**АНАЛИЗ**

**работы школы за 2023-2024 учебный год.**

**Учебная работа.**

В 2023-2024 учебном году в школе укомплектовано 20 классов-комплектов (8 – начальный уровень образования, 10 – основной (на параллели 8-х классов функционирует СКК) и 2 – средний).

На начало учебного года в школе обучалось 287 учащихся, на окончание – 285.

Все учащиеся 7-летнего возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Из них были скомплектованы 2 первых класса в количестве 28 человек (кл. рук. Покровская Е.П. и Рычкова Л.А. (Магсумова О.Ю). В основном, это дети, посещавшие детский сад и имеющие определённую подготовку к школе (занимались в «Школе будущих первоклассников»).

Программа 1 класса (31 обучающийся) была освоена всеми учащимися (не аттестуются), все переведены в следующий класс.

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 254 учащихся, из них 92 обучающихся 2-4-х классов, 143 обучающихся 5-9-х классов и 19 обучающихся 10-11 классов, переведены в следующий класс 253 ученика и 1 ученица условно переведена в 8 класс (Топтунова З. 7а кл.). Отчислены по окончанию 9 класса в связи с завершением основного общего образования 19 человек (из них 1 учащийся на семейной форме обучения), 1 учащийся не допущен до сдачи ОГЭ. По окончанию 11 класса в связи с завершением среднего полного образования - 13 человек.

В школе достаточное количество учащихся, которые добросовестно относились к выполнению своих учебных обязанностей. По итогам 2023-2024 учебного года 21 человек (8,2% от общего числа аттестованных, что на 3% больше, чем в предыдущем учебном году) отличников, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 «А» | Кашина Алиса |
|  | 2 «А» | Медведева Виктория |
|  | 2 «Б» | Обыденнова Виктория |
|  | 2 «Б» | Панин Александр |
|  | 3 «А» | Галочкин Захар |
|  | 4 «А» | Карпова Полина |
|  | 4 «Б» | Майнугин Альберт |
|  | 5 «А» | Снакин Илья |
|  | 5 «А» | Герасимова Виталина |
|  | 6 «А» | Селиверстов Михаил |
|  | 6 «А» | Хомченко Анастасия |
|  | 6 «А» | Гребенщикова Ева |
|  | 6 «А» | Емельянова Арина |
|  | 7 «А» | Дятлова Дарья |
|  | 7 «Б» | Иванов Сергей |
|  | 11 кл. | Селиверстов Арсений |
|  | 11 кл. | Малявина Анастасия |
|  | 11 кл. | Салий Диана |
|  | 11 кл. | Князева Елизавета |
|  | 11 кл. | Федотова Василиса |
|  | 11 кл. | Шрейдер Дарья |

На «4» и «5» окончили данный учебный год 79 обучающихся (31,1 % от общего числа аттестованных, что на 0,6% меньше, чем в предыдущий год). Таким образом, качество обучения составило 39,3% (100 чел.), что выше результатов прошлого года на 2,3 %.

Кроме того, в школе имеется довольно большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» – 11 человек (4,3%) и одну «4» - 4 человек (1,6%). С ними и их родителями необходимо провести дополнительную работу по «проблемным» предметам, чтобы перевести этих детей в другую категорию по успеваемости.

По адаптированным программам обучающихся с ОВЗ на начало учебного года 31 человек и на конец – 36 человек: 30 учеников с ЗПР и 6 учеников с УО. Переведены в следующий класс – 33 ученика, 3 – закончили 9-й класс.

В школе обучалось в течение года 21 воспитанников из социального приюта «Росинка». Дети из неблагополучных семей, родители которых лишены родительских прав, большая часть из них хорошо адаптировались в школе и успешно окончили учебный год.

В прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне среднего полного образования участвовали 11 обучающихся школы. Учащиеся сдавали только те предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗы: математику, русский язык, обществознание, историю, литературу, информатику, физику, биологию, химию и английский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Минимальный балл** | | **Средний балл** | |
| **2022-2023** | **2023-2024** |
| 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Математика (ПУ) | 6/4 | 27 | 27 | 49 | 76 |
| 2 | Русский язык | 8/13 | 24 | 24 | 67 | 71 |
| 3 | Обществознание | 5/7 | 42 | 42 | 59 | 65 |
| 4 | Физика | 4/1 | 36 | 36 | 35,5 | 65 |
| 5 | История | 3/4 | 32 | 32 | 67,7 | 56 |
| 6 | Информатика | 2/3 | 40 | 40 | 40.2 | 55 |
| 7 | Биология | 1/- | 36 | 36 | 65,5 | 60 |
| 8 | Химия | 1/- | 36 | 36 | 74,5 | 70 |
| 9 | Литература | -/1 | - | 32 | - | 55 |
| 10 | Английский язык | -/1 | - | 22 | - | 45 |

По вcем предметам, кроме химии, истории и биологии средний балл по школе стал выше по сравнению с прошлым учебным годом. Одна учащаяся 11 класса пересдавала литературу. Пятеро учащихся получили медали «За особые успехи в учении» I степени, одна – II степени.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной сдачей ГИА по русскому языку и математике, и 2 предмета по выбору. Формы проведения ГИА-9 – основной государственный экзамен (ОГЭ). Получили аттестаты об основном общем образовании все обучающиеся (4 учащихся не справились с математикой, русским языком и географией, но благополучно пересдали их в резервные дни).

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в 9-х классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Сдавало** | **Качество** | **Средний балл** | **Подтверждение годовой оценки** |
| Математика | Лемина Ю.А. | 19 | 57,9% | 3,6 | Подтвердили – 10 чел. (53%), ниже – 6 чел. (31%), выше – 3 чел. (16%) |
| Русский язык | Кирпичева Л.Р. | 19 | 68,4 % | 3,8 | Подтвердили – 10 чел. (53%), выше – 7 чел. (37%), ниже – 2 чел. (10%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавало**  **24/23** | **Качество**  **24/23** | **Средний балл**  **24/23** |
| Математика | 19/25 | 57,9 % / 44 % | 3,6/3,3 |
| Русский язык | 19 /25 | 68,4 % / 72 % | 3,8/3,8 |

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по 2 другим учебным предметам по своему выбору. Результаты ГИА по предметам по выбору влияли на получение аттестата и учитывались при выставлении итоговой оценки по соответствующему учебному предмету.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Сдавало**  **23/24 г.** | **Качество**  **23/24 г.** | **Средний балл** | **Подтверждение итоговой оценки** |
| Обществознание | Попова Н.И. | 9/6 | 44%/17% | 3,4/3,2 | Подтвердили – 3 чел. (50%), ниже – 3 чел. (50%). |
| Информатика | Куликова О.Н. | 19/2 | 26 %/0% | 3,1/3 | Ниже – 2чел. (100%) |
| Физика | Хомченко О.В. | 2/1 | 50%/0% | 3,5/3 | Ниже – 1 чел. (100%) |
| География | Грязнова Э.А. | 21/13 | 57%/77% | 3,5/3,7 | Подтвердили – 4 чел. (31%), ниже – 9 чел. (69%). |
| Химия | Ваганов А.И. | 2/1 | 100%/100% | 4,5/5 | Подтвердили – 1 чел. (100%) |
| Биология | Ямская А.В. | 2/9 | 100%/33,3% | 4/3 ,3 | Ниже – 9 чел. (100%) |

Средний балл по школе стал выше по сравнению с прошлым учебным годом по географии, химии и математике, по всем остальным предметам – понизился ( по русскому языку остался таким же). Соответственно, качество повысилось по математике и географии, по химии- остался таким же, по всем остальным предметам - стало ниже.

Предварительная информация по самоопределению (трудоустройству) выпускников школы отражено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| в 10 класс | 5 |  |
| в СПО | 13 | 2 |
| в ВУЗы |  | 11 |

В течение года во всех классах неоднократно проводились контрольные и срезовые работы по линии администрации (входной, промежуточный и итоговый контроль), методических объединений и управления образования. Результаты входного контроля были значительно хуже, чем промежуточного и итогового.

В 1-х классах (учителя Покровская Е.П. и Магсумова О.Ю.) по линии управления образования была проведена входная диагностическая работа (справка в ЖК от 29.09.2023г.).

Результаты 1-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | оценка уровня стартовых возможностей | | | | | | | | | |
| Кол-во об-ся | писало работу | высокий | | выше среднего | | средний | | ниже среднего | | низкий | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 28 | 25 | 5 | 20 | 6 | 24 | 9 | 36 | 3 | 12 | 2 | 8 |

Комплексные работы и работы контролирующего характера в различных формах проводились в течение года неоднократно учителями 1-х классов, что дало положительный результат, но, тем не менее, предстоит ещё огромная работа по формированию универсальных учебных действий, т.к. большинство ЗУН будут сформированы только к концу 4 класса.

По приказу Департамента Образования Ярославской области в этом учебном году ВПР проводились весной 2024 года

Результаты ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во в классе** | **Кол-во писавших** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** | **Ср.**  **балл** |
| История | 11 | 13 | 11 | 6 | 54% | 3 | 27% | 2 | 19% | - |  | 4,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 8 | 8б - 12 | 10 | - |  | - |  | 9 | 90% | 1 | 10% | 2,9 |
| География | 8а - 13 | 10 | - |  | 5 | 50% | 3 | 30% | 2 | 20% | 3,1 |
| Химия | 8а - 13 | 10 | 2 | 20% | 4 | 40% | 4 | 40% | - |  | 3,8 |
| Биология | 8б - 12 | 12 | 1 | 8% | 5 | 42% | 6 | 50% | - |  | 3,6 |
| Русский язык | 25 | 25 | 3 | 12% | 9 | 36% | 9 | 36% | 4 | 16% | 3,4 |
| Математика | 25 | 25 | 1 | 4% | 11 | 44% | 12 | 48% | 1 | 4% | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 7 | 7б - 9 | 8 | 2 | 24% | 3 | 38% | 3 | 38% | - |  | 3,9 |
| История | 7б - 9 | 8 | 1 | 12% | 6 | 76% | 1 | 12% | - |  | 4 |
| География | 7а - 12 | 11 | 2 | 19% | 3 | 27% | 6 | 54% | - |  | 3,6 |
| Биология | 7а - 12 | 11 | - |  | 5 | 43% | 4 | 38% | 2 | 19% | 3,3 |
| Русский язык | 21 | 20 | 2 | 10% | 11 | 55% | 7 | 35% | - |  | 3,6 |
| Математика | 21 | 20 | 3 | 15% | 7 | 35% | 10 | 50% | - |  | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 6 | 6а - 16 | 16 | - |  | 3 | 19% | 12 | 75% | 1 | 6% | 3,1 |
| Обществознание | 6а - 16 | 14 | 2 | 14% | 3 | 21% | 7 | 51% | 2 | 14% | 3,4 |
| История | 6б - 10 | 8 | 2 | 25% | - |  | 6 | 75% | - |  | 3,5 |
| География | 6б - 10 | 9 | - |  | 3 | 33% | 6 | 67% | - |  | 3,3 |
| Русский язык | 26 | 26 | 7 | 27% | 8 | 30% | 10 | 38% | 1 | 5% | 3,8 |
| Математика | 26 | 20 | 3 | 15% | 3 | 15% | 13 | 65% | 1 | 5% | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 5 | 37 | 31 | 2 | 6% | 10 | 32% | 16 | 52% | 3 | 10% | 3,4 |
| Биология | 37 | 31 | 3 | 10% | 10 | 32% | 16 | 52% | 2 | 6% | 3,4 |
| Русский язык | 37 | 33 | 3 | 9% | 19 | 57% | 10 | 30% | 1 | 4% | 3,7 |
| Математика | 37 | 28 | 2 | 7% | 9 | 33% | 14 | 50% | 3 | 10% | 3,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 31 | 26 | 6 | 23% | 13 | 50% | 5 | 19% | 2 | 8% | 3,9 |
| Математика | 31 | 29 | 6 | 21% | 10 | 34% | 11 | 39% | 2 | 6% | 3,7 |
| Окружающий мир | 31 | 29 | 9 | 31% | 19 | 66% | 1 | 3% | - |  | 4,3 |

**Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | отметки за работу (кол-во полученных оценок) | | | | Качество | Средний балл |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 4 | 31 | 26 | 2 | 5 | 13 | 6 | 73 | 3,9 |
| 5 | 37 | 33 | 1 | 10 | 19 | 3 | 67 | 3,7 |
| 6 | 26 | 26 | 1 | 10 | 8 | 7 | 57,7 | 3,8 |
| 7 | 21 | 20 | 0 | 7 | 11 | 2 | 65 | 3,6 |
| 8 | 25 | 25 | 4 | 9 | 9 | 3 | 48 | 3,4 |

**Результаты ВПР по математике в 4-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | отметки за работу (кол-во полученных оценок) | | | | Качество | Средний балл |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 4 | 31 | 29 | 2 | 11 | 10 | 6 | 55,1 | 3,7 |
| 5 | 37 | 28 | 3 | 14 | 9 | 2 | 39,2 | 3,3 |
| 6 | 26 | 20 | 1 | 13 | 3 | 3 | 30 | 3,4 |
| 7 | 21 | 20 | 0 | 10 | 7 | 3 | 50 | 3,5 |
| 8 | 25 | 25 | 1 | 12 | 11 | 1 | 48 | 3,5 |

**Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | отметки за работу (кол-во полученных оценок) | | | | Качество | Средний балл |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 4 | 31 | 29 | 0 | 1 | 19 | 9 | 97 | 4,3 |

**Результаты ВПР по биологии в 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | отметки за работу (кол-во полученных оценок) | | | | Качество | Средний балл |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 5 | 37 | 31 | 2 | 16 | 10 | 3 | 42 | 3,4 |
| 6а | 16 | 16 | 1 | 12 | 3 | 0 | 19 | 3,1 |
| 7а | 12 | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 | 45 | 3,3 |
| 8б | 12 | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 50 | 3,6 |

**Результаты ВПР по географии в 6-7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | отметки за работу (кол-во полученных оценок) | | | | Качество | Средний балл |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 6б | 10 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 33 | 3,3 |
| 7а | 12 | 11 | 0 | 6 | 3 | 2 | 45 | 3,6 |
| 8а | 13 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 3,1 |

**Результаты ВПР по истории в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | отметки за работу (кол-во полученных оценок) | | | | Качество | Средний балл |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 5 | 37 | 31 | 3 | 16 | 10 | 2 | 38,7 | 3,4 |
| 6б | 10 | 8 | 0 | 6 | 0 | 2 | 25 | 3,5 |
| 7б | 9 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 87,5 | 4 |
| 8б | 12 | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2,9 |
| 11 | 13 | 11 | 0 | 2 | 3 | 6 | 81,8 | 4,4 |

**Результаты ВПР по химии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | отметки за работу (кол-во полученных оценок) | | | | Качество | Средний балл |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 8а | 13 | 10 | 0 | 4 | 4 | 2 | 60 | 3,8 |

**Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | отметки за работу (кол-во полученных оценок) | | | | Качество | Средний балл |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 6а | 16 | 14 | 2 | 7 | 3 | 2 | 35,7 | 3,6 |

Во 2 «А», «Б» классах (уч. Киселева Е.С. и Гаврилова Д.А.) было проведено 4 административных контроля по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) и неоднократно учителями, что дало определенный результат, успешность усвоения метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет во 2 «А» - 60%, во 2 «Б» - 52%, справляемость в обоих классах – 100% от общего количества обучающихся (см. справку в ЖК от 31.05.2024 г.).

Во 3 «А», «Б» классах (уч. Митяева Е. Н. и Лапина И.В.) было проведено 4 административных контроля по всем предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), что дало определенный результат, успешность усвоения метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет в 3 «А» классе – 42%, в 3 «Б» - 36%, справляемость – 100% от общего количества обучающихся (см. справку в ЖК от 31.05.2024 г.).

В 4 классе (уч. Саракат О.М. и Мужичина В.В.) было проведено 4 административных контроля по всем предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), что дало определенный результат, успешность усвоения метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет в 4 «А» классе – 64%, в 4 «Б» - 58%, справляемость – 100 %. (см. справку в ЖК от 31.05.2024 г.).

6 декабря 2023 года в 11 классе проводилось сочинение по линии Министерства образования в целях выявления допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (см. справку в ЖК от 21.12.2023 г.). Работу выполняли 13 обучающихся, все успешно с ней справились. Тема сочинения раскрыта у всех обучающихся; все привлекли литературный материал, аргументировали его; все довольно грамотно написали сочинение. Все по всем критериям все учащиеся получили зачет.

**Выбор темы сочинения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников** | **Писало работу** | Выбор темы сочинения | | | | | | | | | | | |
| **112. Что мешает человеку быть счастливым?** | | **203. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?** | | **311. Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?** | | **412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?** | | **508. Может ли общение с природой изменить человека?** | | **604. Литература и кино: соперничество или сотрудничество?** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 13 | 13 | 4 | 31 | 4 | 31 | 1 | 7 | 0 | 0 | 3 | 24 | 1 | 7 |

**Результаты проверки по критериям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего выпускников | писало работу | требования к сочинению | | | | по критериям получили зачет | | | | | | | | | |
| объем сочинения |  | самостоятельность написания |  | 1 критерий - соотвествие теме | | 2 критерий - аргументация, привлечение литературного материала | | 3 критерий -композиция и логика рассуждения | | 4 критерий - качество письменной речи | | 5 критерий - грамотность | | зачет |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 13 | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 11 | 86 | 13 | 100 | 13 |

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 20 учащихся 9-х классов. В результате все 20/100 % получили «зачет». Испытание проходило в очном формате. Для проведения итогового собеседования было задействовано 4 аудитории. Собеседование проводили экзаменаторы-собеседники учителя начальных классов. Оценивали ответы обучающихся эксперты – учителя русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено. Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 2 учащихся, максимум (20 баллов) никто не получил. Самый высокий результат 19 баллов, самый низкий результат 10 баллов. Средний балл по школе – 14.25

Проводились также административные тренинги по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов:

* в 11 классе было проведено по три тренировочных экзамена по каждому из обязательных предметов, по предметам по выбору по две работы. Итого: в 11 классе проведено 18 работ (математика, русский язык, обществознание, физика, история, химия, литература и биология),

в 9 классах - 6 (математика, русский язык) и 14 работ по предметам по выбору (география, обществознание, информатика, физика, химия и биология). (см. справки в ЖК ). За месяц до основного итогового собеседования было проведено пробное собеседование для учащихся 9 класса (см. справки в ЖК от 22.12.2023г.). В собеседовании приняли участие 18 учащихся 9 класса. Зачет получили 12 учащихся (67%), незачет – 6 (33%).

При проверке ведения электронных классных журналов отмечалось, что большинство классных руководителей и учителей-предметников соблюдают правила ведения журнала, объективно и своевременно выставляют оценки.

В то же время встречаются недочеты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Не заполнен** | **Не выставлены оценки контролирующего характера** | **Нет оценок / мало оценок** | **Другое** |
| Петров Ю.В. |  | Во всех классах не проставлена ПА |  |  |
| Модулин А.Е. |  |  |  |
| Гусятникова А.Е. |  |  |  |
| Гусятникова А.Е. |  | 5а,5б ИЗО |  |  |
| Чеглакова Л.И. | Нет домашнего задания во всех классах за 3-4 четверть | 5а,5б,3б английский язык |  |  |
| Власова Г.В. |  |  |  |
| Ямская А.В. | Нет домашнего задания во всех классах за весь год |  |  |  |
| Хомченко О.В. |  | 7а физика |  | Большое количество неудовлетворительных оценок за 1 урок (физика и география в 8 «Б») |
| Грязнова Э.А. |  |  |  |
| Попова Н.И. |  | История, обществознание в 9 классе, 6б история |  |  |

Своевременно и в полной мере заполняют электронный журнал учителя – предметники:

Митяева Е.Н., Лапина И.В., Саракат О.М., Мужичина В.В., Покровская Е.П., Магсумова О.Ю., Киселева Е.С., Гаврилова Д.А., Федотова М.В., Дзык Т.Р., Лемина Ю.А., Шиханова М.В., Кирпичева Л.Р., Пелевина Т.З., Башляева О.В., Ваганов А.И., Седова Н.А., Ремнев С.Ф..

4 учащийся закончили данный учебный год в форме семейного обучения (5-8 классы). По итогам года были проведены контрольные работы по всем предметам. Большинство учащихся показали хорошие результаты при их выполнении. Все учащиеся были аттестованы и переведены в следующий класс.

**Задачи на новый учебный год:**

* Обеспечить доступность и качество муниципальных образовательных услуг.
* Продолжить работу по овладению инновационными технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими их творческий потенциал.
* Повысить мотивацию учащихся через систему уроков, элективных курсов, индивидуальную и дополнительную работу.
* Классным руководителям обеспечить обратную связь с родителями с целью повышения ответственности обучающихся за подготовку домашних заданий.

**Анализ методической работы МОУ Ишненской СОШ**

**за2023-2024учебныйгод**

**Цельанализа:**определениеуровняметодической работы школы по созданию условий, способствующих повышению эффективности и

качества учебного процесса.

