Анализ работы МО учителей начальных классов

МОУ Ишненская СОШ

за 2024-2025 учебный год

**Методическая тема школы:**

«Обновление методической работы как условие качества образования».

**Методическая тема МО:**

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения и инновационных педагогических технологий, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

***Цель работы МО:*** повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории, практики и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

***Задачи***

* Совершенствовать методическую работу.
* Создать оптимальные условия для обновления и реализации основных образовательных программ НОО.
* Создавать условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
* Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
* Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.
* Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока.
* Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
* Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского.
* Продолжить работу по взаимодействию школы и семьи.

В 2024-2025 учебном году функционировало 8 классов. Обучение в начальном звене осуществлялось ФГОС НОО

Педагоги 1-4 классов разрабатывали свои программы по предметам на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> .

**Анализ уровня кадрового потенциала**

МО начальных классов состоит из 10 человек, (2 чел. находятся в декретном отпуске). Образование: 7 ч. (70%) имеют высшее образование, 3 ч.(30%) средне- специальное образование.

Категория: высшая-3 ч (30%), первая-2 ч- (20%), соответствие занимаемой должности-2ч (20%), без категории-3 ч. (30%)

**Аттестация**

В 2024-2025 учебном году на высшую категорию (подтверждение) аттестовалась Покровская Е.П. ПР. № 02-14/43 от 23.10.2024г.

**Сведения о курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году**

Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

**-** прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов;

- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;

- участие в педагогическом совете школы;

- участие в конкурсах различного уровня;

- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;

- работа над индивидуальной методической темой;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров;

- вебинары и модульные курсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Тема повышения квалификации** | **Количество часов** | **Номер удостоверения и дата выдачи** |
| Киселева Е.С. | КПК «Современные цифровые инструменты в образовании: Освоение сервисов нейросетей» | 24ч | АНО ДПО ОЦ «Каменный город». |
| Покровская Е.П. | КПК «Современные цифровые инструменты в образовании: Освоение сервисов нейросетей» | 24ч | АНО ДПО ОЦ «Каменный город». |
| Митяева Е.Н. | КПК «Современные цифровые инструменты в образовании: Освоение сервисов нейросетей» | 24ч | АНО ДПО ОЦ «Каменный город». |
| Софонова Е.Н.. | КПК «Современные цифровые инструменты в образовании: Освоение сервисов нейросетей» | 24ч | АНО ДПО ОЦ «Каменный город». |
| Вводный курс в программу «Орлята России» | 16ч | ФГБОУ ВДЦ «Орленок» |
| «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации требований ФГОС НОО» | 36 ч | 18.02.2025 г. |
| Магсумова О.Ю. | КПК «Современные цифровые инструменты в образовании: Освоение сервисов нейросетей» | 24ч | АНО ДПО ОЦ «Каменный город». |
|  | «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в общеобразовательных организациях» | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»  №0251295 |
|  | «Особенности формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО», | 72ч | ООО «Высшая школа делового админ стрирования»  .№ 0262280 |
| Дождева Д.Ю. | «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» . | 72 ч | Образовательный центр «ИТ-перемена» |
| «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» | 108ч | Образовательный центр «ИТ-перемена» |
| «Организация инклюзивных смен» | 72ч | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Алые паруса». |
| 1) Свидетельство участника семинара **«Как сделать робота умнее? Использование в алгоритмах управления роботами».**  2) Свидетельство участника серии семинаров **«Робототехника на базе конструктора LEGO MINDSTORMS EV3 для начинающих».** |  | ГОАУ ДО ЦДЮТТ  ГОАУ ДО ЦДЮТТ |
| Вебинар  Сертификат участника онлайн мастер-класса Каникулярной школы Лингвистического факультета НГПУ им. К. Минина |  |  |

**Вебинары:**

"Современные образовательные технологии: STEAM-проекты для дошкольников и младших школьников» 20.09.2024 **ИРО**

 «Олимпиадное движение в начальной школе» 30.09.2024 **ИРО**

«Развитие функциональной грамотности по ФГОС: технологии критического мышления» 07.03.2025г. **Учи.ру**

«Развитие познавательного интереса и нестандартного мышления младшеклассников на уроках математики» 06.03.2025г.**Учи.ру**

Мастер-класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС» 20.01.2025 **Учи.ру**

**«**Математика для всех: эффективные интерактивные уроки для младшеклассников»30.04.2025г. **Учи.ру**

«[Нейросети в работе преподавателя - новый уровень компетенций](https://video.1sept.ru/video/4715)» 19.02.2025г.

