

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишненская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета
МОУ Ишненской СОШ

Приказ № 182 о/д от 01.04.2025г.

Протокол от 31.03.2025г. № 5

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ Ишненской СОШ**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Ишненская средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района Ярославской области.
Руководитель	С 21.10.2024 - Новикова Наталья Валентиновна (в 2024 году – Соколова Юлия Александровна, с 01.09.2024 по 20.10.2024 - Куликова Ольга Николаевна)
Адрес организации	152120, Ярославская область, Ростовский МР, п. Ишня, ул. Школьная, д.№4
Телефон, факс	Телефон: 8(48536)29-3-16 Факс: 8(48536)29-7-37
Адрес электронной почты	shkola.ishnya@yarregion.ru
Учредитель	управление образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	сентябрь 1972 года
Лицензия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП024289, регистрационный № 02-12-72 от 22 мая 2012 года.

Основным видом деятельности МОУ Ишненская СОШ (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную

общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем посёлке Ишня Ростовского муниципального района Ярославской области, в 2 км к западу от города Ростова Великого. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках и городе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного и спортивно-оздоровительного цикла
- ШМО классных руководителей

Координировал деятельность предметных МО, определяя основные направления методической работы, методический совет школы. Программа работы была направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению обновленных ФГОС, инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников, здоровьесберегающих подходов.

Проведено 3 заседания методического совета.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	121
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	156
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся 9 и 11 классов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программ начального общего образования
- программ основного общего образования
- программ среднего общего образования

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», «Skysmart», «01 Математика.рф», «Согеарп», «Наша сеть»; являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «ПроШколу.ru», «Педсовет.org», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Солнечный свет», «Дневник.ru», портал Педразвитие.

Было продолжено освоение инновационных технологий (в том числе: технологии смешанного обучения, «Перевернутый класс» МООС, мобильное, когнитивное, дистанционное, интерактивное и синхронное обучение, кейсовые технологии и др.).

В течение года осуществлялась реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выявлено следующее:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Ишненская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2024 в МОУ Ишненская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы «Социально-экономический» и «Универсальный» профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	6	6
Универсальный	Химия, обществознание	5	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С ЗПР вариант 7.1 – 26 человек
- С ЗПР вариант 7.2 – 4 человека
- С УО легкая степень – 7 человек
- С УО средней степени – 1 человек

Школа реализует следующие АООП:

- с задержкой психического развития
- с умственной отсталостью

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе создан специальный коррекционный класс на уровне основного общего образования (9 класс). Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед, психолог, дефектолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные

компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, в 6-11 кл. это курс «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работа центра «Точка роста» в 2024 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

За период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование и на занятиях дополнительного образования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2024 году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, по внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам по разным направлениям.

Эффективное использование оборудования Центра «Точка роста»

Основные общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» реализовывались с использованием оборудования Центра «Точка роста». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивная панель, принтер, сканер, класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5-8 классах, с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер, ноутбуки.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Программы внеурочной деятельности цифрового профиля	
Наименование программы	Классы
«В мире информатики»	1-4
«Легоконструирование»	1-4
«Функциональная грамотность: ИКТ компетенция»	5-6,7, 9

Программы внеурочной деятельности гуманитарного профиля	
Наименование программы	Классы
«Социальное проектирование»	5-9, 11
«Шахматы»	1-4

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий

кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

В Центре реализуются следующие программы дополнительного образования: «Школа безопасности», «Лидер ЮИД», «Волонтеры», «Школьная телестудия», «Мир Точка Роста», «Школьный театр». Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для детей всех классов. 100 % обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования педагогов, родительской общественности. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

Результаты работы Центра «Точка роста»

ФИ участника, команды	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Результат
Жуков Д., Пировских Г., Кашин Т.	Фестиваль музеев «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине»	Участники
Коллектив учеников 9 класса	Районный конкурс «Маслёна-2024»	Лауреат
Коллектив учеников 8 класса	Районный конкурс «Маслёна-2024»	Лауреат
Лебедев Алексей, Селиверстов Михал, Гребенщикова Ева, Хомченко Анастасия, Емельянова Арина	1 отборочный математический онлайн-турнир для команд 7 классов	4 место (из 55 команд)
Ваганов Андрей Игоревич	Фестиваль центров образования «Точка Роста» Ярославской области	Победитель
Ваганов Андрей Игоревич	Мастер-класс «Использование современного цифрового оборудования центра образования «Точка Роста» при проведении практических и лабораторных работ по биологии»	

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

18.10.2024 прошел 1 отборочный математический онлайн-турнир для команд 7 классов. Участниками стали команды обучающихся 7 классов из Брейтовского, Некрасовского, Ярославского муниципальных районов Ярославской области, городов Ярославля, Рыбинска, Переславля-Залесского, Иванова, Долгопрудного (Московская область), Губахи (Пермский край). Всего 55 команд.

31.10.2024 для ребят школьного лагеря старшей вожатой Дождевой Д.А. было проведено интерактивное мероприятие ко Дню народного единства.

06.11.2024 учащиеся 5 класса с классным руководителем Хомченко О.В. стали участниками Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин» для школьников России, приуроченной ко Дню народного единства.

В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области на 2024 год 19 ноября состоялось областное родительское собрание «Ответственное родительство».

21.11.2024 Общешкольное мероприятие "Семейный квест", посвященный Дню матери.

За период функционирования Центра «Точка роста» было проведено множество уроков. Педагоги активно используют оборудование Центра «Точка роста» в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видеоуроки, организуют онлайн-тестирования на ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах.

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2024 году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ». направленные на раннюю профориентацию;
- Участие во втором федеральном Просветительском марафоне «Новое Знание»;
- Участие в прямой трансляции проекта «Наше будущее на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» Новые лица», который был направлен на популяризацию успехов талантливых детей и подростков;

Кадровый состав Центра «Точка роста»

ФИО	Должность	Название предмета или объединения
Дождева Дарья Алексеевна	Руководитель Центра «Точка роста» Педагог дополнительного образования	«Мир Точка роста»
Дежкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Школа безопасности» «Лидер ЮИД»
Грязнова Эльвира Александровна	Учитель технологии	«Технология»
Петров Юрий Валерьевич	Учитель технологии	«Технология»
Ямская Анна Владимировна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	«Движение первых» «Волонтеры»

	объединениями	
Топчий Анастасия Николавена	Учитель информатики, математики Педагог дополнительного образования	«Информатика» «Математика» «Математический калейдоскоп»
Ремнев Сергей Федорович	Учитель ОБЖ	«ОБЖ»
Дзык Татьяна Романовна	Учитель математики	«Математика»
Ваганов Андрей Игоревич	Учитель химии Педагог дополнительного образования	«Индивидуальный проект» «Школьная телестудия» «Прикладная химия»
Кашина Марина Дмитриевна	Педагог – психолог Педагог дополнительного образования	«Познай себя»
Кирпичева Лариса Романовна	Учитель русского языка и литературы Педагог дополнительного образования	«Театральные подмостки»
Шиханова Мария Владимировна	Учитель русского языка и литературы Педагог дополнительного образования	«Театральные таланты»
Мялкина Елена Юльевна	Заместитель директора по УВР	«Киноуроки в школу»
Пелевина Татьяна Зиновьевна	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	«Введение в педагогическую профессию»
Киселева Елена Станиславовна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Магсумова Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Гаврилова Диана Александровна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Мужичина Вера Витальевна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Митяева Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Лапина Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Софонова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Покровская Елена Павловна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»

Вся деятельность центра освещается на официальном сайте школы по адресу: https://ishn-ros.edu.yar.ru/tochka_rosta1/obshchaya_informatsiya_o_ts_45.html

Использование социальной сферы микрорайона школы и поселка

В микрорайоне школы находится Ишненский СДК, поселковая библиотека, при администрации СП Ишня функционирует спортивный центр, где работают специалисты. Наличие этих социокультурных учреждений создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

Сотрудничество идёт на постоянной основе.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023– 2024 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых

	жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

	Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Служба медиации», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни Здоровья;
- дискуссии, диспуты;
- экскурсии;
- деловые игры;
- конференции;
- проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование,
- трудовые десанты;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Митяева Е.Н.(3 «А» кл.), Киселёва Е.С. (2 «А» кл.), Кирпичева Л.Р. (5 «Б» кл.), Ямская А.В. (5 «А» кл.). Шиханова М.В. (7 «а» кл.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Ишненская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей « Основные школьные дела», «Волонтерство». «Внешкольные мероприятия».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений.

