**П Л А Н**

**воспитательной работы Ишненской средней школы**

**на 2025– 2026учебный год.**

**Заместитель директора по воспитательной работе : Мялкина Е.Ю.**

**Целью воспитательной работы школы в 2025 - 2026 учебном году** является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи на 2025-2026 учебный год.**

• Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ.

• Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

• Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

• Формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.

• Развитие системы работы с родителями и общественностью.

• Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

• Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Портрет выпускника начальной школы.**

**1.Социальная компетенция** - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Портрет выпускника основной школы.**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Портрет выпускника средней школы:**

* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Основные направления воспитания и социализации.**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

• система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

• повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План-сетка воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Дела, события, мероприятия** | | |
| Уровень НОО 1-4 | Уровень ООО 5-9 | Уровень СОО 10-11 |
| **I полугодие** | | | |
| **Сентябрь «Месячник безопасности детей»** | | | |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2. «День Здоровья» 3. «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5. Выставка «Осенняя фантазия» | | |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей  1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей  10-11 классов |
| «Курсы внеурочной  деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1Уроки в рамках «Недели безопаснос ти»  2)Всероссийский урок МЧС урок под готовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и оп асных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.  3)Международный день распространения грамотности. Кроссворд с | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамот ности.  2)Урок  «День Знаний»1 сентября  3)Уроки в рамка х «Недели безопасност и»  4)Всероссийский урок МЧС урок подготов ки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массовог о пребывания людей, адаптации после летних каникул.  5)Уроки согласно Календарю | 1) Участиев онлайн – уроках по финансовой грамотности.  2)Урок «День Знаний»1 сентября   1. Уроки в рамках «Недели безо пасности»   5)Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.  6)Уроки согласно Календарю образовательных событи й на 2025-2026год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | орфограммами  4)Уроки Здоровья   1. День солидарности в борьбе с терроризмом | образовательных событий на 2025-2026год   1. Уроки Здоровья 2. День окончания Второй мировой войны 3. День солидарности в борьбе с терроризмом 4. Международный день распространения грамотности | 7)Уроки Здоровья  8)Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоо пределения)  9)День окончания Второй мировой войны  10)День солидарности в борьбе с терроризмом |
| «Самоуправление» | «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)  Участие в выборах школьного ученического совета | 1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2. Заседания советов органов детского самоуправления 3. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на 2025-2026 учебный год: 4. Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. 5. 5) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | |
| «Профориентация» | Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир  многообразия профессий» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-9кл.  Кл.часы «Первые знакомства с профессиями» 5 кл. | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.  Организационные родительские собрания.  Индивидуальное консультирование. | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ  Общешкольное родительско е собрание.  Информационное оповещение через классные группы.  Контроль за посещением учащи мися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.  Индивидуальное консультирование. | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собра ние.  Информационное оповещение через к лассные группы.  Участие в Совете по профилактике  Контроль за посещением учащимися кр ужков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.  Индивидуальное консультирование. |
| **Октябрь «Месячник экологических знаний»** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Акция «Поздравь учителя» 2. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) 3. Выставка рисунков, посвященная Дню учителя 4. День самоуправления 5. «Осенняя ярмарка» 6. Конкурс поделок из вторичного сырья | | | |
| 1. Классные часы и беседы:   «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!»,  «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»   1. Всероссийский урок   «Мы умные пользователи Интернета»   1. Всемирный день защиты животных   «Эти забавные животные» - рисунки   1. Библиотечный урок, посвященный международному дню школьных библиотек. | | 1. Месячник по профилактике «ХХI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3. «Осенний квест» 4. Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы 7)Всемирный день защиты животных   «Эти забавные животные» - фото - конкурс | 1. 1)День самоуправления. 2. 2)Месячник по профилактике «ХХI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 3. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 4. «Осенний квест» 5. Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей  1-4 классов | | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочной  деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Международный день музыки 2. День отца в России | | 1.Международный день пожилых людей  2.Международный день музыки   1. День учителя 2. День отца в России 3. Международный день школьных библиотек | 1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями. | | Заседания советов органов детского самоуправления  1)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»  2)Рейды по проверке чистоты в кабинетах  3)Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | |
| «Профориентация» | Акция «Семь шагов к проф ессии»(беседы  «Все работы хороши») | | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Курсы внеурочной деятельности  «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | Индивидуальная работа с родителями через  информационное оповещение в классных группах.  Участие в Совете по профилактике. | | Индивидуальная работа с родителями через  информационное оповещение в классных группах.  Участие в Совете по профилактике.  Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. | Индивидуальная работа с родителями через  информационное оповещение в классных группах.  Участие в Совете по профилактике.  Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. |
