**П Л А Н**

**воспитательной работы Ишненской средней школы**

 **на 2025– 2026учебный год.**

**Заместитель директора по воспитательной работе : Мялкина Е.Ю.**

**Целью воспитательной работы школы в 2025 - 2026 учебном году** является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи на 2025-2026 учебный год.**

• Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ.

• Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

• Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

• Формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.

• Развитие системы работы с родителями и общественностью.

• Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

• Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* |  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:** *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Портрет выпускника начальной школы.**

**1.Социальная компетенция** - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Портрет выпускника основной школы.**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Портрет выпускника средней школы:**

* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Основные направления воспитания и социализации.**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

• система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

• повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План-сетка воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Дела, события, мероприятия** |
| Уровень НОО 1-4 | Уровень ООО 5-9 | Уровень СОО 10-11 |
| **I полугодие** |
| **Сентябрь «Месячник безопасности детей»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Торжественная линейка «Здравствуй школа»
2. «День Здоровья»
3. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
5. Выставка «Осенняя фантазия»
 |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов |
| «Курсы внеурочнойдеятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России»  | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1Уроки в рамках «Недели безопаснос ти»2)Всероссийский урок МЧС урок под готовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и оп асных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.3)Международный день распространения грамотности. Кроссворд с | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамот ности.2)Урок «День Знаний»1 сентября3)Уроки в рамка х «Недели безопасност и»4)Всероссийский урок МЧС урок подготов ки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массовог о пребывания людей, адаптации после летних каникул.5)Уроки согласно Календарю | 1) Участиев онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Урок «День Знаний»1 сентября1. Уроки в рамках «Недели безо пасности»

5)Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.6)Уроки согласно Календарю образовательных событи й на 2025-2026год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | орфограммами4)Уроки Здоровья 1. День солидарности в борьбе с терроризмом
 | образовательных событий на 2025-2026год1. Уроки Здоровья
2. День окончания Второй мировой войны
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Международный день распространения грамотности
 | 7)Уроки Здоровья 8)Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоо пределения)9)День окончания Второй мировой войны10)День солидарности в борьбе с терроризмом |
| «Самоуправление» | «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета | 1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.
2. Заседания советов органов детского самоуправления
3. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на 2025-2026 учебный год:
4. Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.
5. 5) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
 |
| «Профориентация» | Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мирмногообразия профессий» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-9кл.Кл.часы «Первые знакомства с профессиями» 5 кл. |  Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.Организационные родительские собрания.Индивидуальное консультирование. | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУОбщешкольное родительско е собрание.Информационное оповещение через классные группы.Контроль за посещением учащи мися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.Индивидуальное консультирование. | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собра ние.Информационное оповещение через к лассные группы.Участие в Совете по профилактикеКонтроль за посещением учащимися кр ужков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.Индивидуальное консультирование. |
| **Октябрь «Месячник экологических знаний»** |

|  |  |
| --- | --- |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Акция «Поздравь учителя»
2. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)
3. Выставка рисунков, посвященная Дню учителя
4. День самоуправления
5. «Осенняя ярмарка»
6. Конкурс поделок из вторичного сырья
 |
| 1. Классные часы и беседы:

«Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!»,«Что такое здоровье и здоровый образ жизни»1. Всероссийский урок

«Мы умные пользователи Интернета»1. Всемирный день защиты животных

«Эти забавные животные» - рисунки1. Библиотечный урок, посвященный международному дню школьных библиотек.
 | 1. Месячник по профилактике «ХХI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).
2. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)
3. «Осенний квест»
4. Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)
5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»
6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы 7)Всемирный день защиты животных

«Эти забавные животные» - фото - конкурс | 1. 1)День самоуправления.
2. 2)Месячник по профилактике «ХХI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).
3. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)
4. «Осенний квест»
5. Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)
6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»
 |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочнойдеятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Международный день музыки
2. День отца в России
 | 1.Международный день пожилых людей2.Международный день музыки1. День учителя
2. День отца в России
3. Международный день школьных библиотек
 | 1. Международный день пожилых людей
2. Международный день музыки
3. День учителя
4. День отца в России
5. Международный день школьных библиотек
 |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями. | Заседания советов органов детского самоуправления1)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»2)Рейды по проверке чистоты в кабинетах3)Организация и проведение мероприятий «День Учителя» |
| «Профориентация» | Акция «Семь шагов к проф ессии»(беседы«Все работы хороши») | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | Индивидуальная работа с родителями черезинформационное оповещение в классных группах.Участие в Совете по профилактике. | Индивидуальная работа с родителями черезинформационное оповещение в классных группах.Участие в Совете по профилактике.Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. | Индивидуальная работа с родителями черезинформационное оповещение в классных группах.Участие в Совете по профилактике.Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. |
| **Ноябрь «Месячник правовых знаний»** |
| «Ключевыеобщешкольные дела» | Акция «Подарок для мамы»Уроки правовых знаний | Фотовыставка « Мама в моей жизни»Квест «Мои права и обязанности» |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Единый урок по безопасности дорожно го движения на тему

