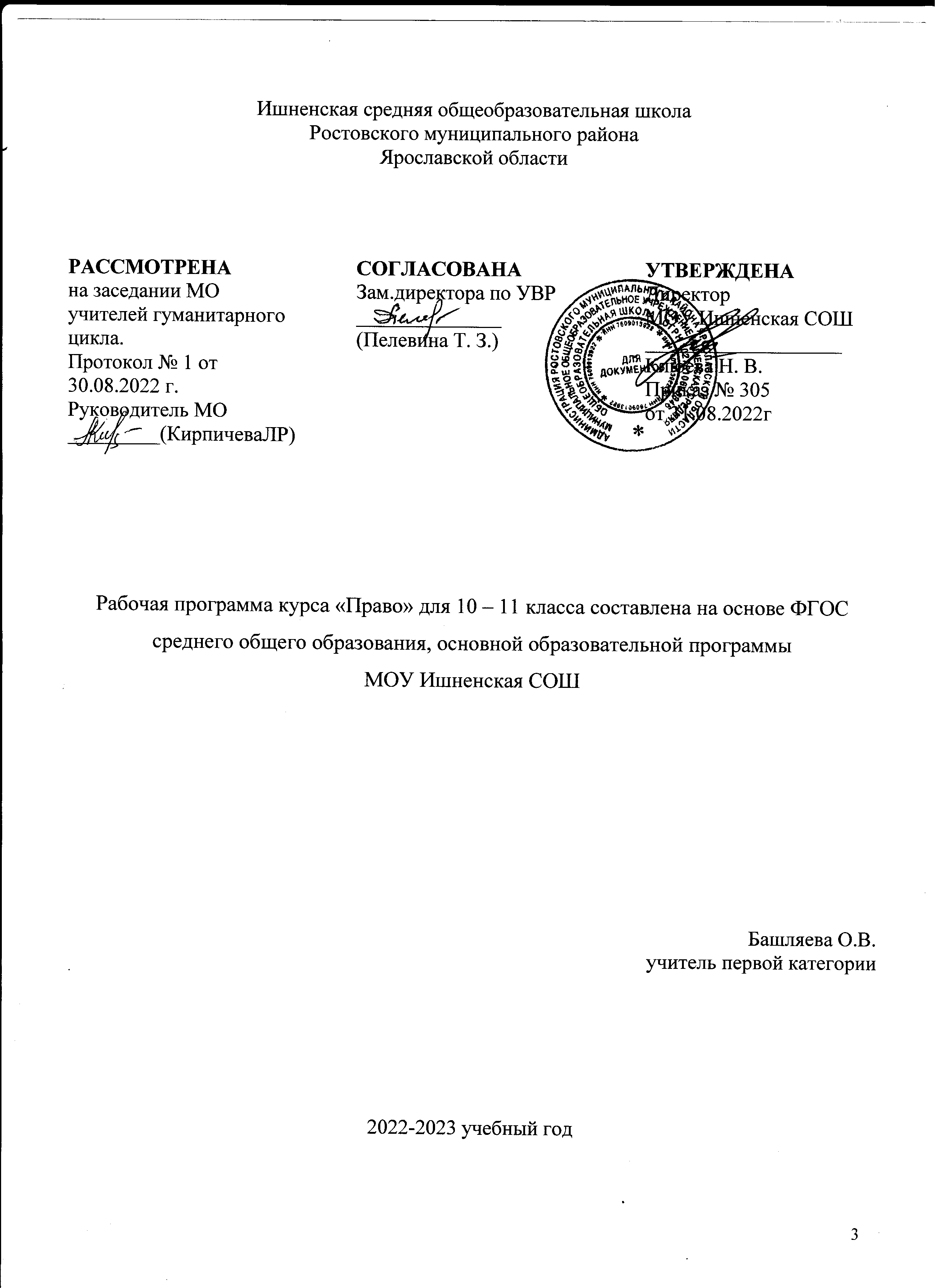
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф. Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф .Никитин. Базовый и углублённый уровни - М.: Просвещение, 2016. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

**Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций   
в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №  345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Концепции преподавания истории и обществознания.

Данная программа позволяет реализовать ФГОС ООО в полном объёме.

**Программы**

Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни - М.: ДРОФА, 2016. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

**Ресурсное обеспечение рабочей программы**

1.Право: базовый и углублённый уровни: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М., ДРОФА, 2018 г.(Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

**Учебно-методическая литература**

* 1. Гражданский кодекс РФ. - М., 2012.
  2. Трудовой кодекс РФ. - М., 2015.
  3. Уголовный кодекс РФ. - М., 2015.
  4. Семейный кодекс РФ. - М., 2011.
  5. Административный кодекс РФ. - М., 2012.
  6. Конституция Р.Ф. - М., 2015.
  7. Комментарии к Конституции РФ. - М., 2008
  8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
  9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
  10. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в X и XI классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Целью** реализации ООП ООО по курсу право является освоение содержания предмета «Право» и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МОУ Ишненской СОШ

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей**:

-I- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-I- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-I- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-I- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

-I-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ПРАВО». БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10-11 КЛАСС**

**Выпускник получит возможность научиться:**

**Предметные результаты:**

•опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и

формам;

•выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

•характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

•различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых

норм как вида социальных норм;

•различать субъекты и объекты правоотношений;

•дифференцировать правоспособность, дееспособность;

•оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения

человека, делать соответствующие выводы;

•оцениватьсобственныйвозможныйвкладвстановлениеиразвитиеправопорядка и законности в Российской Федерации;

•характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон

государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

•осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации,

уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

•формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи

между государством и человеком;

•устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина

Российской Федерации;

•называть элементы системы органов государственной власти в Российской

Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания

Российской Федерации;

• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, 10 необходимые для достижения поставленной ранее цели, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ

• задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

• сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

• фиксировать и оценивать в конце урока результаты своей работы на уроке (с помощью средств, предложенных как учителем на традиционном уроке, так и в рамках интерактивного видео-урока);

*Познавательные УУД*

• осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

• искать и находить обобщённые способы решения задач;

• приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ\*;

• правильно работать с учебным материалом интерактивного видео-урока;

• критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе представленную в видео-уроках образовательного ресурса РЭШ с разных позиций;

• анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации. 3. Коммуникативные УУД.

• осуществлять сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ\*;

• приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ\*;

• развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим 11 продуктом/решением\*;

• представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией\*;

• воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития\*;

• точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений\*;

• соблюдать правила информационной безопасности

**Личностные результаты:**

• гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; 9

• признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

• оценивание возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, формулирование соответствующих выводов;

• способность осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку;

• формирование представлений о разумности государственной идеи, полезности государственной организации; • формирование взглядов на роль государства, его особенности и формы;

• формирование гражданской позиции по вопросу о роли государства в современном обществе;

•развитие личной правовой культуры;

• формирование гражданской позиции по вопросу о сущности правового государства;

• умение рассуждать о проблемах становления правового государства в Российской Федерации;

• формирование основ позитивного правомерного поведения; • осмысление роли права в жизни общества;

• развитие личной правовой культуры и усвоение знаний о способах правомерного поведения;

**Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД*• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

**Содержание курса «Право» 10 -11 класс (68 час.)**

**Раздел I. История и теория государства и права (9 час.)**

Тема 1. История государства и права- 5 час.

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно- символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права - 4 час.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

**Раздел II Конституционное право (23час)+2ч**

Тема 3. Конституция Российской Федерации 14 часов

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г.Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема4. Права человека 9 ч.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема5. Избирательное право и избирательный процесс 2 ч.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная,смешанная.

**11 класс (34 часа)**

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (17час.)

