**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по физике 9 класса**

**для учащихся с ОВЗ (ЗПР), 2023-2024 уч.г.**

Учитель: Хомченко О.В.

Данная рабочая программа по физике для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 9 класса основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Примерной программы по учебным предметам «Физика», 7-9 классы (М.: Просвещение, 2011**) и** авторской программы А.В. Пёрышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник («Рабочие программы. Физика 7-9 классы», - М.: Дрофа, 2015).

Учащиеся с ОВЗ получают цензовое образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные сроки. Ребёнок полностью включён в образовательный поток, осваивает основную общеобразовательную программу (ФГОС), при этом основной задачей является создание специальных условий, ориентированных на применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной (воспитательной) работы, а также адаптация содержания учебного материала, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов, пособий, дифференцированных контрольно-измерительных материалов.

Особенности речи, мышления, деятельности детей с ОВЗ (ЗПР) обуславливают то, что теоретические сведения по некоторым вопросам рассматриваются обзорно. Так же корректировка программы связана с сокращение объёма домашнего задания и с увеличением времени на тренировочные упражнения, направленные на развитие умений учащихся к решению качественных и количественных задач по физике.

**В связи с данной характеристикой процесс обучения школьников с ограниченными возможностями имеет следующие особенности:**

1. носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий чаще индивидуальных и направленных на воспроизведение изученного материала;

2. опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью;

3. предусматривает выполнение физических лабораторных работ в полном объёме.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения физики в 9 классах, из расчёта 3 часа в неделю. Количество часов по рабочей программе – 102 согласно школьному учебному плану на 2023-2024 уч.год с учетом времени на прохождение ГИА. Количество контрольных работ оставлено без изменений. Количество и темы лабораторных работ изменены в соответствии с письмом Департамента образования Ярославской области «О примерных основных образовательных программах» № 1031/01-10 от 11.06.2015 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКА-9**

**для учащихся с ОВЗ ЗПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема главы, раздела** | **Всего часов** | **Лабораторные работы (тема)** | **Контрольные и диагностические работы**  **(тема)** |
| 1 | Законы взаимодействия и движения тел. | 39 | **Лабораторная работа № 1** «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».  **Лабо­раторная работа № 2** «Измерение ускорения свободного падения». | Входной контроль за курс физики 8 класса.  КР № 1 «Основы кинематики»  КР № 2 «Основы динамики» |
| 2 | Механические колебания и волны. Звук. | 16 | **Лабо­раторная работа № 3** «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины». | КР № 3 «Механические колебания и волны. Звук» |
| 3 | Электромагнитное поле. | 22 | **Лабо­раторная работа № 4 «**Изучение явления электромагнитной индукции»  **Лабо­раторная работа № 5** «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания». | КР №4 «Электромагнитное поле» |
| 4 | Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. | 17 | **Лабо­раторная работа № 6** «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».  **Лабо­раторная работа № 7** «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».  **Лабо­раторная работа № 8** «Измерение естественного радиационного фона дозиметром».  **Лабо­раторная работа № 9** «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона». | КР №5 «Строение атома и атомного ядра» |
| 5 | Строение и эволюция Вселенной. | 5 |  |  |
| 6 | Повторение | 3 |  | КР №6 «Итоговая контрольная работа» |
| **Всего** | | **99** | 7 | **ЛР 9 + ЛО 8** |

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.