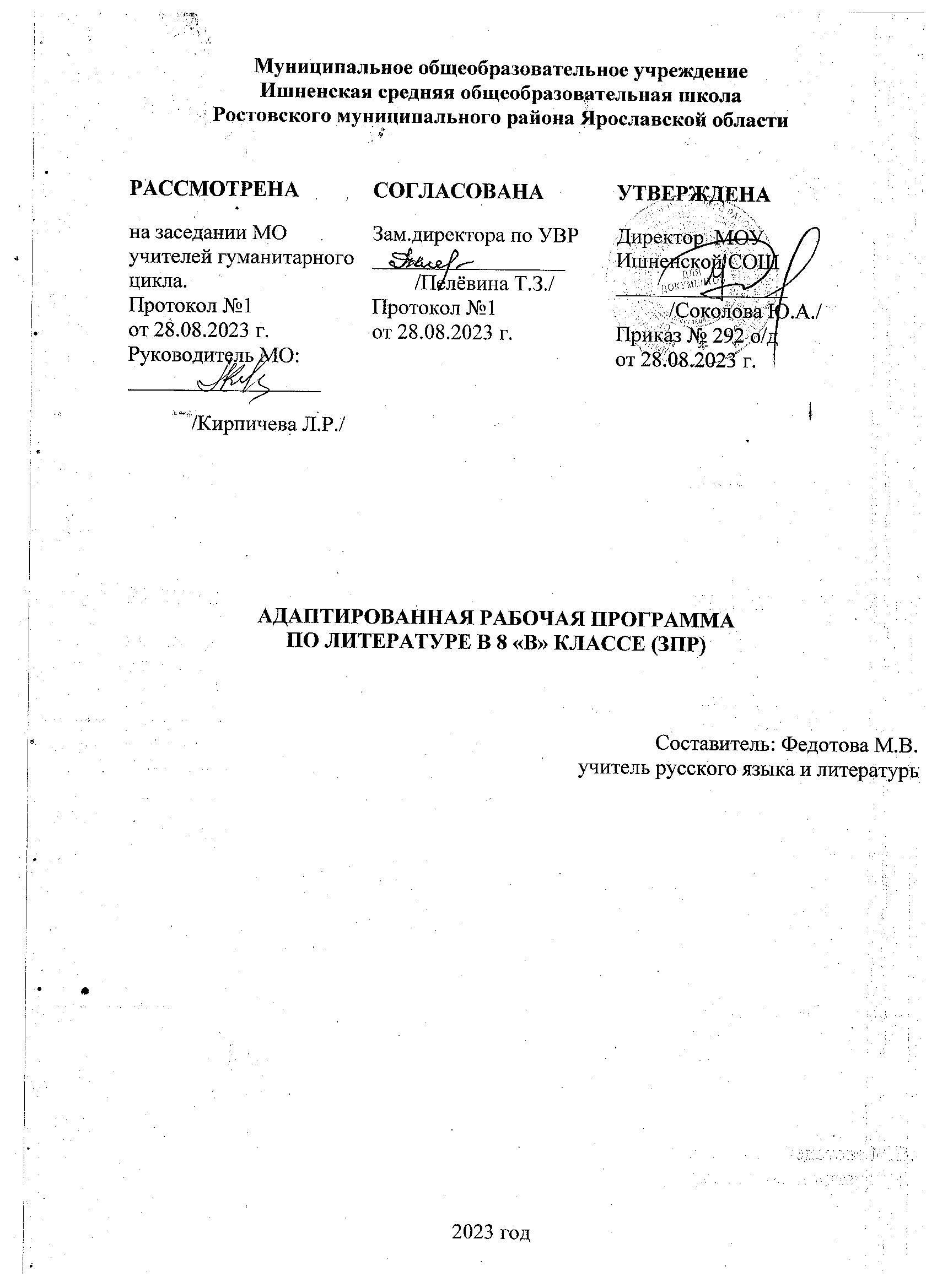
****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 «Б» КЛАССЕ**

**«Наш родной язык»**

Составитель: Федотова М.В.,

учитель русского языка и литературы

2023 год

**Пояснительная записка**

Программа курса по русскому языку для 6 класса составлена на основе **Образовательного стандарта** основного общего образования по русскому языку, авторской образовательной программы по курсу "Русский язык" (Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова) для основной школы, 5-9-й классы. Под науч. ред. Н.М. Шанского. - М.: Просвещение, 2012.

*1.2. Цели, задачи преподавания учебного предмета.*

1. Привить любовь к великому русскому языку.
2. Повысить общую языковую культуру.
3. Развить интерес к языку как учебному предмету.
4. Тренировать внимание обучающихся и умение логически мыслить.
5. Развить речь обучающихся.

Достижению поставленной цели способствуют **задачи:**

1. Расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках.
2. Научить обучающихся самостоятельно работать с книгой и другими пособиями и добиться того, чтобы они полюбили язык и книгу как источник знания.
3. Развить творческие способности обучающихся.

Общаяхарактеристикапрограммы

Программа курса «Наш русский язык» разработанавсвязисневысокимуровнемграмотностиучащихся 6 класса;с недостаточностью времени на уроке для орфографического ипунктуационного тренинга.

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:повышениекачества знаний учащихсяпорусскомуязыку;

поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению иизучениюрусскогоязыка;подготовкакуспешнойсдаче ВПР;формированиефункциональнойграмотностиучащихся,необходимойдлядальнейшейжизни.

Программаориентировананаязыковоеразвитиеучащихся6классов.