Тема 6. Гражданское право- 8 час.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание иособенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право- 5 час.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право- 4 час.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.

Тема 9. Трудовое право-5 час.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право- 2 час.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных

правонарушениях.

Раздел 4. Правоохранительные отрасли права

Тема 11. Уголовное право-6 час.

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений.

Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство.

Тема 12. Основы судопроизводства 2ч

Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

**Раздел V. Правовая культура (2 час.)**

Тема 13. Правовая культура- 2 час.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.

Итоговая контрольная работа (1 час)

**Тематическое планирование «Право» 10 класс (34ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов | Реализация воспитательного потенциала урока | Цифровые образовательные ресурсы |
|  | **Раздел1. История и теория государства и права** | **9** | Анализировать связь и зависимость государства и права, их значение в жизни общества. Сравнивать основные теории происхождения государства и права. Изучить первые памятники философско-правовой мысли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/> |
| 1 | История государства и права | 5 | Сравнивать государства прошлого и настоящего по форме правления, форме государственного устройства, форме политического режима. Осознанно содействовать воспитанию гражданина. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/> |
| 2 | Вопросы теории государства и права | 4 | Определять место государства в структуре общества и личности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/> |
|  | **Раздел 2. Вопросы теории государства и права** | **23+2** | Определять сущность взаимодействия права и нравственности. Характеризовать роль права в решении правовых проблем общественной жизни. Определение понятию «социальные нормы». Различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/> |
| 3 | Конституция РФ | 14 | Характеризовать Конституцию РФ как основной закон государства Осознанно содействовать соблюдению Конституции РФ, уважению прав и свобод человека игражданина | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/> |
| 4 | Права человека | 9 | Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы. уважительно относиться к Основному закону государства. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/> |
| 5 | Избирательное право. Избирательный процесс | 2 | Знать правила участия в референдумах, выборах |  |