Количество обучающихся из неблагополучных семей за 2024 уч.года – 11 учащихся; 6 семей - Баркалова М.Н., Перетрухина З.А., Кандина Е.А., Кубраков В.В., Годарожа И.А., Топтунова О.Ю., состоит на учете в ОДН. 4 семьи .

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете в 2024 году – 9 чел. (Дмитриев А. 7а кл., Разживин И. 4б кл., Баркалов Н.8в кл., Перетрухин П. 8в кл., Кубраков М. 9 кл., Орехов А. 7а кл., Мартин К. 5а кл., Нечунаев Р. 6б, Куркин Т. 8а кл.) На учете в ОДН состоит 6 человек (Разживин И., Мартин К., Нечунаев Р., Дмитриев А., Орехов А., Куркин Т.)

За 2024 год проведено 11 заседаний совета пофилактики, на которые были приглашены 25 обучающихся за нарушение дисциплины, неуспевающие и пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

В течении года проводились встречи-беседы с инспектором ОДН Макеевой Н.Е. Совершенствованию правовой культуры способствует участие в различных мероприятиях: в мае акция «Телефон доверия», в феврале и октябре 2024 акция «Наша жизнь в наших руках», с ноября 2023г по февраль 2024г акция «Безопасность детства» ноябрь 2024г. «Пешеход, внимание переход!», акция «Сообща, где торгуют смертью в октябре 2024г.

Согласно плану работы с целью физического воспитания, сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отряда ЮИД. Были проведены встречи – беседы с сотрудниками МЧС, ГИМС.

В течении года состоялись соревнования по разным видам спорта и различные мероприятия:

второе полугодие 2023-2024 уч.года:

- соревнования по волейболу в рамках муниципальной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района, общекомандное 2 место;
- Спартакиада «Шаг к здоровью» среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений г.Ростова и Ростовского района (участники);
- в общекомандном первенстве по лыжным гонкам Спартакиады школьников РМР – 3 место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо»(2 кл.) - 2 место, победитель этапа «Знатоки правил дорожного движения» (теория);
- призёры регионального турнира «Играем в шахматы» среди учащихся 1-4 классов образовательных организаций Ярославской области;
- участники регионального конкурса фотографий «Мы - шахматная семья» (2 «А» , 3 «А», 2 кл. рук. Митяева Е.Н., Киселёва Е.С.);
- участники регионального конкурса чтецов «Слово о шахматах» (2 «А» кл. рук. Киселёва Е.С.);
- районный конкурс детского творчества "За безопасность дорожного движения" (39 участников, 1 место – 6 чел.(4а,3б,2а,1а), 2 место -2 чел.(2б,3б), 3 место – 2 чел. (4б,2а);
- районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма "Как дружить с электричеством"(23 участника, Офицеров И.1б кл – лауреат)
- школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Муниципальном этапе конкурса рисунков «Мир шахмат» (19 участников нач.школа): 1 место – 4 чел., 2 место – 5 чел, 3 место – 4 чел.;
- Региональный конкурс рисунков «Мир шахмат» (11 участников);
- районный фестиваль «Юный следопыт» в рамках Всероссийского Дня ориентирования среди 4-х классов общеобразовательных учреждений (личный зачёт: Лукин Р.(4а) – 1м.; Ляшова М.(4а кл.) – 3 м.; Матвеев А.(4а кл.) – 2 м.; Омарова А.(4а кл.) – 1 м.;Хусаинова М.(4а кл.) – 1 м.; Карпова П.(4а кл.) - 1 м.;
- районной олимпиаде по правилам дорожного движения (16 участников 6-11кл.): Горский Д. и Окутин А. (11 кл.) – 3 место;
- муниципальном этапе конкурса детского творчества «Открывая горизонты ГТО» (25 участников 1-4кл.): 1 место – Онищенко Д.(3б кл.), 2 место – Хаханова М.(2б.кл.);
- «Турслёт» (весенний) – общекомандное участники, конкурс газет – 3 место; в личном зачёте – Волнушкин В.(6а кл.) и Ватагина С. (8а кл.) – 2 место на этапе «Туртехника»;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» , средняя группа – 2 место, младшая группа- 1 место;
- региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 3 место;

первое полугодие 2024-2025 уч.года:

- 20.09 для всей школы прошел День здоровья;
- 27.09 прошли районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Призывник России» - 4 участника, мальчики 8-11 классов. Зеленков Матвей (8кл.) занял 3 место на этапе «Метание гранаты»;
- 29.09 участие (10 чел.) в полумарафоне «Бегом по Золотому кольцу»;
- спортивные соревнования по теннису – старшая группа – 1 место, младшая группа – 2

место, общее – 3 место;

- с 1 октября по 28 октября - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – в ней приняли 3 ученика из 3-х и 4-х классов. После прохождения им присвоено звание «Участник»;
- с 21 октября по 15 ноября - районный конкурс творческих работ "За безопасность дорожного движения". От нашей школы приняло участие 23 работы с 1 по 7 класс. По результатам конкурса 20 работ стали победителями и призерами.
- 24 октября - Спартакиада школьников Ростовского муниципального района (Волейбол) – команда ребят (4,5,7,9,11 кл.) из нашей школы приняли участие в мероприятии и стали призерами, заняв 3 место;
- 9 ноября в образовательных организациях региона прошел единый день по профилактике вандализма «Береги Ярославлю». Мероприятие началось с демонстрации видеообращения Губернатора Ярославской области М.Я. Евраева и видеоролика «Ярославия»;
- 11 ноября наша школа поучаствовала в акции «Пешеход. Внимание! Переход»;
- 12 ноября муниципальный этап Спартакиады школьников по баскетболу – участники;
- с 17 по 24 ноября учащиеся школы приняли участие в региональной акции "Жизнь без ДТП" приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- 28 ноября в ЦВР г.Ростова прошла районная игра -викторина "Закон и мы". Команда учащихся 8-х классов показали свои знания по правоведению и получили грамоту за участие;
- С 9 по 11 декабря районные соревнования по футболу (3 команды) – участники;
- 13 декабря учащиеся 4-х классов приняли участие в спортивных соревнованиях в школе имени Евгения Родионова, завоевав 3 и 4 место.

Работа по формированию экологического воспитания обучающихся, ценности научного познания осуществлялась через участие в:

второе полугодие 2023-2024уч.года:

- Региональном эколого - просветительском проекте "Марафон экособытий Ярославии". в феврале «Помоги зимующим птицам Ярославской области» (сертификаты получили 1а, 1б, 2а, 8а,3а,5а классы);
- муниципальной онлайн-игре «Географическая карусель» - 2 место (команда 7 кл. рук. Грязнова Э.А.);
- муниципальном этапе конкурса «Наш тёплый дом – 2024» , Панина А.(Закл.) – 2 место, Кашин Т.(5б кл.) – 3 место;
- региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»: призёр – Беляев Д.(9 кл. рук. Ваганов А.И.);
- районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» - 1 место в номинации «Самая добрая сельская школа РМР»;

первое полугодие 2024-2025 уч.год:

- в сентябре. - областной конкурс «Безопасные каникулы» - 1 участник-первое место (рук. Чеглакова Л.И. Мяскина Е.Ю.);
- с 4 по 27 сентября 2024г. проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева – в нем приняли участие 37 обучающихся нашей школы.

Лауреатами 1 степени стали 12 чел., *лауреатами 2 степени* стали 3 чел., *Лауреатами 3 степени* стали 3 чел.;

- 17 сентября на базе Молодежного центра «Ростов Великий», для обучающихся 8-ого класса состоялся чемпионат по оказанию первой помощи в рамках программы «Движения Первых»;
- 10 сентября для учащихся начальной школы были проведены мероприятия «Правила здорового питания»;
- с 7 октября по 28 октября - районный конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых размеров), посвященный Всемирному дню вторичной переработки – в конкурсе приняли участие 46 обучающихся из 1-6 классов, из них 37 учеников стали победителями и призерами.

