|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**на 2023-2024 учебный год**

 ***Руководитель МО Кирпичева Л.Р.***

***Методическая тема МОУ Ишненская СОШ:*** «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования»

***Методическая тема МО:***

 «Повышение качества образования, обновление содержания педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов МО в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1.Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

2.Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.

3.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

4.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

5.Продолжить работу по внедрению цифровизации в образовательную деятельность.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году –

 9 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учителя русского языка и литературы  | Учителя истории иобществознания | Учителяанглийского языка | Учителя музыки |
| Пелевина Т.З.Шиханова М.В.Федотова М.В.Кирпичева Л.Р. | Башляева О.В.Попова Н.И. | Власова Г.В.Чеглакова Л.И. | Седова Н.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Формы | Ответственные |
| ***1. Организационная работа***  |
| ***Заседание 1.*** «Стратегические цели и актуальные задачи содержания обучения и воспитания и повышения качества образования на 2023-2024 учебный год» | 28.08.2023 |  |  |
| 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла   | Представление результатов работы учителей МО  | Оценка работы МО за прошлый учебный год, выводы  |   | Выступле-ние  | Кирпичева Л.Р.  |
| 2) Обсуждение методической темы школы на 2023-2024 учебный год  | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы   | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период  |   | Выступле-ние  | Пелевина Т.З. |
| 3) Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.   | Совершенствова-ние учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе  | Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году   |   | Свободная дискуссия  | Кирпичева Л.Р.Все учителя |
| 4) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов. Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС  | Анализ тематического планирования элективных курсов   | Определение перспектив развития МО в новом учебном году   |   | Свободная дискуссия   | Кирпичева Л.Р.Все учителя |
| 5) Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования и методической темой.  | Выработка единых представлений о перспективах работы над темой самообразования  | Освещение вопросов работы учителей МО по темам самообразования в текущем учебном году  |   | Информация  | Кирпичева Л.Р.Все учителя   |
| 6) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.   | Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня   | Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне  |   | Выступле-ние Обсуждение   | Пелевина Т.З.  |
| 7) Проведение входных контрольных работ. Работа по подготовке и проведению ВПР.  | Выявить уровень предметных результатов  | Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.  |   | Выступле-ние  | Куликова О.Н.Учителя- предметники  |
| ***Заседание 2***. ««О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС и ФОП. Текущие вопросы».  | 03.11.2023 |
| 1) Участие в предметных конкурсах. | Активизация детей в целях повышение мотивации  | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету .  |   | Информация Обсуждение  | Пелевина Т.З.Все учителя   |
| 2) Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов  | Способствовать успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено  | Согласование требований к учащимся, к содержательным и организационным сторонам их работы.  |   | Выступле-ние,обсуждение, свободная дискуссия   | Учителя, работа-ющие в 5-х классах  |
| 3) Итоги успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть. | Анализ результативности обучения по предметам гуманитарного цикла  | Определение уровня обучаемости  |   | Выступле-ние обсуждение  | Все учителя   |
| 4) Рабочие вопросы. | Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования |  |  | Обмен опытом по данным вопросам  | Все учителя  |
| 4) Работа с детьми, мотивированными на обучение.  | Создание условий для выявления, поддержки и развития мотивированных детей, их самореализации, дальнейшего самоопределения в соответствии со способностями.  | Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся усвоили на углубленном уровне.  |   | Обсуждение  | Все учителя  |
| 5) Работа со слабоуспевающими детьми.  | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.  | Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.   |   | Обсуждение | Все учителя  |
| 6) Рабочие вопросы: итоги олимпиад школьного этапа, результаты промежуточной аттестации. | Анализ результативности обучения по предмету   | Анализ результатов проведения олимпиад  |   | Свободная дискуссия   | Пелевина Т.З.Куликова О.Н.  |
| 7) Использование объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур. | Анализ результативности обучения по предмету  |  |  | Выступление  | Куликова О.Н.Учителя- предметники  |
| ***Заседание 3.*** «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как гарантия высокого уровня образовательного процесса» |  28.12.2023 |