| **Ноябрь «Месячник правовых знаний»** | | | | |
| «Ключевые  общешкольные дела» | Акция «Подарок для мамы»  Уроки правовых знаний | | Фотовыставка « Мама в моей жизни»  Квест «Мои права и обязанности» | |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей  1-4 классов | | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Единый урок по безопасности дорожно го движения на тему   «Д орога из каникул в школ у»   1. Музейные уро ки День народно го единства (4 ноября) 2. Урок в библиотеке 21ноября - День словаря   4) Урок «День правовой по мощи детям»  5)День матери в России  6)День Государственного герба Российской Федерации | | 1. Единый урок по безопасности доро жного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2. «Уроки истории России - путь к толерантности» 3. Урок в библиотеке 21 ноября – День словаря 4. Урок «День правовой помощи детям »   5) День народного единства  6) День памяти погибших при исполнении служебных  обязанностей сотрудников органов внутренних дел России   1. 7)День матери в России   8)День Государственного герба Российской Федерации | 1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матери в России 5. День Государственного герба Российской Федерации |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | | 1)Заседания советов органов детского самоуправления  2)Работа учащихся в соответствиис обязанности   1. Организация и проведение мероприятий «День Матери» | |
| «Профориентация» | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | | 1) Презентация «Мир профессий многогранен»  2)Виртуальные экскурсии  по предприятиям  Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2. Информационное оповещение через классные группы. 3. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в   зимнее время года. | | 1. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 2. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» 3. Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) 4. Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования   «Умей сказать нет» советы педагога - психолога | |
| **Декабрь «Мастерская Деда Мороза»** | | | | |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2. Акция «Новогодние окна» 3. Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) 4. Новогодние представления 5. «Самый Новогодний класс» | | | |
| «Классное  руководство» | Согласно ИПР классных  руководителей  1-4 классов | | Согласно ИПР классных руководителей  5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей  10-11 классов |
| «Курсы внеурочной  деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. День неизвестного солдата 2. «Герои России - мои земляки»   3) «День Конституции»  4)Уроки Здоровья   * 1. Международный день инвалидов   2. День добровольца (волонтера) в Росси | | 1. Классные часы на тему: «День неизвестного солдата». 2. Библиотечный урок «День Конституции» 3. Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 4. Уроки Здоровья 5. Международный день инвалидов 6. День добровольца (волонтера) в России   7)День Героев Отечества  8)День Конституции Российской Федерации | |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | | 1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями  2)Заседания советов органов детского самоуправления  3Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие  4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах  5) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. | |
| «Профориентация» | Встреча с родителями – представителями  различных профессий. | | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.  Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.  Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1)Родительский контроль питания  2)Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей  3)Проведение тематических родительских собраний 4)Общешкольное родительское собрание.  5)Информационное оповещение через классные  группы.  6)Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних  мероприятий. | | 1)Родительский контроль питания.  2)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.  3)Проведение тематических родител ьских собраний.  4)Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по воп росам воспитания, обучения детей.  5)Родительскоесобрание в 9 классе « ОГЭ». | 1)Оформление и распространение буклетов для педагогов и  родителей учащихся по теме «Построение взаимоо тношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ»  2)Родительскоесобрание в 11 классе попроцедуре ЕГЭ. |
| **II полугодие** | | | | |
| **Январь**  **«Месячник гражданственности»** | | | | |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2. Акция «Дарите книги с любовью»   3)Устный журнал «Государственная  символика. Что это такое?» | | 1. Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 2. Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»   4)Акция «Дарите книги с любовью»  5)Участие во Всероссийской «Лыжня России» | |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей  1-4 классов | | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочной  деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Проведение тематических уроков гражданственности:   «Бущее моей страны – мое будущее»   1. Уроки Здоровья   3)Классные часы «Терроризм и безопасность  человека» | | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности  2)Уроки согласно Календарю  образовательныхсобытий на 2025- 2026год  3)Уроки Здоровья  4) Беседа в классах «Я - гражданин  Российской Федерации» | 1)Проведение тематических занятий,бесед, информационных часов, уроков гражданственности  2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год  3)Уроки Здоровья  4)Уроки «Я и профессия» (профессиональное самоопределение) 5)День российского студенчества   1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 2. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»   Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | | 1)Заседания советов органов детского самоуправления  2)Работа учащихся в соответствии с обязанности  3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)   1. Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» | |
| «Профориентация» | Фильм «Какие профессия я  знаю?» | | Фильм «Пробуем выбирать».  Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | |
| «Работа с родителями» | Формирование списков на питание – по 2 полугодию. Родительские собрания (согласно плану).  Информационное оповещение родителей через классные группы. | | | |