Реализации программы воспитания способствовали достижения обучающихся в направлении духовно-нравственного, эстетического воспитания через участие в:

второе полугодие 2023-2024 уч.года:

- районный конкурс "Звонкие голоса" (2 участника) Лауреат- Алдошин Л.8а кл. (рук. Седова Н.А.);
- районный конкурс детского творчества "Эти руки золотые" (35 участников): 1 место- 18 чел., 2 место – 17 чел., 3 место – 9 чел. (разные номинации);
- муниципальной викторине, посвященной Году семьи 3-8кл. (45 участников): Куликова А.(7а кл.) – победитель, Мещалкина А.(3б. кл.) – призёр;
- муниципальном конкурсе художественного творчества "Семейная история" в рамках реализации муниципального проекта "Всё начинается с семьи" (33 участника) призёры – Шухов К. (1а кл.), Густелёв С. (2б кл.), Лаксина В. (4а кл.);
- районном конкурсе детского творчества «Космос – удивительный мир фантазий» (40 участников 2а,2б, 3а,3б,4а1а,6а,5б): 1 место – 8 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 11 чел.;
- муниципальной дистанционной викторине «Дети в Интернете», Сафронова М. (5»Б» кл.) - победитель;
- муниципальном конкурсе буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» - 1 место Ватагина С. (8 «А» кл. рук. Мялкина Е.Ю.);
- районном конкурсе на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2024» (8-9кл. рук. Грязнова Э.А.) – лауреаты;
- районном фестивале детского творчества «Радуга»: лауреат- Селиверстов А.(11кл. рук. Кирпичёва Л.Р.), дипломант 1 степени – Лукин Р. (4а кл. рук. Седова Н.А.), Галочкин З.(3а кл. рук. Митяева Е.Н.), дипломант 2 степени – Кружкина Д.(8б кл. рук. Федотова М.В.), Кашина А.(2а кл. рук. Денисова Е.А.), Алдошин Л.(8а кл. рук. Седова Н.А.), вокальная группа «Веснушки» (рук. Седова Н.А.), дипломант 3 степени – Шрейдер Д.(11 кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);
- XXIV областном фестивале детского и юношеского творчества «Радуга»: 2 место - Селиверстов А. и 3 место- Шрейдер Д. (11 кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);

первое полугодие 2024-2025 уч.год:

- с 1 сентября по 10 октября проходила Всероссийская олимпиада «Скажи-ка, дядя, ведь недаром...» – в котором ученица нашей школы Лесникова Мария (9 кл. рук. Кирпичева Л.Р.) приняла участие и заняла 1 место;
- муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Великое слово - учитель!»- видеопоздравление – команда школы в составе 10 человек 2-9 кл. стала призером в конкурсе;

- с 1 октября по 10 ноября - конкурс электронной открытки "С днем учителя" – в нем приняли участие ученики 6 «Б» и 9 «А» класса. Оба класса стали победителями.
- с 10 октября по 24 ноября - открытый онлайн-фотоконкурс "Наши любимые бабушки и дедушки"– среди 9 участников победителем стала – Безрукова Доминика 11 класс, призером – Ершов Ярослав 3 «А» класс..
- с 21 октября по 21 ноября - районный творческий конкурс для семей с детьми с ОВЗ "Мы всё сможем!"- в нем приняли участие ученики 9 «В» класса – Хохольков Артем, Гапеев Георгий, Бурмистров Владислав. Им присвоено звание «участник»;
- с 4 ноября по 10 ноября - международный литературный конкурс "Наши звёзды: таланты и успехи" – призёром конкурса (2 место) стала Лесникова Мария 9 «А» кл.(рук. Кирпичева Л.Р.);
- 1 декабря состоялся районный фестиваль детского творчества "Хочу на сцену", организованный СДК п. Ишня и администрацией сельского поселения Ишня;
- с 2 по 20 декабря МОУ ЦВР г. Ростов Великий проводил районный конкурс «Волшебный чемоданчик Деда Мороза». От нашей школы на конкурс было отправлено 42 работ. Грамотами за 1 место были награждены 16 учащихся: Грамотой за 2 место –11 человек. Грамотами за 3 место были награждены – 14 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте. В рамках формирования гражданско-патриотического сознания организовано участие в областных и Всероссийских классных часах, во Всероссийской молодежной акции «Письмо солдату», в акции «Помощь военным на СВО», а также участие в :

второе полугодие 2023-2024 уч.год:

- областном конкурсе "Космическая Ярославия" (5 участников);
- Всероссийском космическом диктанте (Кадулина У. 6 «Б» кл. рук. Федотова М.В.);
- Всероссийском правовом диктанте для школьников #ВПРАВЕ (5 участников);
- II Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант». (45 участников);
- VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (25 участников);
- районной военно-спортивной эстафете, посвященной Дню Героев Отечества (20 участников. 4а – 3 место);
- районной интеллектуальной игре "Мы - граждане России" (5 участников);
- районном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (команда 9-11кл. - участники);
- школа стала участником (сертификат) V Международной сетевой акции «Читаем о блокаде»;
- Всероссийской исторической олимпиаде «Время знаний» (7кл.- участники, рук. Попова Н.И.);
- участники районного мероприятия «Летопись блокады» (7кл. рук. Шиханова М.В.);
- 5б кл. (кл.рук. Кирпичева Л.Р.) – победитель Всероссийского конкурса «Родина» в номинации «Окна Победы»;
- всероссийской нравственно- патриотической олимпиаде «Я помню! Я горжусь!»

Сталинградская битва!»: победители - Дятлова Д.(7а кл. рук. Шиханова М.В.),Лесникова М. (8б кл. рук. Малышева Л.А.), Шимук Н. (5б кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);

- районной онлайн-викторине «Город мужества и славы», Панин А.(2б кл.) - грамота за участие;
- X Всероссийских Васильевских чтениях «Необычный человек и писатель – Борис Васильев»: дипломант 1 степени – Селиверстов М., дипломант 2 степени – Хомченко А.(6а кл. рук. Пелёвина Т.З.);
- Всероссийской онлайн-акции «Герой нашего времени» (в номинации «Мультимедиа»), Шрейдер Д. (11 кл. рук. Мяскина Е.Ю.) получила благодарственное письмо от Союза отцов России;
- V международные Тургеневские чтения « И.С. Тургенев и современники»: Гиниатуллина Э. – участница(сертификат) (5б кл. рук. Кирпичева Л.Р.), финалист (диплом) – Богданова В. (11 кл. рук. Кирпичева Л.Р.);
- Всероссийской блиц-олимпиаде «Международный день родного языка»: победитель - Лесникова М.(8а кл., рук. Кирпичева Л.Р.);
- муниципальном детском конкурсе изобразительного творчества «Мой любимый Древний Ростов»,9 участников (1а,3а,3б), Комаров А. (3а кл. рук. Митяева Е.Н.) – 2 место, Будниченко У.(3а кл. рук. Митяева Е.Н.) – 3 место;
- муниципальной онлайн-игре «Географическая карусель» - команда 7кл. –2 место ;
- областном конкурсе видеороликов для школьников Ярославской области «Культура для школьников» Шрейдер Д.(11кл. рук. Мяскина Е.Ю.), Иглин М. (1а кл. рук. Покровская Е.П.);
- районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»- 3 чел., получили дипломы участников;
- районном детско-юношеском конкурсе «Экомашинариум. Дышим легко» Красотина Е.(7а кл. рук. Шиханова М.В.) – 1 место в номинации «Экослоган», Лапина Д.(7а кл. рук. Шиханова М.В.) – 2 место в номинации «Экорисунок»;

первое полугодие 2024-2025 уч.год:

- 3 сентября 2024 года учащиеся школы стали участниками митинга, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который был проведен совместно с сотрудниками СДК п.Ишня;
- 17сентября 2024г. в рамках проведения антитеррористического месячника «Вместе против террора» учащиеся школы стали участниками мероприятия в СДК п. Ишня «Как не стать жертвой теракта»;
- 22 октября для учащихся 7-х классов в СДК п.Ишня прошло мероприятие, приуроченное к 14 Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»;
- 24 октября две команды нашей школы учащихся 8-9 и 10-11 классов приняли участие в отборочном этапе агро-чемпионата «Красный маяк» на базе Марковской школы. Одна команда заняла 2 место, другая получила звание «участники»;
- с 7 октября по 1 ноября - Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество"– в конкурсе приняли участие 10 учеников из 4 «А» класса, и 8 из них стали победителями и призерами.
- с 1 по 22 ноября проходил районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».Грамотой за 1 место была награждена Глухова Дарья 10 класс.
- 2 ноября ребята из 9 «А» участвовали в квест-игре "Моя Россия" в рамках Фестиваля национальных культур "Этнический калейдоскоп" и заняли 2 место;
- с 1 ноября по 20 декабря - Конкурс Регионального патриотического проекта "Мой любимый край - 2"- где победителем стала ученица 9«А» класс Лесникова Мария,

