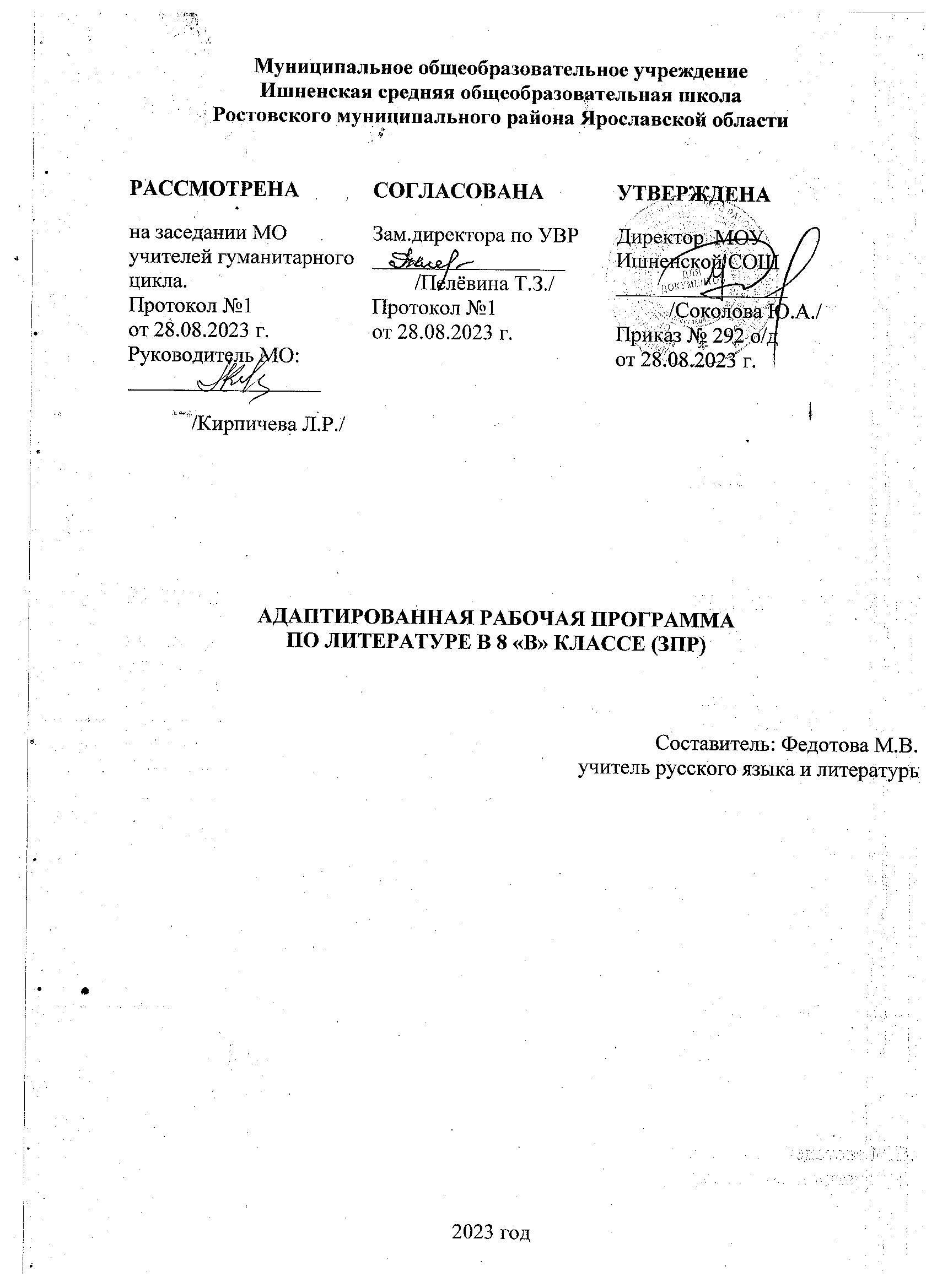
****

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЗПР)**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 «Б» и 8 «В» КЛАССАХ**

Составитель: Федотова М.В.,

учитель русского языка и литературы

2023 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
  (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).

Реализация учебной программы обеспечивается учебником, рекомендованным федеральным перечнем: У. 8кл. Русс.яз. (Чердаков Д. Н, Дунев А. И, Вербицкая Л. А. и др; М: Пр.19) (сферы)

Программа рассчитана на 102 часа ( из расчета 3 часа в неделю)

Адаптированная программа обучения составлена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьника в предыдущем классе.

Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, их психических и физических нарушений. Программа специального (коррекционного) обучения составлена с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

***Коррекционно-развивающие задачи для детей с ОВЗ:***

- использовать процесс обучения русскому языку для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной

деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать

свою деятельность.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

***Образовательно-коррекционные:***

1. Формирование правильного понимания и отношения к языковедческим законам.

2. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные лингвистические знания в повседневной жизни.

3. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

***Воспитательно-коррекционные:***

1. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности.

2. Формирование здорового образа жизни.

3. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

4. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

***Коррекционно-развивающие:***

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности.

2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.

3. Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы на уроках русского языка.

4. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания.

5. Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления.

6. Развитие приёмов учебной деятельности.

***Основные направления коррекционной работы:***

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие основных мыслительных операций;
3. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
4. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
5. развитие речи и обогащение словаря;
6. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Программа для детей с ОВЗ построена с учетом принципов си­стемности, научности и доступности, а также преем­ственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навы­ков по предмету, которые сформированы у школьни­ков в процессе реализации принципов развивающего обучения. Для пробуждения познавательной активности и со­знательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процес­сы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о рус­ском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специаль­ные часы. В 7 классе в разделе «Повторение изучен­ного в 5—6 классах» определено содержание этой ра­боты, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систе­матического повторения, проведения различных ви­дов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

При изучении предмета значительное количество коррекционных упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслитель­ную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выде­лять главное, работать с книгой, планировать последо­вательность действий, контролировать и др. ).В программе также выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются между граммати­ческим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

Плaниpуeмыeoбpaзoвaтeльныepeзультaты(нaэтaпeocвoeнияocнoвнoйoбpaзoвaтeльнoйпpoгpaммы)

Memaпpeдмemныepeзульmamы

Meтaпpeдмeтныepeзультaтывключaютocвoeнныeучaщимиcямeжпpeдмeтныeпoнятияиунивepcaльныeучeбныeдeйcтвия(peгулятивныe,пoзнaвaтeльныe,кoммуникaтивныe).

