**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «География» для 5-9 классов (ОВЗ ЗПР)**

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ [сост. Е.С. Савинов]-2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения);

3. Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебных предметов «География» в образовательных организациях Ярославской области в 2023/2024 уч. г

**Для реализации данной программы используется:**

* Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы.
* География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.
* География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020 (Полярная звезда),
* География 8 класс.: учебник линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2021.
* Географии 9 класс. Автор \_А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение 2019 г.

Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через курс «География. Землеведение. 5- 6 классы», курс «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», курс «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 – 9 класс, курс «География России программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

Основные **цели** изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**Место предмета в базисном учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии в 5-6 классах отводится по 34 часов (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч) в неделю.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

**Тематическое распределение часов, 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| *1* | *Введение* | *2* |
| *2* | *Раздел 1. История географических открытий* | *7* |
| *3* | *Раздел 2. Изображения земной поверхности* | *11* |
| *4* | *Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы* | *4* |
| *5* | *Раздел 4. Оболочки Земли* | *9* |
| *6* | *Раздел 5. Заключение* | *1* |
| *Итого:* |  | *34* |
| *Практические работы* | | *10* |

**Тематическое распределение часов, 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| *1* | *Введение* | *1* |
| *2* | *Раздел 1. Гидросфера 9* | *13* |
| *3* | *Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли* | *12* |
| *4* | *Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни* | *3* |
| *5* | *Раздел 4. Географическая оболочка* | *4* |
| *6* | *Резерв* | *1* |
| *Итого:* |  | *34* |
| *Практические работы* | | *10* |

**Тематическое распределение часов, 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| *1* | *Введение* | *3* |
| *2* | *Раздел 1. Население* | *4* |
| *3* | *Раздел 2. Природа Земли* | *12* |
| *4* | *Раздел 3. Природные комплексы и регионы* | *5* |
| *5* | *Раздел 4. Материки и страны* | *44* |
| *Итого:* |  | *68* |
| *Практические работы* | | *12* |

**Тематическое распределение часов, 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| *1* | *Введение* | *1* |
| *2* | *Раздел 1. Географическое пространство России* | *10* |
| *3* | *Раздел 2. Население России* | *14* |
| *4* | *Раздел 3. Природа России* | *27* |
| *5* | *Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны и районы* | *14* |
| *6* | *Раздел 5. Природа края* | *2* |
| *Итого:* |  | *68* |
| *Практические работы* | | *17* |

**Тематическое распределение часов, 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, темы | Количество часов |
| 1 | ***Хозяйство России.*** | *22* |
| 2 | ***Хозяйство России.*** | *44* |
|  | *Центральная Россия.* | *7* |
|  | *Европейский Северо-Запад.* | *5* |
|  | *Европейский Север.* | *4* |
|  | *Европейский Юг.* | *5* |
|  | *Поволжье.* | *4* |
|  | *Урал.* | *7* |
|  | *Сибирь* | *5* |
|  | *Дальний Восток.* | *7* |
| 3 | ***Заключение.*** | *1* |
| 4 | ***Повторение.*** | *1* |
| *Итого:* |  | *68* |
| *Практические работы* | | *15* |

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Результаты изучения предмет**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**