Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ишненская средняя общеобразовательная школа

Ростовского муниципального района

Ярославской области

ОТЧЕТ

по итогам реализации Программы наставничества «Учитель-ученик»

за II полугодие 2023-2024 учебного года

Наставник: Попова Н.И.,

Учитель истории и обществознания

Наставляемые: Куликова Анастасия (7 «А» класс),

Зеленков Матвей (7 «Б» класс)

**I.** Профессия учителя – одна из самых интересных, трудных, важных и благородных профессий.

У людей любой профессии есть свои правила, уставы, кодексы. Я, как учитель истории и обществознания, также составила свою азбуку преподавания:

И – исследование;

С – сотрудничество;

Т – толерантность в процессе обучения;

О – общение;

Р – решение главных для себя задач в образовательном и воспитательном процессах;

И – изменение взглядов и позиций;

Я – я учусь у детей, дети учатся у меня.

В процессе наставничества я старалась придерживаться вышеуказанных правил преподавания.

В каждом классе есть учащиеся, обладающие особыми способностями в изучении истории и обществознания, проявляющие наибольший интерес к данным учебным предметам. Учитывая это, я запланировала работу с одаренными детьми так, чтобы их обучение и воспитание стали способами развития гармоничной личности, раскрытия творческого потенциала наставляемых.

Являясь наставником Куликовой Анастасии (7 «А» класс), Зеленкова Матвея (7 «Б» класс) (далее – Наставляемые), мною были определены следующая цель и основные принципы наставничества:

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения наставляемых в соответствии с индивидуальными способностями.

Цель рождает принципы:

* Отказ от принуждения, формирование положительного фона у наставляемых, связанного с учебным процессом;
* Креативность: от творчества учителя к творчеству наставляемых;
* Эффективное обучение и успешное развитие наставляемых через системно-деятельностный подход.

**II.** Наставляемые активно участвовали во внеклассной работе по предметам, принимали участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (подтверждающие документы содержатся в Приложении №1).

В процессе реализации программы наставничества, наставляемые проходили задания исследовательского характера в качестве домашних и дополнительных заданий по выбору.

При сопровождении наставника Наставляемые приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

Зеленков Матвей (7 «Б» класс):

* Всероссийская олимпиада по истории «Время знаний» (III место);
* Всероссийская олимпиада по истории «Новое древо» (Победитель, I место);
* Всероссийская итоговая олимпиада по обществознания (I место);
* Региональное интернет-тестирование по обществознанию «Солнечный свет» (Призер);
* Региональное интернет-тестирование по истории (Призер).

Куликова Анастасия (7 «А» класс):

* Школьная предметная олимпиада по истории; Муниципальная олимпиада по истории;
* Всероссийская олимпиада по обществознанию «Зима-весна» (Призер, III место);
* Всероссийская олимпиада по обществознанию «Время знаний» (Победитель, I место).

Также Наставляемые принимали активное участие во всероссийских патриотических акциях, диктантах:

1. Большой этнографический диктант;
2. II Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
3. VI Всероссийский правовой юридический диктант;
4. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»;
5. V Всероссийский экономический диктант.

**III.** Во время проведения школьной предметной недели принимали активное личное участие:

1. На открытом уроке «Богатство земли Ростовской» Наставляемые выступали в роли актеров, авторов постановки «Ростовская ярмарка».
2. На интерактивной игре – квесте «История родного края», являлись членами жюри на станции «Краеведение».
3. Показали хорошие результаты в интерактивной олимпиаде «Наше наследие».

**IV.** Приняли участие в защите проекта «Права, свободы, обязанности гражданина РФ».

**V.** Наставляемые участвовали в творческих конкурсах:

1) Государственные символы РФ;

2) Герб Ростова;

3) Духовные ценности.

**VI.** Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Принимать активное участие в различных конкурсах по истории и обществознанию, расширить круг конкурсов и олимпиад;
2. Пополнить Портфолио Наставляемых;
3. Изучать и внедрять в процесс наставничества возможности новых информационных технологий;
4. Совершенствовать приемы, методы, технологии, связанные с развитием личности ребенка.

05.06.2024 Наставник Н.И. Попова