

# **МОУ Ишненская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МОУ Ишненской СОШ  
Протокол № 4  
от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 214 о//д 12.04.2024 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
(Соколова Ю.А.)

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ по итогам работы школы**

**2023 год**

## РАЗДЕЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Характеристика образовательного учреждения.
2. Показатели деятельности МОУ Ишненской СОШ.
3. Аналитическая часть:
  - 3.1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
  - 3.2. Качество образовательного процесса.
  - 3.3. Качество образовательных результатов.
4. Выводы и задачи.

**Цели самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Статус:* муниципальное общеобразовательное учреждение Ишненская средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района Ярославской области.

*Организационно-правовая форма учреждения:* муниципальное учреждение

*Учредитель:* управление образования администрации Ростовского муниципального района

*Год основания:* сентябрь 1972 года

*Юридический адрес:* 152120, Ярославская область, Ростовский МР, п. Ишня, ул. Школьная, д. 4

*Телефон:* 8(48536)29-3-16

*Факс:* 8(48536)29-7-37

*E-mail:* shkola.ishnya@yarregion.ru

*Управление школой:*

директор – Соколова Юлия Александровна,  
заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Куликова Ольга Николаевна (отв. за учебную работу), Пелевина Татьяна Зиновьевна (отв. за методическую работу), Мялкина Елена Юльевна (отв. за воспитательную и внеурочную работу), Сафронова Дарья Юрьевна (отв. за дополнительное образование, ЦОС и инновации);

- по хозяйственной части: Симонян А.О. (с июля 2023 года)

*Органы общественного управления:* Управляющий совет, руководитель Ботова А.Р. (дата создания 05.12.2007 г.)

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* № 125/14 от 24 июня 2014 года; регистрационный: серия 76Л02, № 0000102

**Срок действия лицензии:** бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации:* 19/17 от 16.01.2017 Серия 76А01 № 0000492

*Свидетельство о государственной регистрации права:* 76-АБ 123110, дата: 14 апреля 2010 года

*Государственная регистрация юридического лица:* регистрационный № 801 от 19 июля 2000 года

В работе школа руководствуется Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития школы, Общеобразовательными программами. Структура управления позволяет создать условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности образовательного процесса через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Приказом распределены обязанности между членами администрации. В соответствии с номенклатурой дел ведется необходимая школьная документация.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации о деятельности педагогического и ученического коллектива.

Основными источниками информации являются посещение уроков и внеклассных мероприятий по предметам, курсов, кружков, секций, внеурочная деятельность, собеседования с учащимися и учителями, проведение срезов.

Планирование работы школы представлено годовым планом.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ИШНЕНСКОЙ СОШ

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (показатели за 2019 год) год	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (показатели за 2019 год)	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. В том числе: олимпиады район и регион: 30 чел. 43раза, школа – 88 чел. 253 раза. Викторина по педагогике районная – 19 чел. Муниципальный конкурс сочинений – 6 чел.	243/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: олимпиады район и регион: призеров 9 чел.; школа – победители и призеры – 84 человека. Викторина по педагогике районная: победители и призеры – 5 человек. Муниципальный конкурс сочинений – призер 1.	192/64%
19.1	Регионального уровня – олимпиады: 0 чел.	0
1.19.2	Федерального уровня- олимпиады: 0 чел.	0
1.19.3	Международного уровня- олимпиады: 0 чел.	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/8,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-инвалидов	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников на конец 2023 года (без совместителей и без тех, кто в декрете), в том числе:	33 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без совместителей и без тех, кто в декрете)	26 чел./79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических (без совместителей и без тех, кто в декрете)	26 чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без администрации, но с совместителями) с высшей и первой квалификационной категорией в численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./79%
1.29.1	Высшая	12 человек/43%
1.29.2	Первая	10 человек/36%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности (без администрации)	2 человека/7%
1.29.4	Не аттестованы (причина: молодые специалисты и работающие меньше двух лет)	4 человека/14%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	До 5 лет	4 человека/12,1%
1.32	От 6 до 30 лет	15 человек/45,5%
1.33	Свыше 30 лет	14 человек/42,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	3 человека/9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 26 до 35 лет	3 человека/9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 36 до 55 лет	человек/45,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	12 человек/36,5%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (в течение 5 лет)	34 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30%

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	287

### Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию за 2023 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	17 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 2
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	1 человек/50%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/50 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человека/ %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 17 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	не менее 2 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Режим работы школьного учреждения соответствует правилам СанПиНа.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам.

Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части.

Реализация учебного плана обеспечена:

- а) необходимыми кадрами специалистов, соответствующей квалификации.
- б) адекватными программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений;

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами, календарно- тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН:

- При составлении учебного плана учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки.
- Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут после 1-2 уроков, после 3 - 4 уроков – 20 минут, после 5 – 7 уроков – 15 минут. Вся школа работала по пятидневной рабочей неделе.
- Расписание занятий составлено отдельно для кружков, секций, внеурочной деятельности.
- При школе функционирует пришкольная группа «Почемучки».

***Формы получения образования, реализуемые в учреждении:***

- общеобразовательные классы;
- класс коррекции
- семейное обучение;
- индивидуальное обучение;

***Инновационная деятельность ОУ***

- Осуществление переходного периода на ФГОС (1-7,10 классы).
- Освоение инновационных технологий.
- Работа по функциональной грамотности.

- Наставничество («учитель-учитель», «учитель-ученик»).
- Педагогический класс/группа.
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Цифровая образовательная среда.

Проследить возможности каждого обучающегося помогает программа АСИОУ и работа по проекту «Электронный дневник».

## **Образовательный процесс**

### **• Организация образовательного процесса**

Всего в школе в текущем учебном году функционировало 19 классов:

*начальное общее образование*

1-4 классы – по два класса;

*основное общее образование*

5-6 классы – по два класса, 8 класс – один класс, 7 класс – три класса;

*среднее общее образование*

10–11 классы – по 1 класс-комплекту.

Все классы работали по программе «Школа России».

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа (без учёта внеурочной деятельности).

Учебный план основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в рамках федерального компонента: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы».

Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 40 минут.

Принципы построения учебного плана для обучающихся 10-11 классов основаны на идее профильного обучения. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В течение прошлого учебного года проводилась целенаправленная работа по формированию интересов, обучающихся предпрофильных классов, по выявлению их склонностей и потребностей. Учебный план для 10 - 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Классные кабинеты и классы начальной школы обеспечивают сохранение здоровья детей. Все классы занимаются в одну смену по единому расписанию учебных, факультативных, элективных, внеурочных занятий и занятий по выбору. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, прослеживается выполнение требований СанПиНа. Факультативные, элективные, внеурочные занятия и занятия по выбору вынесены за пределы основного расписания. Таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям базисного компонента.

Администрацией и учителями школы ведется мониторинг обученности школьников, срезовые работы анализируются на заседаниях МО, педагогических советах.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт, обновление которого регулярно контролируется администрацией школы. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы.

- ***Кадровое обеспечение***

Школа на 100% обеспечена кадрами.

- ***Материально-техническое обеспечение***

Администрация школы постоянно и настойчиво работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в типовом здании, функционирует 21 учебный кабинет, которые оснащены необходимыми ТСО.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Для дополнительного образования и развития учащихся в школе созданы музей.

Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

В кабинетах технологии имеется необходимое оборудование: швейные машины, материалы, станочное оборудование, верстаки и инструменты.

Школа имеет спортивную площадку со спортивным комплексом, спортивный зал с набором спортивного оборудования универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия. В наличии две игровые площадки (для школы и дошкольной группы), а также используются ресурсы поселка: новый хоккейный корт и спортивная площадка.

В зимнее время учащиеся осваивают лыжную подготовку, для чего имеется достаточное количество лыж.

Дошкольная группа «Почемучка» имеет необходимый набор помещений.

В рамках антитеррористической безопасности в школе установлен домофон.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

- ***Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)***

Школа имеет доступ в Интернет. Оборудован кабинет информатики, имеется локальная сеть. 100% участников образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет.

100% учителей владеют навыками работы с компьютером, большинство используют компьютер в учебном процессе.

Школа имеет собственный сайт, электронную почту и страницу в социальных сетях.

- ***Учебно-методическое обеспечение учебного процесса***

С 1 сентября 2023 года в школе начал действовать измененный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в частности в 10 классе.

Ранее Минпросвещения России утвердило обновленные стандарты для начальной и основной школы. С 1 сентября 2023 года 1-7 классы обучались по измененным ФГОС НОО и ООО. По каждому курсу в 8-9 и 11 кл. учителями разработаны рабочие программы, в основу которых положены программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

В 2023 году на 1 сентября обеспеченность учащихся учебниками составила 100%. Количество методической литературы остается неизменным с 2014 года. Художественной литературы не поступало.

**ФГОС СОО: основные изменения**

- ***Санитарно-гигиенические и эстетические условия***

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

- ***Медицинское сопровождение и организация питания***

В школе оборудован медицинский кабинет с учётом функционального назначения помещения, созданы условия для проведения медицинских процедур.

Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. В прошедшем году учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой на 70 посадочных мест.

В школе организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды).

На классных часах проходят беседы по личной гигиене, на уроках технологии, на классных часах ведутся беседы о правильном питании, гигиене и режиме питания, о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания.

На родительских собраниях ставятся вопросы правильного питания.

- ***Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»***

Работа центра «Точка роста» в 2023 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

За период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023 году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, по внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам по разным направлениям.

### **Эффективное использование оборудования Центра «Точка роста»**

Основные общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» реализовывались с использованием оборудования Центра «Точка роста». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивная панель и ноутбуки с современным отечественным программным обеспечением.