 «Д орога из каникул в школ у»1. Музейные уро ки День народно го единства (4 ноября)
2. Урок в библиотеке 21ноября - День словаря

4) Урок «День правовой по мощи детям»5)День матери в России 6)День Государственного герба Российской Федерации | 1. Единый урок по безопасности доро жного движения на тему «Дорога из каникул в школу»
2. «Уроки истории России - путь к толерантности»
3. Урок в библиотеке 21 ноября – День словаря
4. Урок «День правовой помощи детям »

5) День народного единства6) День памяти погибших при исполнении служебныхобязанностей сотрудников органов внутренних дел России1. 7)День матери в России

8)День Государственного герба Российской Федерации | 1. День народного единства
2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
3. День начала Нюрнбергского процесса
4. День матери в России
5. День Государственного герба Российской Федерации
 |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | 1)Заседания советов органов детского самоуправления2)Работа учащихся в соответствиис обязанности1. Организация и проведение мероприятий «День Матери»
 |
| «Профориентация» | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1) Презентация «Мир профессий многогранен»2)Виртуальные экскурсиипо предприятиямКурсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
2. Информационное оповещение через классные группы.
3. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в

зимнее время года. | 1. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.
2. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»
3. Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)
4. Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования

«Умей сказать нет» советы педагога - психолога |
| **Декабрь «Мастерская Деда Мороза»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено)
2. Акция «Новогодние окна»
3. Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено)
4. Новогодние представления
5. «Самый Новогодний класс»
 |
| «Классноеруководство» | Согласно ИПР классныхруководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов |
| «Курсы внеурочнойдеятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. День неизвестного солдата
2. «Герои России - мои земляки»

3) «День Конституции»4)Уроки Здоровья* 1. Международный день инвалидов
	2. День добровольца (волонтера) в Росси
 | 1. Классные часы на тему: «День неизвестного солдата».
2. Библиотечный урок «День Конституции»
3. Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики
4. Уроки Здоровья
5. Международный день инвалидов
6. День добровольца (волонтера) в России

7)День Героев Отечества8)День Конституции Российской Федерации |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | 1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями2)Заседания советов органов детского самоуправления3Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах5) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. |
| «Профориентация» | Встреча с родителями – представителямиразличных профессий. | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1)Родительский контроль питания 2)Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей 3)Проведение тематических родительских собраний 4)Общешкольное родительское собрание.5)Информационное оповещение через классныегруппы.6)Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогоднихмероприятий. | 1)Родительский контроль питания.2)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 3)Проведение тематических родител ьских собраний.4)Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по воп росам воспитания, обучения детей.5)Родительскоесобрание в 9 классе « ОГЭ». | 1)Оформление и распространение буклетов для педагогов иродителей учащихся по теме «Построение взаимоо тношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ» 2)Родительскоесобрание в 11 классе попроцедуре ЕГЭ.  |
| **II полугодие** |
| **Январь****«Месячник гражданственности»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»
2. Акция «Дарите книги с любовью»

3)Устный журнал «Государственная символика. Что это такое?» | 1. Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся).
2. Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»

4)Акция «Дарите книги с любовью»5)Участие во Всероссийской «Лыжня России»     |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочнойдеятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Проведение тематических уроков гражданственности:

«Бущее моей страны – мое будущее»1. Уроки Здоровья

3)Классные часы «Терроризм и безопасность человека» | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2)Уроки согласно Календарюобразовательныхсобытий на 2025- 2026год 3)Уроки Здоровья 4) Беседа в классах «Я - гражданин Российской Федерации» | 1)Проведение тематических занятий,бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год3)Уроки Здоровья 4)Уроки «Я и профессия» (профессиональное самоопределение) 5)День российского студенчества1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
2. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»

Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | 1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)1. Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»
 |
| «Профориентация» | Фильм «Какие профессия язнаю?» | Фильм «Пробуем выбирать».Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | Формирование списков на питание – по 2 полугодию. Родительские собрания (согласно плану).Информационное оповещение родителей через классные группы. |
| **Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. День защиты Отечества.
2. Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено)
3. Фестиваль военно-патриотической песни
4. Акция «Дарите книги с любовью»
5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
6. Акция «Кормушка» (начальная школа)
7. День Здоровья
 |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочнойдеятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Уроки Здоровья
2. Международный день родного языка
3. День защитника Отечества
 | 1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности
2. Уроки Здоровья
3. День российской науки
4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств
5. Международный день родного языка
6. День защитника Отечества
 | 1. День российской науки
2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств
3. Международный день родного языка
4. День защитника Отечества
 |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | 1)Заседания Советов органов ученического самоуправления2) Работ а учащихся в соответствиис обязанности3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, ихфункционирование) |
| «Профориентация» | Фильм «Какие профессия я знаю?» | Фильм «Пробуем выбирать»Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1)Проведениетематическихродительских собраний 2)Информационное оповещение черезклассные группы. | 1. Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ).
2. Проведение тематических родительских собраний. Общешкольное родительское собрание.