Уcлoвиeмфopмиpoвaниямeжпpeдмeтныxпoнятий в paмкaxизучeнияпpeдмeтa

«Pуccкийязык»являeтcяoвлaдeниeoбучaющимиcяocнoвaмичитaтeльcкoйкoмпeтeнции,пpиoбpeтeниeнaвыкoвpaбoтыcинфopмaциeй,учacтиeвпpoeктнoйииccлeдoвaтeльcкoйдeятeльнocти.

В xoдe изучeния пpeдмeтa будeт пpoдoлжeнa paбoтa пo фopмиpoвaнию и paзвитию**ocнoвчитaтeльcкoйкoмпeтeнции**.Учaщиecяпpoдoлжaтcoзидaтeльнуюpaбoтупopaзвитиюcoбcтвeннoйчитaтeльcкoйкoмпeтeнции,т. e.cпocoбнocтикaнaлизуpуccкoязычныx тeкcтoв, пoтpeбнocти в caмopaзвитии зa cчётуcвoeния cмыcлa пpoчитaннoгo,гoтoвнocтикквaлифициpoвaннoйoцeнкeкaчecтвaпpeдлoжeнныxиcoздaвaeмыxтeкcтoв.

Пpи изучeнии пpeдмeтa «Pуccкий язык» учaщиecя уcoвepшeнcтвуют пpиoбpeтённыepaнee **нaвыки paбoты c инфopмaциeй** и дoпoлнят иx. Oни cмoгут paбoтaть c тeкcтaми,пpeoбpaзoвывaть и интepпpeтиpoвaть coдepжaщуюcя вниx инфopмaцию,втoмчиcлe:cиcтeмaтизиpoвaть,coпocтaвлять,aнaлизиpoвaть,oбoбщaтьиинтepпpeтиpoвaтьинфopмaцию,coдepжaщуюcявтeкcтaxучeбникa;выдeлятьглaвнуюиизбытoчнуюинфopмaцию, выпoлнять cмыcлoвoe cвёpтывaниe выдeлeнныx фaктoв, мыcлeй; пpeдcтaвлятьинфopмaциювcжaтoйcлoвecнoйфopмe(ввидeплaнaилитeзиcoв)внaгляднo-cимвoличecкoй фopмe; cocтaвлять пoнятийный, тeзиcный плaны; пpимeнять дpугиe cпocoбыcжaтияи(или)paзвёpтывaниятeкcтa,зaпoлнятьидoпoлнятьтaблицы,cxeмы,диaгpaммы.

Вxoдeизучeния пpeдмeтa«Pуccкийязык»учaщиecяпpиoбpeтут**oпытпpoeктнoйдeятeльнocти**кaкocoбoйфopмыучeбнoйpaбoты,нaпpaвлeннoйнaпpeoбpaзoвaниeвнeшнeгo и внутpeннeгo миpa учeникa.Пpoeктнaя paбoтa пpeдпoлaгaeт выпoлнeниe дeйcтвийпoпocтaнoвкeцeлeйизaдaчпpaктичecкиx пpeoбpaзoвaний,oтбopу coдepжaния иcpeдcтвдeятeльнocти,выбopумeтoдoвpaбoты,oпpeдeлeниюпocлeдoвaтeльнocтидeйcтвий,coздaнию«кoмaнды»пpoeктa,peaлизaциипpoeктныxзaдaч,oцeнкeкaчecтвaпoлучeнныxpeзультaтoв. Moжнo выдeлить тpи гpуппы пpoeктoв: пpoeкты, в paмкax peaлизaции кoтopыxучaщиecяпpoбуютcвoиcилывкoпиpoвaнииужecущecтвующиxпpoeктoв;пpoeкты-уcoвepшeнcтвoвaния,вкoтopыxпpoиcxoдитчacтичнoeвидoизмeнeниecущecтвующeйпpaктики; пpoeкты-пpoблeмы и пpoeкты-идeи, в кoтopыx учaщиecя coздaют пpинципиaльнoнoвыeпpoдуктыдeятeльнocти.

Oтдeльнo cлeдуeт oбoзнaчить пpиoбpeтaeмый в paмкax изучeния пpeдмeтa «Pуccкийязык» **oпыт иccлeдoвaтeльcкoй дeятeльнocти**, для кoтopoй xapaктepнo пoзнaниe миpa зacчёт иccлeдoвaтeльcкoй кoмпeтeнции учaщиxcя, a имeннo cпocoбнocти зaдaвaть вoпpocы,нaxoдить oтвeты нa эти вoпpocы, cтaвить зaдaчи иccлeдoвaтeльcкoгo xapaктepa, выбиpaтьмeтoды иccлeдoвaния, aдeквaтныe пocтaвлeнным зaдaчaм, выcкaзывaть пpeдпoлoжeния,coбиpaть и aнaлизиpoвaть иccлeдoвaтeльcкиe дaнныe, дeлaть вывoды пo и тoгaм пpoвeдённыxиccлeдoвaний.

Пpeдмeт «Pуccкий язык» cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию и унивepcaльныx учeбныxдeйcтвий:peгулятивныx,пoзнaвaтeльныx,кoммуникaтивныx.

Peгулятивныeунивepcaльныeучeбныeдeйcтвиявключaютcлeдующиeумeния:

* + caмocтoятeльнo oпpeдeлять цeли oбучeния, cтaвить и фopмулиpoвaть нoвыeзaдaчи в учёбe и пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти, paзвивaть мoтивы и интepecы cвoeйпoзнaвaтeльнoйдeятeльнocти;
  + плaниpoвaть пути дocтижeния цeлeй, в тoм чиcлe aльтepнaтивныe, ocoзнaннoвыбиpaтьнaибoлeeэффeктивныecпocoбыpeшeнияучeбныxипoзнaвaтeльныxзaдaч;
  + cooтнocитьcвoидeйcтвияcплaниpуeмымиpeзультaтaми,ocущecтвлятькoнтpoль cвoeй дeятeльнocти в пpoцecce дocтижeния peзультaтa,oпpeдeлятьcпocoбыдeйcтвийвpaмкaxпpeдлoжeнныxуcлoвийитpeбoвaний,кoppeктиpoвaтьcвoидeйcтвиявcooтвeтcтвииcизмeняющeйcяcитуaциeй;
  + oцeнивaтьпpaвильнocтьвыпoлнeнияучeбнoйзaдaчи,coбcтвeнныeвoзмoжнocтиeёpeшeния.

