**Аннотации к адаптированным рабочим программам начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.2) 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | |  | | --- | | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** | |
| 1 | |  | | --- | | **Русский язык** | | Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:  -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ;  -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;  -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»( Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);  -АОП НОО МОУ Ишненской СОШ  Рабочая программа рассчитана:  1 класс-165 ч в год(5 часов в неделю)  ***С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе ставятся задачи :***   * совершенствовать навыки различения гласных и согласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков, определения слогового и звукового состава слов, установления ударного слога, границ предложений; * научить различать ударные и безударные гласные, соотносить количество звуков и букв в словах, определять порядок букв в слове и в алфавите, использовать в речи языковые термины; * научить делить слова на слоги и переносить слова по слогам, правильно писать слова с буквосочетаниями *чк, чн*, слова с удвоенными согласными и слова с непроверяемым написанием; * научить раздельно писать предлоги со словами, писать с заглавной буквы имена, фамилии, отчества людей, клички животных, названия населенных пунктов и улиц; * научить различать слова, обозначающие название предметов, действий и признаков; * обогащать и уточнять словарный запас при изучении многозначных и однозначных слов, слов с близким и противоположным значением; * совершенствовать навыки построения высказывания в ходе практического ознакомления с признаками текста, выполнения заданий по составлению и озаглавливанию небольших текстов; * совершенствовать навыки списывания с печатного текста, письма под диктовку слов и предложений; * воспитывать интерес к родному языку, преодолевая специфичную для обучающихся с ЗПР низкую познавательную активность; * учить анализировать, сравнивать и обобщать языковые единицы (звуки, буквы, слоги, слова, предложения, текст), активизируя необходимые мыслительные операции; * удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет пошагового предъявления материала с необходимой помощью со стороны логопеда и учителя-дефектолога, а также переносу полученных знаний; * формировать умение использовать знаково-символические средства (при составлении звуковых схем слова, схем предложения); * совершенствовать навыки разборчивого и аккуратного письма.   Для реализации программы в 1 дополнительном классе для обучающихся по варианту 7.2 использованы учебники: Прописи В.Г. Горецкого и «Русский язык» для 1 класса В.П. Канакиной, М.»Просвещение»2023 г |
| 2. | Литературное чтение | Адаптированная рабочая программа по литературному чтению составлена на основе следующих нормативных документов:  -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ;  -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;  -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»( Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);  -АОП НОО МОУ Ишненской СОШ  Рабочая программа рассчитана:  1 класс-132 ч в год(4 часа в неделю) С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1дополнительном классе обозначенные задачи:  * учить выделять последовательность звуков и слогов в словах, использовать знаково-символические средства (при составлении звуковых схем, схем предложения); * формировать умение слитного послогового чтения слов с разной слоговой структурой, умение правильно понимать читаемые слова, предложения, небольшие тексты; * учить элементам выразительного чтения; * учить понимать звучащую речь, отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, передавать содержание прослушанного; * учить использовать формы речевого этикета; * познакомить с произведениями устного народного творчества и детской литературы, доступными для восприятия младших школьников с ЗПР, развивать нравственные и эстетические представления и чувства; * учить создавать собственный текст по серии иллюстраций к произведению, на основе личного опыта или впечатлений; * развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт и словарь, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность; * воспитывать интерес к книгам и чтению; * содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.   Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч.В. Бойкина – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение. Л.Ф. Климанова, В.Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч.– М.: Просвещение. |
| 3. | Математика | Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:  -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ;  -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;  -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»( Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);  -АОП НОО МОУ Ишненской СОШ  Рабочая программа рассчитана:  1 класс-132 ч в год(4 часа в неделю)  ***С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе обозначенные задачи:***   * закрепить знания о составе числа, навыки вычислений в пределах 10 и сформировать осознанные навыки арифметических действий (сложения и вычитания) в пределах 20; * обучить решению простых и составных задач на сложение и вычитание (анализ условия, запись в тетради, составление схемы решения задачи); * закрепить и расширить представления о мерах длины (сантиметр, дециметр); * закрепить навыки использования математической терминологии, арифметических знаков; * систематизировать и закрепить начальные геометрические знания; * актуализировать лексику, отражающую пространственные и временные отношения; * учить использовать знаково-символические средства при решении составной задачи; * учить умению планировать и контролировать учебные действия при решении задач и примеров, совершенствуя тем самым способность к самостоятельной организации собственной деятельности; * воспитывать интерес к предмету, преодолевая специфичную для обучающихся с ЗПР низкую познавательную активность; * совершенствовать учебное высказывание в ходе актуализации и закрепления понятий, обозначающих количественные, пространственные и временные отношения; * удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет пошагового предъявления материала с необходимой помощью дефектолога, а также переносу полученных знаний; * совершенствовать мелкую моторику как одно из условий становления графомоторных навыков.   Рабочая программа ориентирована на использование учебника:  Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023 |
| 4 | Окружающий мир | Адаптированная рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих нормативных документов:  -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ;  -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;  -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»( Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);  -АОП НОО МОУ Ишненской СОШ  Рабочая программа рассчитана:  1 класс-66 ч в год(2 часа в неделю)  ***С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе обозначенные задачи:***   * формирование знаний о Родине, ее столице, многонациональном народе; * уточнение существующих и получение новых знаний об условиях жизни людей, растений и животных, бытовых и природных явлениях; * формирование и уточнение пространственно-временных представлений; * формирование представлений о многообразии растительного и животного мира и начальных экологических представлений; * расширение круга представлений о ближайшем и более удаленном социальном окружении; * выработка умения взаимодействовать с окружающим миром и формирование знаний о безопасном поведении; * формирование любознательности, интереса к окружающему предметному и социальному миру, познавательной мотивации.   **Используемые учебники:**  1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023 |
| 5. | Технология | Адаптированная рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:  -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ;  -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;  -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»( Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);  -АОП НОО МОУ Ишненской СОШ  Рабочая программа рассчитана:  1 класс-33 ч в год(1 часа в неделю)  ***С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе обозначенные задачи:***  -формирование первоначальных представлений о труде, как способе преобразования окружающего пространства,  -формирование понятия «профессия», уточнение представлений о профессиях, с которыми обучающиеся сталкиваются в повседневной жизни: врач, повар, учитель.  Уточнение представлений о профессиях *строитель, дизайнер*;  -знакомство с правилами техники безопасности при работе с бумагой, картоном, глиной, пластилином, ножницами, карандашом, линейкой, клейстером, клеем. Формирование навыка организации рабочего места при работе с данными инструментами и материалами;  -обучение приемам содержания рабочего места в порядке (протирание поверхности, подметание пола);  -формирование умения воспроизводить технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка.  **Используемые учебники:**  **1 класс**  Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2023 |
| 6 | Изобразительное искусство | Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе следующих нормативных документов:  -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ;  -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;  -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»( Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);  -АОП НОО МОУ Ишненской СОШ  Рабочая программа рассчитана:  1 класс-33 ч в год(1 часа в неделю)  ***С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе обозначенные задачи:***   * формирование понимания роли искусства в жизни человека; * формирование эстетических чувств, умения воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, способности высказывать оценочные суждения о произведениях искусства, используя тематическую и терминологическую лексику; * овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисование, лепка, конструирование из бумаги, аппликация).   **Используемые учебники:**  **1 класс**  Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс. |