**Муниципальное общеобразовательное учреждение Ишненская СОШ – дошкольная группа**

**ПРОЕКТ**

**по теме:**

**«Счастливое моё детство»**

**Автор проекта:**

воспитатель:

Е.Н.Софонова

**2017 г.**

**Тема проекта:**

«1 июня – День защиты детей»

**Название проекта:**

«Счастливое моё детство»

**Актуальность проекта:**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно лучше. Ведь детская улыбка и счастливые глаза малышей – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка!



**Тип проекта:**

Краткосрочный.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

**Продолжительность проекта:**

30 минут

**Участники проекта:**

Дети 5-6 лет, воспитатель, родители.

**Проведение проекта:**

На участке детского сада.

**Цель деятельности педагога:** провести спортивно-развлекательное мероприятие; способствовать развитию ловкости, сноровки, смекалки детей.

**Задачи:**

-формирование и развитие у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, понятия о здоровом образе жизни, знаний, как избегать контактов с опасными предметами, или, при необходимости, осторожно обращаться с ними, правил поведения на улице и в транспорте;

-привитие дошкольникам твердости и уверенности в своих действиях и поступках;

-воспитание у дошкольников чувства товарищества и взаимопомощи в усложненных жизненных ситуациях.

**Итоговый продукт проекта:**

конкурс рисунков на асфальте цветными мелками.

**Сценарий развлечения, посвящённого**

**1 июня – Дню защиты детей.**

*Звучит фонограмма песни «Детство – это я и ты», муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского (сборник «Детская площадка», CD № 5, трек 17). Дети собираются на площадке около Ведущей.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня 1 июня. Самый первый день самого тёплого, яркого, красочного времени года - лета. И этот день объявлен во всём мире – Днём защиты детей. Это большой, очень радостный и в то же время очень серьёзный праздник.

Знают взрослые и дети,

Да и вам узнать пора,

Что у всех на белом свете

Есть законные права.

И не важно, где живёшь ты,

Кто богаче, кто бедней

И, какого цвета кожа -

Право ты имеешь то же,

Что и каждый из людей.

**Ведущая:** Каждый ребёнок право имеет

Лечиться в больнице, если болеет,

Право на питание, на образование,

Право на внимание, на место проживания,

Право имеет на имя красивое,

На радость, на счастье, на детство счастливое.

**Ведущая:** Много разных законов, ребята, защищают вашу жизнь и дают вам право на счастливое и радостное детство. И сегодня День защиты детей напоминает всем людям, что надо помнить о правах каждого ребёнка и, конечно, их не нарушать.

**Ведущая:** Весело сегодня, радостно у нас!

Это детский праздник, поздравляем вас!

Пусть звенит, звенит повсюду

Наш веселый, звонкий смех!

Припасли мы песен груду,

Веселитесь без помех!

***Дети под фонограмму исполняют песню «Улыбка».***

**Игрулька:** Детство – время золотое

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

**Ведущая:** Ой, вы кто такая?!

**Игрулька:**  Я – Игрулька. Все дети меня знают. Я всегда прячусь среди игрушек и подсказываю ребятам, с какой надо поиграть. А сегодня я пришла к вам на праздник. Очень хочу с вами играть, танцевать, веселиться.

Всех зову я в хоровод,

В разноцветный хоровод,

В небе солнце закружилось –

Выходи плясать народ!

*Дети по показу исполняют* ***танец «Разноцветная игра»****, муз. Б. Савельева (программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», кассета № 1, трек 6).*

**Игрулька:**Какие вы молодцы! И за это я подарю вам весёлые игры.

Становитесь в круг скорей!

Здесь найдём себе друзей!

*Проводится* ***танец-игра «Нади себе пару»****, муз. М. Спадавеккиа, «Добрый жук», разработка Л.Н. Кириковой и А.И. Бурениной (программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», кассета № 2, трек 5).*

**Игрулька:** А теперь не поленитесь,

В бабочек все превратитесь

*Проводится* ***игра «Бабочки»*** *(диск «Песенки-игры для детей от*

*2 до 6 лет», трек 9).*

**Игрулька:** Следующая игра называется «Чей кружок быстрее соберётся?»

*Проводится игра* ***«Чей кружок быстрее соберётся?».***

**Игрулька:** И последняя игра – ваша самая любимая - называется «Пузырь»!

*Проводится* ***игра «Пузырь»*** *(диск «Песенки-игры для детей от 2 до 6 лет», трек 23).*

*Все детки и взрослые берутся за ручки и становятся близко друг к другу. И говорят слова :*

*Раздувайся пузырь,*

*Раздувайся большой,*

*Да не лопайся. (вместе со словами все потихоньку отходят назад и получается большой круг)*

*Взрослый говорит - Лопнул пузырь.*

*Все вместе говорят "Ш-ш-ш-ш" и сдувают пузырь (опять маленький круг)- игра повторяется.*

**Игрулька:** Вы очень весёлые, умные и ловкие ребята, мне у вас очень нравится. Поэтому я приготовила для вас подарки!

***Игрулька раздаривает детям цветные мелки.***

**Игрулька:** А сейчас до свидания! До новых встреч.

*Звучит фонограмма песни «Да здравствует сюрприз», муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина (сборник «Детская площадка», CD № 3, трек 2). Игрулька прощается и уходит.*

Далее дети с воспитателем и родителями идут на асфальтированную площадку, где воспитатель предлагает детям поучаствовать в конкурсе рисунков на асфальте. Работы могут быть, как индивидуальные, так и групповые. После конкурса рисунков можно устроить небольшую дискотеку.