Педагогического университета **«Первое сентября»**

«[Инновационные технологии и методы в начальной школе](https://video.1sept.ru/video/4624)» 04.12.2024г. Педагогический университет **«Первое сентября».**

**Методическая работа**

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО. Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

**Муниципальные семинары МО начальных классов**

Муниципальный семинар учителей начальных классов: «Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году» МОУ СОШ № 4 г. Ростова, 22.08.2024г. **Киселева Е.С.**

Муниципальный семинар «Благополучие адаптационного периода как залог успешности дальнейшей социальной деятельности учащихся» - МОУ гимназия имени А.Л.Кекина, 15.10. 2024 г. **Софонова Е.Н., Мужичина В.В.**

Муниципальный семинар «Особенности проектирования урока в 1 классе в аспекте реализации задач ФГОС ООО»- МОУ СОШ № 4 г. Ростова, 27.11.2024 г. **Софонова Е.Н.**

Муниципальный семинар « Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов»- МОУ «Школа имени Е. Родионова», 11.03.2025 г. **Киселева Е., Софонова Е.Н.**

**Школьный семинар МО**

Школьный семинар-практикум учителей 1-х классов, родителей "Адаптация - залог успешного вхождения ребенка в школьную жизнь" **Киселёва Е.С., Мужичина В.В., Софонова Е.Н., Дождева Д.А.**

**Заседания ШМО**

В течение года было запланировано и проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.  Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

Заседание № 1 Тема: « Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025учебный год».

Заседание № 2 Тема: Семинар-практикум "Адаптация - залог успешного вхождения ребенка в школьную жизнь"

Заседание № 3 Тема: «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования»  
Заседание № 4 Тема: Семинар –практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».

Заседание № 5 «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

Заседание № 6 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

**Выступления на ШМО**

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где учителя являются не только слушателями, но и выступающими.

**Покровская Е.П**. «Модели инновационных уроков. Презентация опыта»,

« Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности». «Цифровые технологии в обучении». (школьное заседание МО)

**Мужичина В.В**. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», «Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы» (школьное заседание МО)

**Митяева Е.Н**. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР» (школьное заседание МО)

**Киселева Е.С.** Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО, «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения» (школьное заседание МО)

**Лапина И.В**. «Методика развития читательской грамотности», «Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР», Онлайн-платформы «Учи.ру», «ЯКласс» и их возможности (школьное заседание МО)

**Гаврилова Д.А.** «Приёмы формирования читательской грамотности» (школьное заседание МО).

**Магсумова О.Ю.** «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» (школьное заседание МО).

**Софонова Е.Н.** «Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся», «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми», «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». (школьное заседание МО)

**Дождева Д.А**. «Организация работы с одаренными детьми», «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности», Информационная безопасность младшего школьника». (школьное заседание МО)

Отчет работы наставников **( Киселева Е.С., Митяева Е.Н.)** (школьное заседание МО).

**Самообразование учителей МО в 2024-2025уч.году**

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Темы по самообразованию учителей МО в 2024-2025 уч.году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Учитель** |
| 1. | Методы и способы формирования читательской грамотности. | Мужичина В.В. |
| 2. | «Формирование функциональной грамотности на уроках математики». | Софонова Е.Н. |
| 3. | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО | Лапина И.В. |
| 4. | Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. | Покровская Е.П. |
| 5. | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности. | Киселева Е.С. |
| 6. | Деятельностный подход на уроках литературного чтения- механизм формирования осмысленного чтения младших школьников в рамках реализацииФГОС. | Митяева Е.Н. |
| 7. | «Применение игровых технологий в учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | Гаврилова Д.А. |
| 8. | «Применение активных форм обучения на уроках, как средство повышения познавательного интереса обучающихся» | Магсумова О.Ю. |
| 9. | «Использование игротерапии как метода обучения и воспитания школьников» | Дождева Д.А. |

**Публикации**

**Киселева Е.С.** авторские материалы размещены на сайте **infourok.ru,** **мультиурок**

**Покровская Е.П.** авторские материалы размещены на сайте **infourok.ru,** **мультиурок**

**Софонова Е.А.** авторские материалы размещены на сайте **infourok.ru,** **мультиурок**

**Участие в Интернет сообществах**

Многие учителя являются активными участниками Интернет сообществ:

1.Социальная сеть работников образования "Наша сеть"

**http://www.nsportal.ru**

2. Интернет портал "Копилка уроков"

[**https://kopilkaurokov.ru**](https://kopilkaurokov.ru)

3.Интернет портал "Pro Школу.ru

**http:www.proshkolu.ru**

4. ПорталПедразвитие.ru

**http//pedrazvitie.ru**

5 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

**http://festival.1 september.ru**

6.Солнечный свет

[**https://solncesvet.ru**](https://solncesvet.ru)

7. Дневник.ru.

[**https://dnevnik.ru**](https://dnevnik.ru)

Все учителя начальных классов состоят в ВК группе

**1, 3,4** [2 класс  IT Учительская](https://vk.com/im?sel=c5)

**Распространение опыта**

1. **Методический фестиваль передового педагогического опыта.**

В апреле 2025г состоялся XV  Фестиваль передового педагогического опыта.

Общее руководство подготов­кой и проведением фестиваля осуществлялось заместителем директора школы по методической работе **Пелевиной Т.З.**В работе фестиваля приняли участие **Киселева Е.С.,** урок литературного чтения А.П.Платонов «Цветок на земле. Выявление главной мысли», **Митяева Е.Н.** урок математики «Письменное умножение и деление многозначных чисел»

1. **Наставничество**

В целях научно - методического сопровождения педагога, перешедшего на новую должность, его профессионального становления и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации, а также создание условий для высокой мотивации к познавательной деятельности через успешную включенность обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в социокультурную и образовательную среду в 2024-2025 учебном году в МОУ Ишненская СОШ была продолжена работа по наставничеству.

Учителя работали по персонализированным программам. **Киселева Е.С.**  - «Педагог-наставник – педагог перешедший на новую должность», **Митяева Е.Н -** «Опытный учитель-ученик».

«**Школа первоклассника**»

Школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями. В рамках преемственности школы и ДО составлен совместный план работы. В 2024-2025 учебном году проведены: семинар- практикум, совместные родительские собрания учителей первых классов и воспитателей подготовительной группы (на базе школы), открытые занятия и круглый стол (на базе д/с №28).

Каждый год работает «Школа первоклассника», проходит совместное диагностирование детей подготовительной группы по подготовке детей к обучению в школе, организовано взаимопосещение уроков и занятий.

**Работа с одаренными и способными обучающимися**

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса у учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

1. С целью выявления одаренных детей, развития познавательных интересов, согласно графику в начальных классах проводилась предметная неделя **(см.приложение 1)**

**2.** Обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие на образовательных онлайн-платформах в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах. **(см.приложение 2)**

3. Обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

4. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в   Фестивале «# KidsКод: компетенция одаренных детей» МДОУ «Серпантин», март 2025 год

**Эффективность внеклассной работы по предметам**

**1.Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса внеурочной деятельности | ФИО учителя |
| «Разговоры о важном» | Покровская Е.П., Киселева Е.С., ,Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Софонова Е.Н., Магсумова О.Ю., Гаврилова Д.А. |
| «Функциональная грамотность» |
| «Чтение с увлечением» |
| «Легоконструирование» |
| «Орлята России» |
| «Уроки безопасности» | Дождева Д.А. |

**Внеклассные мероприятия**

Кроме этого дети с классными руководителями принимали активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, КТД, праздники, проекты  по различным направлениям:

- участие в Дне Здоровья;

- по сбору корма для приюта бездомных животных (1-4 классы);

- участие в акции «Зимние окна», «Окна Победы»

- классные праздники, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта;

- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты»;

- праздник для выпускников 4 класса;

- праздник «Прощание с Азбукой» (1-е классы);

-участие в акции «Добрые крышечки»

- участие в конкурсе рисунков и стихотворений, посвященных Дню космонавтики;

- проектная деятельность (создание различных проектов учащимися с 1 по 4-е классы);

- тематические классные часы,

- посещение «Ростовского Кремля» с циклом тематических занятий, театра Ростова Великого, просмотр спектаклей Ярославского ТЮЗа, экскурсия на гончарное производство "Сады Аурики" г. Гаврилов Ям.

