

Отчет педагога-наставника о проделанной работе

за 2023-2024 учебный год

Педагог-наставник: Кирпичева Лариса Романовна

Педагог-наставляемый: Шиханова Мария Владимировна

Тема: создание дидактического материала при изучении темы «Синтаксис» в 5 классе.

Цель реализации индивидуальной программы наставничества в данной наставнической паре: обучение наставляемого особенностям деятельности при реализации программы «Функциональная грамотность – простыми словами».

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в наставнической паре;
2. Оказание методической и практической помощи наставляемому в повышении методического уровня при реализации программы «Функциональная грамотность – простыми словами»;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Этапы наставничества.

I этап.

1. Выявление и анализ педагогических дефицитов педагога по вопросам формирования ФГ учащихся.
2. Разработка плана мероприятий по реализации программы наставничества

II этап.

1. Занятие «Особенности структуры и содержания заданий на формирование ФГ учащихся, их отличия от заданий академической направленности»
2. Рассылка материалов занятия на электронный адрес

III этап.

1. Тренинги с использованием заданий по формированию ФГ по разным направлениям
2. Консультирование наставляемого по использованию заданий на формирование ФГ на разных этапах урока

IV этап.

1. Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации
2. Взаимопосещение мероприятий, анализ и самоанализ посещенных мероприятий

V этап.

1. Анализ деятельности наставляемого по устранению педагогических дефицитов
2. Демонстрация педагогом-наставляемым достигнутых результатов
3. Формирование банка методических материалов об опыте работы реализации программы наставничества

VI этап.

Проведение итоговой диагностики.

VII этап.

Представление результатов работы наставнической пары

Во время работы с наставляемым были проведены индивидуальные консультации и беседы, а также оказана помощь по созданию дидактического материала при подготовке к урокам русского языка .

По итогам работы с наставляемым можно сделать вывод:

Шиханова М.В. знает практические требования к содержанию программы «Функциональная грамотность – простыми словами», использует задания на формирование ФГ на разных этапах урока, знакома с критериями оценивания работ по ФГ, применяет карту самооценки ИП.

Результатом работы стал дидактический материал по теме «Синтаксис» на уроках русского языка в 5 классе.

Наставник: _____ / Кирпичева Л.Р.