**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **Ишненская СОШ - дошкольная группа**

 **«**

 Программа

 по правовому воспитанию несовершеннолетних

 **«Правовой калейдоскоп»**

 воспитатель: Е.Н. Софонова

 **«Чтобы дети учились и развивались,**

 **Чтобы права их не нарушались,**

 **Мы учим закон, прилагая все силы,**

 **Ведь именно нам жить в России»**

 **Пояснительная записка**

Дети – будущее каждого народа, каждого государства. От того, как государство заботится о своем подрастающем поколении, зависит завтрашний день общества.

«Дети, не будущие личности; они уже личности. Дети – существа, в душах которых открываем зародыш всех мыслей и чувств, которые волнуют нас, и подрастанием этих зародышей надо руководить с нежностью»- (Януш Корчак).

С наступлением XXI века во всем мире проблема защиты детей обострилась. Социально – экономическая ситуация современного общества отражается прежде всего на детях. Растут беспризорность, наркомания, насилие. Увеличилось количество детей, оставшихся без родительского присмотра. И главной задачей нашего государства является – как защитить права ребенка, сохранить тем самым генофонд нации.

Детство – это не просто уникальный период в жизни человека в процессе, которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности, возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности, это ещё и период когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых родителей, педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие у детей, приводят к тяжёлым последствиям.

Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяются эффективностью работы по защите их прав.

Декларация прав ребенка, принятая в 1959 г., является первым документом международного масштаба, защищающим права детей.

В декларации провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту, право развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и уважения. Ребенок должен своевременно получать помощь и быть огражденным от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации.

Многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок – равноправный с ними человек, имеющий право на собственные поступки и мнения. Его право, как и право любого человека, нужно уважать и не нарушать.

И поэтому педагогам надлежит быть наиболее грамотным в этой области, и делиться своими знаниями.

Именно педагоги вносят с первых лет жизни в сознании детей образ мира, дружбы, сотрудничества, терпимости и доброты, делаем самое важное дело – закладываем фундамент нового миролюбивого и сознательного поколения – людей будущего. Без этого никакие уставы, декларации и  Конвенции ничего не сделают.

Ставя перед собой эти цели, была составлена эта программа, где гармонично должны сочетаться серьезность содержания и занимательность форм.

 **Цели программы** – формирование основ правового сознания воспитанников.
 **Задачи:**

**-** ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека;

- формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности;

- воспитание уважения к достоинству и  личным правам другого человека, формирование основ толерантности.

Для формирования у детей элементарных представлений о правах и свободах, уважения и терпимости к другим людям на наш взгляд важно не только давать знания, но и создавать условия для практического применения. Рекомендуем выбрать ведущие для дошкольников виды деятельности: игровую и художественно - продуктивную, проводить ролевые, театрализованные, дидактические игры; упражнение на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных умений и навыков. Организация проблемно – поисковой деятельности поможет ребенку воспроизвести усвоенные действия, увидеть со стороны как выглядит тот или иной поступок, какие чувства и эмоции он вызывает. Изготовление эмблем, плакатов, их презентация приобщит детей к совместной продуктивной деятельности.

 **Предполагаемый результат работы:**

- ознакомление и закрепление знаний детей о Декларации прав человека, «Конвенции о правах ребенка»,

- осознание ребенком того, что обладает теми же правами, что и все люди,

- укрепить и развить чувство собственного достоинства и уверенности, ответственности перед семьей, знакомыми и государством.

### ****Перспективное планирование занятий правовому воспитанию****

###  ****Младшая группа****

 **Тема:** «Ты и твое имя»

**Задачи:**

- познакомить детей с правом на имя

- научить применять это право в жизни

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим

 **Тема:** «Моя семья»

**Задачи:**

 -формировать представления о семье. Знать имена своих родителей

 -воспитывать уважение к членам семьи

 **Тема:** «Наш дом – детский центр»

**Задачи:**

- поддерживать интерес к жизни в центре

-воспитывать чувство хозяина, уважения к сотрудникам и доброжелательное отношение к сверстникам

 **Средняя группа**

 **Тема:** «Дружная семья»

**Задачи:**

- закреплять представления о семье

- развивать осознанное отношение  к проявлению любви, уважения и сочувствия к близким людям

 **Тема:** «Дом, в котором ты живешь»

**Задачи:**

- формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом, улица города)

- воспитывать добрые чувства, интерес к месту, где живешь

 **Тема: «**Как поступить правильно**»**

**Задачи:**

**-** формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Правильно оценивать себя и других

- видеть хорошее и плохое в персонажах знакомых произведений

 **Тема:** «Право на труд и свободный выбор работы»

**Задачи:**

- каждый человек имеет право на труд и свободный выбор работы

- формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда

- воспитывать уважение к труду взрослых и желания выбрать свою профессию

 **Тема:** «Право на отдых и досуг»

**Задачи:**

**-** познакомить детей с правом на отдых

- формировать представление о том, что люди не только работают, но и отдыхают

- дать понятие, что отдыхом может быть и смена деятельности

- учить ценить свободное время и заполнять его интересными занятиями

 **Тема:** «Право на образование»

**Задачи:**

- познакомить детей с правом на образование

- формировать готовность детей к новому социальному положению школьника, который имеет свои права и обязанности

- воспитывать уважение к правам человека

 **Тема:** «Право-искусство добра и справедливости»

**Задачи:**

- в интересной и занимательной форме закреплять знания о правах человека, отраженных во всемирной декларации прав человека

- развивать способность анализировать поступки сказочных героев.

