**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Музыка» 2 класс для детей ОВЗ (УО)**

**Вариант II**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:**  Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

**Задачи и направления.**

* организация музыкально-речевой среды;
* пробуждение речевой активности;
* пробуждение интереса к музыкальным занятиям; - формирование музыкально-ритмических движений; - развитие музыкального вкуса.

**Цель музыкального воспитания** – эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни. Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с Учебным планом время, отводимое на урок «Музыки и движения» во 2 классе - 34 часа, 1час в неделю, 34 учебные недели.

**Тематическое планирование по предмету**

**«Музыка и движение» во 2 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов (модулей**)**, тем программы** | **Кол-во часов по разделу** |
| ***1 модуль***  *«В гостях у кошки»* | 1 |
| *«Музыкальная шкатулка»* | 1 |
| *«Разноцветные зонтики»* | 1 |
| *«В осеннем лесу»* | 1 |
| ***2 модуль***  *«У медведя во бору»* | 1 |
| *«Осенний теремок»* | 1 |
| *«Цок, Цок, лошадка!»* | 1 |
| *«Первые снежинки»* | 1 |
| ***3 модуль***  *«Бабушка Зима»* | 1 |
| *«Нарядная елочка»* | 1 |
| *«Новогодний хоровод»* | 1 |
| *«Много снега намело»* | 1 |
| *«Утро в лесу»* | 1 |
| ***4 модуль***  *«День рождения Зайки»* | 1 |
| *«Голубые санки»* | 1 |
| *«Снеговик и елочка»* | 1 |
| *«Лепим мы Снеговика»* | 1 |
| *«Колобок-музыкант»* | 1 |
| *«Оладушки у Бабушки»* | 1 |
| *«Бабушка Маруся»* | 1 |
| ***5 модуль***  *«Подарок для мамы»* | 1 |
| *«Улыбнулось Солнышко»* | 1 |
| *«Заюшкина избушка»* | 1 |
| *«Как Петушок Солнышко разбудил»* | 1 |
| *«Пришла весна»* | 1 |
| *« Петушок и курочка»* | 1 |
| ***6 модуль***  *«Весенние кораблики»* | 1 |
| *«Зазвенели ручейки»* | 1 |
| *«Птичка-невеличка»* | 1 |
| *«Добрый Жук»* | 1 |
| *«Тимошкина машина»* | 1 |
| *«Веселый оркестр»* | 2 |
| ***Всего часов за год*** | 33 |

В качестве контроля во 2 классе проводятся уроки контролирующего характера, уроки-концерты.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ:**

Звучащие игрушки с кнопочным включением

Бубны

Синтезатор детский

Игрушечный детский металлофон

Барабан

Маракасы

Музыкальный треугольник

Колокольчик Валдайский

Ложки деревянные

Плакат «Музыкальные инструменты»

Компьютер