**Аннотациик рабочимпрограммамначального общего образования**

**2023 – 2024 учебный год**

**№ п/п**

**1.**

**Учебный предмет**

**Русский язык 1-4 класс**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык»**

**разработаны на основе:**

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- конструктора рабочих программ: Канакина В.П., Горецкий В.Г.,Бойкина М.В. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы;

-ООП НОО МОУ Ишненская СОШ

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс –** 165 часов в год (5 часов в неделю) **2 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю) **3 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю) **4 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные

монологическиевысказыванияиписьменныетексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитиекоммуникативных умений;

развитиенравственныхи эстетических чувств;

развитиеспособностей ктворческой деятельности.

**Используемые учебники:**

1. Русский язык. **1 класс.** Учебник + CD/ Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023

2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы:Горецкий В.Г.,Канакина В.П. 3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023

**3 класс**

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2019 **4 класс**

Русский язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2019

**2.** **Литературное чтение**

**1-4 класс**

**Рабочая программа** **на уровень** **начального образования разработана на основе:**

- Федеральной образовательной программы

общего образования;

**общего**

начального

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- конструктора рабочих программ: Климанова Л.В., М.В. Бойкина Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы;

- ООП НОО МОУ Ишненская СОШ

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,

приобщая его кклассике художественной литературы;

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.

**Используемые учебники:**

**1 класс**

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.

организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023

**3 класс**

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2019

**4 класс**

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2019

**Рабочая** **программа** **на** **уровень** **начального** **общего**

**3.**

**Математика 1-4 класс**

**образования разработана на основе:**

- Федеральной образовательной программы начального

общего образования;

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

конструктора рабочих программ: М. И. Моро, М. А.

Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой

«Математика». (М.: «Просвещение», 2023) (учебно-методический комплект «Школа России»),

- ООП НОО МОУ Ишненская СОШ

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;

математическое развитиемладшего школьника;

формирование системы начальных математических знаний;

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи**:**

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображении; развитиематематической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Используемые учебники: 1 класс**

1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023

**3 класс**

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2019

**4 класс**

Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2019

**4.** **Окружающиймир 1-4класс**

**Рабочая программа** **на уровень** **начального образования разработана на основе:**

- Федеральной образовательной программы

общего образования;

**общего**

начального

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

конструктора рабочих программ: А.А. Плешакова «Окружающий мир», (М.: «Просвещение», 2023) (учебно-методический комплект «Школа России»),

1-4 классы;

- ООП НОО МОУ Ишненская СОШ

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю) **2 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **1 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)

Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Исходя из общих положений концепции математического

образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:**

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**1 класс**

1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.

организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023 **3 класс**

Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2019 **4 класс**

Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2019

**5.** **Технология 1-4 классы**

**Рабочая** **программа** **на уровень** **начального образования разработана на основе:**

- Федеральной образовательной программы

общего образования;

**общего**

начального

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

конструктора рабочих программ: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;

- ООП НОО МОУ Ишненская СОШ

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс –** 33 часа в год (час в неделю)

**2 класс** - 34 часа в год (час в неделю) **3класс** - 34 часа в год (час в неделю) **4 класс** - 34 часа в год (час в неделю)

Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на

достижение следующих**целей:**

 овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

 освоение продуктивной проектной деятельности.

 формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

 приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

 приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

 формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;

развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов,инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектнойдеятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль,

коррекцию иоценку;

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир»и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Используемые учебники:**

**1 класс**

Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2023

**3 класс**

Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2019

**4 класс**

Технология. 4 класс. организаций/Лутцева Е.А., 2019

Учеб. для общеобразоват. Зуева Т.П. - М.: Просвещение,

**6.** **Изобразительное искусство**

**1-4 класс**

**Рабочие** **программы** **по разработаны на основе:**

- Федеральной образовательной

общего образования;

**учебному**

программы

**предмету**

начального

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

конструктора рабочих программ: Неменский М., Неменская Л. А., Горяева Н.

Изобразительное искусство. Предметная линия «Школа России». 1-4 классы;

Б.

А. и др. учебников

-ООП НОО МОУ Ишненская СОШ

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс –** 33 часа в год (час в неделю)

2**класс** - 34 часа в год (час в неделю) **3класс** - 34 часа в год (час в неделю) 4**класс** - 34 часа в год (час в неделю)

Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:**

• совершенствование эмоционально-образного восприятия

произведенийискусства иокружающего мира;

• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Используемые учебники: 1 класс**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.

**2 класс**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.

**3 класс**

Неменская Л.А. Изобразительноеискусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.

**4 класс**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.

**7.** **«Основы религиозных культур** **и светской этики (модуль**

**«Основы**

**православной культуры»)**

**4 класс**

**Рабочие** **программы** **по** **учебному** **предмету** **«» разработаны на основе:**

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

-

**Рабочие программы рассчитаны:**

**4 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в

начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного,

культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих

качеств личности, отражающих своеобразныйнравственныйпортрет школьника.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

*В области формирования личностной культуры:*

 формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

 укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

 формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

 формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

 принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

 формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

 формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

 формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

 развитие трудолюбия, способности к

преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

*В области формирования социальной культуры:*

 формирование основ российской гражданской идентичности;

 пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства

личной ответственности за Отечество;

 воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

 формирование патриотизма и гражданской солидарности;

 развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

 укрепление доверия к другим людям;

 развитие доброжелательности и эмоциональной

отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

 становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

 формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. *В области формирования семейной культуры:*

 отношенияксемье какоснове российского общества;

 формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

 формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**Используемые учебники: 4 класс**

 О.Ю.Васильева Основы православной культуры. (модуль «Основы религиозных культур и светской этики ».– М.: Просвещение, 2023