## Задачи:

1. Проанализироватьрезультатыметодическойработыв школе.
2. Определитьусловия,обеспечивающиеуспех.
3. Выявитьпроблемы,снижающиеуровеньпродуктивностиметодическойработы.
4. Определитьвозможныепутиисредстварешенияобозначенныхпроблем.
5. Сформулироватьцелиизадачинановый учебныйгод.

## Объектыанализа

* + содержаниеосновныхнаправленийдеятельности;
  + работанадметодическойтемойшколы;
  + работаметодическогосовета;
  + работаметодическихобъединений;
  + формыработыспедагогическимикадрами;
* использованиепедагогамисовременныхобразовательныхтехнологий;
* результативность работы педагогов;
* работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании, непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Содержание еёбыло направленона реализациюпрограммы развития школы, основных образовательных программначального общего, основного общего и среднего общего образования иформировалосьнаосновенормативныхдокументов,учебногопланашколы,учебно-методических пособий и рекомендаций органов управленияобразованием.

## Приоритетныенаправленияметодическойработына2023-2024учебныйгод:

## *Организационное обеспечение:*

* + повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
  + организациядеятельностиметодических объединенийпедагогов по циклам;
  + совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

## *Технологическоеобеспечение:*

* + внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания

предметов, на формирование УУД обучающихся;

* + укреплениематериально-техническойбазыметодическойслужбышколы.

## *Информационноеобеспечение:*

* + обеспечение методическими и практическими материалами методическойсоставляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
  + созданиебанкаметодическихидейинаработокучителейшколы;
  + разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

## *Созданиеусловийдляразвитияличностиребенка:*

* + изучениеособенностейиндивидуальногоразвитиядетей;
  + формированиеуобучающихсямотивациикпознавательнойдеятельности;
  + созданиеусловийдляобеспеченияпрофессиональногосамоопределенияшкольников.

## *Диагностикаиконтрольрезультативностиобразовательногопроцесса:*

* мониторингкачествазнанийучащихся;
* формированиеуобучающихсяуниверсальныхучебныхдействий;

- диагностика деятельности педагогов.

***Инновационнаядеятельность***

- Развитиесвязейспрофессиональнымсообществом.

- Созданиеусловийдляэффективнойреализациисоциально-педагогическихинициатив.

**Ожидаемыерезультатыработы:**

- росткачествазнанийобучающихся;

-овладениеучителямишколысистемойпреподаванияпредметоввсоответствии сФГОС и ФОП ;

-созданиеусловийвпроцессеобучениядляформированияуобучающихся ключевыхкомпетентностей,УУД.

**2.Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой**

***Единая методическая тема школы:***«Повышениекачестваобразованиявшколечерез непрерывноесовершенствованиепрофессионального

уровняипедагогическогомастерства педагогов в условиях перехода к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования».

***Цель работы:***организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; продолжение внедрения инновационных технологий в обучение и воспитание учащихся школы в условиях реализации ФГОС с учетом требований ФОП.

Поставленные перед коллективом задачи решались через курсы, семинары и вебинары, самообразование, изучение и применение различных технологий, совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, работы с учащимися с ОВЗ, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся.

Реализации методической темы школы были посвящены семинары и заседания в методических объединениях, а также педагогические тематические педсоветы, на которых в обязательном порядке рассматривались итоги успеваемости учащихся:

* «Анализ результатов работы школы за прошедший учебный год: проблемы и перспективы, направления и задачи в новом учебном году».
* «О создании педагогического класса».
* «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».
* «Ознакомление педагогического персонала с ФГИС «Моя школа».

*Начальные классы:*

* Круглый стол **«**Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
* Круглый стол «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности учителя начальных классов».
* ЗаседанияМО:«Цифровая образовательная среда в начальной школе»,«Результаты деятельности педагогического коллективаначальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

*Гуманитарный цикл:*

* «Оходе реализациипедагогическим коллективомФГОСи ФОП. Текущие вопросы».
* «Повышениеуровня профессионального мастерства педагогов как гарантия высокого уровня образовательногопроцесса».
* «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной

деятельности,непрерывное совершенствованиепрофессионального уровня и педагогическогомастерства учителя».

* Отчетореализации плана методическойработышколы за 2023-2024 учебный год (итоговое заседание).

*Естественно-математический и спортивно-оздоровительный цикл:*

* «Стратегическиецелии актуальные задачи содержания обученияивоспитанияиповышения качества образованияна новый 2023-2024 учебный год».
* «Качество образования – залог успеха школы».
* «Повышениеуровня профессионального мастерства педагогов как гарантия высокого уровня образовательногопроцесса».
* «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности,непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогическогомастерства учителя».

**Вывод:** все вопросы, рассматриваемые на семинарах и педагогических советах, были актуальны.Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых оценок и экзаменов.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Задача:** вовлекать в организацию и проведение педсоветов школьные методическиеобъединения.

**3. Работа методического совета**

Методический совет школы координировал деятельность предметных МО, определяя основные направления методической работы. Программа работы была направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению обновленных ФГОС, инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, подготовкаипроведениевсероссийскойолимпиады школьников, здоровьесберегающих подходов.

 Проведено 3заседания методического совета:

№ 1«Приоритетные задачи методической работыв2023-2024 учебном году и отражение их в планахметодическихобъединений (обсуждение новых документов, регламентирующих образовательную деятельность (курсовая подготовка и аттестация учителей. ФГОС ОООи СОО, изменения в итоговой аттестации. О предстоящих олимпиадах.Формирование функциональной грамотности).

№2 «Итоги олимпиад, конкурсов. О подготовке учащихся 8, 10, 11 классов к защите проектно-исследовательских работ».

№3 «К каким изменениям готовиться школе в 2024-2025 учебном году?»

**Проблема:**недостаточнаяактивностьи инициативность членов методического совета, профессиональная усталость из-за нехватки времени из-за большойзагруженности.

**Задачи:**более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета.Вовлечение вработу методического совета новыхчленов.

4. Работаметодическихобъединений

Цельанализа:выявлениерезультативностивыполненияцелейизадач,возложенныхнаметодическиеобъединения (МО).

Традиционнойформойметодическойработывшколеостаютсяметодическиеобъединения, которые возглавляют опытные педагоги. В школе

действовало триМО:

* МО учителей начальных классов (руководитель Покровская Е.П.);
* МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кирпичева Л.Р.);
* МО учителей естественно-математического и оздоровительно-трудового цикла (руководитель Хомченко О.В.)

Каждое МО в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Деятельность МО была ориентирована наизучениенормативныхдокументов,инструктивно-методическихматериалов,внедрениеиприменениеновыхобразовательныхтехнологий,направленныхнаповышение качества образования; на организациюработысодаренными детьми и сучащимися,имеющимипониженнуюмотивациюкобучению;заслушивались отчеты учителей по темам самообразования,

наставничества, по обмену опытом работы и т.д. Всевопросы,рассматриваемыеназаседанияхМО,способствовалисовершенствованиюпроцессаобучения,достижениянаилучшихрезультатоввработе,повышениюкачествапреподавания,профессиональномуроступедагогов,вопросаммодернизации образования.

По линии МО прошли предметные недели, открытые уроки и внеклассные занятия с последующим обсуждением.

**Выводы:**

* анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполнены;
* деятельность методических объединений всех циклов находится на оптимальном уровне;
* работа по единой методической теме влияет на эффективность практической работы с учащимися на уроках; наблюдается положительная динамика качества обучения по сравнению с прошлым годом по итогам года (отличников стало больше на 3% - 8,2%, качество обучения

повысилось на 2,3% по сравнению с результатами прошлого года и стало 39,3%.); результаты ЕГЭпо математике, русскому языку, обществознанию, физике и информатике стали выше, но по истории, биологии и химии понизились.

**Проблема:** на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию и по наставничеству, обобщался опыт работы.

**Задачи:** сучетомпроблем,нашедшихотражениеванализеметодическойработы, скорректировать работу в следующих направлениях:

- выявлениеиобобщениеположительногопедагогическогоопыта;

- работа членов МО над темой по самообразованию и наставничеству;

- продолжить работу по повышению качества обучения.

**5. Формыработыспедагогическимикадрами**

**Формыметодическойработы:**

* работапедагогическогосоветашколы;
* работаметодическихобъединений;
* обучающие семинары, вебинары, курсы;освоение новых педагогических технологий;
* аттестация;
* самообразовательнаядеятельность;
* наставничество;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей школы через проведение предметных недель в школе, Фестиваля открытыхуроков и внеклассных занятий, выступлений и публикаций;
* участиевпедагогических конкурсах;
* работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

5.1.Кадровоеобеспечениеучебногообразовательногопроцесса

*Цельанализа:*выявлениерезультативностиповышенияквалификации,педагогическогомастерстваикатегорийностикадровнарезультативностьучебно-воспитательного процесса.

Количество педагогов: на начало и конец 2023-2024 учебного года – 33 чел. (плюс 4 совместителя). Коллектив в основном женский - мужчин всего 4 человека (12%).3 учителя – молодые специалисты, 3 человека – заочно обучаются в ЯГПУ, 2 человека в течение года получили второе высшее образование.

***Без совместителей:***

***- возраст педагогов:***

* до 25 лет 3 человека (9%);
* от 26 до 54 лет – 18 человек (54,6%);
* свыше 55 лет – 12 человек (36,4%);

***- образование***

* 26человексвысшимобразованием (79%);
* 7 человек имеют среднее профессиональное образование(21%);

***- стажпедагогической работы***

* стажпедагогическойработы до 3 лет – 5 человек (15,2%);
* стажпедагогическойработы от 4 до 20 – 5 человек (15,2%);
* стажпедагогическойработы20лет иболее-23человека (69,6%);

***- аттестация:***

* высшая категория – 13 человек (39,4%);
* первая категория - 11 человек (33,3%);
* соответствие занимаемой должности – 7 человек (21,2%);
* нет категории - 2 человека (6,1%).

Анализ качественного состава показывает, что большую часть педагогического коллектива (72,7%) составляют педагоги с высшей и первой квалификационной категорией.

***Имеют отраслевые и ведомственные награды (30,3% без внешних совместителей):***

* 1 педагог – «Заслуженный учитель РФ» (Саракат О.М.);
* 3 педагога - нагрудный знак «Отличник просвещения» (Пелевина Т.З., Саракат О.М., Седова Н.А.).
* 1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Мужичина В.В.);
* 1 педагог – нагрудный знак «За верность профессии» (Дзык Т.Р.);
* 1 человек – «Медаль за Трудовое Отличие» (Попова Н.И.);
* 6 человек – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (Дзык Т.Р., Кирпичева Л.Р., Ремнев С.Ф., Киселева Е.С., Седова Н.А., Хомченко О.В.);

**Вывод:** анализкадровогообеспеченияпозволяетсделатьвыводотом,чтобольшую часть педагогическогоколлективасоставляютопытныеучителясбольшимстажемработы,обладающиевысокимпрофессиональныммастерством,имеющиевысшуюипервуюкатегории.Коллектившколыявляетсястабильным,квалифицированным, с высоким уровнем профессионализма итворческогороста.

Такимобразом,в школесозданынеобходимые условиядля обеспечениярезультативностиучебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1.Повышатькачествопрофессиональногоуровняипедагогическогомастерства учителей.

2. Создать условия для развития инновационного образования в школе. Продолжитьосуществление педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм, иметодовобучения.

3.Способствовать профессиональному становлению начинающих педагогов.

5.2. Системаповышенияпрофессиональногоуровняпедагогов

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышениеквалификациипедагогическихработников.

Ведущими формами повышения профессиональногоуровняпедагогов являлись курсоваяпереподготовка,самообразовательнаяработа,

изучениепередовогоопытаколлег,аттестация, конкурсыпрофессиональногомастерства,участиевработемуниципальныхметодических объединений,семинары,предметные недели,педсоветы.

5.2.1. Курсоваяпереподготовка

Всего в течение 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации (предметные, надпредметные, модульные) 29 педагогов

(87,9%),

* + от 72-140 ч. – 6 чел. (20,7%)
  + 16-56 ч. – 20 чел. (69%)
  + 6-8 ч. – 3 чел. (10,3%)

В т.ч. прошел стажировку на «Сириусе» 120 ч. -1 чел. (Ваганов А.И.)

В этом году Кашина М.Д. закончила обучение и получила Диплом магистра по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое)

образование ФГБОУ высшего образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», а директор школы Соколова Ю.А. получила второе высшее образование (юридическое).

Кроме того, педагоги школы прослушали более 250 вебинаров и семинаров, в том числе и онлайн.

**Выводы:** обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходятсвоевременно,высокаактивностьих поповышениюквалификациичерездистанционные курсы, некоторые педагоги (11 человек - 33,3%) проходили курсы по несколько раз.

**Задачи:**мотивироватьпедагоговнанепрерывноеповышениепедагогическогомастерства;обеспечитьвыполнениепланаповышенияквалификациичерезкурсыповышенияквалификациивИРОг.Ярославляиличерездругиеорганизации,атакже вдистанционной форме;

активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

5.2.2. Аттестацияпедагогов

Вшколесозданывсеусловиядляпроведенияаттестации:своевременноиздаютсяраспорядительныедокументы,проводятсяконсультации, мероприятияпоплануВШК.

Всего в течение года было проаттестовано 9 человек (27,3%, из них подтвердили свою квалификацию 3 человека):

* 1 человек на высшую категорию (Пелевина Т.З. как учитель);
* 2 человека на первую категорию (Ремнев С.Ф. и Федотова М.В.);
* 6 человек на соответствие занимаемой должности (Пелевина Т.З. и Куликова О.Н. как зам. директора; учителя: Гусятникова А.Е.,

Гаврилова Д.А., Модулин А.Е.; Сафронова Д.Ю. как педагог дополнительного образования).

Пыталась аттестоваться на первую категорию Гусятникова А.Е., но не выдержала аттестационный «порог».

**Выводы:**диагностикаданныхопрошедшихаттестациюпедагогическихработникахпоказывает, что учителя аттестуются своевременно.

**Проблема:**в коллективе есть еще педагоги без категорий и педагоги, имеющие достаточный опыт, но не желающие повысить категорию.

**Задачи:** в следующем учебном году продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в межаттестационныйпериод (больше внимания уделить мотивации учителей по аттестации).

5.2.3. Самообразовательнаядеятельность. Обобщениеопыта. Анализрезультативностиработыпедагогов. Наставничество

* + - 1. ***Самообразовательнаядеятельность***

Профессиональныйростучителяневозможенбезсамообразовательной потребности.Организацияработыпотемесамообразования -

это системанепрерывногообразованияпедагогов, котораяиграетзначительнуюрольвсовершенствованиисодержания,технологийобучения предметуи повышениярезультативности.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а)индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) методические объединения по предметам и областям знаний.

В каждом методическом объединении определена работанадтемамисамообразованияучителей школы, включающая в себя освоение инновационных технологий, изучениеметодическихновинок и использованиеихвработе, проектнуюработунаурокеивовнеурочноевремя, создание«Методическойкопилки», публикации на различных сайтах, отслеживаниединамикиразвитияучащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием инновационныхтехнологий, участие в фестивалях и представлениеопыта работы.

Вопросы самообразования рассматривались на заседаниях МО.



***5.2.3.2. Обобщение опыта***

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служат не только заседания МО, но и выступления педагогов на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО, участие в конкурсах, ежегодно проводимый в школе Фестиваль передового педагогического опыта, предметные неделии публикации.

* ***Хомченко О.В.***выступала на РМО учителей физики в рамках августовской конференции с материалом из опыта работы по теме: «Организация наставничества в работе учителя», а ***Ремнев С.Ф.*** на заседании РМО учителей ОБЖ «Мотивация современной молодежи при подготовке к службе в вооруженных силах»;
* **Соколова Ю.А.**выступала по теме «Выстраивание социально-педагогического партнерства для повышения эффективности профессиональной ориентации в психолого-педагогическом классе» во время международной конференции на базе СОШ №4 г. Ростова;
* ***Ваганов А.***И. – победитель муниципального конкурса методических разработок естественно-научной направленности по теме «Программа ДО «Прикладная химия»; участвовал в проведении семинара в рамках договора о сетевом взаимодействии (МОУ Ишненская СОШ, МОУ СОШ №2) по использованию оборудования Точек Роста на уроках ЕМД на базе СОШ №2;
* ***Покровская Е.П.*** является победителем Всероссийского конкурса «ФГОС класс» «Блиц-олимпиада: «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»; она и ***Киселева Е.С.*** участвовали в школьном конкурсе методических разработок и в муниципальном конкурсе «Эффективные образовательные технологии как механизм достижения современного качества образования»;
* ***Кирпичева Л.Р.*** - победитель Всероссийской онлайн-олимпиады для педагогов (3 место) в номинации «Профессиональный классный руководитель в условиях новой школы. «Педагоги России 2023»;
* ***Федотова М.***В. делилась опытом своей работы на заседании МО гуманитарного цикла по теме «Функциональная грамотность» и т.д.

***В рамках межшкольных мероприятий во времяшкольного XV Методического фестиваля передовогопедагогическогоопыта*** по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» транслировали свойопыт работы 14 учителей (42,4%). Всего в течение недели прошло 7 мероприятий: открытые уроки (в том числе и интегрированные) и внеклассные занятия в 3, 5-8, 11 классах:

* *открытые уроки:*

интегрированный урок по формированию естественнонаучной и читательской грамотности по химии и русскому языку в 9 классе, уч.

***Ваганов А.И., Кирпичева Л.Р.;***

* *внеурочные мероприятия:*

- по формированию финансовой грамотности в 3 «А» классе «Планируем и подсчитываем семейный доход»,***уч. Митяева Е.Н.;***

- по формированию читательской грамотности по литературе в 8 «Б» классе, ***уч. Федотова М.В.;***

- интегрированное внеурочное занятие по естественно-научной и математической грамотности в 11 классе «Путешествие на Камчатку»,

***уч. Хомченко О.В., Ваганов А.И., Грязнова Э.А., Ремнев С.Ф., Дзык Т.Р., Лемина Ю.А.;***

- внеклассное мероприятие с элементами функциональной грамотности в 5 «Б» классе «Волшебный светофор», ***уч. Мялкина Е.Ю.;***

- занятие в рамках дополнительного образования «Театральные таланты» (5-8 класс) «Интерпретационные задачи», уч. ***Шиханова М.В.;***

* *конкурс методических разработок. Тема «Событие как форма совместной познавательной творческой деятельности младших школьников»* (***уч. Киселева Е.С., Покровская Е.П****.).*

***Предметные недели***

В течение учебного года прошло 5 предметных недель, в которых приняли участие 27 учителей (82%), ведущих уроки по разным предметам.

Первой стартовала *предметная неделя в естественно-математическом и спортивно-оздоровительном цикле (****уч. Хомченко О.В., Ваганов А.И., Грязнова Э.А., Ремнев С.Ф., Дзык Т.Р., Лемина Ю.А., Мялкина Е.Ю.);***

Цикл игр"СпортУм" прошел в форме спортивно-интеллектуального квеста, где активно сочеталась умственная деятельность учащихся 5-9 классов по предметам цикла и спортивные навыки. В ходе предметной недели прошла игра «Юный информатик» для учащихся 6-х классов, профориентационный классный час «RuCode. Искусственный интеллект» для 11 кл. и занятия по «Искусственному интеллекту» в 8 «Б» и в 11 классе. Неделя завершилась смотром строя и песни.

*Неделя по английскому языку****(уч. Чеглакова Л.И. и Власова Г.В.)*** проходила накануне католического Рождества и получилась яркой, красочной и эмоциональной, связанной с ожиданием праздника и созданием особенной атмосферы перед Новым годом.Школьники участвовали в квест-игре, мастер-классе, пробовали свои силы на конкурсе чтецов и выставке-конкурсе Рождественской открытки. Для учащихся начальной школы прошел праздник «Английского Рождества».

*Неделяпо русскому языку, литературе и музыке****(уч. Кирпичева Л.Р., Пелевина Т.З., Федотова М.В., Шиханова М.В., Седова Н.А.)*** пришласьна время v Международной акции «Читаем о блокаде» и Дня воинской славы России, поэтому многие мероприятия были посвящены блокаде Ленинграда и Сталинградской битве.Неделя отличалась разнообразием форм проведения и интересными заданиями: открытые уроки и внеклассные занятия,виртуальные путешествия, литературно-музыкальные композиции, спектакли,интеллектуальные игры.

В рамках предметной *недели по истории, обществознанию и технологии****(уч. Башляева О.В., Попова Н.И., Петров Ю.В.)***также проходили мероприятия в разных формах: открытые уроки, уроки мужества, интерактивные олимпиады, квесты, путешествия, литературные композиции, выставки, сценки,экскурсии, интеллектуальные викторины и игры.

*Неделя в начальной школе****(уч. Киселева Е.С., Покровская Е.П., Гаврилова Д.А., Митяева Е.Н., Лапина И.В., Саракат О.М., Мужичина В.В., Гусятникова А.Е.)*** была выстроена в определенном «ключе», стартовала под девизом«Берегите Землю, берегите!»,

прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, показала высокую результативность работы учителей, заинтересованность детей.

В течение недель учащиеся школы принимали участие в конкурсах, акциях, чтениях, олимпиадах и т. д.К их проведению были

привлечены музей, ДК,школьная и клубная библиотеки: работали книжные выставки, проводилосьвидео-обозрение***(Митяева Е.Н.,***

***Малышева Л.А., Ботова А.Р.).***

**Вывод:** предметные недели способствовали обмену опытом работы учителей школы; создавали условия для развития познавательной,

творческой и спортивной активности обучающихся, выявлялишкольников, которые обладают различными способностями, вовлекали их в определенную деятельность через проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, повышали интерес к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

***Публикации:***

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служат также публикации на разных сайтах:

* на школьном сайте ***(уч. Башляева О.В., Власова Г.В., Грязнова Э.А., Кирпичева Л.Р., Петров Ю.В., Покровская Е.П., Пелевина Т.З., Мялкина Е.Ю., Митяева Е.Н., Киселева Е.С., Рычкова Л.А., Лемина Ю.А., Шиханова М.В., Хомченко О.В., Федотова М.В.);***
* на сайте «Мультиурок» ***(уч. Пелевина Т.З.)***
* на сайте «Инфоурок» ***(Киселева Е.С., Пелевина Т.З., Покровская Е.П., Рычкова Л.А., Гаврилова Д.А.).***

**Выводы:**работапоразвитиюпрофессиональныхкомпетентностейучителей,обобщениюираспространениюпедагогическогоопытаведетсяна уровне школы целенаправленно.

**Проблемы:**

* низкий процент посещения школьных мероприятий в связи с большой нагрузкой учителей;
* нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщатьсвойопытна муниципальномуровне.

**Задача:** активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством публикаций иучастия в мероприятиях различного уровня.

**6. Анализрезультативностиработыпедагогов**

**6.1.*Участиепедагоговвработемероприятий разного уровня***

Кромеперечисленнойвышеработы,педагогишколыпринимали участие

* в составе рабочей группы по организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников и созданию классов (групп) психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Ростовского МР***: Соколова Ю.А., Пелевина Т.З.;***
* вработеэкспертныхгрупппоаттестации педагогических кадров при ГУ ЯО ЦОИККО*:* ***Пелевина Т.З., Саракат О.М., Седова Н.А.;***
* проблемныхгруппPMO(поФГ):***Соколова Ю.А.;***
  + - вел занятия в муниципальной «Школе Плюс» ***Ваганов А.И.;***
    - участвовалив подготовке-составлении заданийпо разным предметам для муниципальной олимпиады: ***Дзык Т.Р., Хомченко О.В.,***
* участвовали в составе жюри:

- школьных олимпиад (все учителя-предметники),

- муниципальных олимпиад: ***Власова Г.В.,Грязнова Э.А., Дзык Т.Р.,Киселева Е.С., Кирпичева Л.Р.,Лемина Ю.А.,Мужичина В.В.,***

***Модулин А.Е., Петров Ю.В., Попова Н.И.,Ремнев С.Ф., Хомченко О.В.,Шиханова М.В.;***

- региональных олимпиад (***Ваганов А.И.);***

- различных конкурсов, мастер-классов: ***Соколова Ю.А.,Хомченко О.В., Пелевина Т.З.,***

- по защите проектов: ***Соколова Ю.А., Куликова О.Н., Пелевина Т.З., Мялкина Е.Ю., Сафронова Д.Ю., Ямская А.В.;***

* в организации и проведении различных районных мероприятий для учащихся: ***Хомченко О.В.;***
* были организаторами на экзаменах:

- ОГЭ, ГВЭ в 9 кл.: ***Мужичина В.В., Покровская E.II., Митяева Е.Н., Киселева Е.С., Саракат О.М., Лапина И.В., Магсумова О.Ю., Федотова М.В., Ваганов А.И.;***

***-*** ЕГЭ в 11 кл.: ***Гусятникова А.Е., Грязнова Э.А., Лемина Ю.А., Кирпичева Л.Р., Чеглакова Л.И., Шиханова М.В.;***

* работали в педагогическом классе(группе): ***Пелевина Т.З., Седова Н.А., Кашина М.Д.;***
* руководила практикой студентки педагогического колледжа***Киселева Е.С.***;
* работали в «Школе раннего развития»: ***Мужичина В.В., Софонова Е.Н.;***
* явились экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе: ***Мужичина В.В., Покровская E.II., Митяева Е.Н., Федотова М.В., Киселева Е.С., Саракат О.М., Кирпичева Л.Р., Шиханова М.В.;***
* были участниками регионального слета «Я молод. Образование»: ***Ваганов А.И., Сафронова Д.Ю.***
* проводили онлайн-уроки: ***Мялкина Е.Ю., Кашина М.Д.;***
* ***Соколова Ю.А.*** с семьей участвовала в полуфинале конкурса «Это у нас семейное» в Центральном федеральном округе Москва АНО

«Россия – страна возможностей»

***Многие педагоги школы участвовали в тестированиях, анкетированиях, мониторингах и т.д:***

* Большой этнографический диктант 2023 ФАДН России.
* Личный всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
* Тесты:"Информационные технологиив профессиональной деятельности", «30 лет Конституции России – проверь себя».
* Исследование потребностей и дефицитов в организации наставничества ив оценке удовлетворенности качеством взаимодействия.

ГПУ им. К.Д. Ушинского.

* Мониторинг педагогов психолого-педагогических классов/групп.
* ЦНППМ. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров.
* ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы

начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования».

***6.2. Наставничество***

В начале года была сформирована база наставников и наставляемых по форме «учитель-учитель», закреплено 5 групп. Во втором полугодии они продолжили работу, но к ним добавилась 6 пара, а с января уже по форме «учитель-ученик» было сформировано ещё 4 группы:

*по форме «учитель-учитель»:*

* для молодых специалистов (продолжили работу):***Киселева Е.С. и Митяева Е.Н***., ***Петров Ю.В.;***
* для педагогов со стажем по обмену опытом работы: ***Кирпичева Л.Р., Шиханова М.В.;***
* для учителей, перешедших на новую должность и новое место работы: ***Покровская Е.П.;***

*по форме «учитель-ученик» (со второго полугодия):* ***Ваганов А.И., Дзык Т.Р., Попова Н.И., Мужичина В.В.***

Курировала данную работу ***Пелевина Т.З.***

Все наставники работали в соответствии с персонализированными программами:

*по форме «учитель-учитель»:* проводили диагностику и анкетирование для выявления педагогических затруднений, консультации, посещали друг у друга уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом;

*по форме «учитель-ученик»*наставниками была разработана система диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей. Целью реализации индивидуальной программы наставничества явилось следующее:

* создание условий для оптимального развития одарённого ребенка, чья одарённость на данный момент, может быть, ещё не проявилась, а также способного ученика, в отношении которого есть серьёзная надежда на развитие способностей в определенных предметных областях;
* разносторонняя поддержка обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения;
* разносторонняя поддержка обучающегося, подготовка к достойной сдаче ЕГЭ.

Вся информация по наставничеству доводилась до педагогов вовремя и размещалась на сайте школы, там же размещались отчеты педагогов-наставников.

В проведенном анкетировании «Удовлетворенность Программой наставничества» почти все наставники отмечают, что особенно ценным для них был опыт работы и реализация своего наставнического потенциала (форма «учитель-учитель»), общение с детьми (форма «учитель-ученик»), а наставляемые отмечают, что им было комфортно общение с наставником; встречи были понятными, полезными, интересными и безопасными.

**Выводы:**

* Вцелом, задачи, поставленные наставниками на 2023-24 учебный год выполнены.
* Период адаптации молодых специалистов и вновь прибывших на работу в новую должность прошел успешно.
* 100% наставляемых (в том числе и дети) отмечают, что они ощущали весомую поддержку и довольны совместной работой.

***6.3. Работа в психолого-педагогическом классе (группе)***

Психолого-педагогический класс/группа был открыт в школе с октября 2023 года. Ответственной за его создание и функционирование была назначена заместитель директора по УВР Пелевина Т.З., куратором – Седова Н.А. Пелевина Т.З. разработала все необходимые документы,которые были выставлены на сайте школы.

Обучение в классе (группе) было организовано через систему дополнительного образования, исследовательскую и проектную деятельность. Набор в класс (группу) осуществлялся через анкетирование учащихся по выявлению склонностей к профессии «Педагог» или «Человек-человек». Благодаря проведенной диагностике определились 20 обучающихся из 7-9 классов. Обучение рассчитано на 1-3 года.

Основная цель класса (группы): усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности.

Дети и родители были ознакомлены со спецификой обучения в психолого-педагогическом классе (группе), им была выдана Памятка. Занятия на базе школы проводили 3 человека: Седова Н.А. (программа «Лидер»), Пелевина Т.З. («Введение в педагогическую профессию»), психолог Кашина М.Д. (курс «Познай себя»), иногда - воспитатель дошкольной группы «Почемучки» Софонова Е.Н.

Было установлено взаимодействие с МУ Ишненским сельским домом культуры (на общественных началах некоторые занятия проводила директор Ботова А.Р. – курс «Ораторское мастерство и искусство речи»), с Молодежным центром г. Ростова. Было заключено соглашение о сотрудничестве с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского с целью научно-методического и организационного сопровождения деятельности ППК, а с 20.11.2023 по 15.04.2024 - с ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледжем по сетевой программе (в результате чего школьные и сетевая программы были скорректированы).

Сетевая программа «Педагогический стартап» была ориентирована на индивидуальные и групповые формы работы, состояла из 5 блоков: "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Музыкальное образование", "Педагогика дополнительного образования", "Социальная работа". 15 апреля состоялась защита проектов, на которую было представлено 4 групповых проекта: «Школьный стартап. Организация игр на школьных переменах», «Активизация творческого мышления младших школьников во внеурочной деятельности», «Весенний школьный лагерь», «Сердце, отданное детям. Судьбы учителей». Защита прошла успешно. 20 учащихся получили сертификаты, свидетельствующие о том, что прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Педагогический стартап» в объеме 36 учебных часов.

План мероприятий (дорожная карта) психолого-педагогического класса (группы) выполнен в полном объеме.

В течение года приняли участие:

- в III Межрегиональном слете учащихся психолого-педагогических классов в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

- в игре (на сплочение) «Верёвочный курс. Высокое напряжение» (г. Ростов, ЛОФТ);

- стали призёрами в муниципальном конкурсе «Учитель-профессия или призвание»;

- 19 человек участвовали в муниципальной дистанционной викторине по педагогике, двое из них стали победителями, а трое – призерами;

- участвовали в Едином дне открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» в педагогическом колледже;

- в онлайн-конференции в рамках психолого-педагогической направленности «В профессию – через науку»;

- 2 раза - в мониторингах ДППШ (педагоги, родители, школьники) по линии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

- в психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д.Ушинского (РППОШ), призовых мест нет;

- в школьной научно-практической конференции «К вершинам знаний» (7 человек: 4 ч. – «5», 1 ч. – «4», 2 ч. – «3»);

- в Российской научной конференции «Открытие»;

- в конкурсе ЯГПУ «Первая педагогическая проба»;

- в федеральном проекте «Билет в будущее».

Посмотрели спектакль «Ледяное сердце» в Российском государственном академическом театре драмы имени Федора Волкова в г. Ярославле.

Обучающиеся ППК (группы) в осенние и весенние каникулы были вовлечены в работу лагерных смен на базе школы. Четверо школьников в период с 18 по 22 марта бесплатно посещали профильный лагерь «Калейдоскоп педагогических профессий» на базе МОУ ДО

Центра внешкольной работы. В рамках лагеря была организована экскурсия в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Директор школы Соколова Ю.А. участвовала в работе регионального мастер-класса в номинации «Допрофессиональная педагогическая подготовка сельских школьников», успешно выступала с презентацией по теме «Выстраивание социально-педагогического партнерства для

повышения эффективности ранней профессиональной ориентации в психолого-педагогическом классе (группе)». Ваганов А.И. осуществлял экспертную оценку выполнения творческого задания устного тура регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского. Четыре педагога школы (Седова Н.А., Кашина М.Д., Ваганов А.И., Сафронова Д.Ю.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Новые образовательные решения в допрофессиональной педагогической подготовке школьников».

**Вывод:** психолого-педагогический класс (группа) на базе школы успешно функционировал в течение учебного года. Благодаря социально-педагогическому партнерству – в первую очередь – Ростовскому педагогическому колледжу, а также ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, МУ Ишненскому СДК, молодежному центру, дошкольной группе «Почемучка» деятельность педагогического класса (группы) приобрела системный характер, но в следующем году еще предстоит большая работа по формированию четкой модели ППК (группы).

**7. Освоениеновыхпедагогических технологий**

В течение2023-2024 учебного года педагоги школы продолжили внедрять в практику работысовременныетехнологииобучения:

«Перевёрнутый класс» МООС, мобильное, когнитивное, дистанционное, смешанное, интерактивное и синхронное обучение, кейсовые технологии и др.,

успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», «Skysmart», «01 Математика.рф», «Согеарр», «Наша сеть»;

являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «ProШколу.ru», «Педсовет.оrg», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Солнечный свет», «Дневник.ru», портал Педразвитие.

**Вывод:** оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала,

что общий уровень по школе — выше среднего.

**8.Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей**

*Формыработысодареннымиучащимися:*

* участиеволимпиадах;
* участиевочных и заочныхвикторинахиконкурсах наразныхуровнях;
* тематическиепредметныенедели;
* проектная и исследовательская деятельность.

***8.1. Олимпиады***

В течение учебного года на базе школы дети принимали участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном, муниципальном, региональном - и в малыхмуниципальных и областных олимпиадах.

***В I туре (школьном)***всего из 204 учащихся 4-11 классов участвовали в олимпиадах 88 человек (253 раза), (в прошлом учебном году 90

человек (205 раз), причем многие из них участвовали по 2 и более предметам.

Победителей и призеров в этом учебном году было 84 человека, а в прошлом году – 74.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты:*** | ***Результаты на платформе «Сириус.Курсы»:*** |
| Пелевина Т.З. – 3 победителя, 1 призер  Кирпичева Л.Р. – 1 победитель, 4 призера  Шиханова М.В. – 1 победитель, 2 призера  Федотова М.В. – 1 победитель  Саракат О.М. – 3 призера  Власова Г.В. - 1 победитель, 2 призера  Чеглакова Л.И. – 2 призера  Башляева О.В. – 3 победителя, 6 призеров  Попова Н.И. - 2 победителя, 2 призера  Грязнова Э.А. – 4 победителя, 1 призер  Петров Ю.В. - 4 победителя  Седова Н.А. – 1 победитель  Модулин А.Е. – 5 победителей  Ремнев С.Ф. – 3 победителя, 3 призера | Хомченко О.В. – 2 победителя, 4 призера  Ваганов А.И. – 1 победитель, 1 призер  Ямская А.В. – 5 победителей  Саракат О.М. – 1 победитель  Мужичина В.В. – 1 победитель  Лемина Ю.А. – 2 призера  Дзык Т.Р. – 3 победителя, 3 призера |

***Во II туре (муниципальном)***принимали участие 24 школьника из 7-11 классов 35 раз (некоторые из них по 1-5 раз). Победителей нет, а количество призёров увеличилось на 6 человек), стало 8 человек*:*

* по экологии (предмет в школе не изучается) – Князева А., 10 кл.,
* по физике (учитель ***Хомченко О.В.)*** – Иванов С., 7 кл. и Ватагина С., 8 кл.,
* по биологии (учитель ***Ямская А.В.)*** – Дятлова Д., 7 кл.,
* по математике (учитель ***Дзык Т.Р.)*** – Селиверстов А., 11 кл.,
* по литературе (учитель ***Шиханова М.В.)*** – Зеленков М., 7 кл.,
* по географии (уч. ***Грязнова Э.А.)*** – Куликова А., 7 кл.;
* по физической культуре (учитель ***Ремнев С.Ф***.) – Горский Д., 11 кл.,

По русскому и английскому языкам, истории, обществознанию,технологии и химии призовых мест нет.

***Муниципальные олимпиады для 4-6 кл.***

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных олимпиадах приняли участие 10 учащихся 4-5 классов по математике, иностранному языку и в метапредметной олимпиаде.Стали призерами:

* по английскому языку – Зеленин В., 4 кл., Саакян Р., 5 кл. (уч. ***Чеглакова Л.И.);***
* по метапредметной олимпиаде – Боловикова В., 4 к. (уч. ***Саракат О.М.).***

***Региональные олимпиады***

В III туре (региональном) всероссийской олимпиады школьниковучаствовали ученики 11 кл.: по математике Селиверстов А., (уч. ***Дзык Т.Р.),***по физической культуре Горский Д. (уч. ***Ремнев С.Ф.),***в малой областной олимпиаде по обществознанию - Куликова А., 7 кл. (уч. ***Попова Н.И.),***по математике от ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая Школа» - Селиверстов М., 6 кл. (уч. ***Дзык Т.Р.),*** к сожалению, призовых мест не заняли.

**Вывод:**наблюдается положительная динамика в отношении победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

**Задачи:**

* учителям-предметникам еще больше внимания уделять подготовке учащихся к предметным олимпиадам, чтобы росло число призовых мест, чтобы были не только призеры, но и победители.
* по мере возможности прорабатывать олимпиадные задания на уроках;
* активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

***8.2. Участие школьников в очных и заочныхвикторинахиконкурсах наразныхуровнях***

*Отличились и стали победителями и призерами в мероприятиях разного уровня*

***всероссийских:***

* вовсероссийской олимпиаде «Время Знаний» и «Новое древо» (уч. ***Попова Н.И.)*** – Зеленков М., 7 кл. – победитель;
* во всероссийском конкурсе «Необычный человек и писатель – Борис Васильев» (уч. ***Пелевина Т.З.)*** - победитель Селиверстов М., призёр
* Хомченко А., 6 кл. (были награждены дипломами и призами, а также поездкой в г. Солнечногорск на заключительное мероприятие Всероссийских Васильевских чтений);
* в международной онлайн-олимпиаде по химии «Химическая головоломка» (уч. ***Хомченко О.В***.) – дипломы 1 и 3 степени и т.д.;
* в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Наука и признание-2023» - призёр Беляев Д.***(уч. Ваганов А.И.);***

***региональных:***

* в конференции «Лабиринты науки» - призёр Беляев Д., 9 кл. (уч. ***Ваганов А.И.);***
* в «Филологических чтениях» - Диплом 2 степени у Боловиковой Д., 10 кл. (уч. ***Шиханова М.В.);***

***муниципальных:***

* в конкурсе сочинений «Учитель – профессия или призвание?» - призёр Волошинова Д., 7 кл. (уч. ***Шиханова М.В.)***
* в муниципальной дистанционной викторине по педагогике – 2 победителя и 3 призёра;
* конкурс «Сердце матери» - 3 место Гениатуллина (уч. ***Кирпичева Л.Р.);***
* дистанционная викторина «С Запада на Восток» - 3 призёра (уч. ***Чеглакова Л.И.),*** 4 призера ***(уч. Власова Г.В.);***
* онлайн-викторина по физике (уч. ***Хомченко О.В.)*** – 2 победителя, 5 призёров;
* онлайн-игра «Географическая карусель – 2024» (уч. ***Грязнова Э.А.)*** – команда стала призёром и т.д.

*Кроме того, дети участвовали:*

* в Российской психолого-педагогической олимпиаде – 3 человека из 9-11 кл. (уч. ***Кашина М.Д.);***
* во Всероссийской олимпиаде «Старт в будущее», посвященной В.В. Терешковой***, -*** 6 человек из 8-10 классов (уч. ***Ваганов А.И.);***
* в VII ежегодном Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности» (уч. ***Попова Н.И.);***
* во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (уч. ***Кирпичева Л.Р., Пелевина Т.З., Шиханова М.В., Федотова М.В.);***
* в V международных тургеневских чтениях, в «Лиге эрудитов 5»(уч. ***Кирпичева Л.Р.) и т.д.***

***8.3.Тематическиепредметныенедели***

Одной из традиций школы является ежегодное проведение предметных тематических недель. И это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования учащихся, способствует их развитию, расширяет кругозор. Недели увлекают интересными делами, позволяют выявить одаренных школьников, воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, возможности, поэтому учителя активно привлекают их к организации и проведению мероприятий. Дети участвуют в оформлении,иногда сами готовят конкурсы, игры, помогают оформить презентации, вовлекаются в самостоятельную творческую деятельностьи т.д. Каждый ребёнок является активным участником всех событий “недели”, в тоже время он участвует в мероприятиях добровольно, имея возможность выбора. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их. Участвовать в театральных постановках, готовить и выступать с докладами на уроках. В ходе недель между учителями и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.Недели активизируют познавательный интерес учащихся, повышают мотивацию к изучению предметов.