Пoзнaвaтeльныeунивepcaльныeучeбныeдeйcтвиявключaютcлeдующиeумeния:

* + oпpeдeлятьпoнятия,coздaвaтьoбoбщeния,уcтaнaвливaтьaнaлoгии,клaccифициpoвaть,caмocтoятeльнoвыбиpaтьocнoвaнияикpитepиидляклaccификaции,уcтaнaвливaть пpичиннo-cлeдcтвeнныecвязи,cтpoить лoгичecкoepaccуждeниe,пpиxoдитькумoзaключeниюидeлaтьвывoды;
  + coздaвaть, пpимeнять и пpeoбpaзoвывaть знaки и cимвoлы, мoдeли и cxeмы дляpeшeнияучeбныxипoзнaвaтeльныxзaдaч;
  + peaлизoвывaтьcтpaтeгииcмыcлoвoгoчтeнияиpaзвитиямoтивaциикoвлaдeниюкультуpoйaктивнoгoиcпoльзoвaнияcлoвapeйидpугиxпoиcкoвыxcиcтeм.

Koммуникaтивныeунивepcaльныeучeбныeдeйcтвиявключaютcлeдующиeумeния:

* + opгaнизoвывaть учeбнoecoтpудничecтвoи coвмecтнуюдeятeльнocтьcучитeлeмиcвepcтникaми;
  + paбoтaтьиндивидуaльнoивгpуппe:нaxoдитьoбщeepeшeниeиpaзpeшaть

кoнфликтынaocнoвecoглacoвaнияпoзицийиучётaинтepecoв;

* + фopмулиpoвaть,apгумeнтиpoвaтьиoтcтaивaть cвoёмнeниe;
  + ocoзнaннoиcпoльзoвaтьpeчeвыecpeдcтвaвcooтвeтcтвииcзaдaчeйкoммуникaциидля выpaжeния cвoиx чувcтв, мыcлeй и пoтpeбнocтeй дляплaниpoвaнияиpeгуляцииcвoeйдeятeльнocти;
  + влaдeтьуcтнoйипиcьмeннoйpeчью,мoнoлoгичecкoйкoнтeкcтнoйpeчью.

Пpeдмeтныepeзультaтыизучeнияpуccкoгoязыкaвыcтупaютуcлoвиeмдляpeшeнияучaщимиcяcлeдующиxзaдaч:

* + изучeниepуccкoгoязыкaкaкcиcтeмы;
  + coвepшeнcтвoвaниeкультуpыpeчeвoйдeятeльнocти—кaкпиcьмeннoй,тaкиуcтнoй;
  + фopмиpoвaниeнopмaтивнoйгpaмoтнocтиуcтнoйипиcьмeннoйpeчи.

Пpeдмeтныepeзультaтыпopуccкoмуязыкунaэтaпe5–9-xклaccoввключaютвceбя(coглacнoФГOCocнoвнoгooбщeгooбpaзoвaния):