призером (3 место) – Крестьянинова Елизавета 9«А» (рук. Кирпичева Л.Р. Шиханова М.В.);

- 4 декабря состоялся VIII муниципальный фестиваль детского творчества "Сердце матери" – где ученики нашей школы заняли 1 и 2 места;
- 12 декабря Совет обучающихся нашей школы совместно с директором школы, завучем по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, председателем совета обучающихся Ватагиной С. посетили Ярославскую областную Думу;
- 12 декабря в г.Ярославле состоялось награждение победителей и призёров регионального этапа фестиваля-конкурса "Алтарь Отечества 2024". Среди призеров Малышева Ксения (5кл.) и Лесникова Мария (9кл.) (рук. Кирпичева Л.Р.);
- 19 декабря две команды от нашей школы приняли участие в патриотическом фестивале «Под стягом князя Василько», который проводился в рамках муниципальной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ростовского муниципального района» на 2024 – 2026 годы. Команда 6А класса заняла 1 место.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Для 6-11 классов в 2023-2024 учебном году введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, знакомит с новыми профессиями в среде IT- технологий. В школе организован «Педагогический класс».

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (праздники для мам и бабушек, для пап).

В 2024 году в школе продолжило работу Первичное отделение имени К.Чистова Движения Первых (протокол № 1 от 04.08.2023 г.). В состав отделения в 2024 году входили: 210 несовершеннолетних 1-11 классов и 40 родителей. Председателем Первичного отделения

является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ямская Анна Владимировна. Деятельность Первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Председателем детского совета Движения Первых Первичного отделения в 2023-2024 уч.году был ученик 11 класса Селиверстов Арсений, с 1 сентября 2024-2025 уч.года была выбрана Ватагина Софья Дмитриевна, обучающаяся 9 класса.

Направлениями миссии «Движения первых», которые школа реализует являются:

- Образование и знания («Учись и познавай!»).
- Наука и технология («Дерзай и открывай!»).
- Труд, профессия и своё дело («Найди призвание!»).
- Культура и искусство («Создавай и вдохновляй!»).
- Волонтерство и добровольчество («Благо твори!»).
- Патриотизм и историческая память («Служить Отечеству»).
- Спорт («Достигай и побеждай!»).
- Здоровый образ жизни («Будь здоров!»).
- Медиа и коммуникация («Расскажи о главном!»).
- Дипломатия и международные отношения («Умей дружить!»).
- Экология и охрана природы («Береги планету!»).
- Туризм и путешествия («Открывай страну!»).

Цели Движения первых, которые реализует школа: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание детей, их профессиональная ориентация, организация досуга детей и молодёжи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе.

В период за 2024 год школа приняла участие в ряде мероприятий Движения Первых. Одними из самых ярких стали «Торжественное открытие Первичного отделения», «Служи Отечеству!», «Береги планету!», «Благо твори!», «Благодарю», семейный фестиваль «Родные-Любимые», Чемпионат по оказанию первой помощи, «Зарница 2.0», «Зимний лед от Движения Первых», Посвящение в программу «Орлята России».

17 декабря 2024 г. руководитель Первичного отделения школы и председатель детского совета Координационным совете Ростовского района представили отчет о работе Первичного отделения. По итогам работы за 2023-2024 учебный год МОУ Ишненская СОШ показала высокие результаты. Охват детей, участвующих в мероприятиях Движения составил 90 % от общего охвата детей школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Ишненская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ Ишненская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации–заместитель директора по воспитательной работе Мялкина Е.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7-х классов, педагог-навигатор–Кашина М.Д., педагог-психолог–прошла курсы повышения квалификации «Построение комплексной профессиональной деятельности в образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 36 часов.
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
- Судостроительный клуб «Гангут»
- Сельхозпредприятие ООО «Красный-маяк»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Экскурсии на производство
- мастер-классы
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 09.01.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
15.02.2024	Открытые уроки с сотрудниками налоговой полиции для 5-6 классов	Мялкина Е.Ю.
22.04.24 г.	Профориентационный форум «Неделя открытых дверей».	Кашина М.Д.
19.09.2024	Всероссийское профориентационное собрание	Мялкина Е.Ю.
27.09.2024	"Призывник России - 2024"	Ремнев С.Ф.
04.10.2024	День самоуправления	Мялкина Е.Ю.
14.10.2024	Участие в конкурсе "IT-КУБ" Ростовского колледжа отраслевых технологий	Кирпичева Л.Р., Малышева Л.А.
15.10.2024	Выступили учащиеся Ростовского педагогического колледжа	Мялкина Е.Ю.
18.10.2024	Профессиональная проба воспитатель детского сада	Кашина М.Д.
24.10.2024	Отборочный этап агро-чемпионата "Красный маяк" на базе Марковской школы.	Мялкина Е.Ю.
08.11.2024	Урок о профессии полицейского и кинологах. Знакомство с работой	Мялкина Е.Ю.

	отряда профессионального объединения кинологов "Следопыт"	
08.11.2024	Судомодельный клуб "Гангут"	КашинаМ.Д.
08.11.2024	Родительское собрание 9 классы	КашинаМ.Д.
14.11.2024	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии: биотехнолог	КашинаМ.Д.
28.11.2024	Заккрытие Областного Слёта "ЮИД – это юные мы!" юных инспекторов движения Ярославской области. Посвящён был Слёт профессиям ЮИД	ДежкинаЕ.А.
09.10.2024 - 11.12.2024	Программа «ИскусствоВЕДЕНИЯ себя»	ПелевинаТ.З.
В течении года	Проведение занятий ВУД «Россия – мои горизонты» 6-7кл.	Чеглакова Л.И. Модулин А.Е. Федотова М.В. Мялкина Е.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 66 процентов. В 2023/24 учебном году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное .
-

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 83 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, было 63 чел. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) и в 2024 году продолжила свою работу в объединениях дополнительного образования «Театральные таланты» и «Театральные подмостки». Разработаны программа дополнительного образования «Театральные таланты» и

«Театральные подмостки». Руководители театральных студий – учителя русского языка и литературы Шиханова М.В., Кирпичева Л.Р. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023/2024 уч.года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «СпортLife». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- подвижные игры – 8 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба во втором полугодии занимались 70 обучающихся (23 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Весёлые старты»	МОУ Ишненская СОШ	15-18 января	120
2	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества		21 февраля	170
3	День Здоровья		22 февраля	300
4	«Лыжные гонки» (районная спартакиада школьников)		27 февраля	20
5	Турнир по волейболу (товарищеская встреча учителей, родителей, учеников)		29 февраля	30
6	Школьный турнир по волейболу		5 марта	60
7	Турнир по волейболу (товарищеская встреча с учащимися МОУ Семибратовской СОШ)	Моу Семибратовская СОШ	11 апреля	18

8	Муниципальная игра «Зарница»	Стадион «Спартак» г.Ростов	7 мая	18
9	Областные Президентские состязания	г.Ярославль	6-7 июня	6
10	Районный туристический слёт		7-9 июня	22

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8.20

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Расписание звонков:

1 класс

	1 полугодие			2 полугодие		
№ урока	Время урока	№ перем.	Время перемены	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	8.20 – 8.55	1	20 мин.	8.20 – 9.00	1	15 мин.
2	9.15 - 9.50	2	20 мин.	9.15 - 9.55	2	15 мин.
3	10.10 - 10.45	3	25 мин.	10.10 - 10.50	3	20 мин.
4	11.10 - 11.45	4	25 мин.	11.10 - 11.50	4	20 мин.
5	12.10 - 12.45	5		12.10 - 12.50	5	

2 – 11 классы

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	8.20 – 9.00	1	15 мин.
2	9.15 - 9.55	2	15 мин.
3	10.10 - 10.50	3	20 мин.
4	11.10 - 11.50	4	20 мин.
5	12.10 - 12.50	5	10 мин.
6	13.00 - 13.40	6	10 мин.
7	13.50 - 14.30		

Расписание ГПД и ВУД: 12.50 – прием детей

13.00 – обед
13.20 – прогулка
13.50 - 15.30 – внеурочная деятельность
15.30 – 17.00 – самоподготовка
17.00 – 18.00 – занятия по интересам
18.00 – уход домой

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023-2024 учебном году в школе укомплектовано 20 классов-комплектов (8 – начальный уровень образования, 10 – основной (на параллели 8-х классов функционирует СКК) и 2 – средний).

