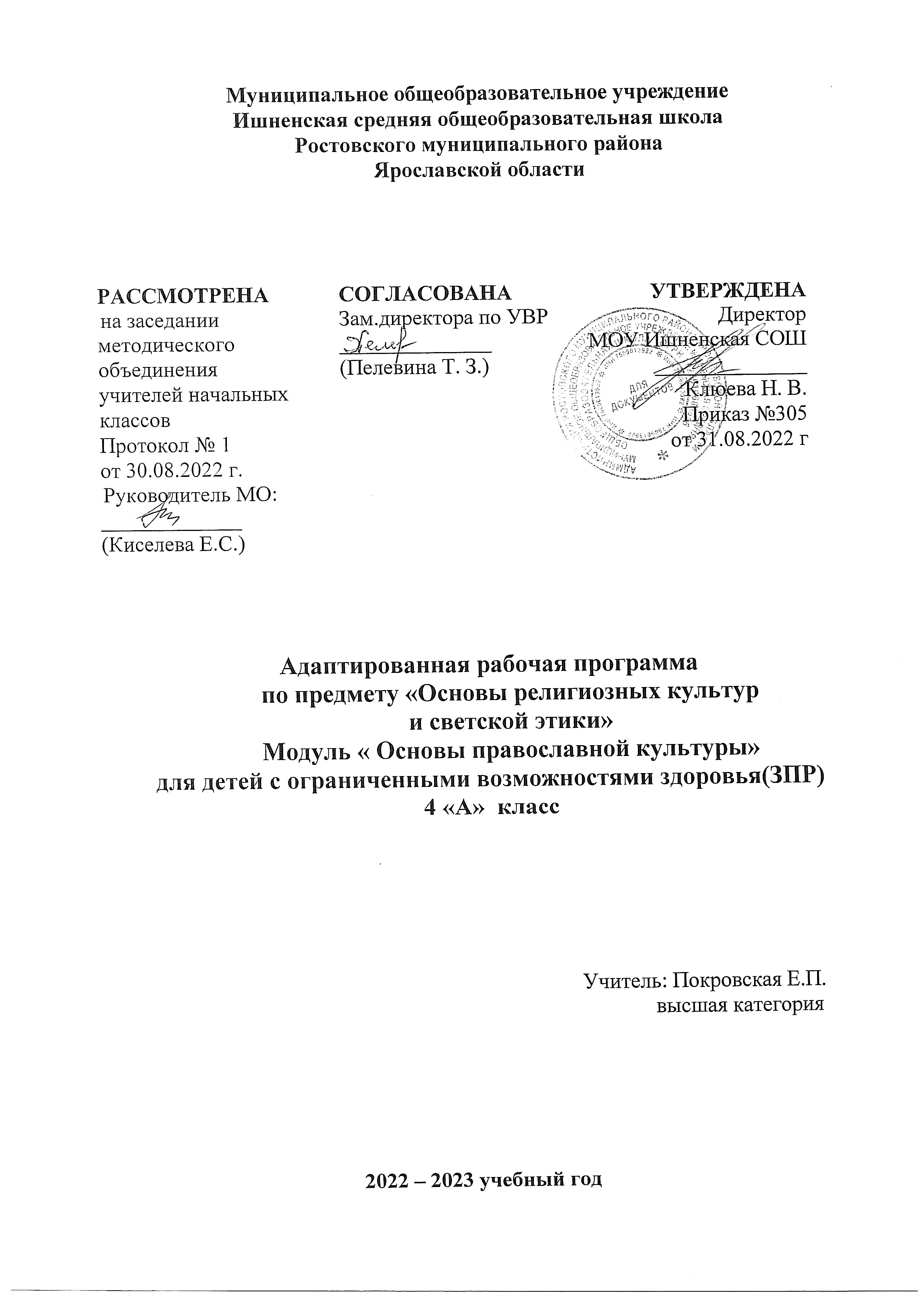
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированнаярабочая программа предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"   
  от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598
* АООП НОО с задержкой психического развития МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.08.2017 г);
* Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 307 от 31.08.22 г);
* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 308 от от 31.08.22 г);
* Положение о рабочей программе по ФГОС НОО (утв. приказом директора № 243о\д от 27.08.2021 г);
* Методическое письмо ГОАУ ИРО об организации учебного процесса в начальной школе в 2022/2023 уч. г

На изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики в 4 классе отводится 34 часа в год.

