****

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (УО)**

**ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ В 8 «В» КЛАССЕ**

Составитель: Федотова М.В.,

учитель русского языка и литературы

2023ГОД

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «Чтение и развитие речи» обязательной предметной области «Русский язык и литература» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря2014 г. №1599;
* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020г);
* АООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.08.17 г.)

Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/авт.-сост. З.Ф. Малышева М.: «Просвещение», 2020 г.

**Место предмета в учебном плане** - 4часа в неделю, 136 часов в год.

**Цель** – развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений., формирование прочных навыков чтения доступного их пониманию текста вслух и «про себя».

Основными задачами обучения чтению в специальной (коррекционной) школе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме; формировать способности грамотного, беглого, осознанного чтения; воспитание интереса и любви к чтению, обогащать словарный запас.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

**Планируемые результаты освоения предмета «Чтение и развитие речи» в 8 классе:**

Учащийся должен уметь:

• читать вслух правильно, выразительно доступный текст целым словом;

• отвечать на вопросы учителя;

• выделять главную мысль произведения;

• пересказывать близко к тексту отрывки из произведений;

• высказывать свое отношение к поступкам героев;

• выделять в тексте незнакомые слова;

• читать стихотворения наизусть;

• участвовать в уроках внеклассного чтения.

Учащийся должен знать:

• наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок

**Содержание курса (136 часов)**

***Устное народное творчество - 6 часов***

Русские народные сказки. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Баллады как одна из форм стихотворного рассказа. Язык произведений устного народного творчества.

***Произведения русских писателей XIX века - 11 часов***

Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, И.С. Никитина, И.С. Тургенева.

***Произведения русских писателей I половины XX века - 7 часов***

Биография и творчество М. Горького, А.П. Чехова, В.Г.Короленко, С.А. Есенина, А.П. Платонова, А.Н. Толстого, Н.А. Заболоцкого.

***Произведения русских писателей II половины XX века - 10 часов***

Биография и творчество К.Г. Паустовского, Р.И. Фраерман, Л.А.Кассиль, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова.

***Внеклассное чтение - 1 час***

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.

***Навыки чтения***

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений. прозаического отрывка.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов |  Реализация воспитательного потенциала урока | ЦОР |
| 1. | **Устное народное творчество**  | **13ч** | Развитие связной речь учащегося.Воспитание внимательного вдумчивого читателя.,  | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 2. | **Произведения русских писателей XIX века** | 57ч | Создание условий для воспитания уважения к традициям своего народа.Воспитывать чувство долга, уважения к ближнему. | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 3. | **Произведения русских писателей** **I половины XX века** | 27ч | Создание условий для воспитания уважения к традициям своего народа. Продолжать воспитывать любовь к слову.Воспитывать чувство долга, уважения к ближнему, толерантность, | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 4. | **Произведения русских писателей****II половины XX века** | 39ч | Познакомить с произведениями искусства (музыки и живописи), созвучными бунинским стихам.Создать условия, чтобы ученик смог почувствовать единство с миром природы.Прививать гуманистические взгляды учащимся, помочь им полюбить родной край.интерес к прошлому нашей страны. | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
|  |  | 136ч |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Программы специальных (коррекционных) образовательных

 учреждений VIII вида: 5-9 кл.:В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд.

 центр ВЛАДОС, 2014.- сб.1.

Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/авт.-сост. З.Ф. Малышева М.: «Просвещение», 2015 г.