На уроках технологии в 5-8 классах, с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры, ноутбуки.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

<b>Программы внеурочной деятельности цифрового профиля</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>Классы</b>
«В мире информатики»	1-4

«Легоконструирование»	1-4
«Функциональная грамотность» (ИКТ компетентность)	5-6

<b>Программы внеурочной деятельности гуманитарного профиля</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>Классы</b>
«Шахматы»	1-4
«Школа безопасности»	1-4
«Социальное проектирование»	5-9, 11

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

В Центре реализуются следующие программы дополнительного образования: «Лидер ЮИД», «Волонтеры», «Школьная телестудия», «Мир Точка Роста», «Кудесники». Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для детей всех классов. 100% обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования педагогов, родительской общественности. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

#### Результаты работы Центра «Точка роста»

<b>ФИ участника, команды</b>	<b>Название конкурса, олимпиады, соревнования</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
Ершова Дарья Горский Дмитрий Богданова Вероника Князева Елизавета Малявина Анастасия Салий Диана Селиверстов Арсений Федотова Василиса Шастина Юлия Шрейдер Дарья	Финал Регионального молодёжного креативного конкурса «БЛИЦ Марафон идей» в г. Рыбинск	Участие	Сафронова Дарья Юрьевна
Богданова Вероника Князева Елизавета Окутин Артем Селиверстов Арсений	Образовательный этап молодежного креативного конкурса «Блиц Марафон Идей»	Участие	Сафронова Дарья Юрьевна

Федотова Василиса Черноногов Михаил Шрейдер Дарья			
Беляев Дмитрий	Заключительный этап IV Региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	Призер	Ваганов Андрей Игоревич
Медведева Виктория	VI Межрегиональный конкурс «Мое золотое кольцо»	Призер (3 место)	Киселева Елена Станиславовна

### **Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»**

В течение всего года учащиеся принимали участие в «Уроке Цифры» по разным темам:

- «Технологии, которые предсказывают погоду». Ребята познакомились с приборами, техникой и технологиями, которые участвуют в прогнозировании погоды и разобрались почему для определения вероятности осадков, грозы или циклона работают самые мощные компьютеры мира.
- «Анализ в бизнесе и программной разработке».
- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». Учащиеся освоили основы кибербезопасности, узнали больше о защите данных на устройствах, а также о работе специалистов в области информационной безопасности и разработчиков защитных решений для смартфонов.
- «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».
- «Искусственный интеллект в отраслях».
- «Мессенджеры».
- «Облачные технологии: в поисках снежного барса».

Команда учащихся 6 «А» класса стала участником 1 отборочного онлайн-турнира проекта «Математика для всех»

11 сентября для учащихся в проектном пространстве Центра «Точка Роста» состоялся книжный клуб «Правда о подвиге», где ребята смогли узнать всю правду о легендарной Зое Космодемьянской и её подвиге.

21 октября родители старшеклассников приняли участие в родительском собрании online формата в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

25 октября команда обучающихся приняла участие в региональном онлайн квизе «Почувствуй себя химиком», организованным ЯГПУ им. Ушинского.

8 ноября в «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» у обучающихся 9 класса состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ростовскому району, капитаном полиции – Подгорновой Мариной Павловной.

27 декабря организовано участие родителей в областном собрании в режиме видео-конференц-связи, организованном Министерством образования Ярославской области.

За период функционирования Центра «Точка роста» было проведено множество уроков. Педагоги активно используют оборудование Центра «Точка роста» в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видеоуроки, организуют онлайн-тестирования на ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах.

#### Кадровый состав Центра «Точка роста»

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название предмета или объединения</b>
Сафронова Дарья Юрьевна	Руководитель Центра «Точка роста» Педагог дополнительного образования	«Легоконструирование» «Школьная телестудия» «Волонтеры» «Мир Точка Роста»
Дежкина Елена Алексеевна	Учитель технологии Педагог дополнительного образования	«Технология» «Школа безопасности» «Лидер ЮИД»

Грязнова Эльвира Александровна	Учитель технологии Педагог дополнительного образования	«Технология» «Кудесники»
Петров Юрий Валерьевич	Учитель технологии	«Технология»
Ремнев Сергей Федорович	Учитель ОБЖ	«ОБЖ»
Федотова Марина Вячеславовна	Учитель информатики	«Информатика»
Ваганов Андрей Игоревич	Учитель химии	«Индивидуальный проект»
Киселева Елена Станиславовна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Гаврилова Диана Александровна	Учитель начальных классов	«Легоконструирование»
Федотова Марина Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	«В мире информатики»
Куликова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	«В мире информатики»
Мялкина Елена Юльевна	Заместитель директора по УВР	«Функциональная грамотность» (ИКТ компетентность)

Вся деятельность центра освещается на официальном сайте школы по адресу:  
[https://ishn-ros.edu.yar.ru/tochka\\_rosta1/obshchaya\\_informatsiya\\_o\\_ts\\_45.html](https://ishn-ros.edu.yar.ru/tochka_rosta1/obshchaya_informatsiya_o_ts_45.html)

### *Использование социальной сферы микрорайона школы и поселка*

В микрорайоне школы находится Ишненский СДК, поселковая библиотека, при администрации СП Ишня функционирует спортивный центр, где работают специалисты. Наличие этих социокультурных учреждений создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

Сотрудничество идёт на постоянной основе.

### **3.2 Качество образовательного процесса**

- Программы и учебные планы:**

- основные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся;

- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей.

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность - 10 часов в неделю в 1 - 4-х классах, в 5-11 классах – 6 часов. Учащиеся посещают занятия, организуемые на базе школы, которые обеспечивают индивидуальное развитие учащихся через развивающие занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Досуговая деятельность реализуется также и в форме кружков. Программы внеурочной деятельности и кружков составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и выполнены в полном объеме. Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельностью осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях;

- учебные планы школы реализованы полностью;

- государственные образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

*Основной целью анализа методической работы* является определение уровня эффективности методической работы школы, и выработка концептуальных подходов в построении методической работы на следующий учебный год.

### **Информация о педагогах школы**

Общая численность педагогических работников на конец 2023 учебного года – 33 чел. (без совместителей и тех, кто в отпуске по уходу за ребенком). Коллектив в основном женский - мужчин всего 4 человека (12,2%).

#### ***Возраст педагогов:***

- до 25 лет – 3 человека (9,0%);
- до 35 лет – 3 человека (9,0%);
- от 36 до 55 лет – 15 человек (45,5%);
- свыше 55 лет – 12 человек (36,5%)

### ***Образование***

Из 33 педагогов в 2023 учебном году – 26 человек (78,8%) имеют высшее образование, 7 человек имеют среднее профессиональное образование (21,2%). Из них 4 человека заочно обучаются в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Модулин А.Е., Сафронова Д.Ю., Кашина М.Д., Гаврилова Д.А.).

### ***Стаж работы***

Из 33 работающих педагогов в 2023 учебном году:

- стаж педагогической работы до 5 лет имели 4 человека (12,1%);
- от 6 до 30 лет – 15 человек (45,5%);
- свыше 30 лет – 14 человек (42,4%).

### ***Аттестация:***

- высшая категория – 12 человек (43%, +1 чел. – внутренний совместитель, зам. директора Пелевина Т.З.);
- первая категория - 10 человек (36%, + 1 чел. - внутренний совместитель, зам. директора Мялкина Е.Ю.);
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (7%);
- нет категории - 4 человека (14%. Причина: 3 чел. – молодые специалисты, 3 чел. и 1 чел. работает в должности меньше двух лет).

Педагоги аттестуются своевременно. В 2022-2023 уч. году прошли аттестацию:

- на высшую категорию: Хомченко О.В.;
- на первую категорию: Власова Г.В. и Ремнев С.Ф.;
- на соответствие занимаемой должности: Лапина И.В., Куликова О.Н. (как зам. директора).

Не аттестовались Дежкина Е.А. в связи с увольнением.

Выводы: диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне.

Проблема: в коллективе есть еще педагоги, не имеющие категорий (молодые специалисты и вновь прибывшие на работу).

Задачи: в следующем учебном году продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

***Имеют отраслевые и ведомственные награды (без внешних совместителей, 30,3%):***

- 1 педагог – «Заслуженный учитель РФ» (Саракат О.М.);
- 2 педагога - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (Пелевина Т.З., Саракат О.М.);
- 1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Мужичина В.В.);
- 1 человек – нагрудный знак «За верность профессии» (Дзык Т.Р.);
- 1 человек – медаль «За трудовое отличие» (Попова Н.И.);
- 5 человек – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (Дзык Т.Р., Кирпичева Л.Р., Ремнев С.Ф., Киселева Е.С., Седова Н.А.);
- 17 человек - Почетную грамоту департамента образования – (Грязнова Э.А., Кирпичева Л.Р., Киселева Е.С., Куликова О.Н., Лапина И.В., Лемина Ю.А., Мужичина В.В., Мялкина Е.Ю., Пелевина Т.З., Попова Н.И., Покровская Е.П., Петров Ю.В., Саракат О.М., Седова Н.А., Хомченко О.В., Шиханова М.В., Федотова М.В.)
- 23 человека - Почетную грамоту управления образования – (Власова Г.В., Дзык Т.Р., Дежкина Е.А., Кирпичева Л.Р., Киселева Е.С., Куликова О.Н., Кашина М.Д., Лапина И.В., Лемина Ю.А., Мялкина Е.Ю., Митяева Е.Н., Модулин А.Е., Пелевина Т.З., Попова Н.И., Петров Ю.В., Рычкова Л.А., Саракат О.М., Седова Н.А., Софонова Е.Н., Сафронова Д.Ю., Топчий А.Н., Шиханова М.В., Федотова М.В.).

**Система повышения профессионального уровня педагогов**

Педагоги школы своевременно проходят обучение на курсах в различных формах (в том числе по ОВЗ и функциональной грамотности), высока активность их к повышению квалификации через дистанционные курсы.

В учебном году прошли КПК очно 15 человек (44%), в дистанционной форме от 6 до 108 часов – 9 человек (26%), итого 24 человека (71%).

Курсы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023 г. прошли 15 человек.

Кроме того, педагоги школы прослушали более 250 семинаров и вебинаров, в том числе и дистанционно.

*Выводы:* обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходят своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

*Проблема:* «западает» повышение квалификации классных руководителей.

*Задача:* мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, в частности по классному руководству.

*Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод* о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории. В сравнении с предыдущими годами коллектив «помолодел» (средний возраст составляет 49 лет, а был 50). В то же время в настоящее время школа испытывает дефицит учительских кадров (по информатике и математике).

### **Основные функции методической работы**

- Компенсаторная (ликвидация пробелов в подготовке учителя);
- Адаптационная (приспособление учителя к работе в новых условиях);
- Развивающая (развитие педагогического творчества).

### **Формы методической работы**

В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные, направленные на обучение и внедрение в практику работы инновационных технологий, обмен опытом работы:

- ✓ педсоветы

- ✓ методические объединения
- ✓ практические конференции
- ✓ «круглые столы», семинары
- ✓ предметные недели
- ✓ Методический фестиваль передового педагогического опыта
- ✓ открытые уроки
- ✓ конкурсы
- ✓ олимпиады;
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ творческие отчеты;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ консультации.