**Срок реализации 1 год**

Адаптированная рабочая программа по предмету«Основы религиозной культуры и светской этики рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). В 4 классе в условиях инклюзии обучается ребенок с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.2).

# Психолого-педагогическая характеристика учащихся с ОВЗ

Учащиеся с ЗПР - это дети, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ТПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все учащиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Уровень психического развития поступающего в школу ребёнка с ЗПР зависит не только от характера и степени выраженности первичного (как правило, биологического по своей природе) нарушения, но и от качества предшествующего обучения и воспитания (раннего и дошкольного).

Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до обучающихся с выраженными и сложными по структуре нарушениями когнитивной и аффективно-поведенческой сфер личности. От обучающихся, способных при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении начального общего образования в систематической и комплексной (психолого-медико-педагогической) коррекционной помощи.

Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и способностью или неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМК А.Кураева «Основы православной культуры».

(входит в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2022-2023 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования).

Целью реализации ООП НОО по курсу «Основы православной культуры» является освоение содержания и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО МОУ Ишненская СОШ.

Оценка результатов освоения ООП НОО по русскому языку проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП НОО и «Положением о системе оценивания ОУ» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме итогового теста.

**Цель**: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, понимании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач:**

**-** формировать целостное восприятие мира, представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;

**-** способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждении и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;

**-** создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся;

**-** способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников;

**-** познакомить с особенностями церковного искусства;

**-** познакомить с основными сюжетами Ветхого Завета и содержанием Евангелия;

**-** изучить основы православной этики.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Основы православной культуры» в начальной школе отводится 34 часа., 1 ч в неделю, 34 недели.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Выпускник получит возможность научиться:***

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание программы

1. «**Россия – наша Родина**. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2.** **«Основы православной культуры»**

**Культура и религия**. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**Человек и Бог в православии**. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

.**Православная молитва**, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.повседневной жизни православных верующих.

**Библия и Евангелие**. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

**Проповедь Христа**. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть.Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

**Христос и Его крест**. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**Пасха.** Воскресение Христа. Пасха *–* главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**Православное учение о человеке**. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**Совесть и раскаяние**. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**Заповеди**. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**Милосердие и сострадание**. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

**Золотое правило этики**. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

**Храм**. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

**Икона.**  Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

**Творческие работы учащихся**. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**Как христианство пришло на Русь***.* Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**Подвиг**. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

**Заповеди блаженств**. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

**Зачем творить добро?**  Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

**Чудо в жизни христианина**. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

**.Православие о Божием суде**. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**Таинство Причастия**. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**Монастырь***.* Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.**Отношение христианина к природе**. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

**Христианская семья.**  Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности *–* светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

.**Защита Отечества**. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.  Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

