**добрым быть полезно**

**Цели:** воспитание желания совершать добрые поступки; замечать в людях хорошее; формирование отрицательного отношения к жадности и зависти.

**Ход беседы**

Известно, что больше всего долгожителей в горных селениях. Там встречаются старцы, которым 100 и более лет. Что так благотворно действует на людей? Климат? Пища? Ученые долго искали причину этого явления. Наконец они решили, что главное здесь – добросердечность горцев. Она переходит из поколения в поколение и образует полезный «микроклимат».

– А что чувствуют жадные, злые, завистливые? *(Ответы детей.)* Постоянное недовольство вредит и сердцу, и нервам, и желудку. А еще у такого человека обычно мало друзей.

**Игра «Расскажи о хорошем».**

Дети по очереди берут карточки с именами детей группы и рассказывают о хороших качествах данного человека.

**Тест «Твое мнение».**

Напишите, о чем вам приятнее вспоминать и рассказывать другим: о том, как помог кому-то или о том, как кого-то обидел.

Учитель. Вот видите, дети, о хорошем поступке вспоминать приятнее, да и делать добрые дела тоже. Доброту в себе нужно тренировать: совершать добрые поступки, замечать в людях хорошее.

**Игра «Связующая нить».**

Цель: сформировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Описание игры

Дети сидят, по кругу передавая клубок ниток так, чтобы все, кто уже держал клубок, взялись за нить. Передача клубка сопровождается высказываниями о том, что они сейчас чувствуют, что они хотят для себя, что могут пожелать другим.

Учитель. Дети, а теперь натяните нить. Вот какой крепкий круг у нас получился. Вот, оказывается, какие вы дружные в своей группе.