**Цель методической работы:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и переходу на ФООП.

*Для решения поставленной цели были созданы следующие условия:*

- составлен годовой план методической работы и планы МО циклов;
- учителя МО участвовали в инновационной деятельности – переходу на ФООП;
- организовано наставничество не только над молодыми учителями, но и по отдельным проблемам;
- в системе велась работа по функциональной грамотности;
- продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов;
- в течение года продолжили работу структурные объединения:

<b>Объединения</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Методический совет	Пелевина Т.З.
МО учителей начальных классов	Киселева Е.С.
МО учителей гуманитарного цикла	Кирпичева Л.Р.
МО учителей естественно-математического цикла	Дзык Т.Р.
МО учителей спортивно-трудового и эстетического цикла	Петров Ю.В.
Творческая группа участников проекта «Медиация как инструмент профилактики межличностных отношений в школе»	Кашина М.Д.
МО классных руководителей	Мялкина Е.Ю.

### **Деятельность методических объединений**

*Цель анализа:* выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

В ОУ функционируют 4 предметных методических объединения (см. выше).

Основное направление школьных методических объединений (ШМО) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя.

Каждое МО работало над своей методической темой, связанной с единой темой школы; в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали в соответствии с программой методической работы школы, с планом работы цикла, проводились заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Рассматривались вопросы, касающиеся повышения

качества учебно-воспитательного процесса, переходу на ФООП, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Учителя делились опытом работы, заслушивались их отчеты по темам самообразования и т.д.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составляет 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет.

Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планами, кроме МО оздоровительно-трудового и эстетического цикла.

Лучшими наработками методические объединения циклов в течение учебного года делились на августовском совещании, во время проведения предметных недель, на заседаниях МО своего цикла, а также на муниципальных методических мероприятиях, что позволяло учителям школы не только делиться опытом собственной работы, но и повышать профессионализм, реализовывать творческий потенциал.

#### *Выводы:*

- анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполняются;
- деятельность методических объединений учителей всех циклов находится на оптимальном уровне.

*Проблема:* ведение документации руководителями МО (протоколы); на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию; низкий процент взаимопосещения уроков.

*Задачи:* руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение уроков, своевременно писать протоколы.

## ***Обновление содержания образования***

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- переход на ФООП в 1-7 и 10 классах;
- проблемы обучения детей с ОВЗ и возможности их решения;
- повышение квалификации педагогов по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- работа с обучающимися по темам «Функциональная грамотность» и «Социальный проект»;
- использование электронных средств обучения, продолжение освоения инновационных технологий (технологии смешанного обучения, «Перевернутый класс» МООС, мобильное, когнитивное, дистанционное, интерактивное и синхронное обучение, кейсовые технологии);
- методическое обеспечение внутри школьного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов);
- системно-деятельностный подход;
- оснащение кабинетов по отдельным предметным областям;
- изучение нормативно-правовой документации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Единая методическая тема школы**

***Единая методическая тема школы:*** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для реализации данной темы было спроектировано 3 этапа на 5 лет:

• **I этап– подготовительный** - определение цели и задач работы, целеполагание, прогнозируемый результат, частичная реализация.

**2018-2019 уч. г.** Тема года «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

• **II этап - активных действий** - продолжение знакомства с инновационными технологиями и внедрение их в учебно-воспитательный процесс; проведение цикла заседаний по обеспечению стандартов второго поколения.

**2019-2020 гг.** Тема года «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

**2020-2021 уч. г.** Тема года «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**2021-2022 уч. г.** Тема года «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путём применения современных технологий в рамках ФГОС».

• **III этап– итоговый** - приведение материала по методической теме в систему; анализ работы по теме (влияние методической темы на повышение качества учебно-воспитательного процесса); оценивание и корректировка работы.

**2022-2023 уч. г.** Тема года «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результаты работы школы над единой методической темой».

**Цель работы по методической теме:** создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

- создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности

школьника;

- формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов;
- информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, инновационных технологий семейного воспитания;
- научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

### ***Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой***

Единая методическая тема нашла свое отражение в методическом плане работы школы и планах работы МО всех циклов. Поставленные перед коллективом задачи решались через самообразование, изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока, индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие и повышение мотивации обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Так как 2022-2023 учебный год – это третий (последний) этап работы над единой методической темой школы, то предметные методические объединения не только работали над темой года «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях», но и подводили итоги пятилетней работы над единой методической темой. Проанализирована работа всех МО. Выявлены результаты (см. на сайте школы «Анализ работы МО циклов по методической теме за 5 лет»).

Реализации единой методической темы были посвящены семинары, тематические педсоветы, заседания в методических объединениях: заседания и семинары в предметных методических объединениях:

- в начальной школе:

- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»;

- в *математическом цикле*:

- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
- «Результативность работы МО по методической теме в течение 5 лет»;

- в *гуманитарном цикле*:

- «Создание условий профессионального роста учителя. Перспективы развития».
- «Анализ результативности работы МО по единой методической теме за год и за 5 лет»;

- в *оздоровительно-трудовом и эстетическом цикле*:

- Организационное. О работе над единой методической темой школы «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
- Подведение итогов года и работы по единой методической теме школы за 5 лет «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

С 1 сентября 2023 года педагоги школы работают над единой методической темой «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня НОО, ООО, СОО, ФОП начального образования, ФОП основного общего и ФОП среднего общего образования».

*Вывод*: анализ работы по единой методической теме показывает, что в целом поставленные задачи решены.

**Самообразовательная деятельность. Обобщение опыта.  
Анализ результативности работы педагогов**

*Самообразовательная деятельность*

Педагоги школы занимаются самообразованием: самостоятельно изучают методическую литературу по преподаваемым предметам и вопросам воспитания, посещают и слушают семинары и вебинары.

Вопросы самообразования, которые включали в себя также и освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий, участие в фестивалях и представление опыта работы в течение года рассматривались на заседаниях МО.

### ***Обобщение опыта***

Еще в 2021 учебном году была выявлена проблема: нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт на муниципальном уровне. Поэтому перед школой встала задача: активизировать работу педагогических работников по распространению педагогического опыта посредством публикаций и участия в мероприятиях различного уровня.

### ***Публикации:***

- на школьном сайте (уч. Башляева О.В., Власова Г.В., Грязнова Э.А., Кирпичева Л.Р., Петров Ю.В., Покровская Е.П., Пелевина Т.З., Мялкина Е.Ю., Митяева Е.Н., Киселева Е.С., Рычкова Л.А., Лемина Ю.А., Шиханова М.В., Хомченко О.В., Федотова М.В.);
- на сайте «Мультиурок» (уч. Пелевина Т.З.)
- на сайте «Инфоурок» (Киселева Е.С., Пелевина Т.З., Покровская Е.П., Рычкова Л.А.)
- на персональном сайте (Ромбах Д.А.).
- Хомченко О.В. - автор печатного издания «Функциональная грамотность: материалы по физике для учащихся 7 классов» Методическое пособие. – М.: Эдитус, 2022. – 41 с. 2022
- Ваганов А.И. - автор печатного издания «Функциональная грамотность: материалы по физике для учащихся 7 классов» Методическое пособие. – М.: Эдитус, 2022. – 41 с. 2022
- Кирпичева Л.Р. – публикация авторской презентации в сетевом издании «ФОНД 21 века».

### ***XIII «Методический фестиваль передового педагогического опыта»***

В 2023 г. в рамках XIII «Методического фестиваля передового педагогического опыта» приняли участие 80% педагогов школы (от общего числа ведущих уроки - 30 человек), что больше, чем в прошлом году (78%).

Всего в рамках Фестиваля проведено 29 интересных и познавательных мероприятий в 1-10 классах в разных формах: 9 открытых уроков по русскому языку, математике, изобразительному искусству, физической культуре, ОБЖ (уч. Митяева Е.Н., Федотова М.В., Киселева Е.С., Мужичина В.В., Башляева О.В., Попова Н.И., Гусятникова А.Е., Модулин А.Е., Ремнев С.Ф.) и 16 внеклассных занятий в 1-8 классах (уч. Власова Г.В., Ваганов А.И., Грязнова Э.А., Гусятникова А.Е., Дзык Т.Р., Кирпичева Л.Р., Лемина Ю.А., Ромбах Д.А., Рычкова Л.А., Мялкина Е.Ю., Митяева Е.Н., Седова Н.А., Хомченко О.В., Шиханова М.В., Чеглакова Л.И.)

Уроки и внеклассные занятия педагогов были построены в соответствии с требованиями ФГОС, проходили с использованием инновационных технологий, ИКТ (презентаций, видео), музыкального сопровождения, в разных формах (путешествия, квесты, интеллектуальные игры, театрализованное представление на английском языке, занятия в музее и т.д.).

#### ***Вывод:***

- наблюдается позитивная динамика участия педагогов в Фестивале ППО (взят период за 3 года: 50% - 58% - 78%);
- отмечается прогресс использования учителями активных приемов, методов и форм организации учебной деятельности, способствующих развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС;
- повысилась доля участия молодых педагогов в школьных мероприятиях.

***Проблема:*** недостаточность работы со слабоуспевающими учениками и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***Конкурсы***

- Муниципальный конкурс методических разработок по формированию финансовой грамотности, где принимала участие Башляева О.В.;

- Школьный конкурс методических разработок «Калейдоскоп уроков» проведен в рамках Фестиваля (уч. Пелевина Т.З., Башляева О.В., Покровская Е.П., Мялкина Е.Ю.)

*Вывод:* все методические разработки уроков и внеклассных занятий заслуживают внимания и могут быть использованы в работе коллегами.

*Проблема:* недостаточность работы по распространению собственного педагогического опыта (методические разработки).

### ***Районный семинар***

На базе школы успешно прошел районный семинар учителей физической культуры по теме «Формирование универсальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС» (учителя *Модулин А.Е., Петров Ю.В., Ремнёв С.Ф.*, зам. директора *Пелевина Т.З.*), где педагоги выступали и проводили открытые уроки.

*Вывод:* присутствующие высказались положительно, семинару была дана высокая оценка.

### ***Выступления:***

- на заседаниях школьного МО (Кирпичева Л.Р, Пелевина Т.З., Киселева Е.С., Дзык Т.Р., Хомченко О.В., Покровская Е.П., Саракат О.М., Мужичина В.В., Митяева Е.Н., Лапина И.В., Рычкова Л.А. и др.);
- на заседаниях муниципального МО: Гусятникова А.Е. «Зачем в школе детям нужен урок ИЗО?» 10.01.2023
- во время районного семинара на базе школы 11.04.23: - Петров Ю.В. «Формирование ключевых компетенций на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»; - Модулин А.Е. «Работа школьного спортивного клуба»;
- во время школьного семинара-практикума учителей 1-х и 4-х классов, воспитателей детских садов и родителей (Клюева Н.В., Кашина М.Д.).

