Анализ воспитательной работы МОУ Ишнкенской СОШ за 2023-2024учебный год.

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году реализовывалась по программе Воспитания в соответствии с нормативными документами.

**Целью воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год** является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи на 2023-2024учебный год:**

• активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ;

• формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;

• усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

• формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;

• развитие системы работы с родителями и общественностью;

• расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;

• поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2023– 2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* |  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:** *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11 классов по 7 направлениям. Количество часов: 1-4 кл. – 10 ч.; 5-10кл. – 6ч. (до 10 часов включаются занятия в допобразовании, поездки, походы). Практически все педагоги школы задействованы во ВУД. Занятия проводятся регулярно и строго по расписанию, претензии есть к некоторым руководителям и то лишь в части заполнения АСИОУ. Внеурочная деятельность охватывает все образовательные области. Результатом является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьника, а также активное участие ребят в различных олимпиадах, конкурсах, программах.**

Основной **целью работы по предупреждению правонарушений** среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений.

Количество обучающихся из неблагополучных семей – 5 человека. (4 семьи – Берсенева В. 5б, Иванова Д. 7б, 4 семьи(Баркалова М.Н., Перетрухина З.А., Кандина Е.А., Кубраков В.В.) состоит на учете в ОДН.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на конец года - 9чел.(Дмитриев А. 7а кл., Разживин И. 4б кл., Баркалов Н.8в кл, Перетрухин П. 8в кл., Кубраков М. 9 кл., Орехов А 7а кл., Мартин К. 5а кл, Нечунаев Р. 6б, Куркин Т. 8а кл.) На учете в ОДН состоит 6 человек (Разживин И., Мартин К., Нечунаев Р., Дмитриев А., Орехов А., Куркин Т.)

Проведено 10 заседаний совета пофилактики, на которые были приглашены 23 обучающихся за нарушение дисциплины, неуспевающие и пропускающие ученые занятия без уважительной причины.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. С 15.09 по 31.10 проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. В течении года проводились встречи-беседы с инспектором ОДН Макеевой Н.Е. Совершенствованию правовой культуры способствует участие в различных мероприятиях: в сентябре, мае акция «Телефон доверия», в октябре областная акция «Наша жизнь в наших руках», в ноябре «Мы выбираем ЗОЖ» (где ребята рисовали плакаты), 1 декабря акция «СТОП ВИЧ/СПИД» с ноября 2023г по февраль 2024г акция «Безопасность детства».

Согласно плану работы с целью **физического воспитания**, **сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия** проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отряда ЮИД. Были проведены встречи – беседы с сотрудниками МЧС, ГИМС.

В течении года состоялись соревнования по разным видам спорта и различные мероприятия:

* областное комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» «Внимание дети»;
* Спартакиада РМР среди школьников по лёгкой атлетике, общекомандное 3 место;
* участие (10 чел.) в полумарафоне «Бегом по Золотому кольцу»;
* учебные сборы в региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (Сорокин Д.10 кл. - участник команды района, 2 место в соревнованиях по шахматам);
* соревнования по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся - юношей 9-11 классов Ростовского муниципального района Ярославской области «Призывник России – 2023» (участники, 3 место на этапе «Перенос пострадавшего»);
* «Турслёт» (осенний) ср.и мл.группы – 2 место;
* соревнования по мини-футболу в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (участники);
* соревнования по мини-футболу (муниципальный этап) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу"- юноши 2 место, девушки – 1 место;
* соревнования по теннису в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (участники);
* соревнования по шахматам в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (старшая группа – 1 место, средня – 2 место; младшая – 3 место);
* Спартакиада РМР по виду спорта «Футбол» - 2 место;
* товарищеские турниры по волейболу среди учителей, учащихся и выпускников школы;
* соревнования по волейболу в рамках муниципальной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района, общекомандное 2 место;
* Спартакиада «Шаг к здоровью» среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений г.Ростова и Ростовского района (участники);
* в общекомандном первенстве по лыжным гонкам Спартакиады школьников РМР – 3 место;
* муниципальный этап Всероссийского конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо»(2 кл.) - 2 место, ПОБЕДИТЕЛЬ этапа «Знатоки правил дорожного движения» (теория);
* участники регионального турнира «Играем в шахматы» среди учащихся 1-4 класов образовательных организаций Ярославской области;
* участники регионального конкурса фотографий «Мы - шахматная семья» (2 «А» , 3 «А2 кл. рук. Митяева Е.Н., Киселёва Е.С.);
* участники регионального конкурса чтецов «Слово о шахматах» (2 «А» кл. рук. Киселёва Е.С.);
* районный конкурс детского творчества "За безопасность дорожного движения" (39 участников,1 место – 6 чел.(4а,3б,2а,1а), 2 место -2 чел.(2б,3б), 3 место – 2 чел. (4б,2а);
* 27 октября областной форум юных инспекторов движения образовательных организаций Ярославской области "Страна ЮИД";
* Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Героев Отечества (школа имени Е.Родионова) – 3 место 4»А» кл., 4 место – 4 «Б» класс
* региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!2023" (3 участника -4а,10кл.);
* районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма "Как дружить с электричеством"(23 участника, Офицеров И.1б кл – лауреат)
* школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Муниципальном этапе конкурса рисунков «Мир шахмат» (19 участников нач.школа): 1 место – 4 чел., 2 место – 5 чел, 3 место – 4 чел.;
* Региональный конкурс рисунков «Мир шахмат» (11 участников»;
* районный фестиваль «Юный следопыт» в рамках Всероссийского Дня ориентирования среди 4-х классов общеобразовательный учреждений (личный зачёт: Лукин Р.(4а) – 1м.; Ляшова М.(4а кл.) – 3 м.; Матвеев А.(4а кл.) – 2 м.; Омарова А.(4а кл.) – 1 м.;Хусаинова М.(4а кл.) – 1 м.; Карпова П.(4а кл.) - 1 м.;
* районной олимпиаде по правилам дорожного движения (16 участников 6-11кл.): Горский Д. и Окутин А. (11 кл.) – 3 место;
* муниципальном этапе конкурса детского творчества «Открывая горизонты ГТО» (25 участников 1-4кл.): 1 место – Онищенко Д.(3б кл.), 2 место – Хаханова М.(2б.кл.);
* «Турслёт» (весенний) – общекомандное участники, конкурс газет – 3 место; в личном зачёте – Волнушкин В.(6а кл.) и Ватагина С. (8а кл.) – 2 место на этапе «Туртехника»;
* Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» , средняя группа – 2 место, младшая группа- 1 место;
* региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 3 место.

 Работа по формированию **экологического воспитания**  обучающихся, **ценности научного познания** осуществлялась через участие в:

* Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО" (81 участник, 12- лауреатов 1а.5а,3б,4а,2а,8б,3а):
* Межрегиональном интеллектуальном конкурсе "Самое синее в мире...", посвященный Международному дню Черного моря ( рук. Грязнова Э.А., 4 участника);
* Эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских рисунков "Разноцветные капли" (14 участников);
* Районном конкурсе поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвященный Всемирному дню вторичной переработки среди общеобразовательных организаций (32 участника, Лауреат – 3 чел. 4а,5а,2а)
* Региональном эколого - просветительском проекте "Марафон экособытий Ярославии". В ноябре 2023г - региональная социально-экологическая акция "Мы против мусора" (17 участников), в декабре - "Эконаряд для ёлочки" (6 участников 1а и 2а кл.), в феврале «Помоги зимующим птицам Ярославской области» (сертификаты получили 1а, 1б, 2а, 8а.3а,5а классы);
* муниципальной онлайн-игре «Географическая карусель» - 2 место (команда 7 кл. рук. Грязнова Э.А.);
* муниципальном этапе конкурса «Наш тёплый дом – 2024» , Панина А.(3акл.) – 2 место, Кашин Т.(5б кл.) – 3 место;
* региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»: призёр – Беляев Д.(9 кл. рук. Ваганов А.И.);
* районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» - 1 место в номинации «Самая добрая сельская школа РМР»;

Реализации программы воспитания способствовали достижения обучающихся в направлении **духовно-нравственного, эстетического воспитания** через участие в :