3)Информационное оповещение через классные группы. |
| **Март «Месячник Здорового Образа Жизни»** |
| «Ключевыеобщешкольные дела» | 1. Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»

2.Мероприятия к 8 марта.3. Акция «Добрые крышечки»4. «Весёлые старты» |  1. Мероприятия к 8 марта 2. Акция «Добрые крышечки» 3. Соревнования по волейболу (учителя+ученики)  |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочнойдеятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Уроки согласноКалендарю о бразовательныхсобы тий на 2025-2026год
2. Уроки Здоровья
3. Международный женский день
4. Всемирный день театра
5. День Земли
 | 1)Уроки согласно Календа рю образовательных событий на 2025- 2026год1. Уроки Здоровья
2. Международный женский день
3. День воссоединения Крыма с Россией
4. Всемирный день театра
5. День Земли
 | 1. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год
2. Уроки Здоровья
3. Международный женский день
4. День воссоединения Крыма с Россией
5. Всемирный день театра
 |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | 1. Заседания советов органов ученического самоуправления
2. Рейд попроверке внешнего вида учащихся.

3)Рейды по проверке чистоты в кабинетах4)Подготовка мероприятий к 8 Марта |
| «Профориентация» | Знакомство с миромпрофессий (интерактивное мероприятие) | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС ссоставлением актовЖБУ2)Информационное оповещениечерез классныегруппы.3)Родительские собрания | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ2)Информационное оповещениечерез классные группы. Контроль за посещением учащи мися кружков, секций,консультаций попредметам, курсов по выбору. 3)Участие в работе Совета по профилактике.4)Родительские собрания | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. 2)Информационное оповещение через классные группы.3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.4)Участие в работе Совета по профилактике.5) Родительские собрания |
| **Апрель «Месячник благоустройства»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Сбор макулатуры
2. Экологические уроки « Сделай мир чище»
3. Квест «Космическое путешествие»
 | 1. Общешкольные субботники.

2) Сбор макулатуры.3) Квест « Первые в космосе» |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочнойдеятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Уроки согласноКалендарю о бразовательныхсобы тий на 2025-2026год
2. Уроки Здоровья
3. Беседы «Первый в космосе»
 | 1)Уроки согласноКалендарю о бразовательныхсобы тий на 2025-2026год2)Уроки Здоровья3)Беседы, просмотр фильма «Первый в космосе» |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | 1) Заседания советов органов детского самоуправления 2)Рейд по проверке внешнего вида учащихся.3)Рейды по проверке чистоты в кабинетах4)Подготовка мероприятий к «Последнему звонку» |
| «Профориентация» | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2)Виртуальные экскурсиипо предприятиям.Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ2)Информационное оповещение через классные группы. | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2)Информационное оповещение через классные группы.3)Контроль за посещением учащи мися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. 2)Информационное оповещение через классные группы.3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. |
| **Май « Великая Победа»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1)Всероссийская акция«Окна Победы», «Бессмертный полк»2.Поздравительные открытки ветеранам1. Музыкально-литературная композиция «Великая Победа»
2. День Здоровья
 | 1)Всероссийская акция «Окна Победы», «Бессмертный полк» 2)Общешкольны праздник «Последний звонок»3)Музыкально-литературная композиция «Великая Победа»4) День Здоровья |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочнойдеятельности» | «Разговоры о важном»«Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» |  1.Уроки памяти «Дети войны»2) Уроки Здоровья3)Уроки согласно Календа рю образовательных событий на 2025- 2026год | 1)Уроки-размышления «Дорогами Победы»2) Уроки Здоровья 3)Уроки согласно Календа рю образовательных событий на 2025- 2026год |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | 1) Заседания советов органов ученического самоуправления 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся.1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах

6)Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок» |
| «Профориентация» | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2)Виртуальные экскурсиипо предприятиям.Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ2)Информационное оповещение через классные группы. | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ2) Информационное оповещение через классные группы.3)Контроль за посещением учащи мися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. | 1)Посещение семей учащихся, категорииТЖС с составлением актов ЖБУ. 2)Информационноеоповещениечерезклассные группы.3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. |