**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ярославской области‌‌**

**‌****Управление образования Ростовского МР‌**​

**МОУ Ишненская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руководитель Киселева Е.С.Протокол №1 от «28» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОзаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пелевина Т.З.Протокол №1 от «28» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОИ.о.директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Куликова О.НПриказ № 392о/д от «29» 08 2024 г. |

‌

**Адаптированная рабочая программа**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО)**

**по предмету «Русский язык»**

(индивидуальное обучение на дому)

2 класс

 Учителя: Покровская Е.П., Магсумова О.Ю.

 **2024- 2025 учебный год‌**​

#

#  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области

«Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе для обучающихся на дому рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

**Цель обучения**: овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

**Задачи обучения:**

* уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
* овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
* развитие навыков устной коммуникации;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе определяет следующие **задачи:**

* формирование умения правильно и осмысленно читать доступный к пониманию
* текст;
* формирование умения вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
* повышение уровня общего и речевого развития обучающихся;
* формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

## Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе

Программа обеспечивает достижения учащейся ***личностных результатов:***

* формирование уважительного отношения к иному мнению;
* развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
* овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Программа обеспечивает достижения учащейся 2 класса ***базовых учебных действий:***

1. Личностные учебные действия:
* осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;
* самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
1. Коммуникативные учебные действия:
* вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс);
* использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
* обращаться за помощью и принимать помощь;
* слушать и понимать интеракцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту.
1. Регулятивные учебные действия:
* ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещение);
* пользоваться учебной мебелью;
* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
* работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать свое рабочее место;
* активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
* соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
1. Познавательные учебные действия:
* выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
* устанавливать видо-родовые отношения предметов;
* делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
* пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
* выполнять арифметические действия;
* наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устной высказывание предъявленное на бумажных и электронных носителях);
* применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
* использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Предметные результаты:***

К концу обучения во 2 классе учащаяся должна усвоить следующие представления:

* о различении звуков и букв;
* о характеристике гласных и согласных звуков;
* о списывании рукописного и печатного текста целыми словами;
* о составлении предложений по заданию учителя.

**Основные требования к знаниям и умениям учащейся.**

К концу обучения во 2 классе учащаяся должна уметь:

 Минимальный уровень:

* различать сходные по начертанию буквы;
* списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
* анализировать слова по звуковому составу;
* различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, твердые и мягкие на слух, в произношении;
* различать слова, обозначающие названия предметов, слова, обозначающие действия предметов;
* составлять по картинкам, по заданию предложения;
* писать под диктовку буквы, слоги, слова (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов);
* писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

* списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
* анализировать слова по звуковому составу;
* различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, свистящие и шипящие, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
* писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа (10—15 слов);
* делить слова на слоги;
* писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку, вопросительный знак;
* составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

 **Содержание учебного предмета**

В программе по русскому языку для учащейся 2 класса выделяются разделы. Каждый из разделов программы нацелен на решение специальных образовательных, коррекционных и воспитательных задач:

- Повторение

- Звуки и буквы

- Слово

- Предложение

Звуки и буквы

Во втором классе звуко - буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу. Учащаяся приобретают начальные сведения по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, твердых и мягких.

Слово

В процессе практических грамматических упражнений изучаются различные разряды слов – названия предметов, действий, признаков, родственные слова.

Предложение

Изучение предложения имеет особое значение для подготовки ребёнка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, к общению. Понятие о предложении учащаяся получает на конкретном речевом материале. На этом этапе выполняются разнообразные упражнения в распространении и составлении предложений на основе действий, по картинкам, вопросу, графическому изображению, проводится работа с деформированным предложением.

Письмо и чистописание

На минутке чистописания закрепляется правильное написание строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление графических ошибок при списывании с рукописного и печатного текстов.

Связная письменная речь

Учащаяся должна освоить элементарные приёмы связной речи, являющейся составной частью общения.

Практические грамматические упражнения и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Слог. Перенос слов.

Слово. Слова, обозначающие название предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных).

Слова, обозначающие название действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам что делает? что делают? что делал? что будет делать? Согласование слов-действий со словами-предметами.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположении предметов. Составление предложений с предлогами.

Правописание. Проверка написания безударных гласных путем подбора родственных слов.

Родственные слова. Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по опорным слова. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Кол-вочасов по учебному плану | Кол-вочасов для сам. изучения | Контрольныеработы |
| 1 | Повторение | 2 | 4 |  |
| 2 | Звуки и буквы | 16 | 25 |  1 |
| 8 | Слово. | 8 | 22 |  1  |
| 13 | Предложение | 5 | 13 | 1 |
| 14 | Повторение | 3 | 5 |  1 |
| **Итого:** | 34 | 102 | 4 |

**Описание методического и материально -технического обеспечения образовательного процесса**

1. Учебно-методическое обеспечение:

* Учебная литература

- Учебник «Русский язык 2 класс», авторы Э. В. Якубовская, Н.В. Павлова – М.: Просвещение, 2020г.

* Научно-методическая литература

-Программа по русскому языку специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург, 2013г.

- Интернет ресурсы

* Литература для учащихся

- Учебник «Русский язык 2 класс», авторы Э. В. Якубовская, Н.В. Павлова –М.: Просвещение, 2020г.

2.Материально-техническое обеспечение

* Демонстрационные и печатные пособия

-Магнитная доска

-Наборное полотно

-Демонстрационное пособие «Картинный словарь»

 -Демонстрационное пособие «Образцы письменных букв»

-Набор печатных букв, слогов

-Касса букв и слогов

-Демонстрационная таблица «Алфавит»

-Наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой

-Плакат «Сиди правильно»

-Слоговая таблица

- Плакат «Большая буква в именах и фамилиях»

- Плакат «Предлог»

- Сборник диктантов для 2 класса

* Технические средства обучения

-Ноутбук

-Принтер

-Ксерокс

-Мультимедийный проектор