МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИШНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **«Утверждаю»**И.о. директора МОУ Ишненская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куликова О.Н./подпись ФИО Приказ № 298 о.д. от «29» августа 2024г. |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному проектированию в 10 классе**

**"Где родился, там и пригодился"**

Педагог-психолог

Кашина М.Д.

2024-2025 учебный год

р.п. Ишня

**Введение.**

**Обоснование актуальности.**

В условиях современного российского государства важное значение приобретают вопросы воспитания у подрастающего поколения принципов здорового образа жизни, экологического сознания и чувства любви к Родине. Начиная с 90-х годов, молодое поколение россиян контактирует с новыми социальными посредниками и реалиями. Оно уже не приемлет старых устоев и ценностей прежней общественной системы. Значительно снизилась воспитательная роль семьи, служившей основой развития социально здоровой личности. Усилился процесс снижения воспитательного воздействия российской культуры, искусства, образования - важных факторов формирования всесторонне развитой личности. Среди молодого поколения более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы, происходящие в обществе, существенно обострили национальный вопрос. Как следствие, патриотизм порой перерождается в национализм, утрачивается истинное значение и понимание интернационализма.

В настоящее время воспитанием детей занимаются многие, начиная со школ и заканчивая общественными организациями, но, зачастую, их формы и методы работы выстроены без учета современных реалий и недостаточно эффективны.

В этих условиях важным является становление обновленной системы патриотического, экологического воспитания, формулировка новых задач и повышение эффективности его форм и методов.

**В проекте принимают участие обучающиеся 10 класса.**

**Цели:**

**-** формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, морально – психологических и физических качеств, патриотического, экологического и духовно – нравственного сознания;

- формирование у школьников активной гражданской позиции, интереса к истории Отечества и родного края;

- формирование у школьников правильного понимания патриотизма и своей роли в развитии и укреплении Родины;

- повышение воспитательной роли семьи, как основного источника передачи нравственных и культурных традиций, необходимых для развития социально здоровой личности,

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи, как личного вклада в укрепление здоровья нации;

- содействие в защите законных прав и интересов детей, подростков и молодежи;

- пропаганда Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Всероссийского движения школьников».

**Задачи:**

- продемонстрировать детям и молодёжи практическую пользу от соблюдения принципов ЗОЖ через систему интересных для них мероприятий, доказывающих, что здоровый образ жизни – не ущемление их свободы, а расширение границ этой свободы и возможность полноценной реализации жизненного потенциала;

- помочь в выявлении и реализации нравственного, интеллектуального и физического потенциала ребенка;

- знакомить с идеями, теориями, закономерностями, характеризующие культурные, исторические, географические и другие события, которые проходили в каждой семье, родном крае и Отечестве в целом;

- формировать ориентацию на ценности семейной культуры, культуры народов России, на её изучение и сохранение;

- воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свое Отечество;

- развить творческие способности учащихся, исследовательские умения;

**Сроки:**

1 сентября 2024г. – 24 мая 2025г.

Проект является долгосрочным, деятельность по пропаганде здорового образа жизни, формированию у школьников области активной гражданской позиции, интереса к истории Отечества и родного края будет продолжена и после завершения проекта.

**Первый этап – организационно-подготовительный:**

* Выбор темы исследования, определение цели и задач;
* Объекты исследования;
* Составление плана работы (методы и приемы исследования);
* Подбор участников;

**Второй этап – поисково – исследовательский:**

* Разработка программы исследования;
* Сбор и изучение необходимой информации;
* Проведение исследовательской работы на основе наблюдения, эксперимента, опроса, тестирования.

**Третий этап – информационно – презентативный:**

* Обсуждение итогов работы;
* Пути продолжения исследовательской деятельности;
* Возможность участия проекта в различных конкурсах;
* Освящение деятельности в рамках проекта в СМИ.

**Деятельность в рамках проекта:**

1. Эффективно научить участников проекта каким-либо навыкам можно лишь через моделирование ситуаций, в которых он получит личный положительный опыт применения этих навыков;

2. Чем раньше ребёнок и подросток начнёт получать опыт самостоятельного принятия решений и ответственности за свои поступки, тем более самостоятельным и ответственным он станет во взрослой жизни;

3. Внутригрупповое сплочение происходит эффективнее при совместном преодолении трудностей;

4. Проект обеспечивает психологическое консультирование детям и родителям, способствует развитию социальных навыков, предоставляя возможность обучения лидерству;

5. Дети и подростки примут участие в организации и проведении мероприятий, акций, направленных на противодействие проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма в молодежной среде;

6. Активизируется гражданское участие, во время вовлечения детей в решение проблем района, социальных групп, развития политической культуры;

7. В завершении проекта организаторы проведут круглый стол, на котором будут подведены итоги проекта, определены формы и методы работы, показавшие наибольшую эффективность.

