для нас,

мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час –

И мы трудиться будем!

3. Загадка-смекалка.

а) В комнате 9 стульев. Расставь так, чтобы у каждой стены стояло по 3 стула.

б) Произведение чисел больше одного из них в 10 раз, а больше другого в 6 раз. Чему равны множители и произведение? *(6* · *10 = 60.)*

в) Произведение каких однозначных чисел равно 5?

г) Сколько получится, если из наименьшего четырехзначного числа вычесть наибольшее однозначное? *(1000 – 9 = 991.)*

д) У Саши из 10 ответов 5 оказались правильными, а у Алеши из 5 – 3 правильных. Чей результат лучше? *(Алешин.)*

е) Некоторые клетки квадрата 4 × 4 – белые, а остальные черные. Соседними считаются клетки, у которых есть общая сторона. Известно, что у каждой белой клетки ровно 3 черные соседки, а у каждой черной – ровно одна белая соседка. Восстановите раскраску по этим условиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ч | Б | Ч | Ч |
| Ч | Ч | Ч | Б |
| Б | Ч | Ч | Ч |
| Ч | Ч | Б | Ч |

ж) Три различных числа сложили, а затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа? *(1, 2, 3.)*

4. Загадка.

– Тысяча братьев одним поясом подпоясаны. Что это? *(Сноп пшеницы.)*

5. Игра «Знай свой разряд».

Из двух команд выходят по 6 человек и становятся в две параллельные шеренги, лицом друг к другу. В каждой шеренге ребята рассчитываются по порядку, запоминая свой номер (разряд). Учитель называет (шестизначное) число. зная свой разряд, каждый из 6 учеников вытягивает вверх столько пальцев, сколько единиц содержит его разряд.