**Муниципальное общеобразовательное учреждение Ишненская СОШ – дошкольная группа**

Проект для детей 3 - 7лет.

Тема

«Здравствуй, зимушка – зима!»



**Автор проекта:**

 воспитатель

 Е.Н.Софонова

 декабрь 2018

 Информационная карта проекта

**Вид** **проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Участники**: дети группы, родители, воспитатели.

**Продолжительность:** 9.12.2018 - 15.12.2018г. (краткосрочный)

**Актуальность:** Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

 Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в дошкольной группе расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей.

**Проблема:** Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Цель:** Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

**Задачи**:

-Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

-Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

-Знакомство детей с зимним пейзажем. Дать детям представление о разных видах пейзажа *(городской, сельский, горный и т. д.)*

-Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

-Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.

-Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр.

-Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту, бережное отношение к птицам желание помогать им в зимних условиях, уважение к чужому труду.

-Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

-Развивать интерес к элементарному проведению исследовательских операций.

**Ожидаемый результат**:По окончанию проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относится к природе. Расширить  знания  о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах.

**Итог проекта**: выставка рисунков, аппликаций, поделок "Зимнее чудо"

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор необходимой художественной  литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

***2- этап – основной (практический)***

**НОД**

***Художественное творчество:***

***Рисование****:*«Морозные узоры»,

**Лепка: "** Снеговик"

**Аппликация**: «Укрась рукавичку Деда Мороза»,

**Экспериментирование:**

«Как согреть руки», «Свойства снега».

**ОБЖ**

«Одежда и здоровье», "Правила поведения на горке"

**Музыка**

Разучивание новогодних песен, разучивание танцев к утреннику.

**Чтение художественной литературы:**

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою….», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев   «Зима недаром злится», Я.Алим «Первый снег», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» А.Фет «Мама глянь-ка из окошка», И. Бурсов «Снежинки».

***Развитие речи***

Составление рассказа по картинке "Не боимся мы мороза"

Заучивание стихотворений о зиме.

Загадки о зиме.

Рассматривание иллюстраций "Времена года ". Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Проговаривание чистоговорок.

**Беседы:**

«Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» Как люди заботятся о птицах зимой?), «Какие зимние забавы вы знаете?» «В какие забавы любите играть?», «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега и льда?»,  «Какие вы знаете зимние виды спорта?», «Какая одежда нужна для занятия зимними видами спорта?», «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?», « О зимних видах спорта

**Театрализация**русской народной сказки "Рукавичка" (кукольный театр)

**Дидактические игры**

«Что изменилось?», «Так бывает или нет?»,  «Правильно – неправильно», «Что забыл нарисовать художник?», «Какой, какая, какое», «Узнай какой инструмент звучит?», «Когда это бывает?»,

**Подвижные игры**

«Будь внимателен», «Передай рукавичку», «Шире шагай», «У ребят порядок строгий», «Волк и зайцы», «Будь внимателен».

**Работа с родителями:**

**Папка передвижка:**«Зима»,

**Статья:** "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма), *Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.*

**3-этап заключительный**

1.Обработка результатов по реализации проекта

2.Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Зимнее чудо»

3.Подготовка к новогоднему утреннику

**Выводы:**В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Понравилось кормить  зимующих  птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость  жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями праздника Новый год, а также познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах. Родителям понравилось участвовать в выставке поделок и рисунков. Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада. Укрепились детско – родительские отношения.

Пословицы и поговорки о зиме

* Зимой без шубы не стыдно, а холодно.
* Не пугай зима; весна придет.
* Зимой шубка не шутка.
* Зимой и летом одним цветом.
* Зима спросит, что летом припасено.
* Лето для души, зима для здоровья.
* Много снега, много хлеба.
* Вьюги да метели под февраль прилетели.
* Зимой без шубы не стыдно, а холодно: а в шубе без хлеба — и тепло, да голодно.
* Зима без снега — лето без хлеба.
* Новый год первый час дня набирает.
* Новый год — к весне поворот.
* И зимой будет ягода, если заготовить загодя.
* Лето без дела сидеть зимой хлеба не иметь.
* Глубже посеешь весной, будешь с хлебом зимой.
* Зима пройдет, и снег сойдет, и что посеяно — взойдет.
* Мороз невелик, да стоять не велит.
* Зима лето пугает, да все равно тает.
* Зимой тулуп всякому люб.
* Береги нос в большой мороз.
* Будет зима — будет и лето.
* Год кончается, а зима начинается.
* Декабрь год кончает, а зиму начинает.
* Коли поле зимой гладко, и в сусеке будет гладко.
* Прилетели белые мухи.
* Холодная зима — жаркое лето.
* У зимы с летом ладу нету.
* Зима без снегу — не быть хлебу..
* Зима пришла и мороз принесла.
* Зимой морозы, а летом грозы.
* Зимой солнце светит, да не греет.