### ***Предметные недели***

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служит также участие педагогов в предметных неделях.

В течение 2023 года прошло 6 предметных недель, в которых приняли участие все учителя, ведущие уроки. Проведено 66 мероприятий. Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне.

*Вывод по проведению предметных недель:* поставленные цели учителями были достигнуты, основные задачи выполнены.

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал; внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса к изучаемым предметам. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески. Предметные недели позволили школьникам познать себя, дали возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они послужили развитию творческого мышления детей, воспитанию мотивации к учению.

*Выводы:* работа по самообразованию учителей, обобщению и распространению педагогического опыта ведется на уровне школы целенаправленно.

*Проблемы:* низкий процент посещения школьных мероприятий в связи с большой нагрузкой педагогов; снижение количества участников конкурсов профессионального мастерства.

### **Наставничество**

В 2022-23 году были назначены педагогами-наставниками

- для молодых специалистов: учителя начальных классов Киселева Елена Станиславовна и Митяева Екатерина Николаевна, учитель физической культуры Петров Юрий Валерьевич;

- для учителей, испытывающих профессиональные затруднения при введении новых технологий и инноваций: учитель физической культуры Модулин Алексей Евгеньевич;
- для педагогов со стажем учитель физики Хомченко Оксана Владимировна и учитель биологии Ваганов Андрей Игоревич по обмену опытом. Курировала работу Пелевина Т.З.

Активно работали 4 наставнические пары:

Киселева Е.С.- Ромбах Д.А. (особенно активно)

Митяева Е.Н.- Гусятникова А.Е.

Хомченко О.В.- Ваганов А.И.

Ваганов А.И. – Хомченко О.В.

Недостаточно активно работали:

Петров Ю.В. – Модулин А.Е.

Модулин А.Е. – Петров Ю.В., Ремнев С.Ф.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе велась работа по наставничеству по форме «учитель-учитель».

Она включала в себя работу с молодыми специалистами, обучение при введении новых технологий и инноваций, обмен опытом между членами педагогического коллектива, а с декабря еще и деятельность по адаптации педагогов в новой организации, работу при вхождении в новую должность.

Была сформирована база наставников и наставляемых, закреплены 5 групп:

*для молодых специалистов (второй год работы):*

Киселева Е.С. – Гаврилова Д.А.

Митяева Е.Н. – Гусятникова А.Е.

Петров Ю.В. – Модулин А.Е.;

*для педагогов со стажем по обмену опытом (первый год работы):*

Кирпичева Л.Р. – Шиханова М.В.

Шиханова М.В. – Кирпичева Л.Р.;

*адаптация педагога при переходе на новое место работы и новую должность* (6 пара с декабря):

Покровская Е.П. – Магсумова О.Ю.

Вся необходимая информация по наставничеству была доведена до педагогов своевременно и размещена на сайте школы (приказы, нормативные документы, программы, пул наставников, отчеты и т.д.).

Наставники провели диагностику с наставляемыми, выявили педагогические затруднения, определили тему, цели и задачи, составили персонализированные программы. Они самостоятельно решали, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов и какая глубина проработки им нужна. Куратором были организованы консультации для наставников, контроль проведения этапов и мониторинг реализации программы, а наставниками для наставляемых – консультации, помощь, ликвидация затруднений; организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом.

*Выводы:*

- вся необходимая документация оформлена и выставлена на сайте школы;
- пары сформированы и работают; наиболее активно – Киселева Е.С. и Гаврилова Д.А.;
- мониторинг работы проведен;
- отчеты наставников по работе в первом полугодии сформированы;
- работа по наставничеству во втором полугодии по форме «учитель-учитель» будет продолжена, добавится еще форма «учитель-ученик».

*Вывод:* наставничество способствовало профессиональному становлению начинающих педагогов и педагогов со стажем по выявленным проблемам; персонализированные программы за 2023 год выполнены в полном объеме.

*Анализ результативности работы педагогов*

Кроме перечисленной выше работы, педагоги школы принимали участие

- в работе экспертных групп о аттестации педагогических кадров при МУ ЯО Центре оценки и контроля качества

образования (Пелевина Т.З., Саракат О.М., Седова Н.А.);

- проблемных групп РМО (по ФГ Куликова О.Н.);
- вел занятия в муниципальной «Школе Плюс» Ваганов А.И.;
- участвовали в жюри школьных олимпиад (все учителя-предметники), муниципальных олимпиад (Власова Г.В., Ваганов А.И., Дзык Т.Р., Мужичина В.В., Шиханова М.В., Попова Н.И., Кирпичева Л.Р., Хомченко О.В. и др.) различных конкурсов: Ваганов А.И., Пелевина Т.З., Дзык Т.Р., Мужичина В.В., Федотова М.В., Киселева Е.С., Мялкина Е.Ю., Сергеева Е.В., Шиханова М.В., Башляева О.В., Митяева Е.Н., Куликова О.Н., Хомченко О.В. и др.);
- в организации и проведении различных районных мероприятий для учащихся: Мялкина Е.Ю., Хомченко О.В., Грязнова Э.А. и др.;
- явились экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе (Мужичина В.В., Покровская Е.П., Митяева Е.Н., Федотова М.В., Киселева Е.С., Саракат О.М., Пелевина Т.З., Кирпичева Л.Р., Шиханова М.В.)

### **Освоение новых педагогических технологий**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития классов в целом и каждого ученика в частности в течение 2023 года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Учителя школы осваивали технологии смешанного обучения, «Перевернутый класс» МООС, мобильное, когнитивное, дистанционное, интерактивное и синхронное обучение, кейсовые технологии и др., успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», «Skysmart», «01 Математика.рф», «Согеарр», «Наша сеть»; являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «ProШколу.ru», «Педсовет.org», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Солнечный свет», «Дневник.ru», портал Педразвитие.

**Вывод:** оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе — выше среднего.

### **Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей**

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

*Формы работы с одаренными учащимися:*

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- курсы по выбору;
- элективные курсы;
- подготовка школьников к участию в олимпиадах, в том числе и на платформе «СириусКурсы»;
- привлекали детей к участию в заочных викторинах, конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- проводили тематические предметные недели;
- консультировали обучающихся по проектной деятельности.

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

### ***Олимпиады***

Подготовка к олимпиадам: издаются приказы, составляются списки детей, пишутся протоколы заседаний при заместителе директора, проводится определенная работа с родителями на родительских собраниях, с учащимися - на уроках и классных часах. Информация по подготовке и проведению олимпиад вывешивается на школьных стендах («Олимпиады. Нормативно-правовые документы», «Результаты») и выставляется на сайте школы в разделе «Всероссийская олимпиада

школьников». Учителя включают олимпиадные задания в урок или в курсы по выбору (где возможно), дают школьникам на дом разобрать примерные олимпиадные работы, проводят консультации во внеурочное время.

*В течение 2023 учебного года дети принимали участие* в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном, региональном) и в малых муниципальных олимпиадах, а также в региональной педагогической олимпиаде.

В муниципальной и региональной олимпиадах участвовали 30 человек 43 раза. В школьной - 88 человек 253 раза. Призерами в районе и регионе стали 9 человек, в школе – победителями и призерами – 84 человека.

В малой муниципальной олимпиаде по английскому языку стала призером ученица 4 «Б» кл. Казарян Р. (уч. Чеглакова Л.И.)

### ***Исследовательско-проектная деятельность***

Проектная и исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы.

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам. В 10-11 классе ведется урок «Индивидуальный проект», а во внеурочной деятельности с 5 по 11 класс - предмет «Социальный проект». Школьники принимают участие с проектами в мероприятиях разного уровня, в том числе и в научно-практических конференциях. Ежегодно учащиеся 8 (9), 11 классов защищают индивидуальные проекты (могут защищать и коллективные); в 10 классе проходит предзащита.

В 2023 году в школе прошли две научно-практические конференции для школьников 7-9 классов: XIV научно-практическая конференция «К вершинам знаний» и IV конференция «Открытие», а также защита итоговых индивидуальных проектов в 11 классе и предзащита в 10 классе. Всего участвовало в защите и предзащите проектов 49 человек.

В рамках конференций работали две секции.

Работы школьников были выполнены под руководством Ваганова А.И., Гусятниковой А.Е., Кирпичевой Л.Р., Ремнева С.Ф. Леминой Ю.А., Седовой Н.А., Поповой Н.И., Кашиной М.Д., Хомченко О.В., Дежкиной Е.А., Петрова Ю.В. Тематика

проектов была самая разнообразная, по следующим предметам: русскому языку и литературе, математике, геометрии, биологии, истории, физике, музыке, психологии, химии, технологии, ИЗО. Дети выполняли и напредметные проекты.

Защита сопровождалась презентациями, а некоторые из проектов и работы исследовательского характера – музыкой и видеофрагментами.

В качестве продуктов дети представляли буклеты, рисунки, плакаты, макеты интерьера комнаты, изделия из мыла, изделия из дерева и швейные, книжки-малышки, брошюры, этимологические листки, подборки видео, памятки и т.д.

*Выводы:* проекты вызвали интерес как учащихся, так и учителей. Все работы учащихся 9 и 11 классов оценены положительно.

### *Участие школьников в конкурсах*

В течение 2023 года в школе прошли

- 3 конкурса сочинений для учащихся:
  - «Учитель – профессия или призвание?»
  - «Письмо солдату»
  - «Без срока давности»;
- конкурсы чтецов:
  - классные и школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
  - районная online-акция «Бессмертный полк в поэзии».

Дети также активно принимали участие в муниципальных конкурсах, на образовательных онлайн-платформах, в интернет-олимпиадах, викторинах и марафонах. Например, в муниципальном конкурсе сочинений об учителе участвовало 6 человек, один из них – призер (уч. Шиханова М.В.), в районной викторине по педагогике – 19 человек – 5 человек победители и призёры и т.д.

*Выводы:*

- в школе целенаправленно ведется работа с одаренными учащимися;
- работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через

различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время.