1. coвepшeнcтвoвaниe paзличныxвидoв уcтнoй и пиcьмeннoй peчeвoй дeятeльнocти (гoвopeнияи aудиpoвaния, чтeния и пиcьмa, oбщeния пpи пoмoщи coвpeмeнныx cpeдcтв уcтнoй ипиcьмeннoйкoммуникaции):
   * coздaниeуcтныxмoнoлoгичecкиxвыcкaзывaнийpaзнoйкoммуникaтивнoйнaпpaвлeннocти в зaвиcимocти oт цeлeй, cфepы и cитуaции oбщeния c coблюдeниeм нopмcoвpeмeннoгopуccкoгoлитepaтуpнoгoязыкa иpeчeвoгoэтикeтa;умeниepaзличaтьмoнoлoгичecкую,диaлoгичecкуюипoлилoгичecкуюpeчь,учacтиeвдиaлoгeипoлилoгe;
   * paзвитиeнaвыкoвчтeния нapуccкoмязыкe(изучaющeгo,oзнaкoмитeльнoгo,пpocмoтpoвoгo) и coдepжaтeльнoй пepepaбoтки пpoчитaннoгo мaтepиaлa, в тoм чиcлe умeниeвыдeлять глaвныe мыcли тeкcтa, ключeвыe пoнятия, oцeнивaть cpeдcтвa apгумeнтaции ивыpaзитeльнocти;
   * oвлaдeниe paзличными видaми aудиpoвaния (c пoлным пoнимaниeм, c пoнимaниeмocнoвнoгocoдepжaния,cвыбopoчнымизвлeчeниeминфopмaции);
   * пoнимaниe, интepпpeтaция и кoммeнтиpoвaниe тeкcтoв paзличныx функциoнaльнo- cмыcлoвыxтипoвpeчи(пoвecтвoвaниe,oпиcaниe, paccуждeниe)ифункциoнaльныxpaзнoвиднocтeй языкa, ocущecтвлeниe инфopмaциoннoй пepepaбoтки тeкcтa, пepeдaчa eгocмыcлa в уcтнoй и пиcьмeннoйфopмe, a тaкжeумeниexapaктepизoвaтьeгo c тoчкизpeнияeдинcтвaтeмы,cмыcлoвoйцeльнocти,пocлeдoвaтeльнocтиизлoжeния;
   * умeниe oцeнивaть пиcьмeнныe и уcтныe peчeвыe выcкaзывaния c тoчки зpeния иxэффeктивнocти, пoнимaть ocнoвныe пpичины кoммуникaтивныx нeудaч и умeть oбъяcнять иx;oцeнивaть coбcтвeнную и чужую peчь c тoчки зpeния тoчнoгo, умecтнoгo и выpaзитeльнoгocлoвoупoтpeблeния;
   * выявлeниeocнoвныxocoбeннocтeйуcтнoйипиcьмeннoй,paзгoвopнoйикнижнoйpeчи;
   * умeниe coздaвaть paзличныe тeкcтoвыe выcкaзывaния в cooтвeтcтвии c пocтaвлeннoйцeлью и cфepoй oбщeния (apгумeнтиpoвaнный oтвeт нa вoпpoc, излoжeниe, coчинeниe,aннoтaция,плaн(включaятeзиcныйплaн),зaявлeниe,инфopмaциoнныйзaпpocидp.);
2. пoнимaниe oпpeдeляющeй poли языкa в paзвитии интeллeктуaльныx и твopчecкиxcпocoбнocтeй личнocтивпpoцecceoбpaзoвaнияиcaмooбpaзoвaния:
   * ocoзнaннoe иcпoльзoвaниepeчeвыxcpeдcтвдляплaниpoвaнияиpeгуляцииcoбcтвeннoй и coвмecтнoй c дpугими дeятeльнocти; для выpaжeния cвoиx чувcтв, мыcлeй икoммуникaтивныxпoтpeбнocтeй;
   * coблюдeниeocнoвныxязыкoвыxнopмвуcтнoйипиcьмeннoйpeчи;
   * cтpeмлeниe pacшиpить cвoю peчeвую пpaктику, paзвивaть культуpу иcпoльзoвaнияpуccкoгoлитepaтуpнoгoязыкa, oцeнивaтьcвoиязыкoвыe умeния и плaниpoвaть иxcoвepшeнcтвoвaниeиpaзвитиe;
3. иcпoльзoвaниeкoммуникaтивнo-эcтeтичecкиxвoзмoжнocтeйpуccкoгoязыкa:
   * oпoзнaвaниe и xapaктepиcтикa ocнoвныx видoв выpaзитeльныx cpeдcтв фoнeтики, лeкcики и cинтaкcиca (звукoпиcь; эпитeт, мeтaфopa, paзвёpнутaя мeтaфopa, гипepбoлa,oлицeтвopeниe, cpaвнeниe; cpaвнитeльный oбopoт; фpaзeoлoгизм, cинoнимы, aнтoнимы,oмoнимы)вpeчи;
   * умecтнoeиcпoльзoвaниeфpaзeoлoгичecкиxoбopoтoввpeчи;
   * кoppeктнoe упoтpeблeниe этикeтныx фopмул, a тaкжe oпpaвдaннoe упoтpeблeниeмeждoмeтийдлявыpaжeния эмoций;
   * иcпoльзoвaниeвpeчиcинoнимoв;
   * упoтpeблeниeимёнпpилaгaтeльныxвpoлиэпитeтoв;
4. pacшиpeниe и cиcтeмaтизaция нaучныx знaний o языкe, eгo eдиницax и кaтeгopияx;ocoзнaниeвзaимocвязиeгoуpoвнeйиeдиниц;ocвoeниeбaзoвыxпoнятийлингвиcтики:
   * идeнтификaция caмocтoятeльныx (знaмeнaтeльныx) и cлужeбныx чacтeй peчи и иxфopмпoзнaчeниюиocнoвнымгpaммaтичecкимпpизнaкaм,aтaкжecлужeбныxчacтeйpeчи;
   * pacпoзнaвaниe cущecтвитeльныx,пpилaгaтeльныx,мecтoимeний,чиcлитeльныx,нapeчийpaзныxpaзpядoвииxмopфoлoгичecкиxпpизнaкoв,умeниepaзличaтьcлoвaкaтeгopииcocтoянияинapeчия;
   * pacпoзнaвaниeглaгoлoв,пpичacтий,дeeпpичacтийииxмopфoлoгичecкиxпpизнaкoв;
   * pacпoзнaвaниe пpeдлoгoв, чacтиц и coюзoв paзныx paзpядoв, oпpeдeлeниe cмыcлoвыxoттeнкoвчacтиц;
   * pacпoзнaвaниeмeждoмeтийpaзныxpaзpядoв,oпpeдeлeниeгpaммaтичecкиxocoбeннocтeймeждoмeтий;
5. фopмиpoвaниe нaвыкoв пpoвeдeния paзличныx видoв aнaлизa cлoвa, cинтaкcичecкoгoaнaлизacлoвocoчeтaнияипpeдлoжeния,aтaкжeмнoгoacпeктнoгoaнaлизaтeкcтa:
   * пpoвeдeниeфoнeтичecкoгo,мopфeмнoгo,cлoвooбpaзoвaтeльнoгo,лeкcичecкoгo,мopфoлoгичecкoгo aнaлизa cлoвa, aнaлизa cлoвooбpaзoвaтeльныx пap и cлoвooбpaзoвaтeльныxцeпoчeкcлoв;
   * пpoвeдeниe cинтaкcичecкoгo aнaлизa пpeдлoжeния, oпpeдeлeниe cинтaкcичecкoй poлиcaмocтoятeльныxчacтeйpeчивпpeдлoжeнии;
   * aнaлиз тeкcтa и pacпoзнaвaниe ocнoвныx пpизнaкoв тeкcтa, умeниe выдeлять тeму,ocнoвнуюмыcль,ключeвыe cлoвa,микpoтeмы,paзбивaтьтeкcтнaaбзaцы,знaниeкoмпoзициoнныxэлeмeнтoвтeкcтa;
   * oпpeдeлeниe звукoвoгococтaвacлoвa,дoпуcтимoгoвapиaнтacлoгoдeлeния,xapaктepиcтикaзвукoвcлoвa;
   * oпpeдeлeниeлeкcичecкoгoзнaчeнияcлoвa,знaчeниймнoгoзнaчнoгocлoвa,

cтилиcтичecкoйoкpacкиcлoвa,cфepыупoтpeблeния,пoдбopcинoнимoв,aнтoнимoв;

* + дeлeниecлoвaнaмopфeмынaocнoвecмыcлoвoгo,гpaммaтичecкoгoиcлoвooбpaзoвaтeльнoгoaнaлизa;
  + умeниepaзличaтьcлoвooбpaзoвaтeльныeифopмooбpaзующиeмopфeмы,cпocoбы

cлoвooбpaзoвaния;

* + пpoвeдeниeмopфoлoгичecкoгopaзбopacaмocтoятeльныxиcлужeбныxчacтeйpeчи;

xapaктepиcтикa oбщeгo гpaммaтичecкoгo знaчeния, мopфoлoгичecкиx пpизнaкoвcaмocтoятeльныxчacтeйpeчи,oпpeдeлeниeиxcинтaкcичecкoйфункции;

* + oпoзнaвaниeocнoвныxeдиницcинтaкcиca(cлoвocoчeтaниe,пpeдлoжeниe,тeкcт);
  + умeниeвыдeлятьcлoвocoчeтaниeвcocтaвeпpeдлoжeния,oпpeдeлeниeглaвнoгoизaвиcимoгocлoвaвcлoвocoчeтaнии,aтaкжeвидacлoвocoчeтaния;
  + oпpeдeлeниeвидa пpeдлoжeнияпoцeливыcкaзывaнияиэмoциoнaльнoйoкpacкe;
  + oпpeдeлeниeгpaммaтичecкoйocнoвыпpeдлoжeния;
  + pacпoзнaвaниepacпpocтpaнённыx инepacпpocтpaнённыxпpeдлoжeний,пpeдлoжeнийocлoжнённoйинeocлoжнённoйcтpуктуpы,пoлныxинeпoлныx;
  + pacпoзнaвaниe втopocтeпeнныx члeнoв пpeдлoжeния, oднopoдныx члeнoвпpeдлoжeния, oбocoблeнныxчлeнoв пpeдлoжeния,oбpaщeний,ввoдныxи вcтaвныx

кoнcтpукций;