* Муниципальном конкурсе видеороликов "С любовью к вам, Учителя!"(10 классов – 1а,1б,2а,5а,5б,6б,7а,8а,10,11)
* Районный онлайн-марафон ко Дню матери "Моя мама - лучшая на свете!" (2 участника – победители, Кашина А.(2а) Иглин М.(1а);
* Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества "Хочу на сцену" (10 участников);
* Районный конкур "Звонкие голоса" (2 участника) Лауреат- Алдошин Л.8а);
* Муниципальный VII очный фестиваль творчества «Сердце матери », посвященный Дню матери (12 участников, 1 место – Иглин М.1акл., 2 место – Кашина А.2акл., 3 место – Крестьянинова Е. 8акл., Хомченко А. 6а кл., Гиниатуллина Э. 5бкл.);
* Районный конкурс детского творчества "Волшебный чемоданчик Деда Мороза!" (50 участников) 1 место в номинации «Ёлочная игрушка» - 15чел (1а,2а,2б,4а,5а,3б,4б), 2 место – 3чел.(1б,3а,5а), 3 место – 6чел.(1а,1б,2б, 3а.3б,4а), в номинации «Символ года» 1 место – 4чел (2а,5а,6б), 2 место – 1чел.(2а), 3 место – 1чел.(2а), в номинации «Рождественский венок» 1 место – 5чел. (1а.3а.3б,4а), 2 место- 4чел.(1а,3б,4б), 3 место – 3чел.(1а,2а,5а), в номинации «Ватная игрушка» 1 место – 1чел.(2а), 2место – 2чел.(2б,3б);
* областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей» - Иванова Д.(7бкл.) (свидетельство участника);
* Районный конкурс детского творчества "Эти руки золотые" (35 участников): 1 место- 18 чел., 2 место – 17 чел., 3 место – 9 чел. (разные номинации);
* Муниципальной викторине, посвященной Году семьи 3-8кл. (45 участников): Куликова А.(7а кл.) – победитель, Мещалкина А.(3б. кл.) – призёр;
* Муниципальном конкурсе художественного творчества "Семейная история" в рамках реализации муниципального проекта "Всё начинается с семьи" (33 участника) призёры – Шухов К. (1а кл.), Густелёв С. ( 2б кл.), Лаксина В. (4а кл.);
* Районном конкурсе детского творчества «Космос – удивительный мир фантазий» (40 участников 2а,2б, 3а,3б,4а1а,6а,5б): 1 место – 8 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 11 чел.;
* муниципальной дистанционной викторине «Дети в Интернете», Сафронова М. (5»Б» кл.) - победитель;
* Муниципальном конкурсе буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» - 1 место Ватагина С. ( 8 «А» кл. рук. Мялкина Е.Ю.);
* Районном конкурсе на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2024» (8-9кл. рук. Грязнова Э.А.) – лауреаты;
* Районном фестивале детского творчества «Радуга»: лауреат- Селиверстов А.(11кл. рук. Кипричёва Л.Р.), дипломант 1 степени – Лукин Р. (4а кл. рук. Седова Н.А.), Галочкин З.(3а кл. рук. Митяева Е.Н.), дипломант 2 степени – Кружкина Д.(8б кл. рук. Федотова М.В.), Кашина А.(2а кл. рук. Денисова Е.А.), Алдошин Л.(8а кл. рук. Седова Н.А.), вокальная группа «Веснушки» (рук. Седова Н.А.), дипломант 3 степени – Шрейдер Д.(11 кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);
* XXIV областном фестивале детского и юношесткого творчества «Радуга»: 2 место -Селиверстов А. и 3 место- Шрейдер Д. (11 кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);

В рамках реализации федерального проекта «**Патриотическое воспитание граждан РФ»** национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте. В рамках формирования гражданско-патриотического сознания организовано участие в областных и Всероссийских классных часах, во Всероссийской молодежной акции «Письмо солдату», в акции «Помощь военным на СВО», а также участие в :