### ***Проведение видеоуроков в рамках проекта «С чего начинается Родина»***

В соответствии с письмом филиала Российского общества «Знание» в партнерстве с ярославской региональной организацией «Народный университет» в школе был организован просмотр видеофильмов, созданных в рамках проекта «С чего начинается Родина», реализуемого при поддержке фонда президентских грантов. Научными руководителями явились преподаватели ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Всего было проведено 8 уроков. Учащиеся 5 «А» кл. (учитель Пелевина Т.З.), 7 «А» (уч. Кирпичева Л.Р. ), 7 «Б» и 7 «В» кл. (уч. Федотова М.В.) просмотрели видеофильмы по теме «Герои Великой Отечественной войны, чьи имена носят улицы Ярославля», 9 «А», 9 «Б» кл. (уч. Попова Н.И.) и 10 кл. (уч. Башляева О.В) – видеофильм по теме «История Отечества (фальсификация исторических фактов, правда и вымысел)», 7 «А» кл. (уч. Попова Н.И.) – «Патриотизм. История русского патриотизма. Отличие патриотизма от национализма».

*Вывод:* участие в проекте «С чего начинается Родина» - очень важное и нужное мероприятие, так как главная идея проведения видеоуроков – воспитание у школьников патриотизма. В результате проведенного анкетирования выяснилось, что 100% школьников оценили полезность прослушанных лекций.

### **Взаимодействие семьи и школы**

Важным звеном в построении учебной и воспитательной работы учителей всех циклов является взаимодействие с родителями. В работе использовались разнообразные формы:

- семинары-практикумы
- общешкольные и классные родительские собрания
- творческие отчеты
- выставки детских работ
- электронные дневники

- индивидуальные консультации.

В 2022-2023 учебном году на базе школы успешно прошел семинар-практикум учителей 1-х и 4-х классов, воспитателей детских садов и родителей по теме «Преемственность в работе между детскими садами, школой и семьей – основа сотрудничества и партнёрства в подготовке первоклассников», где выступали директор школы Ключева Н.В. и психолог Кашина М.Д. («Адаптационный период в первом классе: радости и трудности школьной жизни» и «Организация питания школьников»), а для родителей давали фрагменты открытых уроков Киселева Е.С. (по литературному чтению (обучение грамоте), 1«А» кл.), Куликова О.Н. (по русскому языку (обучение письму), 1 «Б» кл.), Покровская Е.П. (по окружающему миру, 4 «А» кл.) и Рычкова Л.А. (по математике, 4 «Б» кл.).

Родители помогали классным руководителям в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок, классных часов, а также являлись активными участниками школьных семейных спортивных игр.

### **Выводы**

Анализ методической работы школы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;
- все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составил 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет;
- серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей;
- методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к стандартам. Велась работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету;
- в течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися по развитию

интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей;

- план методической работы выполнен;
- все педагоги вовлечены в методическую работу;
- деятельность МО всех циклов находится на оптимальном уровне;
- работа МО отражена на сайте школы;
- прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов.

*Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:*

- отмечается формализм в деятельности некоторых членов МО (особенно это касается спортивно-оздоровительного и эстетического цикла);
- недостаточно высокие результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах и предметных олимпиадах;
- большая нагрузка учителей, которая снижает их методическую активность;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

### **3.3. Качество образовательных результатов**

В 2022-2023 учебном году в школе укомплектовано 19 классов-комплектов (8 – начальный уровень образования, 9 – основной (на параллели 7-х классов функционирует СКК) и 2 – средний).

На начало учебного года в школе обучалось 296 учащихся, на окончание – 299.

Все учащиеся 7-летнего возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Из них были скомплектованы 2 первых класса в количестве 31 человека (кл. рук. Киселева Е.С. и Куликова О.Н.). В основном, это дети, посещавшие детский сад и имеющие определённую подготовку к школе (занимались в «Школе будущих первоклассников»).

Программа 1 класса была освоена не всеми учащимися (не аттестуются), учащийся 1 «Б» класса Кабанов Р. оставлен на повторное обучение по заявлению родителей (ЗПР вариант 7.2). Остальные учащиеся 1 класса в общем количестве 30 человек переведены в следующий класс.

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 268 учащихся, из них 98 обучающихся 2-4-х классов, 145 обучающихся 5-9-х классов и 25 обучающихся 10-11 классов, переведены в следующий класс 222 ученика и 5 учащихся условно переведены (Беженарь Н.- 6 кл., Быков К. 7а, Кудрякова К. 7а, Топтунова М. 8 кл., Кубраков М. 8 кл.). Отчислены по окончании 9 класса в связи с завершением основного общего образования 30 человек (из них 1 учащийся со справкой (УО)), а по окончании 11 класса в связи с завершением среднего полного образования - 11 человек.

В школе достаточное количество учащихся, которые добросовестно относились к выполнению своих учебных обязанностей. По итогам 2022-2023 учебного года 14 человек (5,2% от общего числа аттестованных, что на 0,2 % меньше, чем в предыдущем учебном году) отличников, а именно:

4 «А»	Герасимова Виталина
5 «А»	Селиверстов Михаил
5 «А»	Хомченко Анастасия
5 «А»	Гребенщикова Ева
6 кл.	Иванов Сергей
9 «Б»	Абрамычева Анна
10 кл.	Селиверстов Арсений
10 кл.	Малявина Анастасия
10 кл.	Салий Диана
10 кл.	Князева Елизавета
10 кл.	Федотова Василиса
10 кл.	Шрейдер Дарья
11 кл.	Быкова Елена
11 кл.	Еремина Полина

На «4» и «5» окончили данный учебный год 85 обучающихся (31,7 % от общего числа аттестованных, что на 4,8% меньше, чем в предыдущий год). Таким образом, качество обучения составило 37% (99 чел.), что ниже результатов прошлого года на 5 %.

Кроме того, в школе имеется довольно большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» – 20 человек (7,5%) и одну «4» - 1 человек (0,4%). С ними и их родителями необходимо провести дополнительную работу по «проблемным» предметам, чтобы перевести этих детей в другую категорию по успеваемости.

По адаптированным программам обучающихся с ОВЗ на начало учебного года 30 человек и на конец – 32 человек: 25 учеников с ЗПР и 7 учеников с УО. Переведены в следующий класс – 30 учеников, 2 – закончили 9-й класс.

В школе обучалось в течение года 36 воспитанников из социального приюта «Росинка». Дети из неблагополучных семей, родители которых лишены родительских прав, большая часть из них хорошо адаптировались в школе и успешно окончили учебный год.

В прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне среднего полного образования участвовали 11 обучающихся школы. Учащиеся сдавали только те предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗы: математику, русский язык, обществознание, историю, информатику, физику, биологию и химию.

№	Предмет	Кол-во сдававших их	Минимальный балл		Средний балл	
			2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
1	Математика (ПУ)	6/4	27	27	49	54
2	Русский язык	8/9	24	24	67	70
3	Обществознание	5/5	42	42	59	72
4	Физика	4/2	36	36	35,5	48
5	История	3/4	32	32	67,7	65
6	Информатика	2/2	40	40	40.2	47
7	Биология	1/-	36	-	65,5	-
8	Химия	1/-	36	-	74,5	-

По всем предметам, кроме истории средний балл по школе стал ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Один учащийся 11 класса не сдал физику, еще один не сдал информатику и математику (ПУ), но после пересдачи набрал необходимое количество баллов по математике, чтобы получить аттестат.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной сдачей ГИА по русскому языку и математике, и 2 предмета по выбору. Формы проведения ГИА-9 – основной государственный экзамен (ОГЭ). Получили аттестаты об основном общем образовании не все обучающиеся (2 учащихся не справились с 3-4 предметами и 1 учащаяся будет сдавать ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2023 года и 1 учащийся ушел из школы на базе 8 класса в ГПОАУ ЯО Ростовский Колледж Отраслевых Технологий). Не все обучающиеся 9 класса прошли ГИА успешно с первого раза. Так 4 учащихся не справились с ГИА по географии, русскому языку, математике, истории и информатике, в резервные сроки успешно пересдали русский язык и информатику. Четверо учащихся не получили аттестат об окончании основного общего образования, трое из них будут пересдавать экзамены осенью (1 учащийся – географию, 1 – историю, 1 – математику, русский язык и информатику), один ушел в СПО на базе 8 классов.

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в 9-х классах:

Предмет	Учитель	Сдавало	Качество	Средний балл	Подтверждение годовой оценки
Математика	Дзык Т.Р. Ваганов А.И.	29	44,8%	3,3	Подтвердили – 16 чел. (55%), ниже – 9 чел. (31%), выше – 4 чел. (14%)
Русский язык	Шиханова М.В.	29	72 %	3,8	Подтвердили – 12 чел. (41%), выше – 12 чел. (41%), ниже – 5 чел. (18%)

Предмет	Сдавало	Качество	Средний балл
Математика	29/25	44,8% / 44 %	3,3/3,4
Русский язык	29 /25	72% / 72 %	3,8/4,2

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по 2 другим учебным предметам по своему выбору. Результаты ГИА по предметам по выбору влияли на получение аттестата и учитывались при выставлении итоговой оценки по соответствующему учебному предмету.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Сдавало 23/22 г.	Качество 23/22 г.	Средний балл	Подтверждение итоговой оценки
Обществознание	Попова Н.И.	9/12	44%/42%	3,4/4	Подтвердили – 6 чел. (67%), ниже – 3 чел. (33%).
Информатика		19/18	26 %/50%	3,1/4	Подтвердили – 1 чел. (5%), ниже – 18 чел. (95%)
Физика	Хомченко О.В.	2/4	50%/75%	3,5/4	Ниже – 2 чел. (100%)
География	Грязнова Э.А.	21/9	57%/78%	3,5/4	Подтвердили – 7 чел. (33%), выше – 1 чел. (5%), ниже – 13 чел. (62%).
История	Попова Н.И.	1/1	-	2/3	Ниже – 1 чел. (100%)
Химия	Ваганов А.И.	2/3	100%/100%	4,5/4,7	Подтвердили – 2 чел. (100%)
Биология	Ваганов А.И.	2/1	-/100%	3/4	Подтвердили – 1 чел. (50%), ниже – 1 чел. (50%)

Предварительная информация по самоопределению (трудоустройству) выпускников школы отражено в таблице.

	9 класс	11 класс
в 10 класс	8	
в СПО	22	2
в ВУЗы		9

В течение года во всех классах неоднократно проводились контрольные и срезовые работы по линии администрации (входной, промежуточный и итоговый контроль), методических объединений и управления образования. Результаты входного контроля были значительно хуже, чем промежуточного и итогового.