**Календарно- тематическое планирование 10 класс «Право»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела программы  Тема урока | | | Кол-во  часов | | | Элементы содержания | | | Цифровые образовательные ресурсы | Дата |
| **Раздел 1. История и теория государства и права 9 ч.** | | | | | | | | | | | |
| ***Тема 1.******История государства и права 5ч*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Происхождение государства и права  §1-3 | | | 1 | | | Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/> |  |
| 2 | Развитие права в России до 19вв  §5с.29 | | | 1 | | | Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/> |  |
| 3 | Российское право в 19 - нач.20в.  §6 | | | 1 | | | Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/> |  |
| 4 | Советское право.  §8,7 | | | 1 | | | «Сталинская» Конституция СССР1936 г.  Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/> |  |
| 5 | Современное российское право.  Тестирование | | | 1 | | | Реформа российского права после 1991г. Принятие новой Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного, Налогового, Трудового кодексов. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/> |  |
| ***Тема 2. Вопросы теории государства и права 4ч*** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Государство, его признаки и формы.  §10 | | | 1 | | Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/start/270885/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/> |  |
| 7 | | Понятие права. Правовая норма. Источники права.  §11 | | | 1 | | Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/start/74160/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/> |  |
| 8 | | Правовое государство  §12 | | | 1 | | Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/>.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/> |  |
| 9 | | Право и другие сферы общества.  Тестирование | | | 1 | | Право и мораль. Право и религия, культура, политика, экономика. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/> |  |
| **Раздел 2. Конституционное право 23 ч** | | | | | | | | | | | |
| ***Тема 3. Конституция РФ 14 ч*** | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Понятие Конституции  Конституции в России.  §16,17 | 1 | | | Понятие конституции, ее виды. Регулирование гос.власти на Руси. Декабристы. Манифест 17 октября. Конституция РСФСР. Конституции СССР | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/> |  |
| 11 | | | Общая  характеристика Конституции РФ  §18 | 1 | | | Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/> |  |
| 12 | | | Основы  конституционного строя  §19 | 1 | | | Основы конституционного строя Российской Федерации.Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/> |  |
| 13 | | | Основы  конституционного строя. **Тест** | 1 | | | Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/> |  |
| 14 | | | Гражданство в  Российской  Федерации.  §20 | 1 | | | Понятие гражданства. Основания приобретения гражданства . | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/> |  |
| 15 | | | Федеративное устройство  §21 | 1 | | | Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. | | | <https://resh.edu.ru/> |  |
| 16 | | | Президент РФ  §22 | 1 | | | Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. | | | <https://resh.edu.ru/> |  |
| 17 | | | Федеральное Собрание  §23 | 1 | | | Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. | | | <https://resh.edu.ru/> |  |
| 18 | | | Законотворческий процесс в Российской Федерации  §24 | 1 | | | Понятие законотворчества, основные его стадии. | | | <https://resh.edu.ru/> |  |
| 19 | | | Правительство РФ  §25 | 1 | | | Исполнительная и судебная власть в РФ  Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. | | | <https://resh.edu.ru/> |  |
| 20 | | | Судебная власть.  §26 | 1 | | | Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный | | | <https://resh.edu.ru/> |  |
| 21 | | | Прокуратура.  §26 | 1 | | | Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. | | | <https://resh.edu.ru/> |  |
| 22 | | | Местное самоуправление  §27 | 1 | | | Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. | | | <https://resh.edu.ru/> |  |
| 23 | | | Контрольно-обобщающий урок | 1 | | | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право». | | | Контрольная работа |  |
| ***Тема 4. Права человека 9 ч*** | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | Права и свободы человека и гражданина  §28 | | | 1 | | Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. | <https://resh.edu.ru/> | |  |
| 25 | | | Международные договоры о правах человека  §29 | | | 1 | | Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. | <https://resh.edu.ru/> | |  |
| 26 | | | Гражданские права  §30 | | | 1 | | Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. | <https://resh.edu.ru/> | |  |
| 27 | | | Политические права  §31 | | | 1 | | Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей | <https://resh.edu.ru/> | |  |
| 28 | | | Экономические, социальные и культурные права  §32 | | | 1 | | Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы.,на отдых, на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. | <https://resh.edu.ru/> | |  |
| 29 | | | Право на благоприятную окружающую среду.  §33 | | | 1 | | Понятие «экология», экологическое право, экологические права и преступления. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/start/217404/> | |  |
| 30 | | | Права ребёнка Нарушения прав человека.  §34 | | | 1 | | Конвенция о правах ребенка. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/> | |  |
| 31 | | | Нарушения прав человека.  §35 | | | 1 | | Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. | <https://resh.edu.ru/> | |  |
| 32 | | | Контрольная работа | | | 1 | |  | Итоговый тест в форме ЕГЭ | |  |
| ***Тема 5. Избирательное право. Избирательный процесс 2 ч*** | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | Избирательное право  §38 | | | 1 | | Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/> | |  |
| 34 | | | Избирательный процесс.  Тест  §39 | | | 1 | | Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. | <https://resh.edu.ru/> | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование « Право» 11 класс (34ч)** | | | | |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов | Реализация воспитательного потенциала урока | Цифровые образовательные ресурсы |
|  | **Раздел 3. Гражданское, налоговое и семейное право** | **24** |  | <https://resh.edu.ru> |
| 6 | Гражданское право | 8 | Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/> |
| 7 | Налоговое право | 5 | Воспитание осознанного отношения к правам и обязанностям налогоплательщика. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/> |
| 8 | Семейное право | 4 | Формировать семейные ценности, значение брака для создания семьи. Закреплять в сознании права и обязанности супругов и родителей. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/> |
| 9 | Трудовое право | 5 | Закреплять в сознании права и обязанности работника и работодателя. Воспитывать ответственность и дисциплинированность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/> |
| 10 | Административное право | 2 | Объяснять необходимость соблюдения норм КоАП,уметь анализировать свои поступки и примерять их с административными нормами. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/> |
|  | **Раздел 4. Правоохранительные отрасли права** | **8** | Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и воспитывать уважение к закону,его соблюдение. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4701/start/222215/> |
| 11 | Уголовное право | 6 | Извлекать информацию из фрагмента ФЗ «О полиции» о назначении этого правоохранительногоорганаУважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/> |
| 12 | Основы судопроизводства | 2 | Оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав. Описывать механизм реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/> |
|  | **Раздел5. Правовая культура** | **2** | Совершенствование правовой культуры в жизни человека и общества | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/> |

**Календарно- тематическое планирование 11 класс «Право»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | | | | | Наименование раздела программы  Тема урока | | | | | Кол-во  часов | | | Элементы содержания | | | Цифровые образовательные ресурсы | | | Дата | | |
| ***Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право 24 часа*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.Гражданское право 8ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | Понятие и источники гражданского права  §40 | | | | | 1 | | | Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. | | | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/) | | |  | | |
| 2 | | | | | | Гражданская правоспособность и дееспособность  §41  Входной контроль | | | | | 1 | | | Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/> | | |  | | |
| 3 | | | | | | Предпринимательство  §42 | | | | | 1 | | | Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242> | | |  | | |
| 4 | | | | | | Право  Собственности  §42 | | | | | 1 | | | Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. | | | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327https://videouroki.net/video/07-pravo-sobstvennosti.html/start/72533/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/) | | |  | | |
| 5 | | | | | | Наследование.  §43 | | | | | 1 | | | Понятие наследования, его формы, право на обязательную долю наследования, очерёдность наследования. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/213273/>  <https://videouroki.net/video/08-nasledovanie.html> | | |  | | |
| 6 | | | | | | Страхование.  §43 | | | | | 1 | | | Институт страхования, договор страхования, виды страхования. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/start/217342/>  <https://videouroki.net/video/09-strahovanie.html> | | |  | | |
| 7 | | | | | | Обязательственное право. Защита  нематериальных благ  §44 | | | | | 1 | | | Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211> | | |  | | |
| 8 | | | | | | Контрольная работа. ВМ | | | | | 1 | | | Проверка знаний по пройденному. | | |  | | |  | | |
| **Тема 7. Налоговое право 5ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | Налоговое право. Налоговые органы  §45 | | | | 1 | | | | | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/> | | | |  | |
| 10 | | | | | Виды налогов.  §45 | | | | 1 | | | | | Принципы классификации налогов, система налогов, объекты налогов, сборов, пошлин. | | | <https://videouroki.net/video/17-vidy-nalogov.html> | | | |  | |
| 11 | | | | | Налогообложение юридических лиц.  Налоги с физических лиц | | | | 1 | | | | | Понятие юридического лица, порядок взимания налогов.Кто имеет статус физического лица, виды налогов с физических лиц. Налоговая декларация. | | | <https://videouroki.net/video/18-nalogooblozhenie-yuridicheskih-lic.html> | | | |  | |
| 12 | | | | | Контрольная работа. ВМ | | | | 1 | | | | | Контроль знаний | | |  | | | |  | |
| 13 | | | | | Ответственность и уклонение от уплаты налогов. | | | | 1 | | | | | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. | | | <https://videouroki.net/video/21-otvetstvennost-za-uklonenie-ot-uplaty-nalogov.html> | | | |  | |
| **Тема 8. Семейное право 4 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | Понятие и источники семейного права | | | | | | 1 | | | Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. | | <https://videouroki.net/video/22-ponyatie-i-istochniki-semejnogo-prava.html> | | | | | |  |
| 15 | | | | | Брак, условия его заключения | | | | | | 1 | | | Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/> | | | | | |  |
| 16 | | | | | Права и  обязанности  супругов | | | | | | 1 | | | Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. | | <https://videouroki.net/video/22-ponyatie-i-istochniki-semejnogo-prava.html> | | | | | |  |
| 17 | | | | | Права и обязанности родителей и детей. Тестирование | | | | | | 1 | | | Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство. | | <https://videouroki.net/video/25-prava-i-obyazannosti-roditelej-i-detej.html> | | | | | |  |
