

Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области

П Р И К А З

от 09.11.2022

№ 671

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
в школах Ростовского МР
в 2022-2023 учебном году

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с «Планом мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (дорожная карта) на 2022 - 2023 учебный год», утвержденного директором департамента образования 30.09 2022 года
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школах Ростовского МР на 2022 - 2023 учебный год (Приложение к приказу).
2. Муниципальной рабочей группе по формированию функциональной грамотности взять на контроль реализацию плана.
3. Школам - базовым площадкам по функциональной грамотности включить в план мероприятий на 2022-2023 учебных год конкретные мероприятия по своему направлению, которые могут быть представлены для других образовательных организаций, направить свои предложения в управление образования.
4. Руководителям ОО обеспечить разработку и реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в своей образовательной организации до 25 ноября.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта управления образования Варакину Н.И.

Начальник
управления образования



Груданова

Л.В. Груданова

Приложение к приказу
по управлению образования

от 09.11.2022 № 641

**План мероприятий (дорожная карта)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в школах Ростовского МР на 2022 - 2023 учебный год**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального и школьных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Ноябрь 2022	Управление образования (УО), руководители ОО	Планы разработаны и размещены на сайтах
1.2.	Проведение заседаний муниципальной рабочей группы по формированию (развитию) функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся	1 раз в четверть	УО	Проведено не менее 3 заседаний рабочей группы
1.3.	Организация совещания с заместителями директора по учебно-воспитательной работе по формированию и оценке функциональной грамотности и региональной оценки по модели PISA в 2023 году	Декабрь 2022	УО	Совещание проведено, рекомендации школам направлены
1.4.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методический центр (МЦ)	Банк данных размещен на сайте МЦ
1.5.	Проведение родительских собраний по теме «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Февраль 2023	Руководители ОО	В протоколах совещаний отражена тема ФГ
1.6.	Организация информационно-методического сопровождения реализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Постоянно	МЦ	Проведены консультации
1.7.	Формирование баз данных: - учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	1 четверть	Руководители ОО, МЦ	БД сформированы
1.8.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2022	УО, Руководители	В локальные акты внесены изменения

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обучающихся в школе		ОО	
1.9.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте управления образования и на сайтах школ	Постоянно	УО, ОО	Мониторинг сайтов
1.10.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	МЦ, ОО	Анализ на заседаниях МО
1.11	Проведение мониторинга школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год	4 квартал 2022 года	УО	Проведен мониторинг планов мероприятий, результаты доведены на совещании
1.12.	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь, май 2023	Рабочая группа	Подготовлена аналитическая справка
1.13.	Подготовка адресных рекомендаций для ОО по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь, май 2023 года,	УО, МЦ	Подготовлены аналитическая справка, адресные рекомендации
1.14.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2023 года	УО, МЦ	Подготовлена аналитическая справка
1.15.	Освещение на совещаниях руководителей ОО и заместителей по УВР состояния работы по использованию банка оценочных процедур учителями ОО	ежемесячно	УО	Выступление на совещании
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Организация методического совещания с руководителями районных предметных секций по формированию и оценке функциональной грамотности	Январь 2023	Методический центр (МЦ)	Результаты совещания обсуждены на заседаниях РМО
2.2.	Включение в планы работы РМО вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся 1. Основные подходы к оценке глобальных компетенций	Зимние каникулы	Руководители РМО	Анализ планов и протоколов РМО

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	<p>учащихся основной школы (PISA)</p> <p>2. Понятие и содержание функциональной финансовой грамотности школьников</p> <p>3. Математическая грамотность. Решение задач</p> <p>4. Что такое читательская грамотность? С какими текстами работает предмет.</p> <p>5. Естественно-научная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественно-научного цикла</p> <p>6. Функциональная грамотность. Креативное мышление</p>			
2.3.	Направление педагогов ОО на курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности»	По графику ИРО	МЦ, руководители ОО	От каждой образовательной организации есть прошедшие КПК
2.4.	Участие в вебинаров для педагогов «Формируем функциональную грамотность» (по каждому направлению функциональной грамотности), проводимых ИРО	По мере проведения	руководители ОО	Педагоги приняли участие в вебинарах ИРО
2.5.	<p>Проведение заседания объединённых методических объединений учителей- предметников по теме «Читательская грамотность как основа формирования УУД школьников» (конференция) с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	В весенние каникулы	МЦ	Проведено заседание, разработаны рекомендации для учителей
2.6.	<p>Создание методической копилки по различным направлениям функциональной грамотности:</p> <p>- "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"</p> <p>"Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"</p> <p>"Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"</p>	В течение учебного года	МЦ	На сайте МЦ размещены методические материалы

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.1..	Сопровождение деятельности базовых площадок по каждому из направлений функциональной грамотности: - математическая грамотность- МОУ СОШ №4. - читательская грамотность – МОУ Марковская ООШ, - естественно- научная грамотность – МОУ Ишненская СО - финансовая грамотность – МОУ Скнятиновская ООШ - креативное мышление – МОУ СОШ №3 - глобальные компетенции – МОУ Семibrатовская СОШ	В течение учебного года	УО, МЦ, рабочая группа	Отчеты по работе базовых площадок
3.2.	Участие педагогов района в региональном конкурсе методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой)	В течение учебного года	МЦ	Приняли участие по каждому из направлений
3.3.	Проведение мероприятий по презентации положительного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (базовые площадки): - Читательская грамотность – на базе МОУ Марковской ООШ - Глобальные компетенции – на базе МОУ Семibrатовская СОШ - Креативное мышление – МОУ СОШ №3	В течение учебного года Февраль Декабрь апрель	Рабочая группа	Проведены муниципальные мероприятия
3.4.	Проведение круглого стола по формированию финансовой грамотности обучающихся	Весенние каникулы	Рабочая группа	Обмен опытом работы
3.5.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (1-11 классы)	При формировании рабочих программ	Руководители ОО	Мониторинг включения заданий по ФГ
3.6.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	При формировании план а ВУД	Руководители ОО	Мониторинг включения заданий по ФГ
3.7.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование	В течение учебного года	МЦ, руководители	Создан комплект дополнительных

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Планируемый результат
	функциональной грамотности с использованием оборудования, поступившего в рамках реализации проекта «Точки роста»		ОО	общеразвивающих программ
3.8.	Проведение мониторинга читательской грамотности	февраль	УО, МЦ, руководители ОО	
3.9.	Проведение стартовой и итоговой диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, апрель	УО, МЦ, руководители ОО	Создана база данных по результатам диагностики