На начало учебного года в школе обучалось 287 учащихся, на окончание – 285.

Все учащиеся 7-летнего возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Из них были скомплектованы 2 первых класса в количестве 28 человек. В основном, это дети, посещавшие детский сад и имеющие определённую подготовку к школе (занимались в «Школе будущих первоклассников»).

Программа 1 класса (31 обучающийся) была освоена всеми учащимися (не аттестуются), все переведены в следующий класс.

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 254 учащихся, из них 92 обучающихся 2-4-х классов, 143 обучающихся 5-9-х классов и 19 обучающихся 10-11 классов, переведены в следующий класс 253 ученика и 1 ученица условно переведена в 8 класс (Топтунова З. 7а кл.). Отчислены по окончании 9 класса в связи с завершением основного общего образования 19 человек (из них 1 учащийся на семейной форме обучения), 1 учащийся не допущен до сдачи ОГЭ. По окончании 11 класса в связи с завершением среднего полного образования - 13 человек.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	288
	– начальная школа	123
	– основная школа	146
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	0

	– в средней школе	7
--	-------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году»

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количеств о	%
1	27	27	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2-4	96	96	100%	31	39,2	7	8,9	38	48,1	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году»

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количеств о	%
5-9	146	145	99,3%	38	29,9	8	6,3	46	36,2	1	0,7	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20__ году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количеств о	%
10-11	19	19	100%	10	52,6	6	31,6	16	84,2	0	0	0	0

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 254 учащихся, из них 92 обучающихся 2-4-х классов, 143 обучающихся 5-9-х классов и 19 обучающихся 10-11 классов, переведены в следующий класс 253 ученика и 1 ученица условно переведена в 8 класс (Топтунова З. 7а кл.). Отчислены по окончанию 9 класса в связи с завершением основного общего образования 19

человек (из них 1 учащийся на семейной форме обучения), 1 учащийся не допущен до сдачи ОГЭ. По окончании 11 класса в связи с завершением среднего полного образования - 13 человек.

В школе достаточное количество учащихся, которые добросовестно относились к выполнению своих учебных обязанностей. По итогам 2023-2024 учебного года 21 человек (8,2% от общего числа аттестованных, что на 3% больше, чем в предыдущем учебном году) отличников

На «4» и «5» окончили данный учебный год 79 обучающихся (31,1 % от общего числа аттестованных, что на 0,6% меньше, чем в предыдущий год). Таким образом, качество обучения составило 39,3% (100 чел.), что выше результатов прошлого года на 2,3 %.

Кроме того, в школе имеется довольно большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» – 11 человек (4,3%) и одну «4» - 4 человек (1,6%). С ними и их родителями необходимо провести дополнительную работу по «проблемным» предметам, чтобы перевести этих детей в другую категорию по успеваемости.

По адаптированным программам обучающихся с ОВЗ на начало учебного года 31 человек и на конец – 36 человек: 30 учеников с ЗПР и 6 учеников с УО. Переведены в следующий класс – 33 ученика, 3 – закончили 9-й класс.

Результаты ГИА-2024

В прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне среднего полного образования участвовали 11 обучающихся школы. Учащиеся сдавали только те предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗы: математику, русский язык, обществознание, историю, литературу, информатику, физику, биологию, химию и английский язык.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл		Средний балл	
			2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1	Математика (ПУ)	6/4	27	27	49	76
2	Русский язык	8/13	24	24	67	71
3	Обществознание	5/7	42	42	59	65
4	Физика	4/1	36	36	35,5	65
5	История	3/4	32	32	67,7	56
6	Информатика	2/3	40	40	40,2	55
7	Биология	1/-	36	36	65,5	60
8	Химия	1/-	36	36	74,5	70
9	Литература	-/1	-	32	-	55
10	Английский язык	-/1	-	22	-	45

По всем предметам, кроме химии, истории и биологии средний балл по школе стал выше по сравнению с прошлым учебным годом. Одна учащаяся 11 класса пересдавала литературу. Пятеро учащихся получили медали «За особые успехи в учении» I степени, одна – II степени.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной сдачей ГИА по русскому языку и математике, и 2 предмета по выбору. Формы проведения ГИА-9 – основной государственный экзамен (ОГЭ). Один обучающийся по итогам учебного года не был допущен к сдаче ОГЭ и продолжил обучение в Колледже отраслевых технологий на базе 8 классов. Получили аттестаты об основном общем образовании все обучающиеся (4 учащихся не справились с математикой, русским языком и географией, но благополучно пересдали их в резервные дни).

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в 9-х классах:

Предмет	Сдавало	Качество	Средний балл	Подтверждение годовой оценки
Математика	19	57,9%	3,6	Подтвердили – 10 чел. (53%), ниже – 6 чел. (31%), выше – 3 чел. (16%)
Русский язык	19	68,4 %	3,8	Подтвердили – 10 чел. (53%), выше – 7 чел. (37%), ниже – 2 чел. (10%)

Предмет	Сдавало 24/23	Качество 24/23	Средний балл 24/23
Математика	19/25	57,9 % / 44 %	3,6/3,3
Русский язык	19 /25	68,4 % / 72 %	3,8/3,8

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по 2 другим учебным предметам по своему выбору. Результаты ГИА по предметам по выбору влияли на получение аттестата и учитывались при выставлении итоговой оценки по соответствующему учебному предмету.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору:

Предмет	Сдавало 23/24 г.	Качество 23/24 г.	Средний балл	Подтверждение итоговой оценки
Обществознание	9/6	44%/17%	3,4/3,2	Подтвердили – 3 чел. (50%), ниже – 3 чел. (50%).
Информатика	19/2	26 %/0%	3,1/3	Ниже – 2чел. (100%)
Физика	2/1	50%/0%	3,5/3	Ниже – 1 чел. (100%)
География	21/13	57%/77%	3,5/3,7	Подтвердили – 4 чел. (31%), ниже – 9 чел. (69%).
Химия	2/1	100%/100%	4,5/5	Подтвердили – 1 чел. (100%)
Биология	2/9	100%/33,3%	4/3 ,3	Ниже – 9 чел. (100%)

Средний балл по школе стал выше по сравнению с прошлым учебным годом по географии, химии и математике, по всем остальным предметам – понизился (по русскому языку остался таким же). Соответственно, качество повысилось по математике и географии, по химии- остался таким же, по всем остальным предметам - стало ниже.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	–	–
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024	100%	57,9%	3,6	100%	68,4%	3,8
2023	100%	44%	3,3	100%	72%	3,8

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	17%	3,2	100%
Информатика	2	0	3	100%
Физика	1	0	3	100%
География	13	77%	3,7	100%
Химия	1	100%	5	100%
Биология	9	33,3%	3,3	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024	2023	2022
----------	------	------	------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20		28		22	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,6	6	27,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	30%	8	28,6%	5	22,7%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	94,7	28	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	5,3	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44,4%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2024	2023	2022
Количество обучающихся	13	8	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	3	2
Средний балл	71	67	70

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. 13 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (38,5%).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2024	76	71
2023	49	67
2022	54	70

В прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне среднего полного образования участвовали 11 обучающихся школы. Учащиеся сдавали только те предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗы: математику, русский язык, обществознание, историю, литературу, информатику, физику, биологию, химию и английский язык.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	-	65	100%
Физика	1	-	65	100%
История	4	-	56	100%
Информатика	3	-	55	100%
Биология	1	-	60	100%
Химия	1	-	70	100%
Литература	1	-	55	100%
Английский язык	1	-	45	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 53,8% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2024	2023	2022	2021	2020
7	1	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Селиверстов Арсений	11	Хомченко О.В.
2	Малявина Анастасия	11	Хомченко О.В.
3	Салий Диана	11	Хомченко О.В.
4	Князева Елизавета	11	Хомченко О.В.
5	Федотова Василиса	11	Хомченко О.В.
6	Шрейдер Дарья	11	Хомченко О.В.
7	Богданова Вероника	11	Хомченко О.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По всем предметам, кроме химии, истории и биологии средний балл по школе стал выше по сравнению с прошлым учебным годом. Одна учащаяся 11 класса пересдавала литературу. Пятеро учащихся получили медали «За особые успехи в учении» I степени, одна – II степени.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (53,8%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	%	4	%	3	%	2	%	Ср. балл
История	11	13	11	6	54%	3	27%	2	19%	-		4,4
История	8	8б - 12	10	-		-		9	90%	1	10%	2,9
География		8а - 13	10	-		5	50%	3	30%	2	20%	3,1
Химия		8а - 13	10	2	20%	4	40%	4	40%	-		3,8
Биология		8б - 12	12	1	8%	5	42%	6	50%	-		3,6
Русский язык		25	25	3	12%	9	36%	9	36%	4	16%	3,4
Математика		25	25	1	4%	11	44%	12	48%	1	4%	3,5
Физика	7	7б - 9	8	2	24%	3	38%	3	38%	-		3,9
История		7б - 9	8	1	12%	6	76%	1	12%	-		4
География		7а - 12	11	2	19%	3	27%	6	54%	-		3,6
Биология		7а - 12	11	-		5	43%	4	38%	2	19%	3,3
Русский язык		21	20	2	10%	11	55%	7	35%	-		3,6
Математика		21	20	3	15%	7	35%	10	50%	-		3,5
Биология	6	6а - 16	16	-		3	19%	12	75%	1	6%	3,1
Обществознание		6а - 16	14	2	14%	3	21%	7	51%	2	14%	3,4
История		6б - 10	8	2	25%	-		6	75%	-		3,5
География		6б - 10	9	-		3	33%	6	67%	-		3,3
Русский язык		26	26	7	27%	8	30%	10	38%	1	5%	3,8
Математика		26	20	3	15%	3	15%	13	65%	1	5%	3,4

История	5	37	31	2	6%	10	32%	16	52%	3	10%	3,4
Биология		37	31	3	10%	10	32%	16	52%	2	6%	3,4
Русский язык		37	33	3	9%	19	57%	10	30%	1	4%	3,7
Математика		37	28	2	7%	9	33%	14	50%	3	10%	3,3
Русский язык	4	31	26	6	23%	13	50%	5	19%	2	8%	3,9
Математика		31	29	6	21%	10	34%	11	39%	2	6%	3,7
Окружающий мир		31	29	9	31%	19	66%	1	3%	-		4,3

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	31	26	2	5	13	6	73	3,9
5	37	33	1	10	19	3	67	3,7
6	26	26	1	10	8	7	57,7	3,8
7	21	20	0	7	11	2	65	3,6
8	25	25	4	9	9	3	48	3,4

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	31	29	2	11	10	6	55,1	3,7
5	37	28	3	14	9	2	39,2	3,3
6	26	20	1	13	3	3	30	3,4
7	21	20	0	10	7	3	50	3,5
8	25	25	1	12	11	1	48	3,5

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	31	29	0	1	19	9	97	4,3

Результаты ВПР по биологии в 5-7 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
5	37	31	2	16	10	3	42	3,4
6а	16	16	1	12	3	0	19	3,1
7а	12	11	2	4	5	0	45	3,3
8б	12	12	0	6	5	1	50	3,6

Результаты ВПР по географии в 6-7 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
6б	10	9	0	6	3	0	33	3,3
7а	12	11	0	6	3	2	45	3,6
8а	13	10	2	3	5	0	50	3,1

Результаты ВПР по истории в 5-11 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
5	37	31	3	16	10	2	38,7	3,4
6б	10	8	0	6	0	2	25	3,5
7б	9	8	0	1	6	1	87,5	4
8б	12	10	1	9	0	0	0	2,9
11	13	11	0	2	3	6	81,8	4,4

Результаты ВПР по химии в 8 классе

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
8а	13	10	0	4	4	2	60	3,8

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
6а	16	14	2	7	3	2	35,7	3,6

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах и проектах

В течение 2024 года обучающиеся принимали участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном, муниципальном, региональном - и в малых муниципальных и областных олимпиадах.

Первая половина 2024 года:

Региональные олимпиады:

в III туре (региональном) всероссийской олимпиады школьников участвовали ученики 11 кл.: по математике и физической культуре; в малой областной олимпиаде по обществознанию; по математике от ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая Школа», но, к сожалению, призовых мест не заняли.

Муниципальные олимпиады для 4-6 кл.:

приняли участие 10 учащихся 4-5 классов по математике, иностранному языку и в метапредметной олимпиаде. Стали призерами (4 кл.) по английскому языку и по метапредметной олимпиаде.

Вторая половина 2024 года:

Всероссийская олимпиада школьников

1-ый школьный этап: всего из 202 учащихся 4-11 классов участвовали в 19 олимпиадах (в том числе на платформе «СириусКурсы» по 6 предметам) и по тем предметам, которые в школе не изучаются (экологии, астрономии, экономике, искусству и праву), 98 человек (49%), в том числе 1 чел. (4%) с ОВЗ (из 26 чел.),

2022 год		2023 год		2024 год	
всего	учитывается 1 раз	всего	учитывается 1 раз	всего	учитывается 1 раз
205	90 (44%)	253	88 43%	263	98 (49%)

Таким образом, наблюдается позитивная динамика.

В отношении победителей и призеров последние 2 года результаты стабильные:

2022 год	2023 год	2024 год
74	84	84



2-ой муниципальный этап:

всего в олимпиадах 42 раза участвовали 27 школьников из 7-11 классов (в 2023 году 24 человека в 35 олимпиадах).

7 класс: 8 человек принимали участие в 7 олимпиадах 12 раз, по одному предмету – 5. Стали победителями и призёрами 6 человек (8 человек в 2023 г., в 2022 г. - двое):

- победителями (2 чел.): по английскому языку и физической культуре;
- призерами (4 чел.): по физике, русскому и английскому языкам, биологии.

Сравнивая результаты муниципальных этапов ВсОШ 2024 г., 2023 г. и 2022 г., можно сделать **вывод**, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали выше. Но вместе с тем просматривается следующее: нет высоких результатов участия школьников в региональных предметных олимпиадах.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Явились победителями и призерами:

- во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»;
- во всероссийских очных Васильевских чтениях в Солнечногорске;
- в заочных всероссийских олимпиадах «Время Знаний» и «Новое древо»;
- **в региональном этапе фестиваля-конкурса "Алтарь Отечества 2024";**
- **в региональном патриотическом проекте "Мой любимый край - 2", осуществленном фондом "Благо Дарю" при поддержке Фонда президентских грантов;**
- **лидеры рейтинга областного фестиваля "Шахматная страна" в рамках реализации региональной Концепции развития шахматного образования в Ярославской области;**
- **призеры отборочных туров и участие в командном онлайн-турнире по математике, организованном Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании Ярославской области;**
- **в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта "Призывник России – 2024»;**
в отборочном этапе агро-чемпионата "Красный маяк" на базе Марковской школы;
- **в квест-игре "Моя Россия" в рамках Фестиваля национальных культур "Этнический калейдоскоп";**
- в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Отечество»;
- **в VIII муниципальном фестивале детского творчества "Сердце матери";**
- в муниципальной дистанционной викторине по химии для учащихся 8-9 классов, посвященной 195-летию Д.И. Менделеева;
- в муниципальной олимпиаде с агросодержанием «Агrostарт» (участие в региональной);
- в муниципальном детском фестивале «Хочу на сцену!»;
- в онлайн-игре «Географическая карусель – 2024»;
- в школьной XV научно-практической конференции и т.д.

Проектная и исследовательская деятельность

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам, в 11 классе ведется урок «Индивидуальный проект», а во внеурочной деятельности с 5 по 11 класс - предмет «Социальный проект». Учащиеся 8 (9), 11 классов защищают индивидуальные проекты (могут защищать и коллективные); в 10 классе проходит предзащита.

Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция «К вершинам знаний» для учащихся 7-9 классов.

В 2024 году конференция проходила в течение трех дней по следующим направлениям:

- естественно-математическом;
- спортивно-технологическом и эстетическом;
- историко-филологическом.

На защиту было представлено 29 проектов, причем два из них выполнены учащимися с ОВЗ. Это были работы по русскому языку и литературе, математике, информатике, биологии, истории, географии, химии, музыке, ОБЖ, технологии, ИЗО, физической культуре

и надпредметные. Все проекты сопровождались презентациями, некоторые из них - музыкой и видеофрагментами.