* 1. ***Проектная и исследовательская деятельность***

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам, в-11 классе ведется урок «Индивидуальный проект», а во внеурочной деятельности с 5 по 11 класс - предмет «Социальный проект». Учащиеся 8 (9), 11 классов защищают индивидуальные проекты (могут защищать и коллективные); в 10 классе проходит предзащита.

Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция «К вершинам знаний» для учащихся 7-9 классов.

Общее руководство подготов­кой и проведением её возлагается на заместителя директора школы по методической работе Пелевину Т.З., а подготовкой клас­сов (учеников) к проведению мероприятий - на учителей-предметников и классных руководителей.

Конференция проходила в течение трех дней по следующим направлениям:

* естественно-математическом;
* спортивно-технологическом и эстетическом;
* историко-филологическом.

На защиту было представлено 29 проектов, причем два из них выполнены учащимися с ОВЗ, под руководством ***Ваганова А.И., Власовой Г.В., Кирпичевой Л.Р., Грязновой Э.А., Гусятниковой А.Е., Поповой Н.И., Седовой Н.А., Петрова Ю.В., Хомченко О.В., Леминой Ю.А., Федотовой М.В., Малышевой Л.А., Ямской А.В., Кашиной М.Д.***

Это были работы по русскому языку и литературе, математике и информатике, биологии, истории и географии, химии, музыке, ОБЖ, технологии, ИЗО, физической культуре и надпредметные. Все проекты сопровождались презентациями, некоторые из них - музыкой и видеофрагментами.

Тематика проектов была самая разнообразная: «Киберпреступность», «Зубная паста для слона», «Литература и тату», «Экскурсия как средство развития речи», «Роль книги в жизни современных школьников», «Вторая жизнь бумаги», «Медицинские диагнозы литературных героев», «Природные красители», «Тайна подводной лодки С-178» и другие.

Выводы:

* вшколеорганизованаиведетсяработасодареннымидетьми;
* работапедагогическогоколлективанаправленанаразвитиеинтеллектуально-творческихспособностейучащихсячерезразличные формыиметодыорганизациидеятельностишкольниковкак на уроках, такивовнеурочное время.

**Задачи:**

* учителям-предметникам больше внимания уделять подготовке учащихся к предметным олимпиадам и проектно-исследовательской деятельности;
* привлекать к участию в конференциях учащихся начальной школы и 5-6 классов.

**9. Награждение**

* + Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – ***Хомченко О.В.***
  + значок «Отличник народного просвещения» - ***Седова Н.А.***
  + Почетная грамота департамента образования -***Пелевина Т.*З.**
  + Почетная грамота управления образования -***Покровская Е.П.***
  + Благодарность Главы РМР ***- Соколова Ю.А.***
* Грамоты, благодарности и благодарственные письма: ***Ваганов А.И., Власова Г.В., Гусятникова А.Е., Кирпичева Л.Р., Киселева Е.С., Лемина Ю.А., Мялкина Е.Ю., Митяева Е.Н., Пелевина Т.З., Покровская Е.П., Саракат О.М., Сафронова Д.Ю., Шиханова М.В., Чеглакова Л.И., Ямская А.В.***

**Выводы**

Анализметодическойработывцеломпозволяетсделатьвывод:планметодическойработы школы выполнен в полном объеме. Эффективность МО всех циклов находится на оптимальном уровне.Реализацияцелейизадачосуществляласьсогласнотребованиямгосударственных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, быланаправленанакадровое обеспечениеобразовательногопроцесса.Учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК сучётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ киспользованиювобразовательномпроцессе; отставания в соответствии с ФГОС нет. Методическая работа отражена на сайте школы. Четкопрослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов.

*Вместестемвметодическойработепросматриваютсянедостатки:*

* отмечаетсяформализмвдеятельности некоторых членов МО;
* нет высоких результатов участия школьников в региональных конкурсах и предметных олимпиадах;
* нежелание педагогов участвовать в конкурсномпрофессиональномдвижении намуниципальномуровне.

**Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебныйгод**

1. Совершенствоватьпедагогическоемастерствоучителейпоовладениюновымиобразовательнымитехнологиями,проведением уроков с использованием цифровой образовательной среды (ЦОС) по новым ФОП, навыкамианализаисамоанализа урока.
2. Продолжитьсвоевременноеобновлениераздела«Методическаяработа»нашкольномсайте. Мотивироватьучителейк созданиюсвоих сайтов.
3. Продолжитьработупоповышениюростапрофессиональногоуровняпедагогов (аттестация, курсы).
4. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей поособозападающимвопросамиболеетщательнопродуматьорганизациювзаимопосещения уроков.
5. Продолжить систематическую работу с высокомотивированными и талантливымиобучающимися.

Анализ воспитательной работы МОУ Ишненской СОШ

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году реализовывалась по программе Воспитания в соответствии с нормативными документами.

**Целью воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год** является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи на 2023-2024учебный год:**

• активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ;

• формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;

• усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

• формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;

• развитие системы работы с родителями и общественностью;

• расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;

• поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2023– 2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11 классов по 7 направлениям. Количество часов: 1-4 кл. – 10 ч.; 5-10кл. – 6ч. (до 10 часов включаются занятия в допобразовании, поездки, походы). Практически все педагоги школы задействованы во ВУД. Занятия проводятся регулярно и строго по расписанию, претензии есть к некоторым руководителям и то лишь в части заполнения АСИОУ. Внеурочная деятельность охватывает все образовательные области. Результатом является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьника, а также активное участие ребят в различных олимпиадах, конкурсах, программах.**

Основной **целью работы по предупреждению правонарушений** среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений.

Количество обучающихся из неблагополучных семей – 5 человека. (4 семьи – Берсенева В. 5б, Иванова Д. 7б, 4 семьи(Баркалова М.Н., Перетрухина З.А., Кандина Е.А., Кубраков В.В.) состоит на учете в ОДН.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на конец года - 9чел.(Дмитриев А. 7а кл., Разживин И. 4б кл., Баркалов Н.8в кл, Перетрухин П. 8в кл., Кубраков М. 9 кл., Орехов А 7а кл., Мартин К. 5а кл, Нечунаев Р. 6б, Куркин Т. 8а кл.) На учете в ОДН состоит 6 человек (Разживин И., Мартин К., Нечунаев Р., Дмитриев А., Орехов А., Куркин Т.)

Проведено 10 заседаний совета пофилактики, на которые были приглашены 23 обучающихся за нарушение дисциплины, неуспевающие и пропускающие ученые занятия без уважительной причины.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. С 15.09 по 31.10 проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. В течении года проводились встречи-беседы с инспектором ОДН Макеевой Н.Е. Совершенствованию правовой культуры способствует участие в различных мероприятиях: в сентябре, мае акция «Телефон доверия», в октябре областная акция «Наша жизнь в наших руках», в ноябре «Мы выбираем ЗОЖ» (где ребята рисовали плакаты), 1 декабря акция «СТОП ВИЧ/СПИД» с ноября 2023г по февраль 2024г акция «Безопасность детства».

Согласно плану работы с целью **физического воспитания**, **сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия** проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отряда ЮИД. Были проведены встречи – беседы с сотрудниками МЧС, ГИМС.

В течении года состоялись соревнования по разным видам спорта и различные мероприятия:

* областное комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» «Внимание дети»;
* Спартакиада РМР среди школьников по лёгкой атлетике, общекомандное 3 место;
* участие (10 чел.) в полумарафоне «Бегом по Золотому кольцу»;
* учебные сборы в региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (Сорокин Д.10 кл. - участник команды района, 2 место в соревнованиях по шахматам);
* соревнования по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся - юношей 9-11 классов Ростовского муниципального района Ярославской области «Призывник России – 2023» (участники, 3 место на этапе «Перенос пострадавшего»);
* «Турслёт» (осенний) ср.и мл.группы – 2 место;
* соревнования по мини-футболу в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (участники);
* соревнования по мини-футболу (муниципальный этап) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу"- юноши 2 место, девушки – 1 место;
* соревнования по теннису в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (участники);
* соревнования по шахматам в рамках районной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района (старшая группа – 1 место, средня – 2 место; младшая – 3 место);
* Спартакиада РМР по виду спорта «Футбол» - 2 место;
* товарищеские турниры по волейболу среди учителей, учащихся и выпускников школы;
* соревнования по волейболу в рамках муниципальной Спартакиады школьников Ростовского муниципального района, общекомандное 2 место;
* Спартакиада «Шаг к здоровью» среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений г.Ростова и Ростовского района (участники);
* в общекомандном первенстве по лыжным гонкам Спартакиады школьников РМР – 3 место;
* муниципальный этап Всероссийского конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо»(2 кл.) - 2 место, ПОБЕДИТЕЛЬ этапа «Знатоки правил дорожного движения» (теория);
* участники регионального турнира «Играем в шахматы» среди учащихся 1-4 класов образовательных организаций Ярославской области;
* участники регионального конкурса фотографий «Мы - шахматная семья» (2 «А» , 3 «А2 кл. рук. Митяева Е.Н., Киселёва Е.С.);
* участники регионального конкурса чтецов «Слово о шахматах» (2 «А» кл. рук. Киселёва Е.С.);
* районный конкурс детского творчества "За безопасность дорожного движения" (39 участников,1 место – 6 чел.(4а,3б,2а,1а), 2 место -2 чел.(2б,3б), 3 место – 2 чел. (4б,2а);
* 27 октября областной форум юных инспекторов движения образовательных организаций Ярославской области "Страна ЮИД";
* Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Героев Отечества (школа имени Е.Родионова) – 3 место 4»А» кл., 4 место – 4 «Б» класс
* региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!2023" (3 участника -4а,10кл.);
* районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма "Как дружить с электричеством"(23 участника, Офицеров И.1б кл – лауреат)
* школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Муниципальном этапе конкурса рисунков «Мир шахмат» (19 участников нач.школа): 1 место – 4 чел., 2 место – 5 чел, 3 место – 4 чел.;
* Региональный конкурс рисунков «Мир шахмат» (11 участников»;
* районный фестиваль «Юный следопыт» в рамках Всероссийского Дня ориентирования среди 4-х классов общеобразовательный учреждений (личный зачёт: Лукин Р.(4а) – 1м.; Ляшова М.(4а кл.) – 3 м.; Матвеев А.(4а кл.) – 2 м.; Омарова А.(4а кл.) – 1 м.;Хусаинова М.(4а кл.) – 1 м.; Карпова П.(4а кл.) - 1 м.;
* районной олимпиаде по правилам дорожного движения (16 участников 6-11кл.): Горский Д. и Окутин А. (11 кл.) – 3 место;
* муниципальном этапе конкурса детского творчества «Открывая горизонты ГТО» (25 участников 1-4кл.): 1 место – Онищенко Д.(3б кл.), 2 место – Хаханова М.(2б.кл.);
* «Турслёт» (весенний) – общекомандное участники, конкурс газет – 3 место; в личном зачёте – Волнушкин В.(6а кл.) и Ватагина С. (8а кл.) – 2 место на этапе «Туртехника»;
* Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» , средняя группа – 2 место, младшая группа- 1 место;
* региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 3 место.

