**Конспект открытого занятия по обучению грамоте в старшей группе**

*«****Посылка Деда Грамотея****»*

**Программное содержание**: развивать познавательную активность, любознательность детей, уметь на слух определять звуки природы и называть их.

Цель: продолжать учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах, закрепить умение делить слова на слоги.

Задачи:

Образовательные:

• развивать монологическую речь, умение отвечать на вопросы;

• учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах;

• закрепить умение делить слова на слоги.

Развивающие:

• побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;

• развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;

• развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Воспитательные:

• развивать интонационную выразительность;

• развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление;

• упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком;

• закрепить знание гласных и согласных звуков.

Оборудование:

Конверт, письмо, карточка с цветком, загадки, карточки для игры *«Магазин»*, 5 ключей и замковСундучок, книга Азбука (Букварь, магнитофон с записями звуков природы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! К нам пришла **посылка**! Написано: *«От****Деда Грамотея из страны АБВГДейки****»*! Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель распечатывают **посылку**, достают оттуда сундук и письмо)

Воспитатель: Сундучок-то не простой! С пятью замками! Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие дети **старшей группы**!

Пишет вам Дед **Грамотей из страны АБВГДейки**! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в **группе**. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок **откроется**! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

Дед **Грамотей**.»

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

*(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)*

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме **Деда Грамотея**! Справимся с этим заданием - один замок **откроем**!

Задание №1.

Воспитатель: Вместе с письмом **Деда Грамотея** в конверте лежит карточка с изображением цветка. Что это за цветок?

Дети: Мак

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый

звук?

Дети: М-м-м…

Воспитатель: Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м… Получается? А что нам мешает?

Дети: Губы

Воспитатель: Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

Дети: Согласный

Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове Мак?

Дети: М-аааа-к! Звук А

Воспитатель: Давайте попробуем пропеть этот звук.

Дети: А-а-а…

Воспитатель: Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

Дети: Гласный.

Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не поётся, а значит он согласный.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Воспитатель *«вставляет»* ключ в первый замок)

Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга! Ключ будем искать там, где у нас в **группе книги**!

*(Находят второй ключ, выполняют второе задание.)*

Задание №2.

Воспитатель: А задание такое: поиграть в игру *«Доскажи словечко»*. Дед **Грамотей очень любит стихи**. Однажды он начал вспоминать их, но забыл слова. Давайте поможем Дедушке!

• Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло.

Ребятишек радует

Цветная … *(радуга)*.

• Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь… *(ручки)*

• Михаил играл в футбол

И забил в ворота *(гол)*

• Солнце светит очень ярко,

Бегемоту очень … *(жарко)*.

• Где обедал воробей?

В зоопарке у *(зверей)*

• У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из… *(лейки)*

• Жук упал и встать не может,

Ждёт он, кто ему *(поможет)*

(По окончании выполнения задания дети *«вставляют»* в сундучок второй ключ)

Воспитатель: Молодцы, справились со вторым заданием. Вот, держите ключик! У нас уже два замка **открыты**. Устали? Давайте теперь отдохнем. Угадайте,кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой?

Дети: Буратино. В Сказке *«Золотой ключик»*.

Физминутка:

Буратино потянулся, Руки в стороны развёл,

Раз – нагнулся, Ключик так и не нашёл.

Два – нагнулся, Чтобы ключик нам достать,

Три – нагнулся. Надо на носочки встать.

*(Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения)*

Воспитатель: Вот еще одна загадка от **Деда Грамотея**:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует, -

А сегодня вечерком

Он раскрасит наш альбом.

Дети: Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

Вот и третье задание с третьим ключом. Сейчас мы с вами послушаем звуки природы. Слушать надо внимательно! Какие звуки вы услышали? *(ветер, ручеек, дятел, лягушка, соловей, кукушка, утка и т. д)*

Давайте разделим эти слова на слоги. (Дети делят слова на слоги с помощью двух приемов: с помощью руки, подставленной к подбородку и с помощью хлопков).

Воспитатель: Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка **открыты**!

Воспитатель: Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Все сначала начинаю.

*(Дети отгадывают:****конструктор****. Находят ключ.)*

Задание №4.

Воспитатель: Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра!

Я буду называть действие, а вы будете отвечать, кто их совершает.

• Кто и что летает? (Самолет, птица, воздушный шар, бабочка, муха, пушинка, листья желтые с деревьев)

• Кто и что плавает? *(Корабль, доска, человек, собака)*

• Кто и что греет? *(Печь, солнце, грелка)*

• Кто и что идет? *(Человек, дождь, снег, время)*

• Кто и что стоит? *(Человек, дом, столб, стол)*

• Кто и что прыгает? *(Мячик, заяц, человек)*

(Дети выполняют задание, получают ключ, *«****открывают****»* четвертый замок).

Воспитатель: Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, **постарайтесь угадать**:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

Дети: Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. *(Находят ключ)*

Задание №5.

Воспитатель: Слушайте последнее, пятое задание! Это игра *«Магазин»*. Мы пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук *«С»*. Что вы купите? Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, колбаса, свекла, капуста.

А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук *«К»*: картошка, какао, кофе, карамель, крупа, шоколад.

Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук *«М»*: молоко, масло, макароны, сметана, мука.

(Когда дети называют слова, можно попросить их придумать предложение с названым словом)

После выполнения задания дети получают пятый ключ, *«вставляют»* в замок. Сундучок **открывается**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

Дети: Это Азбука!

Воспитатель: Спасибо Деду **Грамотею**! Мы с вами положим Азбуку в книжный уголок, будем изучать буквы и скоро научимся читать! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания **Деда Грамотея**? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Все молодцы!