| **Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»** | | | | |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. День защиты Отечества. 2. Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) 3. Фестиваль военно-патриотической песни 4. Акция «Дарите книги с любовью» 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. Акция «Кормушка» (начальная школа) 7. День Здоровья | | | |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей  1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочной  деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | «Разговоры о важном» | | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Уроки Здоровья 2. Международный день родного языка 3. День защитника Отечества | 1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2. Уроки Здоровья 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств 5. Международный день родного языка 6. День защитника Отечества | | 1. День российской науки 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств 3. Международный день родного языка 4. День защитника Отечества |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | 1)Заседания Советов органов ученического самоуправления  2) Работ а учащихся в соответствиис обязанности  3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, ихфункционирование) | | |
| «Профориентация» | Фильм «Какие профессия я знаю?» | Фильм «Пробуем выбирать»  Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | | |
| «Работа с родителями» | 1)Проведение  тематических  родительских собраний 2)Информационное оповещение через  классные группы. | 1. Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2. Проведение тематических родительских собраний. Общешкольное родительское собрание.   3)Информационное оповещение через классные группы. | | |
| **Март «Месячник Здорового Образа Жизни»** | | | | |
| «Ключевые  общешкольные дела» | 1. Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»   2.Мероприятия к 8 марта.  3. Акция «Добрые крышечки»  4. «Весёлые старты» | | 1. Мероприятия к 8 марта  2. Акция «Добрые крышечки»  3. Соревнования по волейболу (учителя+ученики) | |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей  1-4 классов | | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочной  деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Уроки согласноКалендарю о бразовательныхсобы тий на 2025-2026год 2. Уроки Здоровья 3. Международный женский день 4. Всемирный день театра 5. День Земли | | 1)Уроки согласно Календа рю образовательных событий на 2025- 2026год   1. Уроки Здоровья 2. Международный женский день 3. День воссоединения Крыма с Россией 4. Всемирный день театра 5. День Земли | 1. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год 2. Уроки Здоровья 3. Международный женский день 4. День воссоединения Крыма с Россией 5. Всемирный день театра |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | | 1. Заседания советов органов ученического самоуправления 2. Рейд попроверке внешнего вида учащихся.   3)Рейды по проверке чистоты в кабинетах  4)Подготовка мероприятий к 8 Марта | |
| «Профориентация» | Знакомство с миром  профессий (интерактивное мероприятие) | | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | |
| «Работа с родителями» | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с  составлением актов  ЖБУ  2)Информационное оповещениечерез классныегруппы.  3)Родительские собрания | | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ  2)Информационное оповещение  через классные группы. Контроль за посещением учащи мися кружков, секций,  консультаций попредметам, курсов по выбору.  3)Участие в работе Совета по профилактике.  4)Родительские собрания | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.  2)Информационное оповещение через классные группы.  3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.  4)Участие в работе Совета по профилактике.  5) Родительские собрания |
| **Апрель «Месячник благоустройства»** | | | | |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Сбор макулатуры 2. Экологические уроки « Сделай мир чище» 3. Квест «Космическое путешествие» | | 1. Общешкольные субботники.   2) Сбор макулатуры.  3) Квест « Первые в космосе» | |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей  1-4 классов | | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочной  деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1. Уроки согласноКалендарю о бразовательныхсобы тий на 2025-2026год 2. Уроки Здоровья 3. Беседы «Первый в космосе» | | 1)Уроки согласноКалендарю о бразовательныхсобы тий на 2025-2026год  2)Уроки Здоровья  3)Беседы, просмотр фильма «Первый в космосе» | |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | | 1) Заседания советов органов детского самоуправления  2)Рейд по проверке внешнего вида учащихся.  3)Рейды по проверке чистоты в кабинетах  4)Подготовка мероприятий к «Последнему звонку» | |
| «Профориентация» | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | | 1) Презентация «Мир профессий многогранен».  2)Виртуальные экскурсии  по предприятиям.  Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ  2)Информационное оповещение через классные группы. | | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ  2)Информационное оповещение через классные группы.  3)Контроль за посещением учащи мися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. 2)Информационное оповещение через классные группы.  3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. |
| **Май « Великая Победа»** | | | | |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1)Всероссийская акция  «Окна Победы», «Бессмертный полк»  2.Поздравительные открытки ветеранам   1. Музыкально-литературная композиция «Великая Победа» 2. День Здоровья | | 1)Всероссийская акция «Окна Победы», «Бессмертный полк»  2)Общешкольны праздник «Последний звонок»  3)Музыкально-литературная композиция «Великая Победа»  4) День Здоровья | |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей  1-4 классов | | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| «Курсы внеурочной  деятельности» | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| «Школьный урок» | 1.Уроки памяти «Дети войны»  2) Уроки Здоровья  3)Уроки согласно Календа рю образовательных событий на 2025- 2026год | | 1)Уроки-размышления «Дорогами Победы»  2) Уроки Здоровья  3)Уроки согласно Календа рю образовательных событий на 2025- 2026год | |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями | | 1) Заседания советов органов ученического самоуправления  4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся.   1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах   6)Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок» | |
| «Профориентация» | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | | 1) Презентация «Мир профессий многогранен».  2)Виртуальные экскурсии  по предприятиям.  Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» |
| «Работа с родителями» | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ  2)Информационное оповещение через классные группы. | | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ  2) Информационное оповещение через классные группы.  3)Контроль за посещением учащи мися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. | 1)Посещение семей учащихся, категорииТЖС с составлением актов ЖБУ. 2)Информационноеоповещениечерезклассные группы.  3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. |