**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по литературе**

**для 8б и 8в классов (ЗПР)**

Рабочая программа по литературе для 8 класса разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
* Основная образовательной программа МОУ Ишненская СОШ.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20.05.2020 № 254.
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р.
* Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Реализация учебной программы обеспечивается учебником, рекомендованным Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в двух частях / авт.- сост.Г. С. Меркин.- 3-е изд., М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 (Инновационная школа).

Программа рассчитана на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

уроков развития речи – 4 ( 2 домашних сочинения и 2 классных сочинения);

уроков внеклассного чтения - 2.

***Коррекционно-развивающие задачи для детей с ОВЗ:***

- использовать процесс обучения для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной

деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать

свою деятельность.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

***Образовательно-коррекционные:***

1. Формирование правильного понимания и отношения к языковедческим законам.

2. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные лингвистические знания в повседневной жизни.

3. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

***Воспитательно-коррекционные:***

1. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности.

2. Формирование здорового образа жизни.

3. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

4. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

***Коррекционно-развивающие:***

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности.

2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.

3. Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы на уроках

4. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания.

5. Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления.

6. Развитие приёмов учебной деятельности.

***Основные направления коррекционной работы:***

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие основных мыслительных операций;
3. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
4. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
5. развитие речи и обогащение словаря;
6. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Тематическое планирование,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Колич-во часов** | **Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение | 1ч. | формирование бережного отношения к слову, актуализация читательского опыта учащихся. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |
| 2 | Из устного  народного  творчества | 3ч. | воспитание интереса к произведениям устного народного творчества. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |
| 3 | Из древнерусской литературы | 3ч. | формирование ценностных представлений на примере жизни Сергия Радонежского, Александра Невского. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/)[**https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8**](https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8) |
| 4 | Из русской литературы  XVIII  века | 5ч. | формирование ценностных и нравственно-эстетических представлений. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/)[**https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8**](https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8) |
| 5 | Из русской литературы  XIX  века | 29ч. | развитие нравственно-эстетических представлений при проведении сравнительного анализа тематически близких произведений разных видов искусства. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |
| 6 | Из  русской литературы XX  века | 22ч. | формирование ценностных представлений в процессе выявления гуманистического содержания произведений | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |
| 7 | Из  зарубежной  литературы | 5ч. | формирование эмоциональной культуры; развитие представлений о «вечных» темах (любовь). | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |