

Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ростовский педагогический колледж



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Педагогический старт»

Программа рассчитана на 1 год обучения
Возраст обучающихся – 14-17 лет
(обучающиеся педагогических классов (групп) общеобразовательных организаций)

Авторы:

Усина Е. В., преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа
Савченко О. В., старший методист ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа
Мироненко И. В., преподаватель музыкальных дисциплин ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа,
Панова Л. М., преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа,
Мареева И. Г., преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа,
Фатеева А. А., преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа,
Карцева С.С., заместитель директора по инновационной и методической работе ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа,
Волкова Н. А., преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа,
Егерь В. С., ведущий специалист по дополнительному образованию ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа,
Пелевина Т.З., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы, ответственный за организацию и функционирование педагогического класса (группы).
Седова Н.А., учитель музыки, МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы, куратор педагогического класса (группы).
Кашина М.Д., педагог-психолог МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы.

Ростов, 2023

Пояснительная записка

В качестве приоритетной задачи в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» стоит воспитание и развитие высококонкретной личности, которая способна разделять взгляды духовных ценностей, обладать актуальными знаниями и умениями, способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Для достижения цели Стратегии необходимо осуществлять социальное партнерство всех образовательных организаций в рамках предпрофессиональной подготовки обучающихся. Решению именно этой задачи призвана помочь дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогический стартап».

В стратегии современного дополнительного образования говорится о том, что образовательные организации должны предоставить возможность проявить талант и раскрыть личностный потенциал обучающегося. А социальный заказ акцентирует свое внимание на формирование творческой личности, обладающей не только глубокими познаниями, но и способной решить нестандартные задачи нового века.

Программа «Педагогический стартап» направлена на погружение учащихся средней общеобразовательной школы в педагогическую профессию посредством участия в мастер-классах различной направленности: музыкальное образование, дошкольное образование, преподавание в начальных классах, педагогика дополнительного образования и социальное проектирование.

Обучение по данной программе — это творческие занятия, которые позволяют не только развивать творческо-педагогические способности, но и оценить свой уровень развития, выявить недостающие качества, которые будут способствовать успешному профессиональному самоопределению.

Цель программы – способствовать формированию представлений о педагогических профессиях через включение в различные виды активной творческо-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование представлений обучающихся о педагогических профессиях среднего профессионального образования;
- развитие творческих и педагогических способностей;
- формирование навыков проектной деятельности;
- формирование умений использовать полученные знания для решения различных педагогических задач.

Программа «Педагогический стартап» ориентирована на индивидуальную и групповую формы работы.

Возраст детей: 14 - 17 лет.

Численность группы: 20 человек, подбор детей осуществляется на добровольной основе, по интересу.

Программа рассчитана на 36 часов, периодичность занятий - 1 раз в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Обучающиеся должны:

- иметь представление о педагогических профессиях;
- уметь анализировать свои возможности и способности к педагогической деятельности;
- уметь адаптировать полученную информацию под свою деятельность;
- иметь представление о содержании педагогической деятельности;
- уметь грамотно высказывать своё мнение и аргументировать его;
- анализировать и обобщать информацию, полученные данные, делать по ним выводы;
- использовать полученные знания для организации самостоятельной педагогической деятельности.

Отслеживание промежуточных результатов реализации программы осуществляется посредством наблюдения, анализа выполненных практических заданий, а также самоанализа обучающихся.

Итоговое занятие по программе предполагает защиту образовательных стартапов, разработанных в мини-группах для конкретной целевой аудитории, исходя из социального заказа школы.

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Педагогический старт»**

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Настольно-печатные игры в ДОО	2	-	2
2	Дидактические игры в программе SMART NOTEBOOK	2	-	2
3	Путешествие в «Игроманию»	2	-	2
4	Приёмы составления интеллект-карт	2	-	2
5	Разработка игрового элемента в программе PowerPoint	2	-	2
6	Ораторское мастерство и искусство речи	2	-	2
7	Создаём шумовой оркестр	2	-	2
8	Звучащие жесты	2	-	2
9	«Песня русская в березах, песня русская в хлебах...»	2	-	2
10	Русский народный танец	2	-	2
11	Нетрадиционные техники рисования	2	-	2
12	Кукольный театр	2	-	2
13	Практикум по социальному проектированию	3	-	3
14	Создание школьных стартапов	3	-	3
15	Подготовка к итоговому занятию	3	-	3
16	Итоговое занятие	3	-	3
	Итого	36	0	36

