**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 8 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 8 класса составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МОУ Ишненская СОШ, учебного плана МОУ Ишненская СОШ, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева.

Изучение обществознания в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

1. достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МОУ Ишненской СОШ;
2. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
3. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям закрепленным в Конституции Российской Федерации;
4. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
5. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
6. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-е издание. М.: Просвещение, 2017. 255 с.
2. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд. М.: Просвещение, 2016. 63 с.

**Количество часов по учебному плану: 34 учебных часа в год; 1 час в неделю.**

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Реализация воспитательного потенциала уроков** | **ЦОР** |
|  | Введение | 1 | Демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, комментарии к происходящим политическим, правовым ситуациям;  Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников ( применение брейн-ринга, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся. |  |
| Глава I. | Личность и общество | 5 | <https://videouroki.net/video/4-razvitiie-obshchiestva.html> |
| Глава II. | Сфера духовной культуры | 8 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/> |
| Глава III. | Социальная сфера | 6 | <https://videouroki.net/video/29-sotsial-nyi-statusy-i-roli.html> |
| Глава IV. | Экономика | 14 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/> |
|  | Итого | 34 |  |