**План по формированию функциональной грамотности**

**в 2022 – 2023 учебном году**

**в МОУ Ишненская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокиреализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1. | Разработка и утверждение школьногоплана мероприятий по формированию и оценкефункциональной грамотности обучающихся на 2022-2023учебный год | Ноябрь 2022 | Рабочая группа, администрация ОО | Назначение ответственных лиц по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся но каждому из шести направлений функциональной грамотности из членов рабочей группы Планы разработаны иразмещены на сайтах |
| 1.2. | Участие в заседании муниципальной рабочей группы поформированию (развитию) функциональной грамотности (далее - ФГ) обучающихся | 1 четверть | Администрация ОО | Участие в заседаниях |
| 1.3. | Участие в совещании с заместителями директора по учебно-воспитательной работе по формированию и оценкеФункциональной грамотности и региональной оценки по модели Р18А в 2023 году | 1 четверть | Администрация ОО | Участие в заседаниях |
| 1.4. | Проведение родительских собраний по теме «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Февраль 2022 | Администрация ОО | В протоколах совещаний отражена тема ФГ |
| 1.5. | Организация информационно-методического сопровожденияреализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности | В течение всего периода | Рабочая группа, администрация ОО | Проведены консультации |
| 1.6. | Формирование баз данных:- учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих вформировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | 1 четверть | Рабочая группа, администрация ОО | Сформированы базы данных |
| 1.7. | Участие в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований | В течение года | Рабочая группа | Приняли участие в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований |
| 1.8. | Обновление на сайтах ОО вкладки «Функциональная грамотность» с размещение нормативных и методических материалов по направлениям функциональной грамотности. | В течение всего периода | Рабочая группа | Обновление сайта ОО в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2 | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов повопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1. | Направление педагогов 00 на курсы повышенияквалификации по тем е «Формирование и оценкафункциональной грамотности» | П о графику ИРО МЦ | Администрация ОО | Оказание адресной методической помощи педагогам |
| 2.2. | Участие в вебинарах для педагогов «Формируемфункциональную грамотность» (по каждому направлению функциональной грамотности ), проводимы х И РО | В течение года | Администрация ОО | Педагоги приняли участие ввебинарах И РО |
| 2.3. | Проведение заседания объединённых методическихобъединений учителей- предметников по теме «Читательскаяграмотность как основа формирования У У Д школьников»(конференция) с рассмотрением вопросов:• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»• «Роль скорости чтения в подготовке школьников ксамостоятельной читательской деятельности «Виды текстов,приемы и этапы работы с текстом »• «Система работы по формированию Ч Г в начальной школе» | В весенниеканикулы | МЦ | Участие в заседаниях методическихобъединений учителей- предметников |
| 2.4. | Участие (по возможности) в конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация ОО | Участие в Муниципальном конкурсе методических разработок по функциональной грамотности |
| 2.5. | Проведение круглого стола со школами – базовыми площадками по достигнутым результатам по направления функциональной грамотности | Май | Рабочая группа | Подведены итоги работы школы по формированию функциональной грамотности |
| 3 | **Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1. | Участие в мероприятиях по презентации положительногоопыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (базовые площадки):- Читательская грамотность - на базе МОУ Марковской О О Ш- Глобальные компетенции - на базе М О У Семибратовская СО Ш- Креативное мышление - М О У С О Ш № 3 | ФевральДекабрьапрель | Рабочая группа | Участие в мероприятиях |
| 3.2. | Проведение круглого сто л а по формированию финансовой грамотности обучающихся | Весенние каникулы | Рабочая группа | Участие в мероприятиях |
| 3.3. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | 3 чнетверть | Рабочая группаадминистрация ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) |
| 3.4. | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (1-11 классы ) | Приформированиирабочихпрограмм | Администрация ОО | Мониторинг включениязаданий по Ф Г |
| 3.5. | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,направленных на формирование функциональной грамотности | Приформированииплана ВУД | Администрация ОО | Мониторинг включениязаданий по ФГ |
| 3.6. | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности с использованием оборудования,поступившего в рамках реализации проекта «Точки роста» | В течение года | Администрация ОО | Создан комплектдополнительных общеразвивающих программ |
| 3.7. | Проведение стартовой и итоговой диагностикисформированности функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь, апрель | Руководители МО | Создана база данных порезультатам диагностики |