Таким образом, можно сделать вывод:

- в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	22	13	9	—	9	8	—	1	—
2023	29	5	1	23	11	11	—	—	—
2024	19	4	—	15	13	11	1	1	—

В 2024 году 21 процент выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стал выше на 4%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2024 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Ишненской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Ишненской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 219 респондентов (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

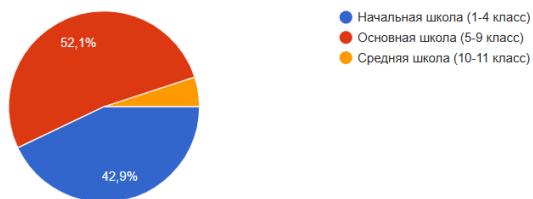
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: осень 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. В каком классе учится ваш ребенок?

219 ответов

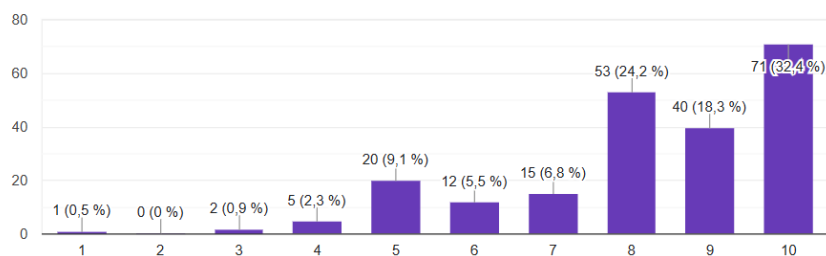
[Копировать диаграмму](#)



2. Как вы оцениваете общую атмосферу в нашей школе для вашего ребенка? (Пожалуйста, выразите своё мнение, присвоив оценку от 1 до 10, где 1 обозначает крайне неблагоприятные условия, а 10 — исключительно положительные)

219 ответов

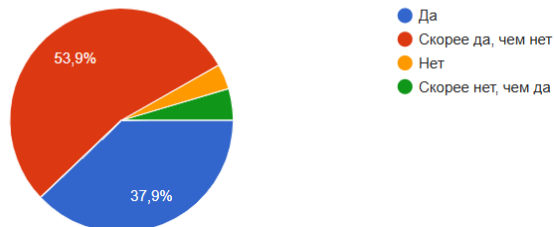
[Копировать диаграмму](#)



3. Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения для образовательного процесса?)

219 ответов

[Копировать диаграмму](#)



4. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями?

219 ответов

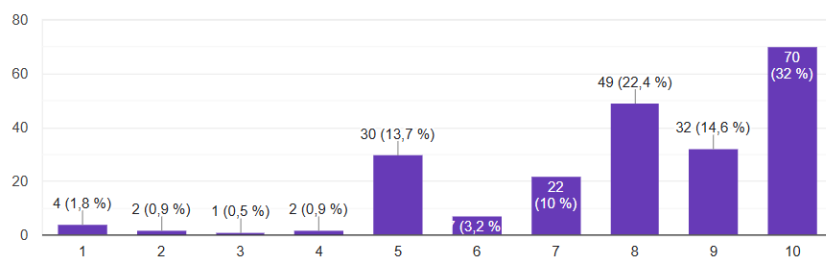
[Копировать диаграмму](#)



5. Как вы оцениваете предоставляемые в школе возможности для участия родителей в жизни класса и школы? (где 1 - минимальные возможности, а 10 - максимальные?)

[Копировать диаграмму](#)

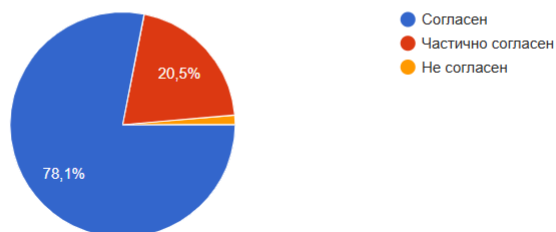
219 ответов



6. Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы, родительские чаты)?

[Копировать диаграмму](#)

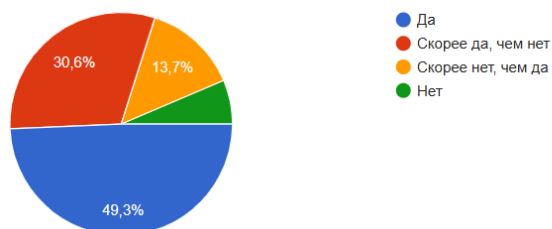
219 ответов



7. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (кружков, секций) в школе?

[Копировать диаграмму](#)

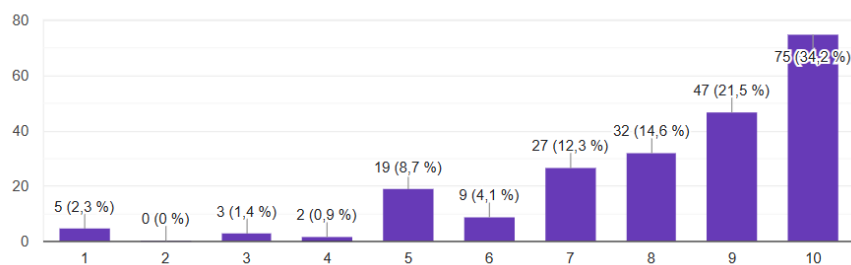
219 ответов



8. Как вы оцениваете уровень безопасности и комфорта в школьной среде по 10 бальной шкале, где 1 – это минимальный уровень, а 10 – максимальный?

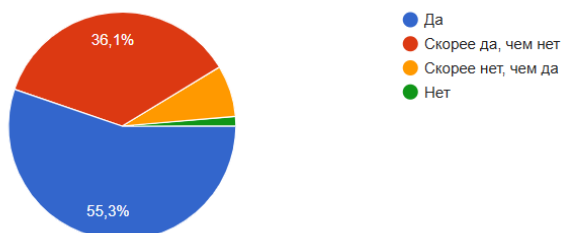
[Копировать диаграмму](#)

219 ответов



9. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением (Знаете ли куда и к кому обращаться)?

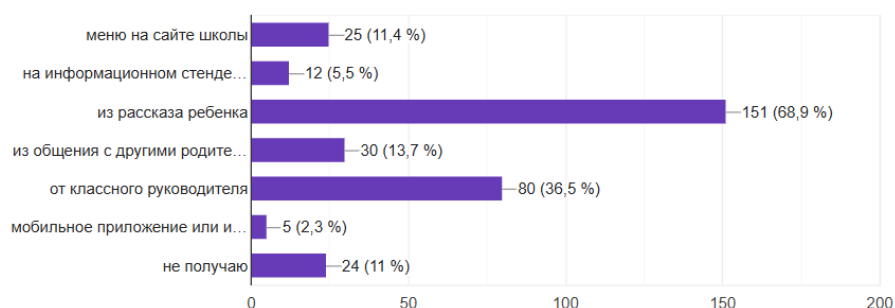
219 ответов



[Копировать диаграмму](#)

10. Каким образом Вы получаете информацию о питании ребенка в школе?

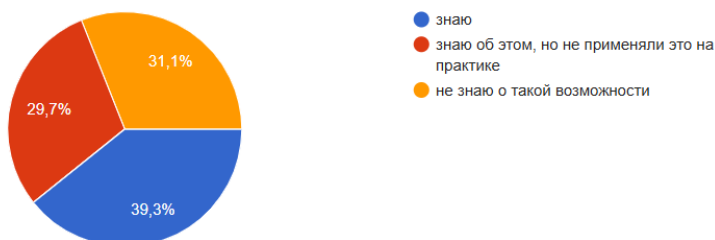
219 ответов



[Копировать диаграмму](#)

11. Знаете ли Вы о возможностях родителей лично контролировать школьное питание ребенка?

219 ответов



[Копировать диаграмму](#)

По результатам анкетирования видно, что, примерно, 70% опрошенных родителей удовлетворены атмосферой в школе, материально – технической базой и безопасностью в школе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работали 33 педагога, из них 4 совместителя (на конец 2023-2024 уч. года), 33 педагога и 3 совместителя (на начало 2024-2025 уч. года). Из них (с совместителями) 29 человек имеют высшее образование, а 7 человек среднее специальное образование.