**Направления:**

1**.**Патриотическое;

2.Экологическое;

3. Социально – педагогическое;

**План работы в рамках проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (Мероприятие):** |  | **Кол-во часов** |
| **1** | Цели и задачи проекта. | Определение цели и задачи проекта. | **1** |
| **2** | «День толерантности» | **Подбор материалов** | **1** |
| **3** | Значение Родины в жизни человека. | **Дискуссия** | **1** |
| **4** | Обсуждение темы: "Как родное место формирует личность?" | **Беседа** | **1** |
| **5** | **День Здоровья. Спортивный марафон.** | **Обсуждение влияние спорта на человека** | **1** |
| **6** | Краткий обзор исторических фактов. | **Поиск и изучение информации о р.п. Ишня, г. Ростове** | **1** |
| **7** | «Из истории родного края» | **Проведение занятия в младшей школе** | **1** |
| **8** | Знаменитые личности нашего района. | **Составление списка знаменитостей нашего района** | **1** |
| **9** | «Чтобы знали и помнили» | **Проведение занятия в младшей школе**  | **1** |
| **10** | Влияние истории на современность. | **Беседа** | **1** |
| **11** | День солидарности народов России | **Поиск информации о празднике. Составления базы данных** | **1** |
| **12** | Местные обряды и праздники. | **Составление базы данных местных праздников и обрядов** | **1** |
| **13** | Традиционные игры в начальной школе «Давай поиграем!» | **Проведение занятия в начальной школе** | **1** |
| **14** | «Традиции семьи» | **Составление списка семейных традиций.** | **1** |
| **15** | Образцы народного творчества. | **Поиск и изучение материалов по теме. Составление презентации** | **1** |
| **16** | Презентация «Образцы народного творчества» | **Занятие в начальной школе** | **1** |
| **17** | Роль культуры в формировании идентичности. | **Беседа** | **1** |
| **18** | Уникальные природные памятники Ростова и Ростовского р-на | **Сбор информации о памятниках Ростовского района.** | **1** |
| **19** | «Памятники Ростовского района» | **Занятие в младшей школе.** | **1** |
| **20** | Экологические проблемы региона. | **Изучение информации** | **1** |
| **21** | «Чисто не там где убирают, а там где не сорят» | Занятие для младших школьников | **1** |
| **22** | Значение природы для местного населения. | **Изучение информации. Беседа** | **1** |
| **23** | Основные отрасли экономики. | **Изучение информации** | **1** |
| **24** | Экскурсия на предприятие «Цветстройсвет» | **Экскурсия** | **1** |
| **25** |  **«Калейдоскоп профессий»** | **Составление списка актуальных для района профессий** | **1** |
| **26** | Возможности и перспективы развития. | **Беседа** | **1** |
| **27** | Роль молодежи в социально-экономическом прогрессе. | **Поиск информации** | **1** |
| **28** | **«Дополнительное образование»** | **Составление списка объединений и центров дополнительного образования в Ростовском районе** | **1** |
| **29** | **«Школа безопасности». Акция «Дорожный патруль»** | **Помощь детям начальной школы в участии в акции** | **1** |
| **30** | «Труд, мир, май» | **Поиск информации о празднике, как его отмечали в Ростовском районе** | **1** |
| **31** | «Ни кто не забыт, ни что не забыто» | **Посещение школьного музея.Составление списков участников ВОВ живших на территории р.п. Ишня** | **1** |
| **32** | **Акция «Бессмертный полк»** | **1** |
| **33** | **Круглый стол «результаты нашей деятельности»** | **Подведение итогов программы.** | **1** |
| **34** | **Подведение итогов** | **1** |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Будут апробированы технологии эффективных форм патриотического, экологического воспитания и самовоспитания;

- Старшеклассники, работая над проектом, овладевают методами научной – творческой работы, принимают участие в экспериментах и исследованиях, что позволяет их раскрыть таланты, почувствовать уверенность в себе, радость успеха;

- Школьники получат практический опыт работы по становлению активной гражданской позиции;

**. Список литературы:**

1. Никитина Г.А., Крестьянинова Е.И. «Кекины. Род, судьба, наследие». Путеводитель по экспозиции // Научный мир, 2013.

2. Никитина Г.А., Крестьянинова Е.И. «По старинным улицам Ростова» // М:Северный паломник, 2012.

3. «Преславный град Ростов. История Ростова Великого от начала до наших дней» // Научный мир, 2012

4. http://admrostov.ru/museum.php?sub=6&id=108

5. http://rostovru.ru/index.htm

6. http://www.rostmuseum.ru/

7. http://varnicy.ru/