В 1-х классах (учителя Киселева Е. С и Куликова О.Н.) по линии управления образования была проведена входная диагностическая работа (Киселева Е. С и Куликова О.Н.) справка в ЖК от 02.11.2022г.)

Результаты 1-х классов:

		оценка уровня стартовых возможностей									
Кол-во обучающихся	писало работу	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
29	27	1	3,7	8	29,63	8	29,63	7	25,93	3	11,11

Комплексные работы и работы контролирующего характера в различных формах проводились в течение года неоднократно учителями 1-х классов, что дало положительный результат, но, тем не менее, предстоит ещё огромная работа по формированию универсальных учебных действий, т.к. большинство ЗУН будут сформированы только к концу 4 класса.

По приказу Департамента Образования Ярославской области в этом учебном году ВПР проводились осенью (за 2021-2022уч. год) и весной 2023 года.

### Результаты ВПР (осень 2022 г.)

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во писавших</b>	<b>Качество</b>
Химия	9	9	55%
Физика		15	60%
История		10	40%
География		17	23%
Русский язык		26	65%
Математика		25	20%
Обществознание	8	16	56%
География		17	29%
Русский язык		12	42%
Математика		17	53%
Английский язык		16	0%
Биология	7	13	23%
История		12	50%
Обществознание		13	38%
География		12	50%
Математика		23	30%
Биология	6	21	47%
История		15	46%
Русский язык		23	52%
Окружающий мир	5	23	91%
Русский язык		27	77%
Математика		26	73%

## Результаты ВПР (весна 2023 г.)

### Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	
4	31	31	0	13	16	2	3,6
5	28	26	2	10	9	5	3,6
6	25	22	3	7	7	5	3,6
7	24	22	2	12	8	0	3,3
8	21	18	3	6	9	0	3,3

### Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	31	31	0	2	23	6	93,5%	4,1
5	28	26	2	7	11	6	65,4%	3,8
6	25	25	8	12	4	1	22,7%	2,9
7	24	19	0	14	5	0	26,3%	3,3
8	21	13	0	8	4	1	38,5%	3,5

### **Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах**

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	31	31	0	1	18	12	96,8%	4,4

### **Результаты ВПР по биологии в 5-7 классах**

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
5	28	24	3	7	10	4	58,3%	3,6
7	12	11	1	7	3	0	27,3%	3,2

### **Результаты ВПР по географии в 6-7 классах**

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
6	25	24	3	10	9	2	45,8%	3,4
7	12	11	1	7	3	0	27,3%	3,2

### **Результаты ВПР по истории в 5-8 классах**

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
5	28	26	0	10	10	6	61,5%	3,8
6	25	17	2	5	9	1	58,8%	3,5
7	12	10	0	4	5	1	60%	3,7
8	21	17	0	4	11	2	76,5%	3,8

### **Результаты ВПР по химии в 8 классе**

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
8	21	19	0	9	6	4	52,6%	3,9

### **Результаты ВПР по физике в 7 классах**

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	12	9	0	4	4	1	55,6%	3,7

### **Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах**

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	24	23	6	15	2	0	8,7%	2,8

Во 2 «А», «Б» классах (уч. Митяева Е. Н. и Лапина И.В.) было проведено 4 административных контроля по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, Изо, технология, английский язык, музыка и физическая культура) и неоднократно учителями, что дало определенный результат, успешность усвоения метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет во 2 «А» - 78%, во 2 «Б» - 56%, справляемость в обоих классах – 100% от общего количества обучающихся (см. справку в ЖК от 31.05.2023 г.)

В 3 «А», «Б» классах (уч. Саракат О.М. и Мужичина В.В.) Покровская Е.П. и Рычкова Л.А) было проведено 4 административных контроля по всем предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изо и технология), что дало определенный результат, успешность усвоения метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет в 3 «А» классе – 72%, в 3 «Б» - 53%, справляемость – 100% от общего количества обучающихся (см. справку в ЖК от 31.05.2023 г.)

В 4 классе (уч. Покровская Е.П. и Рычкова Л.А) было проведено 4 административных контроля по всем предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изо и технология), что дало определенный результат, успешность усвоения метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет в 4 «А» классе – 69%, в 4 «Б» - 31%, справляемость – 100 %. (см. справку в ЖК от 31.05.2023 г.).

7 декабря 2022 года в 11 классе проводилось сочинение по линии Министерства образования в целях выявления допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (см. справку в ЖК от 12.12.2022 г.). Работу выполняли 11 обучающихся, 10 из них успешно с ней справились.

1 учащийся после перепроверки сочинений получил «Незачет», но в резервный день пересдал и получил по всем критериям «Зачет». Тема сочинения раскрыта у всех обучающихся; все привлекли литературный материал, аргументировали его; все довольно грамотно написали сочинение. С учетом результатов пересдачи одним учащимся итогового сочинения, по всем критериям все учащиеся получили зачет.

### Выбор темы сочинения

всего выпускников	писал о работе	Выбор темы сочинения											
		102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?		210. Что такое взаимопонимание?		310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?		409. В чём ценность исторического опыта?		512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?		605. Что делает человека подлинно счастливым?	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	11	6	54,5	1	9	1	9	0	0	0	0	3	27,5

## Результаты проверки по критериям

всего выпу скни ков	писа ло рабо ту	требования к сочинению				по критериям получили зачет											
		объем сочин ения		само стоя тель ност ь напи сани я	1 критерий - соответстви е теме		2 критерий - аргумент ация, привлече ние литерату рного материал а		3 критерий - композици я и логика рассужден ия		4 критерий - качество письменн ой речи		5 критерий - грамтнос ть		зач ет		
		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11	11	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 129 учащихся 9-х классов. В результате все 29/100 % получили «зачет». Испытание проходило в очном формате. Для проведения итогового собеседования было задействовано 4 аудитории. Собеседование проводили экзаменаторы-собеседники учителя начальных классов. Оценивали ответы обучающихся эксперты – учителя русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) и максимум (20 баллов) никто не получил. Самый высокий результат 19 баллов, самый низкий результат 11 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому

участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Проводились также административные тренинги по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов:

➤ в 11 классе было проведено по три тренировочных экзамена по каждому из обязательных предметов, по предметам по выбору по две работы. Итого: в 11 классе проведено 18 работ (математика, русский язык, обществознание, физика, история, информатика, химия и биология),

➤ в 9 классах - 6 (математика, русский язык) и 14 работ по предметам по выбору (география, обществознание, информатика, история, физика, химия и биология). (см. справки в ЖК).

### **Состояние воспитательной работы**

В течение всего учебного года школа активно сотрудничала с МОУ ДО ЦВР, МАУ РМР ЯО МЦ «Ростов Великий», МАУ РМР «Районный центр культуры и народного творчества «Ишненский СДК», Отделом туризма, культуры, молодежи и спорта администрации РМР ЯО, МУ «Театр Ростова Великого» и Методическим центром РМР.

### ***Первое полугодие календарного 2023 года***

**С 16 января по 16 апреля** проходил муниципальный этап **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**. После отборочного школьного этапа на конкурс в МОУ ЦВР г.Ростов было отобрано 6 ребят, которые получили грамоты за участие.

**С 16 января по 3 июня** проходил **Региональный конкурс «ЭкоПоколение Ярославии – 2023»** (АНО «Содружество семей»). Дипломом победителя 3 степени были награждены Ильичева Анастасия, Саакян Рима, Лазарева Полина (4 «Б» класс, кл.рук. Рычкова Л.А.)

**С 16 января по 24 февраля** проходил **муниципальный конкурс «Наш теплый дом 2023»**. На конкурс было отправлено 33 работы. По итогам победителями стали Зеленин Владимир и Абалимова Полина (3 «А» класс, кл.рук. Саракат О.М.), призерами - Вартанян Арина, Медведева Виктория (1 «А» класс, кл.рук. Киселева Е.С.) и Хомченко Анастасия (рук. Хомченко О.В.)

**С 20 января по 20 февраля** 10 учащихся приняли участие во Всероссийской акции «Живая открытка герою».

**С 1 февраля по 1 апреля** 4 учащихся в номинации «Чтецы» приняли участие в **XXIII областном фестивале детского и юношеского художественного творчества «Радуга»** (ГООУ ДО ЯО ЦДЮ г. Ярославль). Ребята стали участниками фестиваля.

**С 1 февраля по 1 апреля** проходил **муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»**. От нашей школы участие приняли 13 учащихся.

**2 февраля 2023 г.** на базе ЦВР г.Ростов команда учащихся 10 класса принимали участие в **Районном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда»** и получили свидетельство об участии.

**С 14 февраля по 14 марта** проходил **областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»**. От нашей школы было представлено выступление агитбригады учащихся из 4 «А» класса. Ребята получили грамоту за участие.

**С 15 февраля по 20 апреля** школа приняла участие в муниципальном проекте, посвященном Году педагога и наставника «Прообразование: Учить. Вдохновлять. Развивать.» (Методический центр г.Ростов). Ребята участвовали в викторинах, где Сафронова М. (4 «Б» кл. рук. Рычкова Л.А.) стала победителем, призерами стали: Медведев А., Шиханов Д. (4 «А» кл. рук. Покровская Е.П.), Карасев Р. (5 «Б» кл. рук. Федотова М.В.), Хомченко А. и Кашеварова М. (5 «А» кл. рук. Модулин А.Е.). В фестивале детского творчества «Гимн педагогу» призерами стали Боловикова В. и ансамбль «Веснушки» (рук. Седова Н.А.)

**С 27 февраля по 10 апреля** МОУ ЦВР г.Ростов проводил **муниципальный этап III творческого конкурса, посвященного Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу "Готов к труду и обороне" среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья "ГТО без границ"**. От нашей школы участие принимали 2 учащихся. По результатам конкурса победителем стал Гапеев Г. (7 «В» класс, кл.рук. Сафронова Д.Ю.)

**С 1 марта по 31 марта** проходил **муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»** (МОУ ЦВР г.Ростов). От нашей школы было отправлено 13 работ. Грамотой за 1 место был награжден Лукьянов Р. (2 «Б» класс, кл.рук. Лапина И.В.), грамотами за 2 место награждены: Хаханова М. (1 «Б» класс, кл.рук. Куликова О.Н.), Хаханова Д., Онищенко Д., Денисов Н., Галактионова Е. (2 «Б» класс, кл.рук. Лапина И.В.), Лапина Д. (6 класс, кл.рук. Шиханова М.В.), грамотами за 3 место награждены: Шиханов Д., Воронов А., Дьяковская Д. (4 «А» класс, кл.рук. Покровская Е.П.)

