**Аннотация**

**к рабочей адаптированной программе по физической культуре**

**в 8 В классе ОВЗ (ЗПР) *(2023-2024 уч. год)***

Рабочая программа курса по физической культуре составлена на основе следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.; 11 декабря 2020 г);

− Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в Образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы (утв. 24.12.2018 г. на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации)

− Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 13.03.2021 г.)

ООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 15а д/о от 15.01.21 г);

учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247 о/д от 30.08.21 г);

календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248 о/д от ДАТА);

Положение о рабочей программе по ФГО ООО (утв. приказом директора № 243 о/д от 27.08.21 г);

 В данной программе учтены особенности региона, муниципального образования, образовательного учреждения.

Физическое воспитание — неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в школе в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Характерной особенностью детей с ограниченными возможностями здоровья является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития, обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития.

Снижение тонуса коры головного мозга ведет к усилению позотонических рефлексов, что затрудняет выполнение двигательных действий, приводит к неравномерному распределению силы мышц, создает скованность в движениях и статических позах.

У многих обучающихся отмечаются нарушения со стороны сердечнососудистой, дыхательной, вегетативной, эндокринной систем. Наблюдается слабость миокарда, аритмия; дыхание нарушено по частоте, глубине, ритму; нарушена согласованность дыхательного акта с двигательной нагрузкой. У многих детей замечено отставание в росте, весе от показателей возрастной нормы, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке.

Нередко у детей встречаются стертые двигательные нарушения, которые могут быть незаметными в бытовых условиях, но проявляются при значительной физической нагрузке, в усложненных двигательных заданиях.

Двигательная недостаточность учащихся особенно возрастает при выполнении точно дозированных мышечных усилий, при перекрестной координации движений, пространственно-временной организации моторного акта.

К характеристике физического развития добавляется недоразвитие интеллекта, в частности речи, что в свою очередь приводит к недостаточному осмыслению речевых инструкций и заданий, что требует дополнительного внимания учителя физкультуры как при организации учебной работы, так и спортивно-массовых внеклассных мероприятий с детьми.

Следует отметить, что среди обучающихся ЗПР имеются дети с хорошо развитой моторикой. Это обусловливает необходимость учета и реализации строго дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Особого внимания требуют дети с эпилептическими припадками, с текущими заболеваниями ЦНС, хроническими соматическими заболеваниями. Такие дети нуждаются в особом охранительном режиме, они не могут выполнять задания и упражнения, требующие больших физических усилий, ведущих к чрезмерному возбуждению нервной системы.

Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
* коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
* воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;

содействие военно-патриотической подготовке.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и письмом Департамента образования Ярославской области от 24.05.2011 г. № 1589/01-10 количество часов в неделю, отведенное на изучение предмета «Физическая культура» в 7 классе следующее

7 класс - 68 часа (2 часа в неделю), 34 учебные недели

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | Знания о физической культуре  | **3** |  | **- Повышение двигательной активности****- Повышенный эмоциональный фон****- Волевые усилия****- развитие речи****- воспитание стремления к здоровому образу жизни****-воспитание культуры безопасного отношения к себе, к окружающему миру****- формирование и сплочение классных коллективов****-воспитание товарищества, взаимовыручки, милосердия** | [**https://infourok.ru/uchebnaya-programma-fizicheskaya-kultura-klassi-1307773.html**](https://infourok.ru/uchebnaya-programma-fizicheskaya-kultura-klassi-1307773.html) |
| Легкая атлетика | **18** | **5** | [**https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fgos-klass-legkaya-atletika-1132171.html**](https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fgos-klass-legkaya-atletika-1132171.html) |
| Футбол  | **5** | **1** | [**https://infourok.ru/rabochaya-programma-futbol-kl-3408786.html**](https://infourok.ru/rabochaya-programma-futbol-kl-3408786.html) |
| Волейбол | **5** | **2** | [**https://infourok.ru/programma-voleybol-dlya-klassov-1590765.html**](https://infourok.ru/programma-voleybol-dlya-klassov-1590765.html) |
| Гимнастика с основами акробатики | **10** | **3** | [**https://infourok.ru/gimnastika-s-osnovami-akrobatiki-3096403.html**](https://infourok.ru/gimnastika-s-osnovami-akrobatiki-3096403.html) |
| Способы двигательной (физкультурной) деятельности  | **3** |  | [**https://infourok.ru/programma-po-fizicheskoy-kulture-po-fgos-klass-1163159.html**](https://infourok.ru/programma-po-fizicheskoy-kulture-po-fgos-klass-1163159.html) |
| Лыжные гонки  | **14** | **4** | [**https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lizhnaya-podgotovka-klass-562912.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lizhnaya-podgotovka-klass-562912.html) |
| Плавание | **2** |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/main/>  |
| Баскетбол  | **6** | **3** | [**https://infourok.ru/programma-po-basketbolu-klass-976185.html**](https://infourok.ru/programma-po-basketbolu-klass-976185.html) |
| Пинг-понг | **4** | **1** | <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-nastolnyj-tennis-7-klass-5456244.html>  |