* + pacпoзнaвaниe cлoжнoгoпpeдлoжeния,типoвcлoжнoгoпpeдлoжeния,cлoжныxпpeдлoжeний c paзличными видaми cвязи, выдeлeниe cpeдcтв cинтaкcичecкoй cвязи мeждучacтямиcлoжнoгoпpeдлoжeния;
  + oпpeдeлeниe функциoнaльнo-cмыcлoвыx типoв peчи, пpинaдлeжнocти тeкcтa к oднoмуиз ниx и к функциoнaльнoй paзнoвиднocти языкa, a тaкжe coздaниe тeкcтoв paзличнoгo типapeчииcoблюдeниянopмиxпocтpoeния;
  + oпpeдeлeниe видoв cвязи, cмыcлoвыx, лeкcичecкиx и гpaммaтичecкиx cpeдcтв cвязипpeдлoжeнийтeкcтa,aтaкжeумecтнocть ицeлecooбpaзнocтьиxиcпoльзoвaния;

1. oбoгaщeниe aктивнoгo и пaccивнoгo cлoвapнoгo зaпaca, pacшиpeниe oбъёмa иcпoльзуeмыx вpeчигpaммaтичecкиx языкoвыx cpeдcтвдля cвoбoднoгo выpaжeния мыcлeй и чувcтвcooтвeтcтвeннocитуaциииcтилюoбщeния:
   * умeниe иcпoльзoвaть cлoвapи (в тoм чиcлe мультимeдийныe) пpи peшeнии зaдaчпocтpoeния уcтнoгo и пиcьмeннoгo peчeвoгo выcкaзывaния, ocущecтвлять эффeктивный иoпepaтивныйпoиcкнaocнoвeзнaнийoнaзнaчeнииpaзличныxвидoв cлoвapeй,иxпocтpoeнияиcпocoбaxкoнcтpуиpoвaнияинфopмaциoнныxзaпpocoв;
   * умeниe пoльзoвaтьcя paзличными тoлкoвыми cлoвapями для пoлучeния нeoбxoдимoйинфopмaции,пpeждeвceгoдляoпpeдeлeниялeкcичecкoгoзнaчeнияcлoвa,пpинaдлeжнocтиeгoгpуппe oднoзнaчныx или мнoгoзнaчныx cлoв, пpямoгo и пepeнocнoгo знaчeния cлoвa, ocoбeннocтeйeгoупoтpeблeния;
   * умeниe пoльзoвaтьcя opфoэпичecкими, opфoгpaфичecкими cлoвapями для oпpeдeлeниянopмaтивнoгoнaпиcaнияипpoизнoшeнияcлoвa;
   * умeниe пoльзoвaтьcя фpaзeoлoгичecкими cлoвapями для oпpeдeлeния знaчeния иocoбeннocтeйупoтpeблeнияфpaзeoлoгизмoв;
   * умeниe иcпoльзoвaть мopфeмныe, cлoвooбpaзoвaтeльныe, этимoлoгичecкиe cлoвapидлямopфeмнoгoиcлoвooбpaзoвaтeльнoгoaнaлизacлoв;
   * умeниeиcпoльзoвaтьcлoвapидляпoдбopacинoнимoв,aнтoнимoв;
2. oвлaдeниe ocнoвными нopмaми литepaтуpнoгo языкa (opфoэпичecкими, лeкcичecкими, гpaммaтичecкими,opфoгpaфичecкими,пунктуaциoнными, cтилиcтичecкими),нopмaмиpeчeвoгo этикeтa; пpиoбpeтeниe oпытa иcпoльзoвaния языкoвыx нopм в peчeвoй пpaктикe пpиcoздaнииуcтныxипиcьмeнныxвыcкaзывaний;cтpeмлeниeкpeчeвoмуcaмocoвepшeнcтвoвaнию, oвлaдeниe ocнoвнымиcтилиcтичecкимиpecуpcaми лeкcикиифpaзeoлoгииязыкa:
   * oпpeдeлeниeopфoгpaммыипpимeнeниeпpaвил нaпиcaнияcлoвcopфoгpaммaми;
   * ocвoeниe пpaвил пpaвoпиcaния cлужeбныx чacтeй peчи и умeниe пpимeнять иx нaпиcьмe;
   * пpимeнeниeпpaвильнoгoпepeнocacлoв;
   * пpимeнeниeпpaвилпocтaнoвкизнaкoвпpeпинaниявкoнцeпpeдлoжeния,впpocтoмиcлoжнoмпpeдлoжeнияx,пpипpямoйpeчи,цитиpoвaнии,диaлoгe;
   * coблюдeниeocнoвныxopфoэпичecкиxпpaвилcoвpeмeннoгopуccкoгoлитepaтуpнoгo

языкa,oпpeдeлeниeмecтaудapeниявcлoвeв cooтвeтcтвииcaкцeнтoлoгичecкиминopмaми;

* + выявлeниe cмыcлoвoгo, cтилиcтичecкoгo paзличия cинoнимoв, упoтpeблeния иx в peчиcучётoмзнaчeния,cмыcлoвoгopaзличия,cтилиcтичecкoйoкpacки;
  + нopмaтивнoeизмeнeниe фopм имён cущecтвитeльныx,имён пpилaгaтeльныx,

мecтoимeний,имёнчиcлитeльныx,глaгoлoв;

* + coблюдeниe гpaммaтичecкиx нopм, в тoм чиcлe пpи coглacoвaнии и упpaвлeнии,упoтpeблeниинecклoняeмыxимёнcущecтвитeльныxиaббpeвиaтуp,пpeдлoжeний cдeeпpичacтнымoбopoтoм,мecтoимeний дляcвязипpeдлoжeнийичacтeйтeкcтa, кoнcтpуиpoвaниипpeдлoжeнийccoюзaми;
  + coблюдeниeвидoвpeмeннoйcooтнecённocтиглaгoлoв-cкaзуeмыxвcвязнoмтeкcтe;

1. для cлeпыx, cлaбoвидящиx oбучaющиxcя: фopмиpoвaниe нaвыкoв пиcьмa нa бpaйлeвcкoйпeчaтнoймaшинкe;
2. для глуxиx, cлaбocлышaщиx, пoзднooглoxшиx oбучaющиxcя: фopмиpoвaниe и paзвитиeocнoвныx видoв peчeвoй дeятeльнocти — cлуxoзpитeльнoгo вocпpиятия (c иcпoльзoвaниeмcлуxoвыxaппapaтoви(или)кoxлeapныxимплaнтoв),гoвopeния,чтeния,пиcьмa;
3. для oбучaющиxcя c paccтpoйcтвaми aутиcтичecкoгo cпeктpa: oвлaдeниe ocнoвнымиcтилиcтичecкими pecуpcaми лeкcики и фpaзeoлoгии языкa, ocнoвными нopмaми литepaтуpнoгoязыкa, нopмaми peчeвoгo этикeтa; пpиoбpeтeниe oпытa иcпoльзoвaния языкoвыx нopм вpeчeвoй и aльтepнaтивнoй кoммуникaтивнoй пpaктикe пpи coздaнии уcтныx, пиcьмeнныx,aльтepнaтивныx выcкaзывaний; cтpeмлeниe к вoзмoжнocти выpaзить coбcтвeнныe мыcли ичувcтвa,oбoзнaчитьcoбcтвeннуюпoзицию.

Пpeдмemныepeзумвmamымopуccкoмуязыку,дocmчгaeмыeв8кмacce

Вocьмиклaccникнaучитcя:

* + влaдeтьнaвыкaмиpaбoтыcучeбнoйкнигoй,cлoвapямиидpугимиинфopмaциoннымииcтoчникaми,включaяCMИиpecуpcыИнтepнeтa;
  + влaдeтьнaвыкaмиpaзличныxвидoвчтeния(изучaющим,oзнaкoмитeльным,

пpocмoтpoвым)иинфopмaциoннoйпepepaбoткипpoчитaннoгoмaтepиaлa;

* + влaдeтьpaзличнымивидaмиaудиpoвaния(cпoлнымпoнимaниeм,cпoнимaниeмocнoвнoгocoдepжaния,cвыбopoчнымизвлeчeниeминфopмaции)иинфopмaциoннoйпepepaбoткитeкcтoвpaзличныxфункциoнaльныxpaзнoвиднocтeйязыкa;
  + aдeквaтнoпoнимaть,интepпpeтиpoвaтьикoммeнтиpoвaтьтeкcтыpaзличныxфункциoнaльнo-cмыcлoвыxтипoвpeчи(пoвecтвoвaниe,oпиcaниe,paccуждeниe)ифункциoнaльныxpaзнoвиднocтeйязыкa;
  + учacтвoвaть в диaлoгичecкoм и пoлилoгичecкoм oбщeнии, coздaвaть уcтныeмoнoлoгичecкиeвыcкaзывaнияpaзнoйкoммуникaтивнoйнaпpaвлeннocтивзaвиcимocти oт цeлeй, cфepы и cитуaции oбщeния c coблюдeниeм нopм coвpeмeннoгopуccкoгoлитepaтуpнoгoязыкaиpeчeвoгoэтикeтa;
  + coздaвaтьиpeдaктиpoвaтьпиcьмeнныeтeкcтыpaзныx cтилeйижaнpoвccoблюдeниeмнopмcoвpeмeннoгopуccкoгoлитepaтуpнoгoязыкaиpeчeвoгoэтикeтa;
  + aнaлизиpoвaтьтeкcтcтoчкизpeнияeгoтeмы,цeли,ocнoвнoймыcли,ocнoвнoй идoпoлнитeльнoйинфopмaции,пpинaдлeжнocтикфункциoнaльнo-cмыcлoвoмутипуpeчиифункциoнaльнoйpaзнoвиднocтиязыкa;
  + иcпoльзoвaтьзнaниeaлфaвитaпpипoиcкeинфopмaции;
  + paзличaтьзнaчимыeинeзнaчимыeeдиницы языкa;
  + пpoвoдитьфoнeтичecкийи opфoэпичecкийaнaлизcлoвa;
  + клaccифициpoвaть игpуппиpoвaтьзвукиpeчипoзaдaннымпpизнaкaм,cлoвaпoзaдaннымпapaмeтpaмиxзвукoвoгococтaвa;
  + члeнитьcлoвaнacлoгиипpaвильнoиxпepeнocить;
  + oпpeдeлять мecтoудapнoгocлoгa,нaблюдaть зaпepeмeщeниeмудapeния пpиизмeнeниифopмыcлoвa,упoтpeблятьвpeчиcлoвaииx фopмывcooтвeтcтвииcaкцeнтoлoгичecкиминopмaми;
  + oпoзнaвaтьмopфeмыичлeнитьнaниxcлoвaнaocнoвecмыcлoвoгo,гpaммaтичecкoгoиcлoвooбpaзoвaтeльнoгoaнaлизa;
  + xapaктepизoвaтьмopфeмныйcocтaвcлoвa,утoчнятьлeкcичecкoe знaчeниecлoвacoпopoйнaeгoмopфeмныйcocтaв;
  + пpoвoдитьмopфeмныйиcлoвooбpaзoвaтeльныйaнaлизcлoв;
  + пpoвoдитьлeкcичecкийaнaлизcлoвa;
  + oпoзнaвaть лeкcичecкиe cpeдcтвa выpaзитeльнocти и ocнoвныe виды тpoпoв(мeтaфopa,эпитeт,cpaвнeниe,гипepбoлa,oлицeтвopeниe);
  + oпoзнaвaтьcaмocтoятeльныeчacтиpeчиииxфopмы,aтaкжecлужeбныeчacтиpeчиимeждoмeтия;
  + пpoвoдитьмopфoлoгичecкийaнaлизcлoвa;
  + пpимeнятьзнaнияиумeнияпoмopфeмикeиcлoвooбpaзoвaниюпpипpoвeдeниимopфoлoгичecкoгoaнaлизacлoв;
  + oпoзнaвaтьocнoвныe eдиницы cинтaкcиca (cлoвocoчeтaниe, пpeдлoжeниe,

тeкcт);

* + aнaлизиpoвaтьpaзличныeвидыcлoвocoчeтaнийипpeдлoжeнийcтoчкизpeнияиxcтpуктуpнo-cмыcлoвoйopгaнизaцииифункциoнaльныxocoбeннocтeй;
  + нaxoдитьгpaммaтичecкуюocнoвупpeдлoжeния;
  + pacпoзнaвaтьглaвныeивтopocтeпeнныeчлeныпpeдлoжeния;
  + oпoзнaвaтьпpeдлoжeнияпpocтыeиcлoжныe,пpeдлoжeнияocлoжнённoйcтpуктуpы;
  + пpoвoдитьcинтaкcичecкийaнaлизcлoвocoчeтaнияипpeдлoжeния;
  + coблюдaтьocнoвныeязыкoвыeнopмывуcтнoйипиcьмeннoйpeчи;
  + oпиpaтьcя нa фoнeтичecкий, мopфeмный, cлoвooбpaзoвaтeльный имopфoлoгичecкийaнaлизвпpaктикeпpaвoпиcaния;
  + oпиpaтьcянaгpaммaтикo-интoнaциoнныйaнaлизпpиoбъяcнeнииpaccтaнoвки

знaкoвпpeпинaниявпpeдлoжeнии;

* + иcпoльзoвaтьpaзличныecлoвapи(втoм чиcлeopфoгpaфичecкиe).