.**Христианин в труде**.Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

**Любовь и уважение к Отечеству**. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**«Подведение итогов курса»**

**Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п /п** | **Наименование разделов программы** | **Кол-во**  **часов** | Воспитательный потенциал урока | **ЦОР** |
|  | «Россия – наша Родина» | 1 | Воспитание жизнеспособной личности; развитие познавательного интереса к истории Родины; распространение и преумножение ценностей русской культуры для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине, уважения друг к другу; | 1. DVD. Моя первая Библия. The Beginner's Bible.   <http://edu.ru> – Система федеральных образовательных порталов.  <http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.  <http://school-collection.edu.ru> – Цифровые образовательные ресурсы.  <http://eois.mskobr.ru> – Единая Образовательная Информационная Среда.  <http://www.kinder.ru> –Каталог детских ресурсов Рунета.  <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.  [www.1september.ru](http://www.1september.ru) – Сайт ИД «Первое сентября».  <http://testedu.ru> – Образовательные тесты.  <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons> – Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов.  <http://www.golddomes.ru/cerkov/cerkov1.shtml> - Золотые купола.  [www.diak-kuraev.livejournal.com](http://www.diak-kuraev.livejournal.com/) – Сайт диакона Андрея Кураева |
|  | «Основы православной культуры» | 29 | Воспитание доброты, терпения, уважения к старшим, родителям, умения прощать;  сформировать у учащихся представления о законах и ценностях христианской морали;  на примере заповедей показать правильное отношения к человеку, создать представление о заповедях, как нравственном внутреннем критерии поведения;  сформировать представление учащихся о добре и зле как этических категориях. Прийти к осмыслению «Зачем творить добро?  развивать личностные качества любви к родине, милосердия, желания учиться и трудиться на благо родной страны; развивать чувство патриотизма; аргументировать свою точку зрения и оценку событий при обсуждении; развивать речевые и творческие навыки детей. |
|  | «Подведение итогов курса» | 4 | Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. |
| **Итого часов** | | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **ЦОР** | **Дата**  **план / факт** | |
|  | Россия – наша Родина | <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/207261> | 2.09. |  |
|  | Культура и религия | <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/51186> | 09.09 |  |
|  | Человек и Бог в православии | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3942874?menuReferrer=/catalogue> | 16.09 |  |
|  | Православная молитва | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/153639?menuReferrer=/catalogue> | 23.09 |  |
|  | Библия и Евангелие | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/226778?menuReferrer=/catalogue> | 30.09 |  |
|  | Проповедь Христа | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/226782?menuReferrer=/catalogue> | 06.10 |  |
|  | Христос и Его крест | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/228003?menuReferrer=/catalogue> | 13.10 |  |
|  | Пасха | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1953418?menuReferrer=/catalogue> | 20.10 |  |
|  | Православное учение о человеке | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/226792?menuReferrer=/catalogue> | 27.10 |  |
|  | Совесть и раскаяние | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/160461?menuReferrer=/catalogue> | 10.11 |  |
|  | Заповеди |  | 17.11 |  |
|  | Милосердие и сострадание | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/226798?menuReferrer=/catalogue> | 24.11 |  |
|  | Золотое правило этики | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/64199?menuReferrer=/catalogue> | 01.12 |  |
|  | Храм |  | 08.12 |  |
|  | Икона |  | 15.12 |  |
|  | Творческие работы учащихся |  | 22.12 |  |
|  | Подготовка проектов |  | 12.01 |  |
|  | Как христианство пришло на Русь | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/232771?menuReferrer=/catalogue> | 19.01 |  |
|  | Подвиг |  | 26.01 |  |
|  | Заповеди блаженств | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/70413?menuReferrer=/catalogue> | 02.02 |  |
|  | Зачем творить добро? | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/226811?menuReferrer=/catalogue> | 09.02 |  |
|  | Чудо в жизни христианина | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/631239?menuReferrer=/catalogue> | 16.02 |  |
|  | Православие о Божием суде | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/226814?menuReferrer=/catalogue> | 2.03 |  |
|  | Таинство Причастия | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/34663?menuReferrer=/catalogue> | 9.03 |  |
|  | Монастырь |  | 16.03 |  |
|  | Отношение христианина к природе | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/93219?menuReferrer=/catalogue> | **23.**03 |  |
|  | Христианская семья | <https://uchebnik.mos.ru/material/app/289636?menuReferrer=/catalogue> | 6.04 |  |
|  | Защита Отечества |  | 13.04 |  |
|  | Христианин в труде | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5108277?menuReferrer=/catalogue> | 20.04 |  |
|  | Любовь и уважение к Отечеству | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1092253?menuReferrer=/catalogue> | 27.04 |  |
|  | Подготовка творческих проектов учащихся |  | 4.05 |  |
|  | Подготовка творческих проектов учащихся |  | 11.05 |  |
|  | Презентация творческих проектов учащихся |  | 18.05 |  |
|  | Урок-конференция. Мой мир, моё Отечество. |  | **25.05** |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2016.

2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».