- адаптировать детей к существующим в обществе правилам и нормам жизни

#####  **Старшая группа**

 **Тема:** «О правах играя»

 **Задачи:**

- дать детям общее представление об их правах

 - развивать правовое мировоззрение и нравственные представления

- учить рассуждать, делать выводы

- воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям

 **Тема:** «Право жить и воспитываться в семье».

 **Задачи:**

- вызвать у детей интерес к занятиям данного цикла (правовое воспитание)

- познакомить с правом ребенка жить и воспитываться в семье

- формировать у детей человеческие взаимоотношения на основе  любви и заботы близких ему людей

 **Тема:** «Право на жизнь и здоровье»

 **Задачи:**

- познакомить детей с правом на сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка

- формировать у детей представления об условиях, обеспечивающих безопасность их жизни

 **Тема:** «Право на жилище и личную неприкосновенность»

**Задачи:**

- познакомить детей с правом на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь

 - формировать способности к социальной безопасности

- учить детей рассуждать и делать выводы

 **Тема:** «Мы в стране сказок»

**Задачи:**

-воспитывать понимания детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним и закрепить знания детей о декларации прав ребенка

### ****Тематический план совместной деятельности педагога с  детьми****

#####  **Младшая группа.**

 1.Беседа «С кем ты живешь?

2.Рассматривания иллюстраций. «Моя семья»

3.Беседа «что тебе нравится в детском саду»

4.чтение русских народных сказок.

5.Игры «узнай по голосу?» «Назови ласково»

6.Сюжетно – ролевая игра «Семья»

#####  **Средняя группа.**

 1.Беседа: «Мой дом и с кем я живу»

2.Беседа: «Братья и сестры»

3.Беседа: «Наши бабушки и дедушки»

4.Игра: «Мой портрет»

5.Игра: «Угадай, кто это?»

6.Рисование «Моя мама»

7.Целевая экскурсия «Улица».Беседа: «Кто построил дом»

8.Чтение русских народных сказок.

9.Чтение «Волшебное слово» - Осеева.

10.Чтение С. Баруздин  «Кто построил этот дом»

11. Чтение «Самое странное» Е.Серова.

##### 12.Беседа «Зачем и как работают взрослые люди»

##### 13.Беседа «Зачем человеку свободное время?»

##### 14.Игра «Поможем Золушке»

#####  **Старшая группа.**

 1.Беседа: «Мир людей»

2.Беседа: «Я такой»

3.Беседа: «Как я появился на свет»

4.Беседа: «Что такое дружба»

5.Беседа: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»

6.Беседа: «Кто построил жилье»

7.Беседа: «Жилище народов мира»

8.Дид. игра: «Кто как на свет появился»

9.Игра: «Как нужно ухаживать за собой»

10.Рассматривание картины «Дружная семья»

11.Рисование «Моя семья»

12. Рисование «Мы делаем зарядку»

13.Рисование по сказке «Три поросенка»

14.Драматизация сказки «Три поросенка»

15.Чтение «Помощь идет» В.Житкова.

16.Чтение сказки К.Ушинского «Умей обождать»

 **Заключение**

 Права ребенка, являясь неотъемлемой частью прав человека, служат фундаментом, на котором строятся национальные системы воспитания и образования в любой стране мира. Сегодня наше государство активно откликнулось на инициативу ООН, провозгласившей с 2001-2010 Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты, организовав множество проектов, защищающих права и достоинства маленьких граждан нашей страны.

 Взрослые, вносящие с первых лет жизни в сознание детей образы мира, дружбы, сотрудничества, толерантности и доброты, делают важное дело - закладывают фундамент нового миролюбивого и созидательного поколения - людей будущего.

 Для реализации заявленных в программе задач, основной формой работы выбраны занятия познавательного цикла, с использованием бесед, игр, чтением художественной литературы, просмотром видеоматериала. Предлагаются интегрированные, тематические занятия, задания с решением проблемных ситуаций, театрализованные действия, которые способствуют воспитанию у детей уверенности, оптимизма, любви и уважения к самому себе, родным и близким, сверстникам, людям других национальностей, родному краю, стране, к живой и неживой природе, учат детей радоваться жизни и ценить её.

Данная программа поможет детям не только познакомиться с основами правового воспитания, но и закрепить полученные детьми представления о праве при помощи примеров из жизни персонажей знакомых народных и авторских сказок «Золушка», «Буратино», «Чебурашка» и многих других.
Работа с детьми, их ответы и поведение позволяют сделать правильные выводы о том, насколько соблюдаются права ребенка в семье, насколько гармоничны отношения между членами семьи, родственниками, соседями, а впоследствии грамотно спланировать и проводить соответствующую работу с семьей воспитанников.