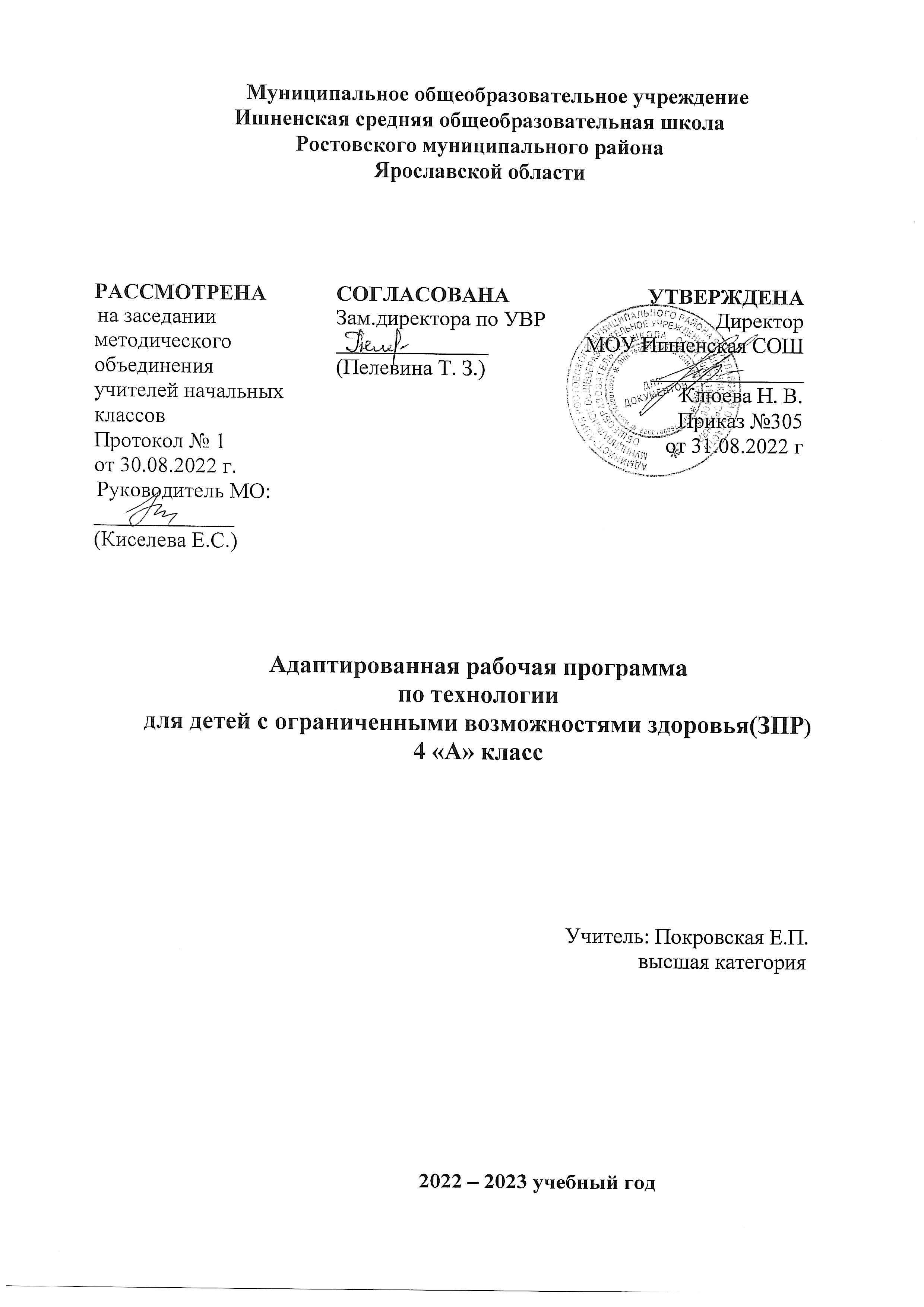
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированнаярабочая программа предмета «Технология» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"   
  от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598
* АООП НОО с задержкой психического развития МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.08.2017 г);
* Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 307 от 31.08.22 г);
* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 308 от от 31.08.22 г);
* Положение о рабочей программе по ФГОС НОО (утв. приказом директора № 243о\д от 27.08.2021 г);
* Методическое письмо ГОАУ ИРО об организации учебного процесса в начальной школе в 2022/2023 уч. г
* Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.*— 2-е изд. — М. Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» 4 класс. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017.