Коллектив в основном женский - мужчин всего 4 человека (11%). 3 учителя – молодые специалисты, 2 человека – заочно обучаются в ЯГПУ, 2 человека в течение года получили второе высшее образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ Ишненской СОШ в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педсоветах;
- заседаниях методических объединений;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов школьной аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 6 человек.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подавали 5 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 учителям - первая квалификационная категория.

Таким образом, на конец 2024 года имели актуальные результаты прохождения аттестации (без совместителей):

- 11 человек – высшую квалификационную категорию;
- 11 человек – первую квалификационную категорию;
- 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 7 человек не аттестованы, так как прибыли в школу в 2024-2025 учебном году.

Курсовая переподготовка

Всего в течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации (предметные, надпредметные, модульные) 16 педагогов (48,5% без совместителей) от 8 до 72 час. 1 чел. получил Диплом магистра по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ высшего образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», и 1 чел. получил второе высшее образование (юридическое).

Кроме того, педагоги школы прослушали более 250 вебинаров и семинаров, в том числе и онлайн, участвовали в тестированиях, анкетированиях, мониторингах и т.д.

Для реализации ФГОС и ФОП 26 человек (93%) из 28 человек, ведущих уроки, прошли в течение 2023 и 2024 гг. курсы по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, и только 2 учителя (7%) считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что это учителя, пришедшие на работу с 1 сентября 2024 года.

Оценка кадрового потенциала школы

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Коллектив школы работал над единой методической темой: «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях перехода к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования».

Реализации методической темы школы были посвящены семинары и заседания в методических объединениях, а также педагогические тематические педсоветы. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, семинарах и педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам заседаний, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Их выполнение позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых оценок и экзаменов.

Способствовали повышению качества обучения и следующее:

- обмен опытом работы;
- выступления педагогов на совещаниях, педсоветах, школьных и муниципальных заседаниях МО и конференциях;
- участие в конкурсах разного уровня;
- ежегодно проводимый в школе Фестиваль передового педагогического опыта (в 2024 г. прошел уже XV Методический фестиваль ППО по теме «Формирование функциональной грамотности школьников», где транслировали свой опыт работы 14 учителей (42,4%). Всего в течение недели прошло 7 мероприятий: открытые уроки (в том числе и интегрированные) и внеклассные занятия в 3, 5-8, 11 классах);
- предметные недели (в течение года их прошло 5, приняли участие 27 учителей - 82%, ведущих уроки по разным предметам);
- публикации;
- работа по самообразованию.

Анализ результативности работы педагогов

Кроме перечисленного выше, педагоги школы участвовали в работе мероприятий разного уровня:

- в составе рабочей группы по организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников и созданию классов (групп) психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Ростовского МР;
- в работе экспертных групп по аттестации педагогических кадров при ГУ ЯО ЦОИККО;
- проблемных групп РМО (по ФГ);
- вели занятия в муниципальной «Школе Плюс»;
- участвовали в подготовке-составлении заданий по разным предметам для муниципальной олимпиады;
- входили в состав жюри разного уровня олимпиад, конкурсов, конференций, мастер-классов;
- были организаторами на экзаменах;
- работали в психолого-педагогическом классе (группе);
- вели занятия в «Школе раннего развития»;
- руководили практикой студентов педагогического колледжа;
- являлись экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе;
- были участниками регионального слета «Я молод. Образование»;
- проводили онлайн-уроки;
- участвовали в полуфинале конкурса «Это у нас семейное» в Центральном федеральном округе Москва АНО и т.д.

Наставничество

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Работало 16 групп: 8 групп по форме «учитель-учитель» (было в 2023 году 6 групп) и 8 групп по форме «учитель-ученик» (в 2023 году не было).

Таким образом, количество наставнических пар по сравнению с предыдущим годом *увеличилось в несколько раз*.

В проведенном анкетировании «Удовлетворенность Программой наставничества» почти все наставники отмечали, что особенно ценным для них был опыт работы и реализация своего наставнического потенциала (форма «учитель-учитель»), общение с детьми (форма «учитель-ученик»), а наставляемые отмечают, что им было комфортно общение с наставником; встречи были понятными, полезными, интересными и безопасными.

Работа в психолого-педагогическом классе (группе)

Психолого-педагогический класс/группа был открыт в школе в октябре 2023 года, в 2024 году продолжил свою работу.

Было продолжено взаимодействие с МУ Ишненским сельским домом культуры (курс «Ораторское мастерство и искусство речи»), с Молодежным центром г. Ростова, с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, а с 20.11.2023 по 15.04.2024 – с ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже, где обучающиеся осваивали сетевую программу «Педагогический стартап». После защиты проектов 20 учащихся получили сертификаты, свидетельствующие о том, что прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Педагогический стартап» в объеме 36 учебных часов.

Обучающиеся ППК в каникулы были вовлечены в работу лагерных смен на базе школы, а четверо школьников в марте 2024 года бесплатно посещали профильный лагерь «Калейдоскоп педагогических профессий» на базе МОУ ДО Центра внешкольной работы. В рамках лагеря была организована экскурсия в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

В течение года участвовали в работе регионального мастер-класса в номинации «Допрофессиональная педагогическая подготовка сельских школьников», в составе жюри регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Четыре педагога школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Новые образовательные решения в допрофессиональной педагогической подготовке школьников».

Таким образом, психолого-педагогический класс на базе школы успешно функционировал в течение 2024 года. Благодаря социально-педагогическому партнерству – в первую очередь – Ростовскому педагогическому колледжу, а также ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, МУ Ишненскому СДК, молодежному центру, дошкольной группе «Почемучка» деятельность педагогического класса (группы) приобрела системный характер.

План мероприятий (дорожная карта) психолого-педагогического класса (группы) выполнен в полном объеме. 6 человек из 9 класса поступили на обучение в ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, в школе в 2024 году были созданы необходимые условия для обеспечения результативности учебно-воспитательного процесса. Большую часть педагогического коллектива составляли опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории. Коллектив школы является стабильным, квалифицированным, с высоким уровнем профессионализма и творческого роста. Но вместе с тем отмечается формализм в деятельности некоторых членов МО, нежелание участвовать в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение образовательного процесса МОУ Ишненская СОШ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля,

необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Проведён анализ учебно-методического комплекта. Образовательный процесс в МОУ Ишненской СОШ достаточно обеспечен учебно-методическими пособиями. По многим разделам ООП имеется справочная и художественная литература. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ООП. Классы оснащены: ноутбуками, интерактивными комплексами, портативными колонками, что позволяет широко использовать информацию в цифровом виде. В школе функционируют кабинет специалистов: учителя – логопеда, психолога, дефектолога. Они имеют оснащение для реализации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ.

Анализ применения ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в МОУ Ишненская СОШ при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- 86% педагогов в рамках урочной деятельности применяют ЦОР;
- 82% обучающихся охвачены проектной деятельностью с использованием ЦОР.

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ Ишненская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЦОР в учебном процессе и проектной деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Ишненская СОШ составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 798 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5395 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5395	4150
2	Художественная	403	300
3	Справочная	74	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 67 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 74.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 %. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На третьем этаже актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах производится в специализированных помещениях (лабораторных).

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Ишненская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития агротехнологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100/39,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7/53,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	__285/97%__
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142/49%
– регионального уровня		14/4,9%
– федерального уровня		32/11,2%
– международного уровня		3/1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/6,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	293/100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями):	человек	<u>36</u>
– с высшим образованием		<u>29</u>
– высшим педагогическим образованием		28

– средним профессиональным образованием	человек (процент)	<u>7</u>
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности работников (без совместителей), в том числе:		<u>22 (67%)</u>
– с высшей	человек (процент)	<u>11 (33,3%)</u>
– первой		11 (33,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности работников (с совместителями) с педагогическим стажем:		<u>36 (100%)</u>
– до 5 лет	человек	<u>7</u> <u>(19,4%)</u>
– больше 30 лет		16 <u>(44,4%)</u>
Общая численность подработников, в том числе количество подработников (с совместителями):		<u>36</u>
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников (с совместителями) в возрасте:	человек (процент)	<u>36 (100%)</u>
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		13 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников (без совместителей)	человек (процент)	26 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, а также адаптированные программы; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Результаты реализации программ по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП и ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.