**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Физика» для 9 класса,**

 **2023-2024 уч.г.**

Учитель: Хомченко О.В.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МОУ Ишненская СОШ, Примерной программы по учебным предметам «Физика», 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2018 и авторской программы А.В. Пёрышкина, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник, «Рабочие программы. Физика 7-9 классы», - М.: Дрофа, 2015.

**Цели изучения физики в основной школе:**

* развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
* понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
* на выработку компетенций:

***общеобразовательных***:

* умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
* умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

***предметно-ориентированных:***

* понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества:
* осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
* развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использований различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.;
* овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;
* применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения физики в 9 классе, из расчёта 3 часа в неделю. Количество часов по рабочей программе – 102 (34 учебные недели) согласно школьному учебному плану с учетом времени на прохождение ГИА.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

* + Учебник «Физика. 9 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е издание - М.: Дрофа, 2019
	+ Методическое пособие для учителя: Физика. 7-9 классы. Тематическое планирование А.В.Перышкин. –М.: Просвещение, 2013
	+ Физика. 9 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Пёрышкина «Физика. 9 класс» / Е.М.Гутник, Е.В.Рыбакова. – М.: Дрофа, 2012. - 96 с.
	+ Физика. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.В.Пёрышкина «Физика. 9 класс»/авт.-сост. В.А.Шевцов. – Волгоград: Учитель, 2015. – 303 с.
* Сборник для решения задач/ 7-9 классы/ В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. – М.:Просвещение, 2011
* Сборник задач по физике. 7-9 кл./А.В.Пёрышкин, Н.В.Филонович–М.:Экзамен, 2014

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКА-9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема главы, раздела** | **Всего часов** | **Лабораторные работы (тема)** | **Контрольные и диагностические работы****(тема)** |
| 1 | Законы взаимодействия и движения тел. | 39 | **Лабораторная работа № 1** «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».**Лабо­раторная работа № 2** «Измерение ускорения свободного падения». | Входной контроль за курс физики 8 класса.КР № 1 «Основы кинематики»КР № 2 «Основы динамики» |
| 2 | Механические колебания и волны. Звук. | 16 | **Лабо­раторная работа № 3** «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины». | КР № 3 «Механические колебания и волны. Звук» |
| 3 | Электромагнитное поле. | 22 | **Лабо­раторная работа № 4 «**Изучение явления электромагнитной индукции»**Лабо­раторная работа № 5** «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания». | КР №4 «Электромагнитное поле» |
| 4 | Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. | 17 | **Лабо­раторная работа № 6** «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».**Лабо­раторная работа № 7** «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».**Лабо­раторная работа № 8** «Измерение естественного радиационного фона дозиметром».**Лабо­раторная работа № 9** «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона». | КР №5 «Строение атома и атомного ядра» |
| 5 | Строение и эволюция Вселенной. | 5 |  |  |
| 6 | Повторение | 3 |  | КР №6 «Итоговая контрольная работа» |
| **Всего**  | **99** | 7 | **ЛР 9 + ЛО 8** |

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.