УМК «Школа России» (входит в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2022-2023 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования)

Адаптированная рабочая программа по технологии рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

В 4 классе в условиях инклюзии обучается учащийся с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.2).

На изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 ч в неделю, 34 недели.

**Срок реализации 1 год.**

***Цель реализации*** адаптированной программы обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Оценка результатов освоения АООП НОО по технологии проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП НОО и «Положением о системе оценивания ОУ» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме итогового теста.

# Психолого-педагогическая характеристика учащихся с ОВЗ

Учащиеся с ЗПР - это дети, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ТПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все учащиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Уровень психического развития поступающего в школу ребёнка с ЗПР зависит не только от характера и степени выраженности первичного (как правило, биологического по своей природе) нарушения, но и от качества предшествующего обучения и воспитания (раннего и дошкольного).

Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до обучающихся с выраженными и сложными по структуре нарушениями когнитивной и аффективно-поведенческой сфер личности. От обучающихся, способных при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении начального общего образования в систематической и комплексной (психолого-медико-педагогической) коррекционной помощи.

Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и способностью или неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

**Цели** изучения курса «Технология» в начальной школе:

• развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);

• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;

• расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Планируемые предметные результаты**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

**Выпускник научится:**

* иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* уважительно относиться к труду людей;
* понимать культурно ­ историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
* понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Выпускник научится:**

* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно ­ художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
* применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
* прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно ­ художественной задачей.

**Конструирование и моделирование**

* **Выпускник научится:**
* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно ­ эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

**Практика работы на компьютере**

**Выпускник научится:**

* выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
* пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
* пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами);
* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера ;
* оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать в программах Word, Power Point.
* использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
* Выпускник будет знать:
* • названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

