**Анкетирование удовлетворенности Программой наставничества**

В анкетировании «Сводная анкета удовлетворенности Программой наставничества (для наставников)» приняли участие 10 человек из 10 (100%, формы: «учитель-учитель», «учитель-ученик»).

Почти все респонденты отмечают, что особенно ценным для них в Программе наставничества был опыт работы и реализация своего наставнического потенциала (форма «учитель-учитель»), общение с детьми (форма «учитель-ученик»), но не всем удалось реализовать свои лидерские качества в программе и осуществить план индивидуального развития наставляемого, хотя, в основном, большинство осталось довольно совместной работой.

Обучение по наставничеству (в рамках школы, семинаров и вебинаров) было понятным; совместная работа с наставляемыми полезна, но из-за недостатка времени только 7 человек (70%) отмечают, что хотели бы продолжить работу в системе наставничества.

В анкетировании «Сводная анкета удовлетворенности Программой наставничества (для наставляемых)» приняли участие 6 человек из 6 (100%, форма: «учитель-учитель»).

Все респонденты отмечают, что им было комфортно общение с наставником; встречи были понятными, полезными, интересными, безопасными. Поддержку наставников ощущали 100 учителей, но не всем и всегда был понятен план совместной работы. 33,3% педагогов считают, что их ожидания от участия в Программе наставничества оправдались не совсем. Но тем не менее, 100% наставляемых отмечают, что они довольны совместной работой.

«24» апреля 2024 года Заместитель директора по УВР: Т.З. Пелевина

**Приложение 1**

**Сводная анкета удовлетворенности Программой наставничества**

**(для наставников)**

В анкетировании приняли участие 10 человек из 10 (формы: «учитель-учитель», «учитель-ученик»).

Оценка идет от 1- самый низший балл до 10 – самый высокий балл.

* 1. ***Насколько было комфортно общение с наставляемым?***

7,9,9,9,10,10,10,10,10.10

* 1. ***Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?***

5,6,8,7,7,8,8,8,9,10

* 1. ***Насколько полезными/интересными были групповые встречи?***

5,6,8,8,9,9,10,10,10,10

* 1. ***Насколько полезными/интересными были личные встречи?***

5,8,8,8,10,10,10,10,10,10

* 1. ***Насколько удалось спланировать работу?***

7,8,8,8,8,9,9,9,10,10,

* 1. ***Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?***

6,6,7,8,8,8,9,9,10,10

* 1. ***Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?***

6,7,8,8,8,8,9,10,10,10

* 1. ***Насколько Вы довольны вашей совместной работой?***

6,6,7,9,9,10,10,10,10,10

* 1. ***Насколько понравилась работа наставником?***

1,1,5,6,6,8,8,9,9,10

* 1. ***Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?***

1,5,6,7,8,8,9,9,10,10

«24» апреля 2024 года

**Приложение 2**

**Сводная анкета удовлетворенности Программой наставничества**

**(для наставляемых)**

В анкетировании приняли участие 6 педагогов (100), форма «учитель-учитель».

Оценка идет от 1- самый низший балл до 10 – самый высокий балл.

1. ***Насколько было комфортно общение с наставляемым?***

10,10,10,10,10,10

1. ***Насколько полезными/интересными были групповые встречи?***

10,10,10,10,10,10

1. ***Насколько полезными/интересными были личные встречи?***

10,10,10,10,10,10

1. ***Ощущали ли Вы поддержку наставника?***

10,10,10,10,10,10

1. ***Насколько полезна была помощь наставника?***

10,10,10,10,10,10

1. ***Насколько был понятен план работы с наставником?***

9,9,9,10,10,10

1. ***Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?***

10,10,10,10,10,10

1. ***Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?***

10,10,10,10,10,10

1. ***Насколько Вы довольны вашей совместной работой?***

10,10,10,10,10,10

1. ***Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?***

9,9,10,10,10,10

«24» апреля 2024 года