* Муниципальном конкурсе сочинений "Учитель - профессия или призвание(8 участников Волошинова Д.7кл. – лауреат);
* VI межрегиональном конкурсе "Моё Золотое кольцо" на лучший информационно-просветительский материал (30 участников);
* Районном конкурсе " Моя малая родина: природа, культура, этнос" (7 участников, Победители – Дятлова Д., Лапина Д.7 кл.);
* районный фестиваль межнациональной дружбы «Живые традиции» ( грамота за участие);
* Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант" (155 участников);
* Региональном квесте "Города - золото России" (6 участников);
* Районной игре-викторине "Закон и мы" (6 участников 8 кл.);
* Областном конкурсе "Космическая Ярославия" (5 участников);
* Всероссийском космическом диктанте ( Кадулина У. 6 «Б» кл. рук. Федотова М.В.);
* Всероссийском правовом диктанте для школьников #ВПРАВЕ (5 участников);
* II Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант». (45 участников);
* VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (25 участников);
* Районной военно-спортивной эстафете, посвященной Дню Героев Отечества (20 участников. 4а – 3 место);
* Районной интеллектуальной игре "Мы - граждане России" (5 участников);
* Районном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (6 участников);
* школа стала участником (сертификат) V Международной сетевой акции «Читаем о блокаде»;
* Всероссийской исторической олимпиаде «Время знаний» (7кл.- участники, рук. Попова Н.И.);
* участники районного мероприятия «Летопись блокады» (7кл. рук. Шиханова М.В.);
* районном кейс-чемпионате «Красный маяк» (8кл.- 2 команды) 8акл. – 2 место рук. Малышева Л.А.);
* всероссийской акции «Окна Победы», 5б кл. ( кл.рук. Кирпичева Л.Р.) – победитель Всероссийского конкурса «Родина « в номинации «Окна Победы»;
* всероссийской нравственно- патриотической олимпиаде «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!»: победители - Дятлова Д.(7а кл. рук. Шиханова М.В.),Лесникова М. (8б кл. рук. Малышева Л.А.), Шимук Н. (5б кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);
* районной онлайн-викторине «Город мужества и славы», Панин А.(2б кл.) - грамота за участие;
* X Всероссийских Васильевских чтениях «Необычный человек и писатель – Борис Васильев»: дипломант 1 степени – Селиверстов М., дипломант 2 степени – Хомченко А.(6а кл. рук. Пелёвина Т.З.);
* Всероссийской онлайн-акции «Герой нашего времени» (в номинации «Мультимедиа»), Шрейдер Д. (11 кл. рук. Мялкина Е.Ю.) получила благодарственное письмо от Союза отцов России;
* V международные Тургеневские чтения « И.С. Тургенев и современники»: Гиниатуллина Э. – участница(сертификат) (5б кл. рук. Кипричева Л.Р.), финалист (диплом) – Богданова В. (11 кл. рук. Кипричева Л.Р.);
* Всероссийской блиц-олимпиаде «Международный день родного языка»: победитель - Лесникова М.(8а кл., рук. Кирпичева Л.Р.);
* муниципальном детском конкурсе изобразительного творчества «Мой любимый Древний Ростов»,9 участников (1а,3а,3б), Комаров А. (3а кл. рук. Митяева Е.Н.) – 2 место, Будниченко У.(3а кл. рук. Митяева Е.Н.) – 3 место;
* муниципальной онлайн-игре «Географическа карусель» - команда 7кл. –2 место ;
* областном конкурсе видеороликов для школьников Ярославской области «Культура для школьников» Шрейдер Д.(11кл. рук. Мялкина Е.Ю.), Иглин М. (1а кл. рук. Покровская Е.П.);
* районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»- 3 чел., получили дипломы участников;
* районном детско-юношеском конкурсе «Экомашинариум. Дышим легко» Красотина Е.(7а кл. рук. Шиханова М.В.) – 1 место в номинации «Экослоган», Лапина Д.(7а кл. рук. Шиханова М.В.) – 2 место в номинации «Экорисунок»;

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение  «Движения первых» имени К.Чистова и «Орлята России». В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ с 01.09.2022г. с 1 по 11 класс на основании примерной программы реализуется курс ВУД общекультурной направленности «Разговоры о важном».

**Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды** предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

*-* оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

* организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;
* изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Для 6-11 классов в 2023-2024 учебном году введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, знакомит с новыми профессиями в среде IT- технологий. В школе организован «Педагогический класс». 7 ноября учащиеся 11 класса стали участниками районного профориентационного марафона «Выбор профессии офицера», 18 сентября участвовали во Всероссийском классном часе «RuCod. Искусственный интеллект».

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о
жизни класса в целом;

- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,
направленных на сплочение семьи и школы (праздники для мам и бабушек, для пап).

**Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Заместитель директора по ВР: Мялкина Е.Ю.