**Патриотическое воспитание**

**Стали участниками :**

- акции «Окна Победы»;

- школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне;

- акции «Письмо - рисунок солдату»,

- акции «Наши семейные книги памяти».

Провели классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, блокаде Ленинграда, Дню Победы.

Участники литературно-музыкальной композиции «Мы хотим, чтобы не было войны!»

Участники районного фестиваля «Дорогами Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

«Урок мужества»,  встреча с участником специальной военной операции Гончаровым Сергеем Владимировичем.

**«Путешествие во времени» посещение** мобильного музея ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД "ВЫСОТА-76 г.ЯРОСЛАВЛЬ".

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика.

**Проектная деятельность**

17 апреля 2025 года в начальной школе прошла конференция «Открытие», где учащиеся 1-4 классов продемонстрировали свои проекты и исследовательские работы.

1 место поделили между собой группа учеников 3 «А» класса с проектом «Мы память бережно храним» и ученица этого же класса Кашина А. с проектом «Мусор Земле не к лицу» (руководитель Киселева Е.С.), 2 место заняли ученики 1 «Б» класса Грищенко А. и Селиверстов С. (проект «Наш родной поселок Ишня», руководитель Мужичина В.В.) и 3 место – Белкин А., 2 «Б» класса «Откуда в хлебе дырочки?» (руководитель Магсумова О.Ю.). Участники учащиеся 2 «а» класса Иглин М. проект «Мой питомец. Красноухая черепаха» ( руководитель Покровская Е.П.), 4»а» класс Кашин Д. проект «Семейные традиции» ( руководитель Митяева Е.Н.)

**Результативность работы учителей начальных классов**

Учителя **Мужичина В.В., Покровская Е.П., Митяева Е.Н., Киселева Е.С.** выступили экспертами в Итоговом собеседовании в 9 классе.

Организаторы на экзаменах (ОГЭ) в 9 классах:  **Мужичина В.В., Митяева Е.Н., Покровская Е.П., Киселева Е.С., Лапина И.В., Магсумова О.Ю.**

В состав жюри муниципальной олимпиады по математике входили **Киселева Е.С. и Покровская Е.П.,** ПР. №154 от 07.03.2025г.

В состав экспертной комиссии по защите ИИП во время проведения XVI научно-практической конференции «К вершинам знаний» входила **Киселёва Е.С.**

В состав экспертной комиссии по защите ИИП во время проведения IV научно-практической конференции «Открытие» входила **Киселёва Е.С.**

Учителя **Мужичина В.В., Софонова Е.Н., Покровская Е.П., Магсумова О.Ю., Киселева Е.С. , Митяева Е.Н., Лапина И.В.,** приняли участие в исследовании, целью которого являлась «Оценка уровня сформированности учебных компетенций младших школьников», в рамках научного исследования Ярославского государственного педагогического университета   
им. К.Д. Ушинского.

Педагогическая деятельность всех учителей начальных классов отмечена:

1.Благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру».

2.Грамотами Управления образования за высокий уровень подготовки детей в районной выставке «Эти руки золотые» 2025г

3. Дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов. Предоставленных в рамках проекта «Школа цифрового века. Первое сентября.»

**Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процесса**

 В рамках методической работы учителями создан и апробирован большой объем дидактических материалов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Кабинеты эстетически оформлены и имеют хорошую материально-техническую базу.

**Инновационная деятельность**

 При организации обучения педагоги используют возможности

образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «ЯндексУчебник».

Учителя делают поурочные планирования с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют их для мониторинга и тестирования. Использование инновационных технологий помогает учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Нетрадиционные формы используются и при работе с родителями.

Участие в муниципальном конкурсе на соискании статуса муниципальной инновационной площадки с представлением проекта на тему «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, посредством технологии «Парк открытых студий «Патриот»» - **Мужичина В.В., Митяева Е.Н., Покровская Е.П., Киселева Е.С., Лапина И.В., Магсумова О.Ю, Софонова Е.Н.**

**Микроклимат в МО**

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, совместная разработка праздников, экскурсий, внеклассных мероприятий. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

**Выводы:**

- работа РМО учителей начальных классов осуществлялась по плану;

- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию;

- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии;

- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать оптимальной.

ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;

- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Руководитель МО Киселева Е.С.