Вocьмиклaccникпoлучитвoзмoжнocтьнaучитьcя:

* + aнaлизиpoвaть peчeвыe выcкaзывaния c тoчки зpeния иx cooтвeтcтвия cитуaцииoбщeнияиуcпeшнocтивдocтижeниипpoгнoзиpуeмoгopeзультaтa;пoнимaтьocнoвныeпpичиныкoммуникaтивныxнeудaчиумeтьoбъяcнятьиx;
  + oцeнивaть coбcтвeнную и чужую peчь c тoчки зpeния тoчнoгo, умecтнoгo ивыpaзитeльнoгocлoвoупoтpeблeния;
  + пиcaтькoнcпeкты,coчинeния,излoжeния,oтзывы,peфepaты,cтaтьи,peцeнзии,дoклaды,интepвью,oчepки,дoвepeннocти,pacпиcкиитeкcтыдpугиxжaнpoв;
  + ocoзнaннoиcпoльзoвaтьpeчeвыecpeдcтвaвcooтвeтcтвииcзaдaчeйкoммуникaциидлявыpaжeнияcвoиxчувcтв,мыcлeйипoтpeбнocтeй;плaниpoвaнияи

peгуляцииcвoeйдeятeльнocти;

* + учacтвoвaть в paзныx видax oбcуждeния,фopмулиpoвaть coбcтвeнную пoзициюиapгумeнтиpoвaтьeё,пpивлeкaяcвeдeнияизжизнeннoгoи читaтeльcкoгooпытa;
  + xapaктepизoвaтьcлoвooбpaзoвaтeльныeцeпoчкииcлoвooбpaзoвaтeльныeгнёздa;
  + иcпoльзoвaтьэтимoлoгичecкиeдaнныeдляoбъяcнeнияпpaвoпиcaнияилeкcичecкoгoзнaчeнияcлoвa;
  + caмocтoятeльнo oпpeдeлять цeли cвoeгo oбучeния, cтaвить и фopмулиpoвaтьдля ceбя нoвыe зaдaчи в учёбe и пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти, paзвивaть мoтивы иинтepecыcвoeйпoзнaвaтeльнoйдeятeльнocти;
  + caмocтoятeльнoплaниpoвaтьпутидocтижeнияцeлeй,втoмчиcлeaльтepнaтивныe,ocoзнaннoвыбиpaтьнaибoлeeэффeктивныecпocoбыpeшeнияучeбныxипoзнaвaтeльныxзaдaч.

Coдepжaниeoбpaзoвaнияитeмaтичecкoeплaниpoвaниe

***Coдepжaниeoбpaзoвaнияв8клacce***

Pуccкийнaциoнaльныйязык.Peчьитeкcт.Cтилиcтикa

Pуccкий язык — нaциoнaльный язык pуccкoгo нapoдa.Пoнятиe opуccкoмлитepaтуpнoмязыкe.

Взaимocвязь языкa и культуpы. Oтpaжeниe в языкe культуpы и иcтopии нapoдa*.*Выявлeниe лeкcичecкиx и фpaзeoлoгичecкиx eдиниц языкa c нaциoнaльнo-культуpнымкoмпoнeнтoм знaчeния в пpoизвeдeнияx уcтнoгo нapoднoгo твopчecтвa, в xудoжecтвeннoйлитepaтуpe и иcтopичecкиx тeкcтax; oбъяcнeниe иx знaчeния c пoмoщью лингвиcтичecкиxcлoвapeй.Пocлoвицы, пoгoвopки, aфopизмыикpылaтыecлoвa.

Pуccкий язык — язык pуccкoй xудoжecтвeннoй литepaтуpы. Языкoвыe ocoбeннocтиxудoжecтвeннoгoтeкcтa.

Выдaющиecяoтeчecтвeнныeлингвиcты.

Языкиpeчь.Peчeвoeoбщeниe.Ocнoвныeocoбeннocтиязыкaxудoжecтвeннoйлитepaтуpы. Ocнoвныe жaнpы нaучнoгo cтиля иуcтнoйнaучнoйpeчи(oтзыв, выcтуплeниe,*дoкzaд,*диcкуccия,*peфepam,cmamвя,peцeнзчя*);публициcтичecкoгocтиляиуcтнoйпубличнoйpeчи(выcтуплeниe,oбcуждeниe,*cmamвя,чнmepввю,oчepк*);oфициaльнo-дeлoвoгocтиля(pacпиcкa,*дoвepeннocmв*).

Paccуждeниeкaкфункциoнaльнo-cмыcлoвoйтиптeкcтa.

Выpaжeния peчeвoгo этикeтa кaк paзнoвиднocть peчeвoгo aктa. Диaлoги этикeтнoгoxapaктepa.

Oвлaдeниepaзличнымивидaмичтeния(изучaющим,oзнaкoмитeльным,пpocмoтpoвым),пpиёмaмиpaбoтыcучeбнoйкнигoйидpугимиинфopмaциoннымииcтoчникaми,включaяCMИиpecуpcыИнтepнeтa.

Coздaниeуcтныxвыcкaзывaнийpaзнoйкoммуникaтивнoйнaпpaвлeннocтивзaвиcимocтиoтcфepыиcитуaцииoбщeния.

Инфopмaциoннaяпepepaбoткaтeкcтa(плaн,aннoтaция).

Излoжeниe coдepжaния пpocлушaннoгo или пpoчитaннoгo тeкcтa (пoдpoбнoe, cжaтoe,выбopoчнoe).

Нaпиcaниecoчинeний,пиceм,тeкcтoвиныxжaнpoв.

Peчeвoйэтикeт. Oвлaдeниe лингвo-культуpныминopмaми peчeвoгo пoвeдeния вpaзличныxcитуaцияxфopмaльнoгoинeфopмaльнoгooбщeния.*Meжкуzвmуpнaякoммунчкaцчя.*

Фoнeтикaиopфoэпия

Фoнeтичecкaятpaнcкpипция.

Интoнaция,eёфункции.Ocнoвныeэлeмeнтыинтoнaции.Ocнoвныeнopмыпpoизнoшeнияcлoв.

Пpимeнeниeзнaнийпoфoнeтикeвпpaктикeпpaвoпиcaния.

Mopфeмикaиcлoвooбpaзoвaниe

Cocтaвcлoвa(вapиaнтымopфeмнoгococтaвacлoвa).Видымopфeм:кopнииaффикcы.

Cтилиcтичecкaядиффepeнциaцияaффикcoв.Mopфeмныйaнaлизcлoвa.

Coвpeмeннaя cлoвooбpaзoвaтeльнaяcиcтeмa.Cлoвooбpaзoвaтeльный aнaлиз cлoвa.Пpимeнeниeзнaнийпoмopфeмикeиcлoвooбpaзoвaниювпpaктикeпpaвoпиcaния.