Краткое содержание программы

№ мастер-класса	Место проведения мастер-класса	Наименование мастер-класса	Содержание раздела
Дошкольное образование			
1	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Настольно-печатные игры в ДОО	Сущность дидактических игр, характеристика настольно-печатных игр, использование настольно-печатных игр с детьми дошкольного возраста
2	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Дидактические игры в программе SMART NOTEBOOK	Основные инструменты программы. Создание развивающих игр в программе SMART NOTEBOOK
3	МОУ Ишненская СОШ	Путешествие в «Игроманию»	Применение различных игровых технологий в образовательном процессе ДОУ (практическое занятие)
Преподавание в начальных классах			
4	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Приёмы составления интеллект-карт	Освоение основных приёмов составления интеллект-карты. Самостоятельное создание карты памяти на заданную тему
5	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Разработка игрового элемента в программе PowerPoint	Рассмотрение возможностей программы PowerPoint, создание мультимедийного продукта – игрового элемента
6	МОУ Ишненская СОШ	Ораторское мастерство и искусство речи	Ораторское искусство как средство достижения целей обучения. Совершенствование речи, практика публичных выступлений, работа с аудиторией, мотивация слушателей
Музыкальное образование			
7	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Создаём шумовой оркестр	Знакомство с шумовыми инструментами, приёмами игры на них. Исполнение оркестра под фонограмму
8	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Звучащие жесты	Обучение способам звукоизвлечения: хлопки, шлепки, притопы. Исполнение ритмогруппировок
9	МОУ Ишненская СОШ	«Песня русская в березах, песня	История возникновения, жанры, особенности исполнения русской

№ мастер-класса	Место проведения мастер-класса	Наименование мастер-класса	Содержание раздела
		русская в хлебах...»	народной песни. Роль народной песни в культуре. Возможности использования фольклорных традиций в музыкальном воспитании
Педагогика дополнительного образования			
10	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Русский народный танец	Знакомство с основными элементами русского народного танца. Разучивание массовых русских народных танцев
11	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Нетрадиционные техники рисования	Знакомство с нетрадиционными техниками рисования: ниткография, монотипия, кристаллическая бумага и др.
12	МОУ Ишненская СОШ	Кукольный театр	Кукольный театр как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников. Постановка кукольного спектакля
Социальное проектирование			
13	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Практикум по социальному проектированию	Знакомство с сущностью и особенностями социального проекта. Освоение технологии социального проектирования
14	МОУ Ишненская СОШ	Создание школьных стартапов	Проектирование образовательных стартапов (фрагментов педагогических активностей под запрос школы)
Итоговое занятие			
15	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, МОУ Ишненская СОШ	Подготовка к итоговому занятию	Разработка в мини-группах образовательных стартапов для конкретной целевой группы
16	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Итоговое занятие	Презентация в мини-группах разработанных стартапов

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:
Наличие помещений (мастерских) оборудованных для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в Интернет).
2. Кадровое обеспечение: преподаватели ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, учителя МОУ Ишненской СОШ.

Методическое обеспечение

1. Антонова, Л.Г. Развитие речи Уроки риторики. Популярное пособие для родителей и педагогов / Л.Г. Антонова. - М.: Академия развития, 2015. - 224 с.
2. Апресян, Г.З. Ораторское искусство / Г.З.Апресян. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 280 с.
3. Вагапова, Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах / Д.Х.Вагапова. - М.: Феникс, Цитадель-трейд, 2014. - 464 с.
4. Голуэй, Терри Слова, изменившие мир / Терри Голуэй. - М.: Эксмо, 2014. - 384 с.
5. Калугина Н.В. О сценическом воплощении народных песен сборник вып. 17. - М., 1985. - С.61-65
6. Караманенко Т. Н. «Кукольный театр», М. 2001;
7. Никитина А.Б. Театр, где играют дети – Москва, Владос. 2001.
8. Попова Т. Русское народное музыкальное творчество. – М.: Государственное музыкальное издательство, 1982.
9. Селиванов Ф.М. Хрестоматия по фольклору. Книга для школьников. Сост. и автор пояснительных статей Ф.М. Селиванов. М., Просвещение, 1972. С. 80-90
10. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников – Москва, Владос, 2001.

Список литературы

1. Елена Козловская «Твой социальный стартап. Пошаговая инструкция о том, как найти любимое дело за 30 дней и делать мир лучше»
2. Кэтлин Келли Дженас «Успех социального стартапа. Как запускаются, растут и меняют мир лучшие некоммерческие проекты»

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт академического русского народного хора имени М. Е. Пятницкого [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatnitsky.ru>.
2. Официальный сайт ансамбля «Веретенце» [Электронный ресурс]. –
3. Официальный сайт Марины Девятовой [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.marinadevyatova.ru>.
URL: <http://www.veretenze.ru>