**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 10 класса, 2023-2024 уч.г.**

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

**Для реализации данной программы используется:**

Программа основного общего образования по географии в 10 классе. География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019.

Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

Основные **цели** изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **Контрольные**  **работы** | | **Практические**  **работы** |
| 1.1 | Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы | 1 |  | |  |
| 1.2 | Географическая культура | 1 |  | |  |
| Итого по разделу | | 2 |
| 2.1 | Географическая среда | 1 |  |  | |
| 2.2 | Естественный и антропогенный ландшафты | 1 |  | 0.5 | |
| 2.3 | Проблемы взаимодействия человека и природы | 2 |  | 0.5 | |
| 2.4 | Природные ресурсы и их виды | 2 |  | 1 | |
| Итого по разделу | | 6 |
| 3.1 | Политическая география и геополитика | 1 |  |  | |
| 3.2 | Классификации и типология стран мира | 2 |  |  | |
| Итого по разделу | | 3 |
| 4.1 | Численность и воспроизводство населения | 2 |  | 1 | |
| 4.2 | Состав и структура населения | 2 |  | 1 | |
| 4.3 | Размещение населения | 2 |  | 0.5 | |
| 4.4 | Качество жизни населения | 1 |  | 0.5 | |
| Итого по разделу | | 7 |
| 5.1 | Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда | 2 |  | 0.5 | |
| 5.2 | Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики | 1 |  |  | |
| 5.3 | География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт | 11 |  | 1 | |
| Итого по разделу | | 14 |
| Резервное время | | 2 | 1 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 6.5 | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010.  
 О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. - Волгоград. : «Учитель», 2007  
 Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.  
 Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.  
Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.  
Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.  
Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.  
ХолинаВ. Н. 10 класс. Углублённый уровень: учебник / - М. Дрофа,2013.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

электронное приложение к учебнику [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

РЭШ