| 1) Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ  | Анализ результативности обучения по предмету  | Определение уровня обучаемости  |   | Справка  |  Куликова О.Н.   |
| *2) Методический семинар* *«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как гарантия высокого уровня образовательного процесса»* | Работа учителей по методическим темам. | Самообразование. |  | Творческие отчѐты | Учителя – предмет-н ики |
| 3) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока. | Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС  | Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала |  |  |  |
| ***Заседание 4*** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» | Март - апрель |
| 1) Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.  | Создание базы данных для саморазвития и самообразования   |  Выявление и актуализация возможностей профессионально-го роста в условиях высокой нагрузки |   | Выступле-ние  | Кирпичева Л.Р. |
| 2) Итоги проведения итогового сочинения и устного собеседования в 9 - 11 классах . | Анализ результативности обучения по предмету  | Определение уровня обучаемости  |   | Справка  |  Куликова О.Н.   |
| 3) Итоги проведения предметных недель | Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы. | Повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла. |  | Справка | Пелевина Т.З. |
| 4)Подготовка обучающихся к ВПР  | Использование разнообразных методов и приемов подготовки обучающихся  | Повышение мотивации учащихся. |   | Обсуждение.Свободная дискуссия  | Все учителя  |
| 5) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации.  | Анализ результативности обучения по предмету   | Анализ результатов проведения олимпиад, предметных декад   |   | Свободная дискуссия   | Все учителя   |
| ***Заседание 5.*** «Итоги работы в 2023-2024 учебном году»  |  Май - июнь  |
| 1) Рабочие вопросы: - итоги аттестации учителей, - разработка методической темы, - результативность по предмету, - итоги внеклассной работы,- планирование работы на новый учебный год.  | Анализ работы специалистов.   | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач   |   | Свободная дискуссия   |  Учителя  |
| 2) Предварительное подведение итогов работы за год  | Анализ работы специалистов.  | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету  |  |  | Кирпичева Л.Р. |
| ***2. Инновационная деятельность*** |
| 1. Собеседование по учебным программам, календарно- тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы.  |   |   | Август  |   | Все учителя   |
| 2. Работа учителей-предметников в соответствии с  ФГОС  |   |   | В тече-ние года   |   | Учителя, работа-ющие в 5 классах  |
| 3. Организация внеклассной деятельности по предметам  |  Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению |   |  В тече-ние года   |   |  Все учителя  |
| 4.Проектная деятельность учащихся | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | Изучение и знакомство с вне- программным материалом по предмету |  В течение года  | Учащиеся 8,11классов  | Все учителя |
| 5.Организация и проведение предметных олимпиад | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению  | Повышение интереса к предмету  |   | Все параллели уч-ся   | Все учителя   |
| ***3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися***  |
| 1. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися |  Расширение форм внеурочной работы по предмету |  Изучение и знакомство с вне программным материалом по предмету |  В тече-ние года   |  Учащиеся 5-11классов  |  Все учителя  |
| 2. Предметные недели: русский язык и литература – английский язык – история – искусства -  | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению  | Повышение интереса к предмету  |   | Все параллели уч-ся   | Все учителя   |
| 3.Участие в предметных конкурсах | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению  | Повышение интереса к предмету  |   | Все параллели уч-ся   | Все учителя   |
| 4.Организация работы с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиаде  | Помощь и развитие мотивированных детей   |  Призовые места по результатам олимпиады  | Сен-тябрь-ноябрь   | Учащиеся 511 кл   | Все учителя   |
| 5. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся  | Преодоление неуспеваемости по предмету   | Искоренение неуспеваемости по предмету   | В тече-ние всего года   | Учащиеся 5-10 кл  | Все учителя   |
| 6. Проведение промежуточного мониторинга по предметам   | Контроль сформированнос-ти УУД и готовности к итоговой аттестации. Входной контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль.  |   | Сен-тябрь -ок-тябрь. Де-кабрь- январь. Май   | 5-11 классы  | Все учителя   |
| ***4. Работа по повышению педагогического мастерства***  |
| 1. Посещение курсов повышения квалификации   | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности  | В течение года   |   | Курсовая подготовка   | Все учителя   |
| 2.Участие в вебинарах разного уровня | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности  | В течение года   |  |  | Все учителя  |
| 3. Аттестация учителей гуманитарного цикла |  | Апрель  |  |  | Пелевина Т.З., Федотова М.В. |

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Кирпичева Л.Р.