Работа по формированию **экологического воспитания**  обучающихся, **ценности научного познания** осуществлялась через участие в:

* Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО" (81 участник, 12- лауреатов 1а.5а,3б,4а,2а,8б,3а):
* Межрегиональном интеллектуальном конкурсе "Самое синее в мире...", посвященный Международному дню Черного моря ( рук. Грязнова Э.А., 4 участника);
* Эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских рисунков "Разноцветные капли" (14 участников);
* Районном конкурсе поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвященный Всемирному дню вторичной переработки среди общеобразовательных организаций (32 участника, Лауреат – 3 чел. 4а,5а,2а)
* Региональном эколого - просветительском проекте "Марафон экособытий Ярославии". В ноябре 2023г - региональная социально-экологическая акция "Мы против мусора" (17 участников), в декабре - "Эконаряд для ёлочки" (6 участников 1а и 2а кл.), в феврале «Помоги зимующим птицам Ярославской области» (сертификаты получили 1а, 1б, 2а, 8а.3а,5а классы);
* муниципальной онлайн-игре «Географическая карусель» - 2 место (команда 7 кл. рук. Грязнова Э.А.);
* муниципальном этапе конкурса «Наш тёплый дом – 2024» , Панина А.(3акл.) – 2 место, Кашин Т.(5б кл.) – 3 место;
* региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»: призёр – Беляев Д.(9 кл. рук. Ваганов А.И.);
* районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» - 1 место в номинации «Самая добрая сельская школа РМР»;

Реализации программы воспитания способствовали достижения обучающихся в направлении **духовно-нравственного, эстетического воспитания** через участие в :

* Муниципальном конкурсе видеороликов "С любовью к вам, Учителя!"(10 классов – 1а,1б,2а,5а,5б,6б,7а,8а,10,11)
* Районный онлайн-марафон ко Дню матери "Моя мама - лучшая на свете!" (2 участника – победители, Кашина А.(2а) Иглин М.(1а);
* Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества "Хочу на сцену" (10 участников);
* Районный конкур "Звонкие голоса" (2 участника) Лауреат- Алдошин Л.8а);
* Муниципальный VII очный фестиваль творчества «Сердце матери », посвященный Дню матери (12 участников, 1 место – Иглин М.1акл., 2 место – Кашина А.2акл., 3 место – Крестьянинова Е. 8акл., Хомченко А. 6а кл., Гиниатуллина Э. 5бкл.);
* Районный конкурс детского творчества "Волшебный чемоданчик Деда Мороза!" (50 участников) 1 место в номинации «Ёлочная игрушка» - 15чел (1а,2а,2б,4а,5а,3б,4б), 2 место – 3чел.(1б,3а,5а), 3 место – 6чел.(1а,1б,2б, 3а.3б,4а), в номинации «Символ года» 1 место – 4чел (2а,5а,6б), 2 место – 1чел.(2а), 3 место – 1чел.(2а), в номинации «Рождественский венок» 1 место – 5чел. (1а.3а.3б,4а), 2 место- 4чел.(1а,3б,4б), 3 место – 3чел.(1а,2а,5а), в номинации «Ватная игрушка» 1 место – 1чел.(2а), 2место – 2чел.(2б,3б);
* областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей» - Иванова Д.(7бкл.) (свидетельство участника);
* Районный конкурс детского творчества "Эти руки золотые" (35 участников): 1 место- 18 чел., 2 место – 17 чел., 3 место – 9 чел. (разные номинации);
* Муниципальной викторине, посвященной Году семьи 3-8кл. (45 участников): Куликова А.(7а кл.) – победитель, Мещалкина А.(3б. кл.) – призёр;
* Муниципальном конкурсе художественного творчества "Семейная история" в рамках реализации муниципального проекта "Всё начинается с семьи" (33 участника) призёры – Шухов К. (1а кл.), Густелёв С. ( 2б кл.), Лаксина В. (4а кл.);
* Районном конкурсе детского творчества «Космос – удивительный мир фантазий» (40 участников 2а,2б, 3а,3б,4а1а,6а,5б): 1 место – 8 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 11 чел.;
* муниципальной дистанционной викторине «Дети в Интернете», Сафронова М. (5»Б» кл.) - победитель;
* Муниципальном конкурсе буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» - 1 место Ватагина С. ( 8 «А» кл. рук. Мялкина Е.Ю.);
* Районном конкурсе на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2024» (8-9кл. рук. Грязнова Э.А.) – лауреаты;
* Районном фестивале детского творчества «Радуга»: лауреат- Селиверстов А.(11кл. рук. Кипричёва Л.Р.), дипломант 1 степени – Лукин Р. (4а кл. рук. Седова Н.А.), Галочкин З.(3а кл. рук. Митяева Е.Н.), дипломант 2 степени – Кружкина Д.(8б кл. рук. Федотова М.В.), Кашина А.(2а кл. рук. Денисова Е.А.), Алдошин Л.(8а кл. рук. Седова Н.А.), вокальная группа «Веснушки» (рук. Седова Н.А.), дипломант 3 степени – Шрейдер Д.(11 кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);
* XXIV областном фестивале детского и юношесткого творчества «Радуга»: 2 место -Селиверстов А. и 3 место- Шрейдер Д. (11 кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);

В рамках реализации федерального проекта «**Патриотическое воспитание граждан РФ»** национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте. В рамках формирования гражданско-патриотического сознания организовано участие в областных и Всероссийских классных часах, во Всероссийской молодежной акции «Письмо солдату», в акции «Помощь военным на СВО», а также участие в :

* Муниципальном конкурсе сочинений "Учитель - профессия или призвание(8 участников Волошинова Д.7кл. – лауреат);
* VI межрегиональном конкурсе "Моё Золотое кольцо" на лучший информационно-просветительский материал (30 участников);
* Районном конкурсе " Моя малая родина: природа, культура, этнос" (7 участников, Победители – Дятлова Д., Лапина Д.7 кл.);
* районный фестиваль межнациональной дружбы «Живые традиции» ( грамота за участие);
* Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант" (155 участников);
* Региональном квесте "Города - золото России" (6 участников);
* Районной игре-викторине "Закон и мы" (6 участников 8 кл.);
* Областном конкурсе "Космическая Ярославия" (5 участников);
* Всероссийском космическом диктанте ( Кадулина У. 6 «Б» кл. рук. Федотова М.В.);
* Всероссийском правовом диктанте для школьников #ВПРАВЕ (5 участников);
* II Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант». (45 участников);
* VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (25 участников);
* Районной военно-спортивной эстафете, посвященной Дню Героев Отечества (20 участников. 4а – 3 место);
* Районной интеллектуальной игре "Мы - граждане России" (5 участников);
* Районном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (6 участников);
* школа стала участником (сертификат) V Международной сетевой акции «Читаем о блокаде»;
* Всероссийской исторической олимпиаде «Время знаний» (7кл.- участники, рук. Попова Н.И.);
* участники районного мероприятия «Летопись блокады» (7кл. рук. Шиханова М.В.);
* районном кейс-чемпионате «Красный маяк» (8кл.- 2 команды) 8акл. – 2 место рук. Малышева Л.А.);
* всероссийской акции «Окна Победы», 5б кл. ( кл.рук. Кирпичева Л.Р.) – победитель Всероссийского конкурса «Родина « в номинации «Окна Победы»;
* всероссийской нравственно- патриотической олимпиаде «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!»: победители - Дятлова Д.(7а кл. рук. Шиханова М.В.),Лесникова М. (8б кл. рук. Малышева Л.А.), Шимук Н. (5б кл. рук. Кирпичёва Л.Р.);
* районной онлайн-викторине «Город мужества и славы», Панин А.(2б кл.) - грамота за участие;
* X Всероссийских Васильевских чтениях «Необычный человек и писатель – Борис Васильев»: дипломант 1 степени – Селиверстов М., дипломант 2 степени – Хомченко А.(6а кл. рук. Пелёвина Т.З.);
* Всероссийской онлайн-акции «Герой нашего времени» (в номинации «Мультимедиа»), Шрейдер Д. (11 кл. рук. Мялкина Е.Ю.) получила благодарственное письмо от Союза отцов России;
* V международные Тургеневские чтения « И.С. Тургенев и современники»: Гиниатуллина Э. – участница(сертификат) (5б кл. рук. Кипричева Л.Р.), финалист (диплом) – Богданова В. (11 кл. рук. Кипричева Л.Р.);
* Всероссийской блиц-олимпиаде «Международный день родного языка»: победитель - Лесникова М.(8а кл., рук. Кирпичева Л.Р.);
* муниципальном детском конкурсе изобразительного творчества «Мой любимый Древний Ростов»,9 участников (1а,3а,3б), Комаров А. (3а кл. рук. Митяева Е.Н.) – 2 место, Будниченко У.(3а кл. рук. Митяева Е.Н.) – 3 место;
* муниципальной онлайн-игре «Географическа карусель» - команда 7кл. –2 место ;
* областном конкурсе видеороликов для школьников Ярославской области «Культура для школьников» Шрейдер Д.(11кл. рук. Мялкина Е.Ю.), Иглин М. (1а кл. рук. Покровская Е.П.);
* районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»- 3 чел., получили дипломы участников;
* районном детско-юношеском конкурсе «Экомашинариум. Дышим легко» Красотина Е.(7а кл. рук. Шиханова М.В.) – 1 место в номинации «Экослоган», Лапина Д.(7а кл. рук. Шиханова М.В.) – 2 место в номинации «Экорисунок»;

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение  «Движения первых» имени К.Чистова и «Орлята России». В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ с 01.09.2022г. с 1 по 11 класс на основании примерной программы реализуется курс ВУД общекультурной направленности «Разговоры о важном».

**Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды** предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

*-* оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

* организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;
* изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Для 6-11 классов в 2023-2024 учебном году введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, знакомит с новыми профессиями в среде IT- технологий. В школе организован «Педагогический класс». 7 ноября учащиеся 11 класса стали участниками районного профориентационного марафона «Выбор профессии офицера», 18 сентября участвовали во Всероссийском классном часе «RuCod. Искусственный интеллект».

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о  
жизни класса в целом;

- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,  
направленных на сплочение семьи и школы (праздники для мам и бабушек, для пап).

**Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.