**Выпускник получит возможность научиться**пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы** | Кол-во ч | **Содержание учебного предмета** |
| **1** | Информационная мастерская | .  4ч | Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя |
| **2** | Проект «Дружный класс» | 3ч | Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя |
| **3** | Студия «Реклама» | .  3ч | Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя |
| **4** | Студия «Декор интерьера» | .  6ч | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя |
| **5** | Новогодняя студия | 3ч | Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя. |
| **6** | Студия «Мода» | 8ч | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя. |
| **7** | Студия «Подарки» | 3ч | День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя. |
| **8** | Студия «Игрушки» | 4ч | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка  «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. |
|  | **34ч** |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  программы | Кол-во часов | Реализация воспитательного потенциала урока | ЦОР |
|  | Информационная мастерская | **4** | Искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; знакомиться с профессиями, уважительно относится к труду мастеров.  поддерживать мотивацию учеников к творческой деятельности в сфере техники и технологий;  поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета  «Технология»; помогать ученикам в формировании целостного взгляда на мир во всем  разнообразии культур и традиций творческой деятельности мастеров. | Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный  документ]. Режим доступа:[**http://school-collection.edu.ru**](http://school-collection.edu.ru)  <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9433291?menuReferrer=catalogue>  <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/211242>  <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7223710?menuReferrer=/catalogue>  ttps://uchebnik.mos.ru/material\_view/atomic\_objects/7273472?menuReferrer=/catalogue  https://uchebnik.mos.ru/material\_view/atomic\_objects/8847627?menuReferrer=/catalogue  https://uchebnik.mos.ru/material\_view/lesson\_templates/1207556?menuReferrer=/catalogue |
|  | **Проект «Дружный класс»** | **3** | Самостоятельно:  соотносить изделия по их функциям;  анализировать образцы изделий с опорой на памятку;  организовывать рабочее место в зависимости о конструктивных особенностей изделия; планировать практическую работу и работать по собственному плану;  отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;  обобщать то новое, что освоено;  оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.  С помощью учителя:  отделять известное от неизвестного; открывать новые знания и умения через  наблюдения и рассуждения, пробные упражнения; учиться работать с информацией на CD/DVD,  флешкартах;  искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров;  осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации.  поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время;  поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета  «Технология».  Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда |
|  | **Студия «Реклама»** | **4** | Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.  познакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров;  поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;  поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного |
|  | **Студия «Декор интерьера»** | **5** | Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. поддерживать  мотивацию и интерес учеников к декоративно- прикладным видам творчества;  поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета  «Технология |
|  | **Новогодняя студия** | **3** | Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров.  поддерживать  мотивацию и интерес учеников к декоративно- прикладным видам творчества;  поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета  «Технология» |
|  | **Студия «Мода»** | **8** | Поддерживать  мотивацию и интерес учеников к декоративно- прикладным видам творчества;  поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета  «Технология» |
|  | **Студия «Подарки»** | **2** | Выполнять свою часть работы, договариваться,  помогать друг другу в совместной работе; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.  Поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть  благодарным;  учить работать дружно, без конфликтов, учить мирно разрешать возникающие конфликтные ситуации;  поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета |
| 8887 | **Студия «Игрушки»** | **5** | Побуждать и поддерживать интерес к декоративно- прикладным видам искусства, уважительно  относится к людям соответствующих профессий; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета  «Технология». | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5513144?menuReferrer=/catalogue> |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | ЦОР | Дата план | Дата факт |
| **Информационная мастерская  (4 ч)** | | | |  |
| 1 | Вспомним и обсудим. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7538226?menuReferrer=/catalogue> | 8.09. |  |
| 2 | Информация. Интернет. | <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/211242> | 15.09 |  |
| 3 | Создание текста на компьютере. **ВМ** |  | 22.09 |  |
| 4 | Создание презентации. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3838359?menuReferrer=/catalogue> | 29.09 |  |
| **Проект «Дружный класс» (3 ч)** | | | |  |
| 5 | Презентация класса. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7564337?menuReferrer=/catalogue> | 6.10 |  |
| 6 | Эмблема класса. |  | 13.10 |  |
| 7 | Папка «Мои достижения». |  | 20.10 |  |
| **Студия «Реклама» (3 ч)** | | | |  |
| 8 | Реклама. Упаковка для мелочей. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7223710?menuReferrer=/catalogue> | 27.10 |  |
| 9 | Коробка для подарка. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5329854?menuReferrer=/catalogue> | 10.11 |  |
| 10 | Упаковка для сюрприза. |  | 17.11 |  |
| **Студия «Декор интерьера» (6 ч)** | | | |  |
| 11 | Интерьеры разных времен. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7273472?menuReferrer=/catalogue> | 24.11 |  |
| 12 | Художественная техника «декупаж». | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6954408?menuReferrer=/catalogue> | 1.12 |  |
| 13 | Плетение салфетки. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4497635?menuReferrer=/catalogue> | 8.12 |  |
| 14 | Цветы из креповой бумаги. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6798506?menuReferrer=/catalogue> | 15.12 |  |
| 15 | Сувениры из проволочных колец. |  | 22.12 |  |
| 16 | Изделия из полимеров. | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/233859?menuReferrer=/catalogue> | 12.01 |  |
| **Новогодняя студия (3 ч)** | | | |  |
| 17 | Новогодние традиции. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8847627?menuReferrer=/catalogue> | 19.01 |  |
| 18 | Игрушки из зубочисток. |  | 26.01 |  |
| 19 | Игрушки из трубочек для коктейля. | <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/270946> | 2.02 |  |
| **Студия «Мода» (8 ч)** | | | |  |
| 20 | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1207556?menuReferrer=/catalogue> | 9.02 |  |
| 21 | Одежда народов России. | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/197449?menuReferrer=/catalogue> | 16.02 |  |
| 22 | Синтетические ткани. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6659593?menuReferrer=/catalogue> | 2.03 |  |
| 23 | Твоя школьная форма. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5803762?menuReferrer=/catalogue> | 9.03 |  |
| 24 | Объемные рамки. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5982460?menuReferrer=/catalogue> | 16.03 |  |
| 25 | Аксессуары одежды. | <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/277649/task/1> | 23.03 |  |
| 26 | Вышивка лентами. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7117646?menuReferrer=/catalogue> | 6.04 |  |
| 27 | Плетеная открытка. |  | 13.04 |  |
| **Студия «Подарки» (3ч)** | | | |  |
| 28 | День защитников Отечества. |  | 20.4 | 16.02 |
| 29 | Лабиринт. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4425618?menuReferrer=/catalogue> | 27.04 |  |
| 30 | Весенние цветы. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3969096?menuReferrer=/catalogue> | 11.05 |  |
| **Студия «Игрушки» (4 ч)** | | | |  |
| 31 | История игрушек. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5513144?menuReferrer=/catalogue> | 18.05 |  |
| 32 | Подвижная игрушка. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5599960?menuReferrer=/catalogue> | 25.05 |  |
| 33 | Подготовка портфолио. |  |  |  |
| 34 | Подготовка портфолио (продолжение). |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

- Авторская программа по технологии  Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений**,**М.: «Просвещение» 2014

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2015

- -электронное приложение к курсу Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П «Технология».

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. - М., Просвещение, 2014