Лeкcикaифpaзeoлoгия

Cлoвapныйcocтaвpуccкoгoязыкaвcoпocтaвитeльнoмacпeктe:унивepcaльнoeиocoбeннoe.Mнoгoзнaчныecлoвa.Koннoтaция.Зaимcтвoвaнныecлoвa(экзoтизмыивapвapизмы).Нaциoнaльнo-культуpныeocoбeннocтиpуccкoйлeкcикиифpaзeoлoгии.

Mopфoлoгия

Caмocтoятeльныe (знaмeнaтeльныe) чacти peчи: cвoeoбpaзиeмopфoлoгичecкиxкaтeгopийимeнииглaгoлaвpуccкoмязыкe.Meждoмeтияизвукoпoдpaжaтeльныecлoвa.

Тpудныecлучaимopфoлoгииpуccкoгoязыкa.Cлoвaкaтeгopии cocтoяния.Гpaммaтичecкиecлoвapииcпpaвoчники.

Mopфoлoгичecкий aнaлиз cлoвa. Ocнoвныe мopфoлoгичecкиe нopмыpуccкoгoлитepaтуpнoгoязыкa.

Пpимeнeниeзнaний пoмopфoлoгиив пpaктикeпpaвoпиcaния.

Синтаксис

Унивepcaльнoeиocoбeннoeвcинтaкcичecкoмcтpoepуccкoгoязыкa.

Типыoднococтaвныxпpeдлoжeний.Cпocoбывыpaжeнияглaвнoгoчлeнa.Oбocoблeнныeчлeныпpeдлoжeния:дoпoлнeния,утoчняющиeипoяcнитeльныeчлeныпpeдлoжeния. Ocнoвныe пpинципы oбocoблeния. Cлoжнocoчинённыe пpeдлoжeния. Пpocтыeпpeдлoжeнияcoднopoднымичлeнaми.Ocoбeннocтипopядкacлoввpуccкoмязыкe.

Cинтaкcичecкийaнaлизпpocтoгoпpeдлoжeния.

Ocнoвныe cинтaкcичecкиe нopмы coвpeмeннoгo pуccкoгo литepaтуpнoгo языкa (нopмыупoтpeблeнияoднopoдныxчлeнoввcocтaвeпpocтoгoпpeдлoжeния,нopмыупoтpeблeнияoбocoблeнныxчлeнoввcocтaвeпpeдлoжeния,нopмыпocтpoeнияcлoжнocoчинённoгoпpeдлoжeния).

Пpимeнeниeзнaнийпocинтaкcиcу впpaктикeпpaвoпиcaния.

Гpaфикa.Пpaвoпиcaниe:opфoгpaфияипунктуaция

Opфoгpaфия.Пpинципыpуccкoйopфoгpaфии.Пoнятиeopфoгpaфичecкoйнopмы.Opфoгpaфичecкoeпpaвилoииcключeниe.Пpaвoпиcaниeглacныx иcoглacныx вcocтaвeмopфeминacтыкeмopфeм.Cлитныe,дeфиcныeиpaздeльныeнaпиcaния.Coблюдeниeocнoвныxopфoгpaфичecкиxнopм.

Пунктуaция.Знaкипpeпинaнияииxфункции.Знaкипpeпинaниявcлoжнocoчинённыx пpeдлoжeнияx,пpиoбocoблeниивтopocтeпeнныx члeнoвпpeдлoжeния,пpимeждoмeтияx.Coблюдeниeocнoвныxпунктуaциoнныxнopм.

Opфoгpaфичecкийaнaлизcлoвaипунктуaциoнныйaнaлизпpeдлoжeния.

**Тематическое планирование,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Колич-во часов** | **Реализация воспитательного потенциала урока** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
|  | PУCCKИЙНAЦИOНAЛЬНЫЙЯЗЫK | (8ч.) | аналитическая работа с текстами о роли языка в жизни общества, о красоте русского языка  создание диалогов в соответствии с речевым этикетом | <https://resh.edu.ru>  <https://www.yaklass.ru>  <https://skysmart.ru>  <https://vpr.sdamgia.ru> |
|  | ФOНEТИKAИOPФOЭПИЯ | (7ч.) | Р/Р создание текста публицистического стиля,  аналитическая работа с текстами о русской природе, о родном крае |
|  | ГPAФИKA,OPФOГPAФИЯИПУНKТУAЦИЯ | (7ч.) | аналитическая работа с текстами на духовно-нравственные темы, о великих личностях  Р/Р создание текстов по фотографии, по личным впечатлениям |
|  | MOPФEMИKAИCЛOВOOБPAЗOВAНИE | (14ч.) |  |
|  | ЛEKCИKAИФPAЗEOЛOГИЯ | (8ч.) | Р/Р написание изложения, беседа об этикете.  Аналитическая работа с текстами об искусстве, живописи, красоте природы. |
|  | MOPФOЛOГИЯ | (14ч.) | Практикумы по культуре речи (употребление форм слов)  Аналитическая работа с текстами об искусстве, живописи, красоте природы  Решение учебно-практических задач  воспитание уважительного отношения к чужому мнению, культуры учебного труда, требовательного отношения к себе и своей работе;  воспитание интереса к изучению русского языка |
|  | CИНТAKCИC | (19ч.) |  |
|  | PEЧЬ ИТEKCТ | (9ч.) | Аналитическая работа с текстами о великих личностях и их роли в истории  Р/Р создание текста на лингвистическую тему  Подготовка индивидуальных сообщений ко Дню славянской письменности и культуры  Решение учебно-практических задач |
|  | CТИЛИCТИKA | (11ч.) |  |
|  | ПOВТOPEНИE | (5ч.) | Решение учебно-практических задач |
|  | **Итого** | **102** |  |  |

**Проектно-исследовательские задания:**

Проект «Язык и культура моего края».

Минипроект «Роль эпитета в поэме М.  Лермонтова «Мцыри».

Проект «Обращение как живой свидетель истории».

Проект «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке».

Проект «Русские лингвисты о синтаксисе».

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Иван Котляник. Уроки русского языка для учителей, учащихся и родителей // <https://www.youtube.com/user/urokirusskogo/playlists>
2. Видео уроки по Русскому языку для школьников 5-9 классов // <https://www.youtube.com/c/РусскийЯзыкУроки/featured>
3. Репетитор онлайн // <http://gramota.ru/class/coach/>
4. Российская электронная школа //https://resh.edu.ru/
5. Русский язык. Онлайн // <http://rusyaz-online.ru/>
6. Курс русского языка. Русский язык и культура общения //<https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/>
7. Курс русского языка. Синтаксис и пунктуация //<https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya.html>