**С 1 марта по 1 июня** в рамках **Областного проекта «Чайка», дотянувшаяся до звезд», посвященного 60-летию со дня полета в космос первой женщины- космонавта Валентины Владимировны Терешковой** проходили: **конкурс рисунков, куда было представлено 20 работ и конкурс стихов, где участвовали 9 человек.** Призером конкурса изобразительного творчества стала Кондратова Д. (1 «А» класс, кл.рук. Киселева Е.С) и призером конкурса чтецов стала Боркова В. (9 «А» класс, рук. Седова Н.А.)

**3 марта** на базе МОУ ЦВР г.Ростов проходила **районная олимпиада по правилам дорожного движения.** Участие приняли 10 учащихся. По итогам призерами стали Ватагина С. (7 «А» класс), Соков Н. (7 «Б» класс), Молев Д. (6 класс) (рук. Дежкина Е.А.)

**С 1 по 31 марта** проходил **региональный конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей».** За рисунки Денисов Н. (2 «Б» кл. рук. Лапина И.В.), Кашина А. (1 «А» кл. рук. Киселёва Е.С.) и буклет Ватагина С. (7 «А» кл. рук. Мялкина Е.Ю.) учащиеся получили свидетельства участников.

**6 марта 2021 г.** отряд ЮИД «Светофор» (руководитель: Дежкина Е.А.) принял участие в **областном слёте юных инспекторов движения** образовательных организаций Ярославской области, который проходил в г. Ярославль на базе ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ.

**6-7 марта** проходил **районный фестиваль детского творчества «Радуга»**. Федотова А. (11 класс, рук. Федотова М.В.) была награждена грамотой за 1 место в конкурсе театрального искусства «Верю!», Алдошин Л. (7 «А» класс, рук. Седова Н.А.) был награжден грамотой за 1 место в конкурсе вокального искусства «Гармония», ансамбль «Веснушки» (рук. Седова Н.А.) был награжден грамотой за 3 место.

**С 7 марта по 31 марта** МОУ ЦВР г.Ростов проводил **муниципальный этап областного смотра-конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер-01»**. Было отправлено 17 работ. Грамотами за 1 место награждены: Крутова Арина (2 «А» класс, кл.рук. Митяева Е.Н.), Ершов Я., Медведева В. (1 «А» класс, кл.рук. Киселева Е.С.), Никулина С. (4 «А» класс, кл.рук. Покровская Е.П.), грамотами за 2 место награждены: Онищенко Д., Мухина М., Галактионова Е., Денисов Никита, Малыгина В. (2 «Б» класс, кл.рук. Лапина И.В.), Павлицев Д. (3 «А» класс, кл.рук. Саракат О.М.), Дьяковская Д. (4 «А» класс, кл.рук. Покровская Е.П.), Баринов Е. (4 «Б» класс, кл.рук. Рычкова Л.А.), грамотами за 3 место награждены: Хаханова Д. (2 «Б» класс, кл.рук. Лапина И.В.), Шиханов Г., Вартанян А. (1 «А» класс, кл.рук. Киселева Е.С.).

**С 7 по 31 марта** проходил **областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»**. От школы было отправлено 5 работ. Грамотой за 3 место был награжден Воронов И. (1 «Б» класс, кл.рук. Куликова О.Н.).

**С 14 марта по 14 апреля** школа принимала участие в **районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»**. По итогам школа награждена грамотой за 1 место в номинации «Самая добрая сельская школа РМР», сдав 110 кг. крышечек.

**23 марта** учащиеся школы принимали участие в **интеллектуальной игре «Родной язык – наше богатство»** (МАУ РМР ЯО Молодежный центр "Ростов Великий"). От нашей школы участвовали 3 команды. Команда «Время первых» в

составе: Козлова В., Балаян И., Бибикова О., Боловикова Д., Гонозова А. (рук. Шиханова М.В.) была награждена грамотой за 1 место. Команда «Русичи II» в составе: Шастина Ю., Федотова В., Селиверстов А., Салий Д., Малявина А. (рук.: Кирпичева Л.Р.) была награждена грамотой за 2 место. Команда «Русичи» была награждена грамотой за 4 место.

**С 3 по 12 апреля** МОУ ДО ЦВР г.Ростов проводил **районный конкурс рисунков «Космические просторы»**. От школы было отправлено 55 работ. Грамотами за 1 место были награждены: Карпова П., Лукин Р. (3 «А» класс, кл.рук. Саракат О.М.), Нечунаев Р. (5 «Б» класс, кл.рук. Федотова М.В.), Кондратова Д. (1 «А» класс, кл.рук. Киселева Е.С.), грамотами за 3 место награждены: Карпова Полина, Лаксина В., Боловикова В., Омарова А. (3 «А» класс, кл.рук. Саракат О.М.), Вологдин М., Волков К., Мартин К., Снакин Ил., Борщ В. (4 «А» класс, кл.рук. Покровская Е.П.), Денисов Никита, Хаханова Д., Онищенко Д. (2 «Б» класс, кл.рук. Лапина И.В.), Густелев С. (1 «Б» класс, кл.рук. Куликова О.Н.). Остальные ребята получили грамоты за участие.

**С 1 по 28 апреля** проходил **областной конкурс детского рисунка «Гордимся! Помним!»**. 3 ребят 1 «А» кл. (кл.рук. Киселёва Е.С.) приняли участие в конкурсе.

**6 апреля** учащиеся 9-11 классов Шурскольской, Ишненской школы и школы им. Евгения Родионова приняли участие в **Форуме "Патриот" с фондом поддержки и развития общественно полезных и социально значимых проектов и инициатив "БлагоДарю" г. Ярославль.**

**С 10 апреля по 1 мая** методический центр Ростовского муниципального района проводил **муниципальный детский конкурс изобразительного творчества «Мой любимый древний Ростов»**. От школы было отправлено 23 работы. Победителями стали Саакян Рима (4 «Б» класс, кл.рук. Рычкова Л.А.), Лушников Маргарита, Пономарев Павел (3 «Б» класс, кл.рук. Мужичина В.В.), призерами - Лукьянов Роман (2 «Б» класс, кл.рук. Лапина И.В.), Крутова Арина, Панина Арина (2 «А» класс, кл.рук. Митяева Е.Н.), Лапина Дарья (6 класс, кл.рук. Шиханова М.В.)

**20 апреля** в МАУ РМР ЯО МЦ «Ростов Великий» была проведена **муниципальная игра по станциям «Команда супергероев»**. Команда учащихся 9 «А» кл. была награждена грамотой за участие.

**3 мая** на стадионе «Спартак» г.Ростов проходил **районный тур областной детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа»** (МАУ "Городской центр молодежи и спорта" с сотрудниками МАУ РМР ЯО МЦ «Ростов Великий» провели данное мероприятие). Команда учащихся 10-11 классов была награждена грамотой за участие.

**С 24 апреля по 1 мая** 9 ребят приняли участие в районной online-акции «Бессмертный полк в поэзии», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята получили сертификаты участников.

**18 мая** на базе МОУ ДО ЦВР г.Ростов проходил **муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»**. Команда ЮИД «Светофор» рук. Дежкина Е.А. получила грамоту за участие.

9 июня в рамках Международной акции «Сад памяти» на школьной территории было высажено 20 плодовых деревьев, школа получила сертификат участника. На Всероссийской карте школа теперь имеет свою точку.

**В течение года** в рамках комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!» с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма были проведены различные профилактические акции, организованные сотрудниками Госавтоинспекции Ростовского района и отрядом ЮИД «Светофор» (рук. Дежкина Е.А.)

Также сотрудники МАУ РМР ЯО МЦ «Ростов Великий» на базе школы провели следующие мероприятия:

- ✓ Медиа - урок про Космос.
- ✓ Космическая квиз-игра для учащихся 5-11 классов.
- ✓ «Мы за Здоровый образ жизни».

В осенний, зимний, весенний период сотрудниками ГИМС и МЧС в классах были проведены беседы на темы **«Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период»**, **«Безопасность на водных объектах в зимне-осенний период»**.

Многие мероприятия, проводимые в школе, стали традиционными. Такие как: игровые программы, посвященные новогодним праздникам, конкурсы рисунков, посвященные Дню матери, 8 марта, Дню Защитника Отечества и Дню Победы, акции «Зимние окна» и «Окна Победы», Дни Здоровья.

В течении учебного года учащиеся школы приняли участие в информационно-рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми (сентябрь), в региональной акции «Наша жизнь в наших руках» (октябрь), «Сообщи, где торгуют смертью», во Всероссийская дистанционная олимпиада «Стоп ВИЧ и СПИД» (отв. Мялкина Е.Ю.), во Всероссийских открытых музейных уроках «Первые в космосе», «История. Профессия. Мы» (отв. Мялкина Е.Ю.), в онлайн-уроках по финансовой грамотности (отв. Башляева О.В.), во Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"(отв. Попова Н.И.), во всероссийских флэшмобах ЗИМНИЕ ОКНА, ОКНАПОБЕДЫ, в едином дне С.В. Рахманинова в России «С любовью к Родине» (отв. Седова Н.А.), в областной интернет-олимпиаде «Код успеха», во Всероссийском проекте «Урок цифры», в интернет-олимпиаде ГУ ЯО «Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании» «Подросток и закон» (отв. Мялкина Е.Ю.), во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ (отв. Попова Н.И.), во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования "Читаем К.Д. Ушинского" (отв. Шиханова М.В.), в интерактивной игре «Безопасность на воде» в рамках деятельности регионального ресурсного центра по направлению «Формирование культуры безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях» (отв. Мялкина Е.Ю.), в видеоконференции областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!», в благотворительной акции «Белый цветок».

