**Аннотация**

**Письмо и развитие речи 8в класс ( УО)**

Адаптированная рабочая программа предмета «Письмо и развитие речи» для 8 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МОУ Ишненская СОШ, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, авт. Воронкова В.В. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (из расчета 4 часа в неделю).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Кол-во часов** | **Реализация воспитательного потенциала урока** |
|  | Повторение | 6 ч. | Р/Р работа с деф.текстом: воспитываем качества личности: умение работать с карточкой , умение слушать и слышать собеседника; адекватно отвечать на вопросы, умение делать осознанный выбор. |
|  | Состав слова | 17 ч. | Р/Р составление рассказа: воспитание стремления к прекрасному: к радости, доброте, красоте, чуткости, развитие и коррекция познавательных способностей: воображения, памяти, мышления, внимания.  Воспитывать стремление к осознанию языковых явлений, усвоению норм языка, пониманию значения орфографической грамотности; осуществлять нравственное и эстетическое воспитание. |
|  | **Части речи**  Имя существительное | 1 +15 | Практикумы по культуре речи (употребление форм слов), аналитическая работа с текстами о русской природе, о родном крае.  Р/Р написание изложений. |
|  | Имя прилагательное | 13 ч. | Р/Р Воспитывать стремление к осознанию языковых явлений, усвоению норм языка, пониманию значения орфографической грамотности; осуществлять нравственное и эстетическое воспитание. |
|  | Личные местоимения | 13 ч. | Решение учебно-практических задач  Р/Р Р.р. Сочинение по личным наблюдениям «История нашей улицы».  Р/Р работа с деформированным текстом |
|  | Глагол | 39 ч. | Р/Р Деловое письмо: заметка в стенгазету о хороших и плохих поступках детей. |
|  | Предложение | 22 ч. | Аналитическая работа с текстами об искусстве, живописи, красоте природы  Решение учебно-практических задач  Р/Р Деловое письмо: заметка в стенгазету о хороших и плохих поступках детей.  Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям «Исторические места в нашем районе». |
|  | Повторение пройденного за год | 10 ч. | Аналитическая работа с текстами об искусстве, живописи, красоте природы |
|  | **Итого** | 136 |  |

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.