| **Тема 9. Трудовое право 5 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | Понятие и источники трудового права | | | | | | | 1 | | | | Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. | <https://videouroki.net/video/27-ponyatie-i-istochniki-trudovogo-prava.html> | | | | |  | | |
| 19 | | | Трудовой договор.  Коллективный  договор | | | | | | | 1 | | | | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. | <https://videouroki.net/video/29-trudovoj-dogovor.html> | | | | |  | | |
| 20 | | | Рабочее время и время отдыха | | | | | | | 1 | | | | Виды рабочего времени, учет рабочего времени, виды времени отдыха. | <https://videouroki.net/video/30-rabochee-vremya-i-vremya-otdyha.html> | | | | |  | | |
| 21 | | | Оплата труда. Охрана труда. | | | | | | | 1 | | | | Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/> | | | | |  | | |
| 22 | | | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву  Контрольная работа.  ВМ | | | | | | | 1 | | | | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. | <https://videouroki.net/video/33-trudovye-spory.html> | | | | |  | | |
| **Тема 10. Административное право 2 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | Понятие и источники административного права. | | | | 1 | | | | | | Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/> | |  | | | |
| 24 | | | | Административные наказания. Тестирование | | | | 1 | | | | | | Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/> | |  | | | |
| ***Раздел4.Правоохранительные отрасли права 8 ч*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 11. Уголовное право 8 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | Понятие и источники уголовного права | | | | | | 1 | | | | | Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. | | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/> | | | | |  |
| 26 | | Преступления | | | | | | 1 | | | | | Понятие преступления. Его состав. Категория преступлений. Неоднократность совокупность преступлений.  Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. | | | | <https://videouroki.net/video/39-prestuplenie.html> | | | | |  |
| 27 | | Виды преступлений | | | | | | 1 | | | | | Преступления против личности, общественной безопасности, гос.власти, военной службы, мира и безопасности человечества. | | | | <https://videouroki.net/video/40-vidy-prestuplenij.html> | | | | |  |
| 28 | | Уголовная  ответственность.  Наказание. | | | | | | 1 | | | | | Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. | | | | <https://videouroki.net/video/42-ugolovnaya-otvetstvennost-nakazanie.html> | | | | |  |
| 29 | | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. | | | | | | 1 | | | | | Виды обстоятельств, амнистия, помилование. | | | | <https://videouroki.net/video/43-obstoyatelstva-smyagchayushchie-i-otyagchayushchie-nakazanie.html> | | | | |  |
| 30 | | Уголовная ответственность несовершеннолетних  Тестирование.ВМ | | | | | | 1 | | | | | Возраст уголовной ответственности, за какие виды преступлений наступает ответственность с 14 лет, а за какие с 16. | | | | <https://videouroki.net/video/44-ugolovnaya-otvetstvennost-nesovershennoletnih.htm> | | | | |  |
| 31 | | Гражданское  процессуальное  право | | | | | | 1 | | | | | Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. | | | | <https://videouroki.net/video/45-osobennosti-ugolovnogo-sudoproizvodstva-ugolovnyj-process.html> | | | | |  |
| 32 | | Особенности  уголовного  судопроизводства. | | | | | | 1 | | | | | Уголовно- процессуальный кодекс РФ, стадии уголовного процесса, три группы субъектов, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства. | | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310> | | | | |  |
| ***Раздел V. Правовая культура 2 ч*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема13. Правовая культура 2 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Итоговая контрольная работа | | | | | | 1 | | | | | Проверка знаний. | | | | | | Контрольный | | | |  |
| 34 | Содержание правовой культуры | | | | | | 1 | | | | | Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. | | | | | | <https://videouroki.net/video/47-pravovaya-kultura-i-pravosoznanie-pravovaya-deyatelnost.html> | | | |  |