**В школе проводится активная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.**

Результаты таковы:

- **19.01, 24.01 и 26.02** в финале районной Спартакиады «Шаг к здоровью» среди образовательных учреждений города и района команда «Дружба» 2-х классов и команда «Непоседы» 3-х классов (рук. Ремнев С.Ф.) заняли 3 место;
- **21 февраля в общекомандном первенстве по лыжным гонкам** второй группы школ Спартакиады школьников РМР команда школы заняла 3 место;

- **11.марта в турнире по волейболу** среди обучающихся школ и колледжей команда школы заняла 3 место;
- **11-13 апреля в районной Спартакиаде школьников РМР по виду спорта «Волейбол»** девушки(7-8кл.) – 2 место, юноши 9-11 класс – 1 место, девушки 9-11 класс – 2 место, юноши 5-6 класс – 2 место, девушки 5-6 класс – 2 место;
- **27 апреля в районных соревнованиях по легкой атлетике** команда школы заняла 4 место;
- **1 - 3 июня на 66 –м районном туристском слете учащихся РМР**, проводимом МОУ ДО «Станция юных туристов» Ватагина Софья (7 «А» класс, кл.рук. Ремнев С.Ф.) была награждена дипломом за 2 место в соревнованиях ориентирование «Спринт», грамотой за 2 место была награждена средняя возрастная группа в конкурсе «Топографическая съемка местности», грамотой за 3 место была награждена старшая группа в конкурсе «Туристская газета», младшая группа была награждена грамотой за 1 место в конкурсе «Знатоки-краеведы».

### ***Второе полугодие календарного 2023 года***

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство». Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11 классов по 7 направлениям. Количество часов: 1-4 кл. – 10 ч.; 5-10кл. – 6 ч. (до 10 часов включаются занятия в дополнительном образовании, поездки, походы). Практически все педагоги школы задействованы в ВУД. Занятия проводятся регулярно и строго по расписанию, претензии есть к некоторым руководителям и то лишь в части заполнения АСИОУ. Внеурочная деятельность охватывает все образовательные области. Результатом является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьника, а также активное участие ребят в различных олимпиадах, конкурсах, программах.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений.

Количество учащихся из неблагополучных семей – 3чел. состоит на учёте в ПДН. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте – на начало года 4, на конец 1 полугодия – 8чел. На учёте в ОДН состоят 2 чел. На начало года было 3 чел.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 13 обучающихся за нарушение дисциплины, неуспевающие и пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. С 15.09 по 31.10 проведено социально-психологическое тестирование. В сентябре проведено родительское собрание «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде». Совершенствованию правовой культуры способствует участие в различных мероприятиях: в сентябре акция «Телефон доверия», в октябре областная акция «Наша жизнь в наших руках», «Мы выбираем ЗОЖ» (где ребята рисовали плакаты), в ноябре, к 1 декабря акция «СТОП ВИЧ/СПИД».

Согласно плану работы с целью **физического воспитания**, сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отряда ЮИД. Были проведены встречи – беседы с сотрудниками МЧС, ГИМС.

В первом полугодии состоялись соревнования по разным видам спорта и различные мероприятия:

- соревнования по мини-футболу в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района

(участники);

- соревнования по мини-футболу в рамках муниципального проекта "Футбол в школу" (участники);
- соревнования по теннису в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (участники);
- соревнования по шахматам в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (старшая группа – 1 место, средняя – 2 место; младшая – 3 место);
- соревнования по волейболу в рамках муниципальной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (участники);
- соревнования по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся - юношей 9-11 классов Ростовского муниципального района Ярославской области «Призывник России – 2023» (участники, 3 место на этапе «Перенос пострадавшего»);
- спартакиада «Шаг к здоровью» среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений г.Ростова и Ростовского района (участники);
- учебные сборы в региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (Сорокин Д.10 кл. - участник команды района, 2 место в соревнованиях по шахматам);
- областное комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность";
- районный конкурс детского творчества "За безопасность дорожного движения" (39 участников, 1 место – 6 чел. (4а, 3б, 2а, 1а), 2 место -2 чел. (2б, 3б), 3 место – 2 чел. (4б, 2а);
- 27 октября областной форум юных инспекторов движения образовательных организаций Ярославской области "Страна ЮИД";

- региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!2023" (3 участника - 4а,10кл.);
- районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма "Как дружить с электричеством"(23 участника, Офицеров И. 1б кл. – лауреат)

В первом полугодии работа по формированию **экологического воспитания** обучающихся, ценности научного познания осуществлялась через участие в:

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО" (81 участник, 12 - лауреатов 1а,5 а, 3б, 4а, 2а, 8б, 3а):
- Межрегиональном интеллектуальном конкурсе "Самое синее в мире...", посвященный Международному дню Черного моря (рук. Грязнова Э.А., 4 участника);
- Эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских рисунков "Разноцветные капли" (14 участников)
- Районном конкурсе поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвященный Всемирному дню вторичной переработки среди общеобразовательных организаций (32 участника, Лауреат – 3 чел. 4а,5а,2а)
- Региональном эколого-просветительском проекте "Марафон экособытий Ярославии". В ноябре 2023г - региональная социально-экологическая акция "Мы против мусора" (17 участников), в декабре - "Эконаряд для ёлочки" (6 участников).

Реализации программы воспитания способствовали достижению обучающихся в направлении **духовно-нравственного, эстетического воспитания** через участие в:

- Муниципальном конкурсе видеороликов "С любовью к вам, Учителя!"(10 классов – 1а, 1б, 2а, 5а, 5б, 6б, 7а, 8а, 10, 11)

- Районный фестиваль межнациональной дружбы "Живые традиции" (6 участников)
- Областной творческий конкурс "Парад новогодних идей" для детей с ОВЗ (1 участник 7кл.);
- Муниципальный этап конкурса детского творчества "Открывая горизонты ГТО" (22 участника, 1 место – Онищенко Д. 3б, 2 место – Хаханова М. 3б);
- Районный онлайн-марафон ко Дню матери "Моя мама - лучшая на свете!" (2 участника – победители, 2а, 1а)
- Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества "Хочу на сцену" (10 участников)
- Районный конкурс "Звонкие голоса" (2 участника) Лауреат- Алдошин Л. 8а)
- Муниципальный VII очный фестиваль творчества «Сердце матери», посвященный Дню матери (12 участников, 1 место – Иглин М. 1а кл., 2 место – Кашина А. 2а кл., 3 место – Крестьянинова Е. 8а кл., Хомченко А. 6а кл., Гиниатуллина Э. 5б кл.)
- Районный конкурс детского творчества "Волшебный чемоданчик Деда Мороза!" (50 участников) 1 место в номинации «Ёлочная игрушка» - 15 чел. (1а, 2а, 2б, 4а, 5а, 3б, 4б), 2 место – 3 чел. (1 б, 3а, 5а), 3 место – 6 чел. (1а, 1б, 2б, 3а, 3б, 4а), в номинации «Символ года» 1 место – 4 чел. (2а, 5а, 6б), 2 место – 1 чел. (2а), 3 место – 1 чел. (2а), в номинации «Рождественский венок» 1 место – 5 чел. (1а, 3а, 3б, 4а), 2 место- 4 чел. (1а, 3б, 4б), 3 место – 3чел. (1а, 2а, 5а), в номинации «Ватная игрушка» 1 место – 1 чел.(2а), 2 место – 2 чел. (2б, 3б)
- Районный конкурс детского творчества "Эти руки золотые" (12 участников)

В рамках реализации федерального проекта «**Патриотическое воспитание граждан РФ**» национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте. В рамках формирования гражданско-патриотического сознания

организовано участие в областных и Всероссийских классных часах, во Всероссийской молодежной акции «Письмо солдату», в акции «Помощь военным на СВО», а также участие в:

- Муниципальном конкурсе сочинений "Учитель - профессия или призвание (8 участников Волошинова Д. 7кл. – лауреат)
- VI межрегиональном конкурсе "Моё Золотое кольцо" на лучший информационно-просветительский материал (30 участников)
- Районном конкурсе " Моя малая родина: природа, культура, этнос" (7 участников, Победители – Дятлова Д., Лапина Д.7 кл.)
- Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант" (155 участников)
- Региональном квесте "Города - золото России" (6 участников)
- Районной игре-викторине "Закон и мы" (6 участников 8 кл.)
- Областном конкурсе "Космическая Ярославия" (5 участников)
- Всероссийском правовом диктанте для школьников #ВПРАВЕ (5 участников)
- II Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант». (45 участников)
- VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (25 участников)
- Районной военно-спортивной эстафете, посвященной Дню Героев Отечества (20 участников. 4а – 3 место)
- Районной интеллектуальной игре "Мы - граждане России" (5 участников)

- Районном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (6 участников)

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение «Движения первых» имени К. Чистова и «Орлята России». В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ с 01.09.2022г. с 1 по 11 класс на основании примерной программы реализуется курс ВУД общекультурной направленности «Разговоры о важном».

**Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды** предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся 6, 7, 8 классов школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Для 6-11 классов в 2023-2024 учебном году введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, знакомит с новыми профессиями в среде IT- технологий. В школе организован «Педагогический класс». 7 ноября учащиеся 11 класса стали участниками районного профориентационный марафон «Выбор профессии офицера».

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (праздники для мам и бабушек, для пап).

### **Работа ОУ в каникулярный период**

Для рационального использования каникулярного времени у школьников, их оздоровления и отдыха, для приобретения трудовых навыков и вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность в школе работают детский оздоровительный лагерь в осенние и весенние каникулы для учащихся 5-11 классов, в летние каникулы для 1-5 классов. Организована работа учащихся 5 – 11 классов на пришкольном участке по озеленению школьной территории.

### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (дошкольная группа) за 2023 год**

*Цель деятельности дошкольной группы* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности дошкольной группы* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы дошкольной группы:* рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

*Наполняемость группы* – 17 детей: 11 девочек, и 6 мальчиков, возраст детей от 3 до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы (далее ОП ДО) приведена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). В соответствии с ФООП ДО, ОП ДО учитывает единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. ФГОС ДО и ФООП ДО были основой для приведения в соответствие ОП ДО, обязательная часть которой полностью соответствует Федеральной программе и оформлена в виде ссылки на нее. <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ Ишненской СОШ.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в группе ежегодно проводится освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен почти всеми детьми группы по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС, формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности группы, а также эффективного сотрудничества с семьями

воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

В дошкольной группе проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Воспитатели соблюдают двигательный режим воспитанников в течение дня, проводят общеукрепляющие и профилактические мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная, пальчиковая гимнастика и др.)

В течение 2023 года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом -2022», Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01», Муниципальный фестиваль - конкурс литературных композиций «Ручеек», Муниципальный конкурс «Нотки души», Муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок», Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами», Районный конкурс поделок из вторичного сырья и др.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе. Обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В дошкольной группе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ежегодно педагог дошкольной группы повышает свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, принимает участие в смотрах- конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Цель анкетирования: изучить удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг по реализации ОП ДО и по присмотру и уходу. В анкетировании принял участие 27 человек. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности (100%).