**Конспект занятия «В гостях у куклы Маши!»**

Цель: Упражнение в четком произношении звуков м, мь.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественной интонацией; закрепить умение образовывать новые слова по аналогии.

Развивающие:

- Развивать моторику рече-двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух, внимание.

Воспитательные:

-Воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками.

Оздоровительные:

- Формировать речевое дыхание

Тип **занятия**: комплексное

Методы и приемы:

- словесные: вопрос-ответ, рассказ без опоры на наглядность, чтение стихотворения,

повторное проговаривание, речевой образец, оценка детской речи.

-наглядный: показ иллюстрированного материала, представление игрушки

- игровой: дидактические упражнения

Оборудование: **кукла Машенька**; игрушка котенок; иллюстрации к стихотворению; картинки: мыльница, сахарница, конфетчица, хлебница; ключик.

**Ход образовательной деятельности:**

1. Игровая мотивация с **куклой**.

- К нам в **гости пришла кукла Маша**. Давайте поздороваемся с ней: *«Здравствуй, Маша!»*.

- Это говорящая **кукла**, – Она умеет говорить: *«Ма – ма»*.

2. Упражнение: *«Заводные игрушки»*

- А вы хотите стать заводными **куклами**? Хорошо! Теперь вы будете говорящими **куклами**. Любого из вас я могу завести ключиком – вот так. Тот, кого я завела, должен чётко сказать: *«Ма – ма»*.

(усложнение: *«Ма-ма! Я тебя люблю!»*)

- А теперь вы будете изображать животных. Помните, что голоса взрослых животных грубее, а голоса детёнышей тоньше.

- Заведу-ка я вот этого беленького котёнка.

- Сейчас заведу большого чёрного кота.

- А теперь заведу большую пятнистую корову.

- Сейчас заведу маленького телёнка.

3. Дыхательная гимнастика

Мы немного помычим

И по носу постучим м-м-м

4. Рассказ без наглядного сопровождения

- У **куклы Маши есть кошка Мурка**. Она очень любит играть с ней. *(показать игрушку)*

- Сейчас я вам расскажу про неё.

- Жила-была Мурка. Как звали кошку? Она очень любила молоко. Что любила Мурка? Быстро, быстро лакала молоко мурка. Покажите, как она это делала? Покажите, какое было вкусное молоко? *(арт. гимнастика)*. А ещё Мурка любила мыться. Что она любила делать? Но мылась она без мыла. Да-да! Просто чисто-чисто вылизывала свою шёрстку язычком. Как мылась Мурка?

5. Чтение стихотворения Г. Сапгира *«Кошка»*

- Сейчас я и Алина прочитаем вам интересное стихотворение про кошку.

- Кошка, как тебя зовут?

- Мяу,

- Стережёшь ты мышку тут?

- Мяу,

- Мяу, хочешь молочка?

- Мяу,

- А в приятели – щенка?

- фр-р.

6. Музыкальная игра: *«Волшебный платок»*

7. Дидактическая игра: *«Вставь словечко»*

- посмотрите какие картинки нам показывает Маша. кто это? Что он делает? Я буду читать стихотворения, а вы ребята будите вставлять пропущенные слова».

На полу скребется мышка

Спит в берлоге бурый мишка

Этот мишка очень мил

Только лапы он не мыл

Убежала в норку мышка

Спать залег в берлогу мишка

8. Речевая игра *«Доскажи словечко»*

- Ребята, наша Маша любит порядок у ней все вещи лежат на своих местах. Давайте расскажем, в чем лежит:

мыло - в мыльнице

сахар - в сахарнице

конфеты – в конфетчице

хлеб - в хлебнице

салфетки – в салфетнице

салат – в салатнике

9. Рефлексия.

-У кого ребята мы были в **гостях**?

-В кого мы сегодня превращались?

-Как говорит **кукла**, когда ее заводишь?

- Как зовут кошку?

-Как разговаривает кошка?

- Как маленький котенок?

-Как говорит корова?

-А кто пил молоко в рассказе?

10. Итог.

- Мне очень понравилось с вами играть и хочу вас **угостить сладостями**. Приходите ко мне в **гости**. Я буду ждать. До свидания.