Темы,рассматриваемыевпрограмме,невыходятзарамкиобязательногосодержанияучебнойобразовательнойпрограммы,однакоони расширяютбазовыйкурс.Поэтомуданнаяпрограммабудетспособствоватьсовершенствованиюиразвитиюзнаний,уменийинавыков,предусмотренныхпрограммойпорусскомуязыку.Этизнания,умения,навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшемуспешно пройти итоговуюгосударственнуюаттестацию.

Целиизадачиобучения

**Цель -** обеспечить условия для успешного освоения учащимисятрудныхслучаевпунктуациииорфографии,дляформированияиразвитиякоммуникативной,языковой,лингвистической(языковедческой)иткультуроведческой компетенций учащихся, для совершенствованияметапредметных умений инавыков.

Задачи:

* 1. Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических,традиционных,лексико-синтаксических,словообразовательно-

грамматическихнаписаний;

* 1. Содействовать формированию навыка относительнойорфографическойипунктуационнойграмотности;
  2. СпособствоватьразвитиюУУД.
  3. Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленнойвсловарях(электронныхи напечатнойоснове).

Предполагаемыеформыобучения

Курс«Наш русский язык»имеетпознавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективностизанятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые вмаксимальнойстепениобеспечиваютсамостоятельный,поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, ихкоммуникативнуюактивность,творческуюдеятельность.

На занятиях сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективнаяработаучащихся.

Программойпредусмотреныпрактическиезанятия.

Предполагаемыерезультаты

Послеизучениякурсаучащиесядолжны ***знать***

~ правилапроверяемых,фонетических,традиционных,лексико-

синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; правилапостановкизнака препинанияили егоотсутствия;

~ условия,откоторых зависитнаписание;

~ норму,действующую приданных условиях;

~ последовательностьобнаруженияизучаемойорфограммы,пунктограммы;

~ приёмыразграничениясхожихнаписаний.

***уметь***

~ правильно писать слова с орфограммами, обусловленнымиморфологическимитрадиционнымпринципаминаписания;

~ правильнописатьсложныеслова,

~ правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях ивприлагательных,образованныхотсобственныхимен;

~ правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях именсуществительных,

~ правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончанияхприлагательных,

~ правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксахглаголов;

~ правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий иотглагольных прилагательных;

~ правильнописатьнесразнымичастямиречи;

~ ставитьзнакипрепинанияприоднородныхчленах,обращениях;

~ ставить знаки препинания между частями сложного предложения(сложносочиненного,сложноподчиненного,бессоюзного).

Способом определения достижения ожидаемых результатов станутпроверочные и тестовые работы, проводимые после каждой большой темы.

**Местопредметавфедеральномбазисномучебном плане**

Курс «Наш русский язык» рассчитан на 34 часа. Онобеспечиваетосмыслениесистемы знанийоязыке,формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курсаориентированы на подготовку к итоговой аттестации (ВПР), где учащиесядолжны продемонстрировать результаты овладения нормами современногорусского языка,основами культурыустнойиписьменнойречи.

Учебно-тематическийплан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделпрограммы | Количествочасов |
| 1 | *Правописаниегласныхисогласныхкорня.* | 9 |
| 2 | *Правописаниеприставок.* | 4 |
| 3 | *Слитные,раздельныеидефисныенаписания*  *сложныхслов.* | 5 |
| 4 | *Орфограммывглаголе.* | 8 |
| 5 | *Правописание н и нн в различных частях речи.* | 5 |
| 6 | *Правописаниенесразнымичастямиречи* | 3 |
| 7 | *Итоговоезанятие* | 1 |

**Содержаниетемучебногокурса**

*Правописаниегласныхисогласныхкорня.*

Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корнеслова,окончании,приставке,суффиксе.Правописание чередующихся

гласныхвкорнеслова.

Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова.Правописание непроизносимых согласных корня, удвоенных согласных. ***Ы,и***после***ц.***

***О, е, ё*** после шипящих и ц в корне, суффиксе, окончании существительных,прилагательных,глаголов.

*Правописаниеприставок.*

Приставки с традиционным написанием, ***про-/пра-.*** Приставки ***пре-/при-.Ы,и***послеприставок.

*Слитные,раздельныеидефисныенаписаниясложныхслов.*

Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничениесложных имёнприлагательныхи словосочетаний.

Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых иотрицательных местоимений.

*Орфограммывглаголе.*

Правописаниеличныхокончанийглагола.

Употреблениемягкогознакавглагольныхформах.

Правописание суффиксов глаголов ***-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-)***, гласной передударным суффиксом ***-ва-***.

Правописание гласной перед суффиксом прошедшего времени –л-.Правописание гласных ***е*** и ***и***в переходных и непереходных глаголах. *Правописание н и нн в различных частях речи.*

Употребление ***н*** и ***нн*** в полных формах имён отыменных и отглагольныхприлагательных,вкраткихформах имён прилагательных,вименах

существительных.

*Правописаниенесразнымичастямиречи*

Слитноенаписание***не***сословами,неупотребляющимисябез***не***.

Всегда раздельное написание ***не*** со словами определённых частей речи:глаголами.

Написание***не***сименамисуществительными,прилагательными.

Списоклитературы

1. Иванова В.В., Потиха З,А., Розенталь Д.Э. «Занимательно о русскомязыке».М.: Просвещение,1990.
2. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. «Секреты орфографии». М.:Просвещение,1991.
3. ПодгаецкаяИ.М.«Воспитаниеуучащихсяинтересакизучениюрусскогоязыка»М.:Просвещение,1985.
4. Арсирий А.Т., Дмитриева Г.М. «Материалы по занимательной грамматикерусского языка»М.:Просвещение,1963.
5. Ахременкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий срепетитором».
6. Русскийязык,6класс».М.:Просвещение,2005.